



决策参考

2023年9月4日

总第381期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■ 上级决策部署

- 中共中央政治局召开会议 审议《干部教育培训工作条例》《全国干部教育培训规划（二〇二三—二〇二七年）》……………02

■ 教育系统要情

- 三部门发文聚焦基础教育扩优提质……………04
- 国家基础教育教师队伍建设的改革试点启动……………05
- 国家发改委谈“一些师范院校学生宿舍紧张”：正研究支持政策……………06
- 教育部谈“国优计划”：开拓高素质中小学教师培养的新赛道 07
- 教育部等十部门联合印发《国家银龄教师行动计划》……………08

■ 高校发展动态

- 人大构建新型书院体系，包含六大书院……………10
- 重庆大学牵手华为启动“智慧重大行动计划”……………12
- 把握国家战略机遇：香港中文大学上海中心亮相杨浦……………14

**中共中央政治局召开会议
审议《干部教育培训工作条例》
《全国干部教育培训规划（二〇二三—二〇二七年）》**

中共中央政治局8月31日召开会议，审议《干部教育培训工作条例》、《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议指出，干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程，在推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程中具有不可替代的重要地位和作用。要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以坚定理想信念宗旨为根本，以全面增强执政本领为重点，培养造就政治过硬、适应新时代要求、具备领导社会主义现代化建设能力的高素质干部队伍。

会议强调，要把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线，坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂、强基固本。要坚持把政治训练贯穿干部成长全周期，教育引导干部树立正确的权力观、政绩观、事业观，提高干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要推动干部教育培训供给与需求精准匹配，更好满足组织需求、岗位需求、干部需求，不断优化教育培训方式方法，进一步增强教育培训的系统性、针对性、有效性。要围绕党中央重大决策部署，结合国家重大战略需求，分领域分专题学习培训，提升干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。要扎实做好干部教育培训的基础保障，发挥好党

校（行政学院）干部教育培训主渠道主阵地作用，加强政治把关，持续下大气力抓好师资队伍建设。要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，力戒形式主义，勤俭规范办学。

（来源：人民日报）

三部门发文聚焦基础教育扩优提质

教育部近日召开新闻发布会，介绍中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，教育部、国家发展改革委、财政部印发的《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》（以下简称《扩优提质行动》）等有关情况。《扩优提质行动》提出，加快构建幼有优育、学有优教的高质量基础教育体系，更好满足人民群众“上好学”的美好愿望。

《扩优提质行动》的主要目标是，到2027年，适应新型城镇化发展和学龄人口变化趋势的城乡中小学幼儿园学位供给调整机制基本建立，优质教育资源扩充机制更加健全，学前教育优质普惠、义务教育优质均衡、普通高中优质特色、特殊教育优质融合发展的格局基本形成。巩固提升普惠性幼儿园覆盖率，公办园在园幼儿占比力争达到60%以上；扩增一批新优质义务教育学校，义务教育优质学位供给大幅增加；培育一批优质特色高中，普通高中多样化发展扎实推进，高中阶段毛入学率持续提升；特殊教育学校在20万人口以上的县基本实现全覆盖，融合教育水平显著提升，适龄残疾儿童义务教育入学率保持在97%以上。

《扩优提质行动》提出八大行动，分别为：学前教育普惠保障行动、义务教育强校提质行动、普通高中内涵建设行动、特殊教育学生关爱行动、素质教育提升行动、高素质教师队伍建设行动、数字化战略行动、综合改革攻坚行动。

学前教育普惠保障行动主要解决学前教育保障机制不健全、优质普惠性资源不足问题，一是首次明确公办园公用经费标准，二是优化普惠性资源结构，三是加强民办园收费监管。**义务教育**

强校提质行动主要解决义务教育阶段优质教育资源总量不足、城乡校际差距大问题，一是推进优质学校挖潜扩容，二是促进新优质学校成长，三是加强寄宿制学校建设。**普通高中内涵建设行动**主要解决普通高中多样化发展不充分、部分县中水平不高以及群众职普分流焦虑问题，一是加大投入力度“新建一批”，二是创新办学机制“帮扶一批”，三是多样发展“提升一批”，四是有序增加招生计划“扩容一批”。**特殊教育学生关爱行动**主要解决特殊教育资源不足、适宜性不强问题，一是扩大特殊教育资源，二是推进普惠融合发展。

此外，**素质教育提升行动**主要是构建“大思政”体系，加强科学与文化素质培养，强化体美劳教育，促进学生全面发展。**高素质教师队伍建设行动**主要是完善教师培养培训体系，推动教师有序交流轮岗，提高师资保障水平。**数字化战略行动**主要是提升国家中小学智慧教育平台建设应用水平，完善国家基础教育管理服务平台，赋能高质量发展。**综合改革攻坚行动**主要是推进质量评价改革，深化考试招生改革，全面推进协同育人，激发学校办学活力。

（来源：中国教育报）

国家基础教育教师队伍建设改革试点启动

近日，教育部印发《教育部关于开展国家基础教育教师队伍建设改革试点的通知》，部署在上海市、山东省、青海省、福建省厦门市、湖南省常德市、黑龙江省黑河市嫩江市、浙江省温州市瓯海区、河南省商丘市永城市、广西壮族自治区桂林市荔浦市、重庆市云阳县等 10 个地区开展国家基础教育教师队伍建设改革试点。

启动实施国家基础教育教师队伍建设改革试点，旨在深入贯

彻党中央、国务院关于教师队伍建设的重要决策部署，落实《教育部等八部门关于印发〈新时代基础教育强师计划〉的通知》“开展国家教师队伍建设改革试点”的相关要求，鼓励支持地方探索深化基础教育教师队伍建设的改革新思路和新举措，加快构建现代教师队伍治理体系，推动造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为建设教育强国提供有力支撑。

国家基础教育教师队伍建设的改革试点选择的 10 个试点地区，覆盖了东、中、西部不同区域，涵盖了省、自治区、直辖市等不同类型，包含了省级、地市级、区县级等不同级别行政区划，考虑了人口流入和流出不同地区情况，兼顾了不同教育发展水平，具有一定的代表性和典型性，便于形成试点经验并推广实施。

此次试点着眼教师队伍建设的重点难点问题，以推进教师队伍全链条协同创新为目标，以推进教师培养发展、师德师风、综合管理、待遇保障等综合改革为着力点，推动各地创新加强。

（来源：中国教育报）

国家发改委谈“一些师范院校学生宿舍紧张”： 正研究支持政策

“针对一些师范院校学生宿舍紧张问题，正在研究将师范院校学生宿舍建设纳入中央预算内投资支持范围，加大支持力度，为未来的老师们成长成才提供更好的学习生活环境。”8月31日，在教育部新闻发布会上，国家发展改革委社会发展司副司长赵俊强在回应支持优质师范院校建设相关问题时表示。

赵俊强说，师范教育是培养教师的关键环节，是教师队伍建设的源头活水。办好新时代师范教育，是一个系统工程，需要持续发力、久久为功。下一步，国家发展改革委将从三个方面进一

步加大力度，支持师范院校建设发展。

一是进一步发挥好中央预算内投资的引导撬动作用。“我们将会同教育部，继续把优质师范院校建设专项组织好、实施好。”赵俊强表示，后两年，计划再支持10所优质师范院校建设，每所安排中央预算内投资1亿元，支持院校提升办学条件。针对一些师范院校学生宿舍紧张问题，正在研究将师范院校学生宿舍建设纳入中央预算内投资支持范围，加大支持力度，为未来的老师们成长成才提供更好的学习生活环境。

二是进一步发挥好地方政府专项债券的保障支撑作用。2021年以来，国家发改委审核通过的师范类职业院校地方政府专项债券项目超过200个，纳入了地方政府专项债券储备项目库，其中很多院校已获得了资金支持。下一步，国家发改委将进一步做好这项工作，将更多师范院校纳入地方政府专项债券储备项目库，鼓励地方政府对师范类院校项目给予积极支持。

三是进一步发挥好中长期贷款的特定支持作用。对符合条件的师范院校设备购置项目，加大向金融机构推荐力度，鼓励金融机构按照“风险可控、商业可持续”的原则积极支持，推动师范院校教学科研和生活设施设备提质升级，切实提升师范院校的设施设备条件，为师生提供更好的教学科研环境。

（来源：澎湃新闻）

教育部谈“国优计划”： 开拓高素质中小学教师培养的新赛道

8月31日，在教育部新闻发布会上，被问及“国优计划”相关问题时，教育部教师工作司司长任友群表示，启动“国优计划”，就是要有计划地组织“双一流”建设高校为代表的高水平高校，成批承担中小学教师培养任务，充分发挥高水平高校的学

科优势、专业优势，创新教师培养形态，开拓高素质中小学教师培养的新赛道，健全中国特色教师教育体系，吸引优秀人才从教，为中小学输送一批教育情怀深厚、专业素养卓越、教学基本功扎实的优秀教师。

今年前不久，我国启动实施国家优秀中小学教师培养计划（简称“国优计划”），支持“双一流”建设高校为中小学培养研究生层次的优秀教师，首批试点支持包括北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学以及6所部属师范大学等，一共30所“双一流”建设高校承担首批培养任务。

任友群表示，“双一流”建设高校本来就包括师范院校，同时也还有高水平的综合大学、理工科大学等。师范院校和综合性大学等高水平高校都是我们中国特色教师教育体系的重要组成部分。2018年，中共中央国务院印发了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，提出支持高水平综合大学开展教师教育。目前，我国举办师范类专业的院校虽然数量众多，但是办学水平参差不齐，特别是高水平院校参与不足。现实中，中国最顶尖高水平院校的毕业生进入中小学任教已经不是新闻。但是这些名校毕业生到中小学任教，也需要教育教学能力的培养培训。正因如此，我国启动“国优计划”，有计划地组织“双一流”建设高校为代表的高水平高校，成批承担中小学教师培养任务。

（来源：澎湃新闻）

教育部等十部门联合印发 《国家银龄教师行动计划》

日前，教育部等十部门联合印发《国家银龄教师行动计划》（以下简称《计划》），搭建国家层面老有所为平台，挖潜退休教师资源优势，发挥其有益补充、示范引领作用，推动建设全民

终身学习的学习型社会、学习型大国，加快建设教育强国。

作为积极应对人口老龄化的有力之举，《计划》坚持目标导向、问题导向和效果导向相统一，总结“中小学银龄讲学计划”“高校银龄教师支援西部计划”的试点经验，对标新形势新任务，从总体要求、目标任务、组织保障等方面强化顶层设计。

《计划》指出，国家银龄教师行动计划包含**五大行动**。其中，**银龄教师支持普通高等教育行动**聚焦服务国家战略需求，重点支持有发展潜力、有优势特色学科的普通高等学校和民族地区新建或急需提升发展水平的普通高等学校。**银龄教师支持职业教育行动**聚焦深化产教融合，重点支持具有地方产业重大需求、需进一步提升办学条件的职业院校。**银龄教师支持基础教育行动**聚焦基础教育提质扩优，在现有中小学银龄讲学计划基础上进行优化升级。**银龄教师支持终身教育行动**聚焦建强师资队伍，支持各级老年教育机构、社区教育机构、开放教育机构提升发展水平。**银龄教师支持民办教育行动**聚焦各级各类民办学校发展，重点支持急需高素质教师的民办普通本科高校和高等职业院校。

《计划》明确，经过三年左右时间，银龄教师服务各级各类教育的工作体系基本健全，服务能力不断提升，政府主导、社会参与的银龄教师发展格局基本形成，数字化赋能银龄教师工作水平不断增强，开放灵活的线上线下支教方式不断完善，全国银龄教师队伍总量达12万人左右，在推动建设教育强国、积极应对人口老龄化、建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国中发挥明显作用。

《计划》强调，要强化统筹协调，加强经费保障，完善政策支持，注重数字赋能，健全服务保障，加强宣传引导，营造全社会关心关爱银龄教师的浓厚氛围。

（来源：教育部网站）

人大构建新型书院体系，包含六大书院

近日，中国人民大学优化调整明德书院、明理书院，在校本部新组建新民书院、崇实书院、求是书院，在苏州校区新组建远见书院，形成覆盖六大学部与本硕博全体学生的新型书院体系。

关于书院

学校坚持以学生成长为中心，全面落实立德树人根本任务，紧密围绕“复兴栋梁、强国先锋”人才培养总目标，深化协同育人机制，构建横向跨学科、纵向跨学段的拔尖创新人才培养模式，**建立覆盖全体本科生、辐射本硕博的全员书院体系**。通过建设汇集学习、科研、实践、文化功能于一体的大书院平台，打造共商、共建、共用、共享以及参与度高、交叉度高、协同度高的学生学习成长共同体，引导学生自主深度学习、提升多维创新能力，促进学生德智体美劳全面发展。

书院布局

人文学部——明德书院

理工学部——明理书院

法政学部、马克思主义学部——新民书院

经济学部——崇实书院

管理学部——求是书院

苏州校区——远见书院

书院·五学并举

新型书院以“学以成人，全面成长”为目标，构建一套服务

治理体系。按照“学生成长为根本，学习固本为基础，学术服务为核心，学科交叉为关键，学院共建为机制”，重点以学部为单位，构建高水平大类培养体系，夯实部类课程基础，形成通专结合、学科交叉的高水平课程体系；以平台为支撑，提供高品质教育教学资源供给；强化学院-书院协同育人，推动实现学校拔尖创新人才培养的治理能力与治理体系现代化。

书院·双院协同

按照“以学部为单位设书院、一个学院归属一个书院”的原则，学生不改变原有院系与专业归属，按照学籍接受管理，获得书院与学院双重身份。

书院与学院共同制定大类培养方案，书院在学部指导下构建部类核心课体系，统筹协调学生第一年的部类核心课教学，确定部类共同课设置与师资配备；在后续年级提供多样化的学习项目，创设学生学习与个性化发展空间，围绕学术研究、社会实践与调研、创新创造、朋辈研学四个主干，建立学科交叉机制、本硕博联动机制、书院—学院—研究机构联动机制与全方位的学生成长服务机制。

书院·六大平台

书院充分发挥学科集聚、资源集成、组织高效优势，引入学校和学院优势资源，推动建设大思政、大通识、大学术、大文体、大实践、大数据等六大学生学习成长平台，建立多层次、高质量的导师队伍和助教团队，协同学院为学生持续提供体现五育并举、交叉融合、本研贯通特色的公共服务和教育教学资源，开展全方位师生互动与学生互学，创造书院特色文化。

书院·共享空间

书院办公办学空间位于“RUC 中关村校区最年轻的建筑”立德楼，由公共交流平台（立德楼一层）和书院研学平台（立德楼二层）组成。以学生成长为主线，以服务学生成长为使命，书院空间配备适应师生阅读、研讨、咨询、展示、休闲等需求的软硬件设施，各书院积极联系学院共享办学空间，协同创造思想交流、知识碰撞、能力拓展的学习成长空间。

（摘编来源：中国人民大学公众号）

重庆大学牵手华为启动“智慧重大行动计划”

近日，经前期深入磋商，重庆大学与华为技术有限公司深化全面战略合作签约仪式在重庆大学沙坪坝校区举行。

重庆大学与华为公司渊源深厚，长期以来保持着良好合作关系。在推进“沃土计划”和“智能基座”产教融合协同育人、深化科研项目合作、举办学科和创新创业大赛、设立奖教（学）金、举行学生专场招聘、实施校园信息化等方面开展了深入且富有成效的合作。在国家创新驱动发展战略和数字中国建设规划的指引下，双方彼此合作日益密切，而且空间广阔、潜力巨大，为此，双方在已有合作的基础上发展全面战略合作伙伴关系，签订战略合作协议，以指导和深化下一步合作。

根据协议，双方秉持“优势互补、互利互惠、共谋发展、长期稳定”的指导方针，积极发挥各自优势，在科技创新合作、人才联合培养、推进教育数字化等多方面开展深层次合作，共同推动中国特色世界一流大学和具有全球竞争力的世界一流企业建设，打造产学研合作新典范。

在签约活动上，双方除签署深化战略合作协议外，还分别签署了合作打造标杆性智慧校园、卓越工程师联合培养两个子协议。

在打造标杆性智慧校园方面，重庆大学为深入贯彻党的二十大“加快建设数字中国”的战略部署，认真落实国家教育数字化战略行动，积极推动数字重庆建设在学校落实落地，正在加快推进教育数字化转型，专门成立了教育数字化领导小组和办公室，启动实施“智慧重大行动计划”。智慧重大建设将紧紧围绕学校立德树人根本任务和“双一流”建设目标，以数字化变革为牵引，以大数据平台为支撑，以数据赋能为依托，推动学校教育模式和治理能力的思维变革、质量变革、效率变革和动力变革，构建重庆大学智慧教育新形态，打造“整合技术的教学科研新模式、基于循证的育人评价新方法、数据驱动的治理决策新体系”，以建设一流智慧校园为目标引领学校高质量发展新局面。

智慧重大建设目前的方向是“三赋能、三改革、三提高、三空间”，即以数字技术赋能教育教学，深化培养模式改革，提高拔尖创新人才自主培养质量；以数字技术赋能教育评价，深化评价方式改革，提高师生评价的科学性、专业性、客观性；以数字技术赋能教育治理，深化治理体系改革，提高学校管理精准化、决策科学化、治理能力现代化水平；以此打造智能服务与决策的信息空间、智慧感知与体验的校园物理空间、大数据 AI 赋能的师生活动社会空间。重庆大学将与华为在智慧重大建设上深度合作，发挥华为技术和生态优势以及重庆大学在教育教学、教育评价、教育治理等方面深化改革的丰富经验，积极推动数字技术与高等教育深度融合，共同创造具有重庆大学辨识度的智慧校园建设成果，打造高等院校数字化转型标杆。

（摘编来源：重庆大学公众号）

把握国家战略机遇： 香港中文大学上海中心亮相杨浦

近日，香港中文大学上海中心在杨浦区成立，在成立典礼中，香港中文大学和杨浦区政府签署战略合作框架协议，并为港中大创博港上海基地揭牌，标志港中大进一步拓展内地重点城市创科合作设施。

成立后，港中大上海中心将成为港中大课程在内地上课的教學点，开展与上海国家会计学院及复旦大学泛海国际金融学院合办的研究生课程等；为港中大学生和校友提供交流、创业、实习、专业培训、学术活动的场所；开展与长三角策略伙伴（复旦大学、上海交通大学、浙江大学和南京大学等）的合作项目；支持港中大跨学科研究团队加强与上海和长三角科研机构跨领域的研究协作和知识转移。

当日同时举行了港中大创博港上海基地揭牌仪式。值得一提的是，本次揭牌成立的港中大创博港上海基地由区校双方合力打造，将作为上海中心的孵化平台，为上海基地的科研成果转化与产业化提供一站式创新创业支持。港中大对接专家力量和企业联盟，杨浦区落实创新创业服务团队，并为上海基地提供政策支持 and 业务指导，推动上海基地成为上海高质量孵化器。

港中大将依托遗传学、基因学和精准医学、信息与自动化技术等优势学科及领域，重点聚焦杨浦区人工智能、生命健康、数字经济、智能制造等重点产业，梳理获奖项目，从中筛选出相对成熟的硬科技项目，吸引优秀科研成果在上海落地，加强合作。

这些项目将以上海市杨浦区五角场创新创业学院北楼众创空间为首批载体，通过高校、企业开展深度合作，共建创新联合体等形式共同推动科研成果转化和产业化，跑通“科研—孵化—产业化”的落地模式，进而产生示范带动效应。

继3月于深圳成立深港创新研究院（福田）、6月成立北京中心后，成立上海中心是港中大今年在内地的第三个重要部署，秉持积极融入国家发展大局决心，港中大正在稳步推进内地策略。

（摘编来源：澎湃新闻）

策划：周 霖

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn