



领导参考

2020 年 9 月 14 日

总第 273 期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■上级决策部署

□习近平主持召开科学家座谈会并发表重要讲话……………02

■教育系统要情

□教育部部长陈宝生：开启建设教育强国历史新征程……………05

■高校发展动态

□中南大学“三个坚持”培育学术梯队 助推一流建设学科加速发展……………07

习近平主持召开科学家座谈会并发表重要讲话

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平9月11日下午在京主持召开科学家座谈会并发表重要讲话，就“十四五”时期我国科技事业发展听取意见。他强调，我国经济社会发展和民生改善比过去任何时候都更加需要科学技术解决方案，都更加需要增强创新这个第一动力。我国广大科学家和科技工作者有信心、有意志、有能力登上科学高峰。希望广大科学家和科技工作者肩负起历史责任，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，不断向科学技术广度和深度进军。

习近平指出，党的十八大以来，我们高度重视科技创新工作，坚持把创新作为引领发展的第一动力。通过全社会共同努力，我国科技事业取得历史性成就、发生历史性变革。重大创新成果竞相涌现，一些前沿领域开始进入并跑、领跑阶段，科技实力正在从量的积累迈向质的飞跃，从点的突破迈向系统能力提升。在这次抗击新冠肺炎疫情过程中，广大科技工作者在治疗、疫苗研发、防控等多个重要领域开展科研攻关，为统筹推进疫情防控和经济社会发展提供了有力支撑、作出了重大贡献。借此机会，我向广大科技工作者表示衷心的感谢！

习近平强调，当今世界正经历百年未有之大变局，我国发展面临的国内外环境发生深刻复杂变化，我国“十四五”时期以及更长时期的发展对加快科技创新提出了更为迫切的要求。加快科技创新是推动

高质量发展的需要，是实现人民高品质生活的需要，是构建新发展格局的需要，是顺利开启全面建设社会主义现代化国家新征程的需要。

习近平强调，我国拥有数量众多的科技工作者、规模庞大的研发投入，关键是要改善科技创新生态，激发创新创造活力，给广大科学家和科技工作者搭建施展才华的舞台，让科技创新成果源源不断涌现出来。要坚持需求导向和问题导向，对能够快速突破、及时解决问题的技术，要抓紧推进；对属于战略性、需要久久为功的技术，要提前部署。要发挥我国社会主义制度能够集中力量办大事的优势，整合优化科技资源配置，狠抓创新体系建设，进行优化组合，组建一批国家实验室，形成我国实验室体系，发挥高校在科研中的重要作用，推动重要领域关键核心技术攻关。要持之以恒加强基础研究，明确我国基础研究领域方向和发展目标，加大基础研究投入，在财政、金融、税收等方面给予必要政策支持，创造有利于基础研究的良好科研生态，建立健全科学评价体系、激励机制，持续不断坚持下去。要加强创新人才培养，把教育摆在更加重要位置，全面提高教育质量，加强数学、物理、化学、生物等基础学科建设，鼓励具备条件的高校积极设置基础研究、交叉学科相关学科专业，加强基础学科本科生培养，注重培养学生创新意识和创新能力。要依靠改革激发科技创新活力，通过深化科技体制改革把巨大创新潜能有效释放出来，坚决破除“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”。要加强国际科技合作，更加主动地融入全球创新网络，在开放合作中提升自身科技创新能力。

习近平指出，科学成就离不开精神支撑。科学家精神是科技工作

者在长期科学实践中积累的宝贵精神财富。希望广大科技工作者不忘初心、牢记使命，秉持国家利益和人民利益至上，继承和发扬老一辈科学家胸怀祖国、服务人民的优秀品质，弘扬“两弹一星”精神，主动肩负起历史重任，把自己的科学追求融入建设社会主义现代化国家的伟大事业中去。广大科技工作者要树立敢于创造的雄心壮志，敢于提出新理论、开辟新领域、探索新路径，在独创独有上下功夫。要多出高水平的原创成果，为不断丰富和发展科学体系作出贡献。要鼓励科技工作者专注于自己的科研事业，勤奋钻研，不慕虚荣，不计名利。要广泛宣传科技工作者勇于探索、献身科学的生动事迹。好奇心是人的天性，对科学兴趣的引导和培养要从娃娃抓起，使他们更多了解科学知识，掌握科学方法，形成一大批具备科学家潜质的青少年群体。

习近平强调，各级党委和政府以及各级领导干部要认真贯彻党中央关于科技创新的决策部署，落实好创新驱动发展战略，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，遵循科学发展规律，推动科技创新成果不断涌现，并转化为现实生产力。领导干部要加强对新科学知识的学习，关注全球科技发展趋势。

（摘编来源：国务院官网）

教育部部长陈宝生： 开启建设教育强国历史新征程

教育部党组书记、部长陈宝生日前在人民日报发表署名文章指出，教育是国之大计、党之大计。“十三五”时期，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作，始终把教育摆在优先发展的战略地位，开启了加快教育现代化、建设教育强国的历史新征程。教育系统以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，全面落实党中央决策部署，教育总体发展水平进入世界中上行列，人民群众教育获得感明显增强，中国教育国际影响力和竞争力明显提升。**要加快推进教育现代化，建设教育强国。**实现社会主义现代化，实现中华民族伟大复兴，关键在国民素质现代化，基础在教育。教育系统要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，培养担当民族复兴大任的时代新人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献。**坚持和加强党的领导。**中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，党是最高政治领导力量，党的领导是办好中国教育的关键。**牢牢把握社会主义办学方向。**教育是培养人的事业。我们办的是社会主义教育，必须始终把坚持社会主义办学方向作为政治原则、作为思考和谋划教

育工作的逻辑起点，培养社会主义建设者和接班人。优先发展教育事业。优先发展教育事业是我们党确立的基本战略，体现了党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的深刻把握。始终站稳人民立场。不断深化教育改革创新。改革是事业发展的根本动力。教育系统要把改革创新作为鲜明导向，扎根中国大地、聚焦中国问题、立足中国国情，围绕党中央关心、群众关切、社会关注的教育热点难点问题，把“改”字贯穿始终，通过革故鼎新激发创新活力。

（摘编来源：教育部官网）

中南大学“三个坚持”培育学术梯队 助推一流建设学科加速发展

中南大学将人的发展作为第一要义，坚持以人为本、坚持创新引领、坚持开放合作，围绕一流学科建设目标，以项目建设为抓手，前瞻选育未来学科带头人和学科方向带头人，创新培育学科学术梯队，助推一流建设学科加速发展。

坚持以人为本，聚焦学科成长性。贯彻学科建设人本思维，面向全校 46 个一级学科设立创新驱动计划，以项目为牵引，帮助教师提炼关键科学问题、形成稳定发展方向，最大限度激发青年人才及团队成长潜能。先后邀请 300 余名国内外学科领军人才和优秀青年人才对项目进行评议和指导，多形式搭建项目进展和人才成长状况意见反馈和交互平台，充分凸显项目建设对人才培育和梯队构建的载体作用。制定项目特区政策，实施开放灵活的人才选育、团队搭建和经费使用机制，项目遴选坚持不看“帽子”看潜力，经费使用由项目负责人和科研团队自主决定。该计划实施 5 年来，累计资助创新项目 285 项，资助经费 2.3 亿余元，项目负责人中产生高层次人才、青年创新人才、高被引科学家等学科领军人才近 60 人，80%以上分布于学校一流学科建设学科（群）。以项目建设助推优势特色学科发展，聚焦高素质师资对一流学科建设的核心支撑作用，助推学科搭建起衔接有序、结构合理的人才团队和学术梯队。

坚持创新引领，培植项目原创性。紧密对接国家创新驱动战略，引导项目面向国际科技前沿、面向国家重大需求、面向经济社会发展，以高质量学术报告会、经验分享会、学术沙龙等系列活动增强人才内生动力和创新活力，推动高水平基础研究和跨学科交叉研究。摒弃“五唯”痼疾，探索建立遵循学科发展路径、符合人才成长规律和贴近项目建设实际的评价方法，综合采用同行评议、第三方评价、办学利益相关方评价等多元评价方式，从立德树人、团队建设、原创产出、成果转化与社会服务等多方面推进项目建设，避免“评价标准一刀切、人才培育同质化”。通过建设，学校一流学科建设人才梯队结构与质量持续优化，优秀青年人才占高层次人才比例从2015年的20.6%上升到目前的34.6%，为学科发展储备了一大批基础研究、技术转化、工程应用、资政智库等复合型创新型人才和高水平创新团队，有效促进一流学科建设人才培养、学术团队、科研创新“三位一体”协同发展。

坚持开放合作，强化学术共生性。多渠道引入国内外优质学术资源，建好用好校内外学术互动平台，每年邀请近100位学科知名专家指导项目负责人拓展学术视野、提升学术水平、优化项目运行。多途径搭建跨学科交流合作平台，强化学术传帮带和多学科协同，激发人才创新潜能，营造互促共生学科生态。发挥创新驱动计划牵引作用，加快推进建设学校安全学科协同创新中心、先进储能技术中心、医工交叉研究论坛等一批学科交叉研究实体机构和创新平台，营造浓郁学科交叉研究氛围，促进多学科优质资源进一步深度融合。学科内涵发展成效显著，主要来自一流学科（群）学术梯队的创新驱动计划项目

负责人，以第一完成人或主要参与人获得国家级科技奖 12 项，学科学术影响力不断增强。

（摘编来源：教育部官网）

策划：高宗泽

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn