



领导参考

2020年9月23日

总第275期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■ 上级决策部署

□ 习近平主持召开教育文化卫生体育领域专家代表座谈会……02

■ 教育系统要情

□ 教育部等三部门发文 加快新时代研究生教育改革发展……06

■ 高校发展动态

□ 兰州大学“四个聚焦”加强学科建设……08

习近平主持召开 教育文化卫生体育领域专家代表座谈会

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平9月22日在京主持召开教育文化卫生体育领域专家代表座谈会并发表重要讲话，就“十四五”时期经济社会发展听取意见和建议。

习近平强调，党和国家高度重视教育、文化、卫生、体育事业发展，党的十八大以来党中央就此作出一系列战略部署，各级党委和政府要抓好落实工作，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，扎实推进社会主义文化建设，大力发展卫生健康事业，加快体育强国建设，推动各项社会事业增添新动力、开创新局面，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

习近平指出，教育是国之大计、党之大计。“十四五”时期，我们要从党和国家事业发展全局的高度，全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展教育事业，坚守为党育人、为国育才，努力办好人民满意的教育，在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。要坚持社会主义办学方向，把立德树人作为教育的根本任务，发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用，深化学校思想政治理论课改革创新，加强和改进学校体育美育，广泛开展劳动教育，发展素质教育，推进教育公平，促进学生德智体美劳全面发展，培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力。要优化同新

发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构，完善全民终身学习推进机制。我国高校要勇挑重担，聚焦国家战略需要，瞄准关键核心技术加快技术攻关。要立足服务国家区域发展战略，优化区域教育资源配置，加快形成点线面结合、东中西呼应的教育发展空间格局，提升教育服务区域发展战略水平。要全面深化教育领域综合改革，增强教育的系统性、整体性、协同性。

习近平强调，中国特色社会主义是全面发展、全面进步的伟大事业，没有社会主义文化繁荣发展，就没有社会主义现代化。要坚定文化自信，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，不断铸就中华文化新辉煌，建设社会主义文化强国。统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，文化是重要内容；推动高质量发展，文化是重要支点；满足人民日益增长的美好生活需要，文化是重要因素；战胜前进道路上各种风险挑战，文化是重要力量源泉。要把文化建设放在全局工作的突出位置，坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，加强社会主义精神文明建设，繁荣发展文化事业和文化产业，提高社会文明程度，发挥文化引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的作用。推动理想信念教育常态化制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导人们坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起。

习近平指出，人民健康是社会文明进步的基础，是民族昌盛和国家富强的重要标志，也是广大人民群众的共同追求。要站位全局、着眼长远，聚焦面临的老难题和新挑战，拿出实招硬招，全面推进健康中国建设。要把人民健康放在优先发展战略地位，努力全方位全周期保障人民健康，加快建立完善制度体系，保障公共卫生安全，加快形成有利于健康的生活方式、生产方式、经济社会发展模式和治理模式，实现健康和经济社会良性协调发展。要坚定不移贯彻预防为主方针，坚持防治结合、联防联控、群防群控，建立稳定的公共卫生事业投入机制，加大疾病预防控制体系改革力度。要聚焦影响人民健康的重大疾病和主要问题，加快实施健康中国行动，深入开展爱国卫生运动，完善国民健康促进政策，创新社会动员机制，健全健康教育制度，从源头上预防和控制重大疾病，实现从以治病为中心转向以健康为中心。要坚持基本医疗卫生事业的公益性，加快优质医疗资源扩容和区域均衡布局，让广大人民群众就近享有公平可及、系统连续的预防、治疗、康复、健康促进等健康服务。要大力弘扬伟大抗疫精神，认真总结疫情防控中经过实践检验的经验和模式，用制度形式予以固化。要加强国际交流合作，完善我国参与国际重特大突发公共卫生事件应对工作机制，履行国际义务，发挥全球抗疫物资最大供应国作用，推动构建人类卫生健康共同体。

习近平强调，体育是提高人民健康水平的重要途径，是满足人民群众对美好生活向往、促进人的全面发展的重要手段。“十四五”时期，要科学研判体育发展面临的新形势，坚持问题导向，聚焦重点领

域和关键环节，深化改革创新，不断开创体育事业发展新局面。要紧紧围绕满足人民群众需求，构建更高水平的全民健身公共服务体系。要推动健康关口前移，建立体育和卫生健康等部门协同、全社会共同参与的运动促进健康新模式。要坚持健康第一的教育理念，加强学校体育工作，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展。要推动体育产业高质量发展，不断满足体育消费需求。要加快推进体育改革创新步伐，为我国体育事业发展注入新的活力和动力。要创新竞技体育人才培养、选拔、激励保障机制和国家队管理体制。要坚决推进反兴奋剂斗争，强化拿道德的金牌、风格的金牌、干净的金牌意识，坚决做到兴奋剂问题“零出现”、“零容忍”。要高质量筹办北京冬奥会、冬残奥会，实现办赛精彩、参赛出彩的目标。

（摘编来源：教育部官网）

教育部等三部门发文 加快新时代研究生教育改革发展

9月22日，教育部、国家发展改革委、财政部共同发布《关于加快新时代研究生教育改革的意见》，《意见》明确了新时代研究生教育改革的指导思想、战略目标和改革举措。

《意见》提出“以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，面向世界科技竞争前沿，面向经济社会发展主战场，面向人民群众新需求，面向国家治理大战略，加快建设研究生教育强国。到2035年，初步建成具有中国特色的研究生教育强国”。

《意见》从六方面提出关键改革举措：

一是加强思想政治教育。《意见》强调发挥导师言传身教作用，做研究生成长成才的引路人，既做学业导师，又做人生导师；不断完善思想政治教育体系，健全“三全育人”机制，将思想政治教育评价结果作为“双一流”建设成效评价、学位授权点合格评估的重要内容。

二是深入推进学科专业调整。《意见》提出建立基础学科、应用学科、交叉学科分类发展和动态调整新机制，设置交叉学科门类，着力推动新兴交叉学科发展。按照高校自主调、国家引导调、市场调节调的工作思路，不断优化学科专业结构。国家依法施策，同时推动培养单位依法办学，用好自主权。

三是完善人才培养体系。《意见》指出要更加注重分类培养，进一步深化科教融合，加强学术学位研究生知识创新能力培养；强化产教融合，加强专业学位研究生实践创新能力培养。

四是提升导师队伍水平。《意见》提出强化导师岗位管理，明晰职责边界，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师评价考核体系。

五是严格质量管理。《意见》提出严把入口关、严把过程关、严把出口关，合理制定与学位授予相关的科研成果要求，加大分流力度，加强学风建设，敢于让不合格的学生毕不了业，倒逼学生潜心治学。

六是加强条件资源保障。《意见》提出要全面加强党的领导，确保正确办学方向。完善差异化投入机制，加大博士生教育投入，加大对基础研究、关键核心技术领域的支持。改革完善资助体系，激发研究生学习积极性。教育部将会同有关部门积极做好支持服务，引导行业产业等各方有效发挥力量，强化资源配置，完善条件保障。

（摘编来源：教育部官网）

兰州大学“四个聚焦”加强学科建设

兰州大学牢牢把握“双一流”建设机遇，坚持“兴文、厚理、拓工、精农、强医”的学科发展思路，不断整合学科资源、凝练研究方向，深化综合改革、激发生机活力，强化人才梯队建设、加强有组织科研，推动内涵式发展。

聚焦学科交叉，整合资源、凝练方向。面向国家重大战略需求，立足区域资源条件，按照“基础学科紧盯国际学术前沿‘强化引领性’，应用学科紧跟国家战略和经济社会发展需求‘体现先进性’”的原则，积极构建结构优化、布局合理、优势明显、特色突出的学科体系。加强学科动态调整，对学科评估后30%的予以黄色预警，对连续两个建设期均为后30%的进行调整。成立学科评估推进组、顾问组，开展第一“一学科、一诊断”工作，指导各学科以评促改、以评促建，着力补短板强特色。制定《关于推进学科交叉融合的指导意见》，举办学科交叉论坛，促进学科交叉融合。加强新工科、新医科、新农科、新文科建设，改造和升级传统工科专业，新增数据科学与大数据技术、金融工程、数字媒体技术、能源化学工程、人工智能5个新工科专业；成立医学部，以临床医学为主体，基础医学、公共卫生与预防医学为两翼，推进新医科发展；以草学为基础，综合生态学、生物学、地理学、畜牧学、植物保护等多学科优势，积极构建“基础和应用基础研究、前沿核心技术、产业化技术”三位一体的农学发展体系，助力新

农科建设；围绕民族和宗教关系、精准扶贫、乡村振兴、智慧城市等，凝练建设新学科。

聚焦学科文化，完善体制、活化机制。以综合改革为着力点，优化资源配置模式，改革基于既往成效“论功行赏”式的经费切分方式，实行“披挂上阵”式经费配给，将“对不同发展基础和前景的学科。实施差别化资源配置”与“鼓励披挂上阵、激发建设主体的内生动力和发展活力”结合起来，全面优化资金使用效益。制定《2025 行动计划纲要》《综合改革攻坚行动实施方案》，深入推进内涵发展与综合改革谋深干实。落实“放管服”，深入推进校院两级管理体制改革。制定学院工作规程，修订《学术委员会章程》等，探索建立有效的学院管理体制，合理、清晰划分校院责权关系，规范学院管理，增强学院自主办学能力。突出目标管理，分别制定教学科研单位、非教学科研单位《年度目标任务绩效考核及分配办法》，以绩效考核为核心、以发展规划和资源配置为手段、以有效监督为途径规范管理权力运行，形成“目标—任务—资源—绩效”全贯通的闭环管理模式，持续激发校内各单位发展活力。

聚焦梯队建设，刚柔并济、靶向聚才。瞄准学术前沿、国家战略和区域经济社会发展，突出引才“高精尖缺”导向，实施高层次人才、青年研究员、外籍教师、外聘高级专业技术人员等人才引进项目。探索柔性引才举措，如设置高层次人才特设岗位、实施特聘教授和讲座教授制度等，广泛汇聚各类高水平人才、推动学科更高质量发展。启动实施“萃英学者”发展计划，取消学历、职称、获奖情况等前置条

件，突出人才品德、能力、业绩导向，吸引更多海内外优秀人才，使学术活跃、能引领和支撑所在领域学科建设的领军人才及具有国际竞争力的青年学者得到更好的发展支撑和待遇保障。优化人才资源配置机制，强化“资源跟着学校优先发展领域走，跟着学科建设绩效走，跟着优秀人才走，跟着杰出团队走”的资源配置路径，真正实现人尽其才、才尽其用。近五年，新增两院院士8名，引进副教授以上人员199人，聘任青年研究员51人、青年教授34人，入选各类高层次人才工程89人次。

聚焦科研创新，顶天立地、创建一流。依托化学、大气科学、生态学、草学4个一流建设学科和地理学、力学、核科学与技术、民族学、敦煌学等优势特色学科，谋划培育前沿科学中心、协同创新中心、国家重点实验室、国家野外科学观测研究站等重大科研平台，先后成立“一带一路”研究中心、祁连山研究院、泛第三极生态环境与气候变化前沿科学中心、县域经济研究院、西部生态安全协同创新中心、黄河流域绿色发展研究院、国家核产业研究院、稀有同位素前沿科学中心等研究机构。实施人才特区政策，制定完善创新团队的支持和鼓励政策，积极培育结构合理、梯队完整的科研团队，通过“大平台、大团队、大项目、大成果”最大限度发挥资源效益。坚持科学研究“顶天立地”，在纵向上瞄准学术前沿国家战略，横向上聚焦区域行业企业发展需求，有组织、有针对性地融入和服务“一带一路”、健康中国、黄河流域生态保护和高质量发展、西部大开发等国家战略行动，

以贡献求支持、以服务促发展，切实增强学科发展内生动力，持续为创新驱动发展战略积聚力量。

（摘编来源：教育部官网）

策划：高宗泽

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn