



领导参考

2020年9月10日

总第271期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■ 上级决策部署

□ 习近平向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚慰问 02

■ 教育系统要情

□ 教育部党组召开会议学习贯彻习近平总书记教师节重要寄语精神..... 04

■ 高校发展动态

□ 陕西师范大学“国家教师发展协同创新实验基地”揭牌.....06

□ 浙江大学“五化”并举 加强研究生党支部建设..... 07

习近平向全国广大教师和教育工作者 致以节日祝贺和诚挚慰问

在第三十六个教师节到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日的祝贺和诚挚的慰问。

习近平指出，面对突如其来的新冠肺炎疫情，全国广大教师迎难而上，奋战在抗击疫情和“停课不停学、不停教”两条战线上，守护亿万学生身心健康，支撑起世界上最大规模的在线教育，为抗击疫情作出了重要贡献。今年是决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚之年，全国广大教师用爱心和智慧阻断贫困代际传递，点亮万千乡村孩子的人生梦想，展现了当代人民教师的高尚师德和责任担当。希望广大教师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

习近平强调，各级党委和政府要满腔热情关心教师，让教师真正成为最受社会尊重和令人羡慕的职业，在全社会营造尊师重教的良好风尚。要统筹做好常态化疫情防控和教育教学工作，确保全面复学、正常复学、安全复学。

我国现有各级各类专任教师 1732 万人。广大教师疫情期间通过大规模在线教学，满足了全国 2.8 亿学生多样化的学习需求，推进了教

育教学方式革命性变革。数百万乡村教师、近百万特岗教师、数十万支教教师坚守在最边远、最贫困、最艰苦的地区，为确保如期完成脱贫攻坚目标任务，全面建成小康社会贡献力量。

（摘编来源：人民日报）

教育部党组召开会议学习贯彻 习近平总书记教师节重要寄语精神

9月9日，教育部党组书记、部长陈宝生主持召开党组扩大会议，传达学习习近平总书记给广大教师重要寄语精神，研究贯彻落实安排。会议强调，各地各校要认真学习领会、全面贯彻落实习近平总书记重要寄语精神，迅速掀起学习宣传贯彻热潮，把贯彻落实总书记教师节重要寄语精神与学习宣传《习近平总书记教育重要论述讲义》结合起来，进一步加强新时代教师队伍建设，引导教育战线广大师生切实把思想和行动统一到重要寄语精神上来。

会议指出，习近平总书记的重要寄语，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育事业的高度重视和对广大教师的特殊厚爱，是对教育系统极大的鼓励和鞭策，为当前统筹做好教育系统疫情防控和全面复学提供了思想指引，为加强新时代教师队伍高质量建设，推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循。

会议要求，各地各校要深刻领会习近平总书记教师节重要寄语精神的重大意义和深刻内涵，强化组织领导，把握工作思路，创造有利环境，抓好学习贯彻工作。一是开展系列研讨，召开专题学习研讨会、在线专题培训，把教师节重要寄语精神纳入各级各类教师培训必修课程。二是撰写系列文章，深入宣传教师节寄语重要内涵，持续推出系列文章。三是开设系列课堂，依托全国高校思政课教师网络集体备课

平台，面向全国网络授课，开展理论阐释宣讲。四是组织系列巡讲，遴选优秀专家、归国学者、青年教师、乡村教师等开展，巡讲覆盖到县（市、区）。

（摘编来源：教育部官网）

陕西师范大学

“国家教师发展协同创新实验基地”揭牌

9月6日上午，陕西师范大学举行国家教师发展协同创新实验基地揭牌仪式。

校长游旭群强调，教师教育是学校立校之本，在国家“双一流”建设的关键时期，创建国家教师发展协同创新实验基地是引领服务西部教师教育与基础教育事业的**国家任务**，是事关学校未来发展的重大工程。他表示，学校将全力推进基地创建工作，落实基地创建任务，进一步强化教师教育特色，确保建设成高水平专业化国家教师发展协同创新实验基地。

教育部教师工作司司长任友群指出，教育部支持陕西师范大学创建国家教师发展协同创新实验基地，就是希望**打造西部教师教育创新与培养培训品牌**，构筑西部教师教育协同发展平台，建设西部教师教育**高端智库**，形成西部教师教育“示范点”“活标本”“试验田”。他希望学校系统布局，长远规划，加强与陕西省教育厅沟通，推进共建基地备忘录落地落实；立足西北、面向西部，讲好西部故事，做好“国培计划”**高端培训**，科学推进西部师范大学教师教育创新发展联盟建设，积极申请西部教师教育**师资专项博士招生计划**；整合现有资源，引进外部资源，共同争取多方经费支持，形成可示范推广的基地创建经验，更好地服务国家教育事业**发展**。

国家教师发展协同创新实验基地是教育部批准陕西师范大学创建的国家级基地，基地创建旨在贯彻落实脱贫攻坚、乡村振兴、西部大开发等重大战略，整合区域内优势资源，建设西部师范大学教师教育创新与发展联盟，聚焦“三区三州”教育脱贫攻坚，打造西部教师教育创新与培养培训品牌，引领西部地区教师教育振兴。

（摘编来源：陕西师范大学官网）

浙江大学“五化”并举 加强研究生党支部建设

浙江大学深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设重要论述，按照新时代全面从严治党要求，在组织设置、骨干培训、工作规范、理论学习、教育模式等方面多措并举，努力提升研究生党支部建设质量，以一流党建引领卓越研究生教育。

优化组织设置，织好工作覆盖网。按照学科、专业、研究所纵向设置党支部，进一步推进党支部（党小组）与课题组（项目组）的深度融合，实现党建工作与教学、科研等工作齐头并进。以“属地就近、方便组织”为原则，开展同城党支部、同企党支部等探索实践，推进跨单位基层组织建设模式创新。优化党团班工作协同机制，健全“党建带团班建、团班建促党建”工作体系，打造研究生组织建设“一体三翼”服务引领体系，全力提升党支部组织力。

强化素质培训，发挥骨干引领力。抓常态培训，建立研究生党支部骨干培养制度化、立体化、长效化机制，夯实理论、实务、素能、

实践“四大模块”教学，每年开展不小于32个学时、覆盖500余个研究生党支部的骨干培训。抓示范培训，建设全覆盖的校院两级研究生党员骨干经典著作研读示范班，编发《研究生党员骨干理论读本》，依托马克思主义学院教师组建导读团队，每月举办读书会，开展小组化精读研习，努力提升研究生党员骨干政治理论素养。抓需求培训，围绕研究生党支部工作重难点，设立党支部书记工作坊，组织开展党建工作实务研讨；每年举办研究生党支部书记素能大赛，通过微党课、组织生活案例展示、情境模拟等环节，以赛促学、以研促建，提升党支部书记政治能力和组织能力，切实发挥党支部战斗堡垒作用。

细化工作规范，夯实党建基本功。编制《研究生党支部书记工作手册》《“三会一课”指导手册》《专业学位研究生“流动先锋”党支部工作手册》等系列党建工作指南，为研究生党支部工作科学化、标准化、制度化提供支撑。实施“党员1+1”“支部1+1”引领计划，建立研究生党员与非党员结对机制，拓展研究生党支部与本科生党支部、教工党支部共建载体，切实发挥研究生党建对树立优良学风、促进全面发展的引领作用。完善研究生党建工作督导制度，实施学院(系)党委委员联系研究生党支部、组织生活会在线公示、党支部活动交叉观摩等机制，加强对党支部工作的过程指导和督促。开展党员党性体检和支部工作诊断，针对性提升研究生党员和党支部政治引领功能。开发启用“智慧党建”平台，通过网上党校建设和“三会一课”在线记录，助推研究生党支部工作质量全面进步、全面过硬。

深化理论学习，上好政治必修课。成立研究生理论宣讲团，实行

每两周一次的集体备课制度，精磨细研课程内容，讲深讲透理论内涵，目前已打造新时代新思想、中国梦、美丽中国、文化自信、党史教育等主题的精品党课 40 余门，培育研究生党员骨干讲师近 100 名，开展宣讲 210 余场，累计覆盖 3 万余人次。推进研究生党员骨干“一人一课”朋辈宣讲计划，发挥示范引领作用，推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。实施“互联网+党员教育”模式，开发一站式课程预约系统，编发“空中党校”研究生党员教育手机报，扩大学习教育覆盖面和受益面。新冠肺炎疫情防控期间，开展战“疫”专题云宣讲 50 余场，保证停课不停学、质量不下降。

转化教育模式，建好现场教学地。充分发挥地处浙江“三个地”和“重要窗口”的优势，着力挖掘省内各地市县红色历史、革命文化、创新理论等资源，建成中国共产党杭州历史馆、陈望道故居、安吉余村“两山”理论诞生地等学生党建与思政现场教学基地 36 个。配套组建基地宣教工作室，围绕党的创新理论在浙江的探索和实践，研究制定教学大纲，大力培养宣教员队伍，打造可听、可看、可感的体验式、浸润式、互动式现场教学平台。近一年累计开展现场教学 100 余场，受益学生 4000 余人次，在“走一路、讲一路、学一路”的过程中，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

（摘编来源：浙江大学官网）

策划：高宗泽

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn