



决策参考

2022年9月7日

总第354期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■上级决策部署

- 习近平主持召开中央全面深化改革委员会第二十七次会议 健全关键核心技术攻关新型举国体制……………02
- 《求是》杂志发表习近平总书记重要讲话《新发展阶段 贯彻新发展理念 必然要求构建新发展格局》……………04

■教育系统要情

- 中办国办：高校应设立科技相关通识课程……………07
- 教育部：推动高校扩招博士后将博士后作为补充师资重要来源 08
- 教育部等三部门：加快培养一批支撑储能领域核心技术突破和产业发展的高层次紧缺人才……………10

习近平主持召开中央全面深化改革委员会第二十七次会议 健全关键核心技术攻关新型举国体制

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革委员会主任习近平9月6日下午主持召开中央全面深化改革委员会第二十七次会议，审议通过了《关于健全社会主义市场经济条件下关键核心技术攻关新型举国体制的意见》、《关于深化院士制度改革的若干意见》等文件。

习近平在主持会议时强调，要发挥我国社会主义制度能够集中力量办大事的显著优势，强化党和国家对重大科技创新的领导，充分发挥市场机制作用，围绕国家战略需求，优化配置创新资源，强化国家战略科技力量，大幅提升科技攻关体系化能力，在若干重要领域形成竞争优势、赢得战略主动。要以完善制度、解决突出问题为重点，提高院士遴选质量，更好发挥院士作用，让院士称号进一步回归荣誉性、学术性。要完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持把节约资源贯穿于经济社会发展全过程、各领域，推进资源总量管理、科学配置、全面节约、循环利用，提高能源、水、粮食、土地、矿产、原材料等资源利用效率，加快资源利用方式根本转变。要深化农村集体经营性建设用地入市试点工作，严格条件、规范程序，探索解决改革中的深层次问题。要健全适应乡村特点、优质高效的乡村医疗卫生体系，让广大农民群众能

够就近获得更加公平可及、系统连续的医疗卫生服务。

会议指出，健全关键核心技术攻关新型举国体制，**要把政府、市场、社会有机结合起来**，科学统筹、集中力量、优化机制、协同攻关。**要加强战略谋划和系统布局**，坚持国家战略目标导向，瞄准事关我国产业、经济和国家安全的关键领域及重大任务，明确主攻方向和核心技术突破口，重点研发具有先发优势的关键技术和引领未来发展的基础前沿技术。**要加强党中央集中统一领导**，建立权威的决策指挥体系。**要构建协同攻关的组织运行机制**，高效配置科技力量和创新资源，强化跨领域跨学科协同攻关，形成关键核心技术攻关强大合力。**要推动有效市场和有为政府更好结合**，强化企业技术创新主体地位，加快转变政府科技管理职能，营造良好创新生态，激发创新主体活力。

会议强调，院士是我国科学技术方面和工程科技领域的最高荣誉称号，两院院士是推进高水平科技自立自强的重要力量。党的十八大以来，我们推动完善院士遴选评审机制、优化学科布局、实行退休退出制度、加强学风作风建设，院士制度不断完善。**要注重在重大科学研究和国家重大工程中选拔院士**，以重大贡献、学术水平、道德操守为准绳，防止增选中的不正之风。**要加强引导规范**，鼓励和支持院士专心致志开展科研工作，强化作风学风建设，排除非学术性因素干扰。**要严格监督管理**，强化院士科研伦理和学术规范责任，营造良好学术和科研环境。广大院士要提高政治站位，增强责任意识，在主动承担国家急难险重科研任务、

解决重大原创科学问题、以身作则净化学术环境、培养青年科研人才等方面发挥好表率作用。

（摘编来源：人民日报）

《求是》杂志发表习近平总书记重要讲话《新发展阶段贯彻新发展理念 必然要求构建新发展格局》

最新一期的《求是》杂志发表了中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在党的十九届五中全会第二次全体会议上的重要讲话《新发展阶段贯彻新发展理念必然要求构建新发展格局》。

讲话指出，**要正确认识国际国内形势**。当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化。我们的判断是危和机并存、危中有机、危可转机，机遇更具有战略性、可塑性，挑战更具有复杂性、全局性，挑战前所未有的，应对好了，机遇也就前所未有的。要增强机遇意识、风险意识，准确识变、科学应变、主动求变，勇于开顶风船，善于化危为机，为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步。

讲话指出，**要全面把握新发展阶段**。新发展阶段就是全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的阶段。进入新发展阶段，是中华民族伟大复兴历史进程的大跨越。从第一个五年计划到第十四个五年规划，一以贯之的主题是把我国建设成为社会主义现代化国家。如期全面建成小康社会、打赢脱贫攻坚

坚战，使中华民族伟大复兴向前迈出新的一大步，实现了从大幅落后于时代到大踏步赶上时代的新跨越。

讲话指出，**我国建设社会主义现代化具有许多重要特征**。世界上既不存在定于一尊的现代化模式，也不存在放之四海而皆准的现代化标准。我们所推进的现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于国情的中国特色。我国现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。中国式现代化既切合中国实际，体现了社会主义建设规律，也体现了人类社会发展规律。要坚定不移推进中国式现代化，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，不断为人类作出新的更大贡献。

讲话指出，**要从全局和战略的高度准确把握加快构建新发展格局的战略构想**。构建新发展格局是事关全局的系统性、深层次变革，是立足当前、着眼长远的战略谋划，是适应我国发展新阶段要求、塑造国际合作和竞争新优势的必然选择。构建新发展格局是把握发展主动权的先手棋，不是被迫之举和权宜之计；是开放的国内国际双循环，不是封闭的国内单循环；是以全国统一大市场基础上的国内大循环为主体，不是各地都搞自我小循环。构建新发展格局必须坚定不移贯彻新发展理念。

讲话指出，**构建新发展格局要把握好几个重要着力点**。构建新发展格局是一个系统工程，既要“操其要于上”，加强战略谋

划和顶层设计，也要“分其详于下”，把握工作着力点。一是要加快培育完整内需体系。二是要加快科技自立自强。三是要推动产业链供应链优化升级。四是要推进农业农村现代化。五是要提高人民生活品质。六是要牢牢守住安全发展这条底线。

讲话指出，**要提高党领导贯彻新发展理念、构建新发展格局的能力和水平。**要强化战略思维，保持战略定力，把谋事和谋势、谋当下和谋未来统一起来，牢牢掌握战略主动权。坚持贯彻以人民为中心的发展思想，坚持人民主体地位。全面建设社会主义现代化国家，必须有一支政治过硬、具备领导现代化建设能力的干部队伍。要把防范化解重大风险作为一项极其重要的工作，不能有丝毫懈怠。全党必须清醒认识前进道路上进行伟大斗争的长期性、复杂性、艰巨性，坚持底线思维，增强忧患意识，发扬斗争精神，提高斗争本领。

（摘编来源：人民日报）

中办国办：高校应设立科技相关通识课程

日前，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》(以下简称《意见》)。《意见》强调，高等学校应设立科技相关通识课程，满足不同专业、不同学习阶段学生需求，鼓励和支持学生开展创新实践活动和科普志愿服务。

《意见》提出，各类学校和科研机构要强化科普工作责任意识。发挥学校和科研机构科教资源丰富、科研设施完善的优势，加大科普资源供给。学校要加强科学教育，不断提升师生科学素质，积极组织并支持师生开展丰富多彩的科普活动。科研机构要加强科普与科研结合，为开展科普提供必要的支持和保障。

强化职业学校教育和职业技能培训中的科普。弘扬工匠精神，提升技能素质，培育高技能人才队伍。发挥基层农村专业技术协会、科技志愿服务等农业科技社会化服务体系作用，深入推进科技特派员制度，引导优势科普资源向农村流动，助力乡村振兴。

在壮大科普人才队伍中，《意见》提出，要培育一支专兼结合、素质优良、覆盖广泛的科普工作队伍。优化科普人才发展政策环境，畅通科普工作者职业发展通道，增强职业认同。合理制定专职科普工作者职称评聘标准。广泛开展科普能力培训，依托高等学校、科研院所、科普场馆等加强对科普专业人才的培养和

使用，推进科普智库建设。加强科普志愿服务组织和队伍建设。

《意见》强调，大力弘扬科学家精神。继承和发扬老一代科学家优秀品质，加大对优秀科技工作者和创新团队的宣传力度，深入挖掘精神内涵，推出一批内蕴深厚、形式多样的优秀作品，引导广大科技工作者自觉践行科学家精神，引领更多青少年投身科技事业。

（摘编来源：中国教育在线）

教育部：推动高校扩招博士后 将博士后作为补充师资重要来源

9月6日，教育部召开新闻发布会，介绍党的十八大以来教师队伍建设改革发展成就。教育部教师工作司司长任友群在回答记者提问时提到，要推动高校扩大博士后招收培养的数量，要将博士后人员作为补充师资的重要来源。

任友群介绍，今后在做好高质量教师队伍建设时，在“**惠师**”和“**强师**”方面有如下工作安排：

第一，推动国家级教学成果奖的扩面优化。任友群介绍，今年将开展4年一次的国家级教学成果奖评选工作。为肯定和激励广大教师在教书育人、爱岗敬业等方面发挥的重要作用，今年教学成果奖的奖项设置和名额有较大变化。首先，在表彰奖励部门的大力支持下，增加了奖励名额，从4年前的1356项扩大到今年的2000项，增幅非常大，达到47%。其次，优化了奖项设置。在

高等教育领域，**单列研究生教学成果奖**，回应了全社会对研究生教育在培养创新人才、服务经济社会等方面的重要关切。再次，**倾斜支持一线教师**，不同学段对一线教师申报的占比有了明确的规定，以增加一线教师的获得感，激励广大教师产生更多更高水平的教育教学改革实践的成果。

第二，实施“新时代中小学名师名校长培养计划”。帮助名师、名校长实现专业再发展，成为教育家型卓越教师校长，带动更大范围内的教师校长共同成长。新周期的“双名计划”，一方面要落实国家教育数字化战略行动，为名师名校长建立线上工作室，让在不同城市的老师参与，一起在线教研、备课，共享名师名校长的优质资源，充分发挥名师名校长的辐射引领作用；另一方面要在国家乡村振兴重点帮扶县设立帮扶实践点；同时，要在“双名计划”的示范引领下，带动省市县各级协同联动，建立起国家、省、市、县层级发展、晋升有序的名师名校长培养体系。

第三，完善中小学岗位设置管理。在人力资源社会保障部的大力支持下，教育部出台完善了中小学岗位设置管理的指导意见，创新岗位管理的政策措施，各地结合教育事业发展的需要和教师队伍建设要求，适当优化调整高级教师岗位比例，拓宽教师职业发展通道。任友群提到，教育部也支持乡村中小学设置“定向评价、定向使用”的教师中高级岗位，实行总量控制、比例单列、专岗专用，不占各地专业技术岗位结构比例，缓解乡村中小学招人难、留人难等问题。

第四，服务国家战略加强高校教师队伍建设。提升高端紧缺专业教师队伍的储备和支持。任友群特别提到，今后要**推动高校扩大博士后招收培养的数量，将博士后人员作为补充师资的重要来源。**深化高校教师职称制度改革，推动高校完善评价标准，创新评价机制，实施分类评价，充分激发高校教师的积极性和创造性。

第五，加强教师工资待遇保障。任友群指出，教育部将进一步加大督导检查力度，督促各地严格落实义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平的政策规定，健全义务教育教师工资待遇保障长效机制，全面落实义务教育教师工资待遇，深入实施原集中连片特困地区乡村教师生活补助政策，鼓励地方提高乡村教师生活补助标准等。

（摘编来源：中国教育在线）

教育部等三部门：加快培养一批支撑储能领域核心技术突破和产业发展的高层次紧缺人才

8月31日，教育部、国家发展改革委、国家能源局综合司发布《关于实施储能技术国家急需高层次人才培养专项的通知》。经研究，决定选取清华大学、天津大学、华北电力大学、哈尔滨工业大学等10所高校会同中石油、中石化、国家电网、华为等18家企业实施储能技术国家急需高层次人才培养专项。

《通知》表示，储能行业是高科技战略产业，是国家构建新

型电力系统、达成“双碳”战略目标的重要技术保障，对于确保能源安全、实现绿色转型、推进创新发展具有不可替代的作用。近年来，国际科技和人才竞争加剧，我国经济社会发展的外部环境发生重大变化，对我国储能领域关键核心技术突破提出严重挑战。

《通知》要求，研究生教育要深入落实关于加快培养国家急需的高层次人才的决策部署，服务党和国家事业发展迫切需要，不忘初心，勇担使命，加快培养一批支撑储能领域核心技术突破和产业发展的高层次紧缺人才，为提升国家储能领域自主创新能力和战略核心科技作出更大贡献。

《通知》明确，实施本专项的高校根据企业需求，以电气工程、动力工程及工程热物理、化学工程与技术、材料科学与工程等相关一级学科和专业学位类别的拟录取博士新生和在读博士生为对象，每个高校每年选拔 20 名左右优秀博士生进入专项，实行学科交叉、产教融合培养，加强培养过程管理，实行校企双导师(导师组)指导，确保培养质量。

附：高校名单、企业名单

高校名单

清华大学

天津大学

华北电力大学

哈尔滨工业大学

上海交通大学

浙江大学

中国石油大学(北京)

华中科技大学

重庆大学

西安交通大学

企业名单

中国石油天然气股份有限公司

中国石油化工集团有限公司

中国海洋石油集团有限公司

国家电网有限公司

中国南方电网有限责任公司

中国华能集团有限公司

中国华电集团有限公司

国家电力投资集团有限公司

中国长江三峡集团有限公司

国家能源投资集团有限责任公司

哈尔滨电气集团有限公司

中国东方电气集团有限公司

中国中化控股有限公司

中国盐业集团有限公司

上海电气集团股份有限公司

华为技术有限公司

宁德时代新能源科技股份有限公司

比亚迪股份有限公司

(摘编来源：中国教育在线)

策划：周 霖

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn