



领导参考

2020 年 8 月 28 日

总第 264 期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■高校发展动态

- 北京大学召开“十四五”规划编制工作推进会……………02
- 清华大学召开“十四五”规划编制工作启动会……………03
- 天津大学召开学院（部）“十四五”规划编制工作推进会…05
- 上海交通大学召开“十四五”规划编制工作动员部署会……06
- 武汉大学召开“十四五”规划编制工作启动会……………07
- 南师大“十四五”规划编制工作正式启动……………09

北京大学召开“十四五”规划编制工作推进会

5月25日，北京大学相关职能部门举行“十四五”规划编制工作推进会。

校党委书记邱水平强调，要集思广益，群策群力，扎实推进学校发展规划编制工作，各单位负责同志要紧密结合本单位、本学科、本领域的工作实际，带动广大师生员工积极建言献策，把规划编制的过程变成汲取师生智慧、凝聚全校共识、鼓舞师生干劲、动员全校上下共同奋斗的过程；校长郝平提出，要积极推进科研攻关，主动对接国家战略，发挥学科综合优势，推动学科交叉，重视基础学科建设，加大支持力度，充分调动广大教师积极性，加强科研领域国际交流与合作，切实做好“十四五”规划的编制工作。学校已经成立了领导小组统筹推进“十四五”规划编制工作，并下设党建和思想政治工作、“双一流”建设与学科规划、人才培养模式改革规划、师资人才队伍建设规划、新校区建设规划、科研规划、经费与资源规划等七个专项工作组。

会上，与会同志进一步学习了学校党委和行政关于规划编制工作的总体要求，明确了七个专项工作组的职责分工和协同推进机制，并就工作重点、编制进度、促进“十四五”规划和“双一流”建设规划的有机融合等问题进行了研讨。

（摘编来源：北京大学官网）

清华大学召开“十四五”规划编制工作启动会

5月15日，清华大学召开“十四五”规划编制工作启动会。校长邱勇、校党委书记陈旭、校党委常务副书记姜胜耀、常务副校长王希勤、副校长吉俊民、副校长尤政等校领导出席会议。会议由王希勤主持。参加会议的还有校事业发展规划委员会委员、“十四五”规划编制工作专家组成员及各单位党政主要负责人。各单位“十四五”规划编制工作人员550余人通过荷塘雨课堂在线上参加了会议。

校长邱勇作“十四五”规划编制动员讲话。他强调，编制“十四五”规划，**首先要做好衔接**。做好衔接意味着要把过去的发展与未来的愿景进行紧密衔接，要衔接“十三五”规划、衔接清华新百年的发展、衔接清华的历史传统。其次，**要做好三个方面的分析，要对发展现状、发展机遇、可能存在的问题和挑战做好分析**。好的规划要振奋人心、激励斗志，要关注共性的方法论层面的问题。我们也要对以前规划存在的问题有清晰的认识，要处理好保守与好高骛远的问题，平衡好预期性指标与约束性指标的关系，协调好发展规划与空间规划的衔接。此外，**要强化规划的落实，规划要与年度计划进行衔接，并优化规划的调整机制**。

邱勇对“十四五”规划编制工作提出期待：要肩负使命，让清华真正完成从优秀到卓越的转变，实现引领；要统筹已有的规划和工作，避免重复，努力推动各单位形成共识；要进一步总结并深化综合改革，加强治理体系研究。邱勇表示，希望大家结合国家的发展规划要求，

完成好学校“十四五”规划的编制，推动清华走好内涵式、高质量发展道路。

校党委书记陈旭在总结讲话中对“十四五”规划编制工作提出了三点意见：**第一，深刻认识“十四五”规划的背景和重要意义。**“十四五”期间是学校奋力迈入世界一流大学的关键时期，“十四五”规划是迈入完成“三个九年，分三步走”战略、下一个“三十年”的第一个五年规划。**第二，切实提高学校“十四五”规划的编制水平。**“十四五”规划要具有战略性、全局性、前瞻性和科学性。**战略性**指要认真贯彻四中全会精神，深入理解《中国教育现代化 2035》战略规划的新要求，将学校“十四五”规划放在国家大局、战略全局中考虑。**全局性**指以系统性思维主动融入国家高等教育规划体系并构建学校完整的“两级两类”规划体系，分级分责、但不分散管理。**前瞻性**指要坚持稳中求进的总基调和实事求是的原则，学习传承学校以往规划“跳起摸高”的经验，确定的目标任务要能够“跳起来、摘得着”。**科学性**指在充分调研和系统总结的基础上，准确把握高等教育发展规律，设定更宏观长远的定位和更科学合理的目标，建立科学合理的规划任务指标体系，既体现指标的严肃性权威性、有约束力和考核要求，又具备实施可行性。**第三，希望各单位高度负责、认真组织好十四五规划的编制工作，**群策群力，多方参与；党政同责，密切配合；周密部署，压实责任；规划引领，推动工作。

（摘编来源：清华大学官网）

天津大学召开学院（部） “十四五”规划编制工作推进会

3月31日，天津大学以线上线下相结合的形式召开学院（部）“十四五”规划编制工作推进会。

校党委常委、副校长巩金龙在总结发言中指出，学院（部）是学校规划编制工作的主体，各学院（部）要深入体会学校和金校长对规划的指导要求和编制意见，依据学校“十四五”总规划及八个专项规划确立的总体思路，以“一张蓝图绘到底”的精神，以高度的使命感、责任感和紧迫感，全面启动院（部）“十四五”规划编制工作。同时，巩金龙对院级规划编制工作提出了四点建议：一是要坚持立德树人，强化人才培养中心地位；二是要突出改革创新，破解发展问题；三是要注重调查研究，对标对表找差距；四是要强化绩效导向，注重落实实效。真正建立一套具有前瞻性、科学性、指导性和操作性的战略规划体系，高质量完成“十四五”院（部）规划编制工作。

天津大学事业发展“十四五”规划编制工作于2019年7月正式启动，在学校主要领导的直接带领下，经过科学研判逐步形成了“1+X+N”战略规划体系，即一个主规划，X个专项规划，N个学院（部）规划，初步形成了“以主规划为领，以专项规划为行，以学院（部）规划为列”的矩阵式规划框架。接下来，天津大学将持续推动“十四五”战略规划编制工作，深化分规划牵头部门与学院的沟通互动，建立职能部门主动服务机制，靶向对标世界一流高校与一流学科，全面开展各战略主题调研，将战略规划编制工作向更深更广延伸推进。

（摘编来源：天津大学官网）

上海交通大学

召开“十四五”规划编制工作动员部署会

5月17日上午，上海交通大学召开“十四五”规划编制工作动员部署会。校党委书记杨振斌在会上讲话，党委副书记、校长林忠钦作工作报告，党委常委、常务副校长丁奎岭主持会议。校领导、各二级单位负责人、规划编制工作负责人参加会议。

校党委书记杨振斌作总结讲话。他指出，“十四五”时期是学校“三步走”战略迈出第三步的关键时期，也是学校分“两个阶段”建成顶尖的中国特色世界一流大学的起步时期。在规划编制过程中要秉持“一个理念”、符合“两个规律”、把握“三个注重”，并就规划编制提出了坚持问题导向、坚持实事求是、坚持连贯性和坚持开门编制规划等四项要求。他强调，今年是学校谋划发展的大年，学校将于年底召开第十一次党代会，要将党代会筹备与“十四五”规划编制同步思考、同步谋划、同步推进，要确保拿出经得起历史检验的思路和方案，确保“十四五”规划编制成为全体交大人集思广益、统一认识的“顶层设计”，成为交大未来发展的“指南针”和每一位交大人的“口袋书”。

（摘编来源：上海交通大学官网）

武汉大学召开“十四五”规划编制工作启动会

7月10日上午，武汉大学召开“十四五”规划编制工作启动会。教育部发展规划司司长刘昌亚、二级巡视员晁桂明通过视频会议出席，校党委书记韩进、校长窦贤康等全体校领导，全校各院系、职能部门、直属单位主要负责人与会，副校长吴平主持。

校长窦贤康作“十四五”规划编制工作动员讲话。窦贤康强调，“十四五”将迎来武汉大学“三步走”发展战略第二步初步跻身世界一流大学行列的决胜期。到2025年，我们要建成矢志追求卓越，一流学术水准成为普遍标准，引领文化与科技发展，服务国家战略能力持续强大，三全育人环境国内一流，内部治理体系科学完善，有利于教职员工职业发展，有利于学生成长成才的世界一流高水平大学。他对我校“十四五”发展规划提出五个方面的总体目标：**全面落实立德树人任务，提升拔尖创新人才培养质量；全面打造一流人才队伍，提升高端卓越人才汇聚效应；全面协同优化学科布局，提升战略引领学科发展方向；全面建设重大科研平台，提升服务国家重大战略能力；全面改革评价体制机制，提升治理能力优化治理体系。**

教育部发展规划司司长刘昌亚作线上专题辅导报告。刘昌亚结合武汉大学实际，对我校“十四五”规划编制工作提出四点要求。一是**明确发展定位出发点**，在历史传承中坚持定位，在服务区域发展中找准定位，在争创世界一流中发展定位。二是**把握立德树人根本点**，深入实施高等学校思想政治工作质量提升工程，全面提升人才培养质量，切实提升学生就业创业。三是**抓住学科建设核心点**，以“双一流”建

设为契机，集中精力加强重点学科建设，立足特色领域方向创建一流，进一步优化学科专业设置。**四是瞄准科研创新突破点**，在新时代加快构建新型国家发展体系中发挥主力军作用，着力提升原始创新能力，大力推进产学研用一体化发展，加强智库建设。

校党委书记韩进在总结讲话中对“十四五”规划编制工作提出四点要求：**一是要把握全面**。编制规划的第一步是要把握好学校发展方位，准确地判断和把握我们从哪里来，现在在哪里，要到哪里去。**二是要明确方向**。编制规划要从学校实际出发，服务立德树人根本任务，服务“双一流”建设，服务国家重大战略，紧扣经济社会发展需求，争取产出能够代表国家科技创新战略的标志性成果。**三是要统一思想**。制定规划的过程就是全校统一思想、凝心聚力的过程，要调动学校各方面人员的积极性，广泛参与规划编制工作，形成思想共识和行动合力。**四是要谋划举措**。规划的生命在于执行，“十四五”发展规划的蓝图绘制好以后，实现蓝图的举措要具有科学性、创新性和可实施性。韩进强调，在编制学校“十四五”规划的过程中要坚持三个字：**真、准、实**。“真”是指研究真问题，真解决问题；“准”是指要厘清学校未来发展的优势、潜力和新的增长点，找准着力点和突破口；“实”是指确定的目标任务要能够“跳起来摘得着”，确保目标任务落实落地。

（摘编来源：武汉大学官网）

南师大“十四五”规划编制工作正式启动

6月9日上午，南京师范大学召开“十四五”规划编制工作动员大会。

校长陈国祥在会上做“十四五”事业发展规划编制动员部署。陈国祥指出，要做好学校“十四五”事业发展规划编制工作，**一要坚持目标驱动**，要确立学校“十四五”末的阶段性排名目标，明确建设高水平研究型大学的类型定位，以加强与国外高水平大学联合攻关的深度合作来彰显“有国际影响”，并围绕目标定位来制定学校“十四五”规划的核心指标。**二要利用问题推动**，找准“十三五”发展中存在的关键性问题和不足，采取超常规举措加强人才队伍建设，构建立德树人根本任务的系统落实机制，调整学科专业设置和推进学科交叉融合，并且通过体制机制改革缓解资源紧张问题。**三要重视需求拉动**，对社会需求积极回应，围绕国家在“大健康”“新基建”等方面的战略需求，以大贡献求得大支持，实现借力发展，形成良性循环；对学生发展需求主动适应，既要从严要求，全面提高教育质量，也要适应学生特点，构建“以学生发展为中心”的教学和管理体系，不断改善学生的学习生活条件，重视学生就业问题，加强校园文化建设，满足学生多样化的成长成才需求。**四要发挥主观能动**，增强对事业发展的忠诚度、使命感和信心，让学校在发展战略的指引下，以实现战略目标为引导，聚焦重点任务，采用重大行动，通过超常规、开创性的工作，聚力突破关键瓶颈性问题，发挥全局带动性作用，真正实现跨越式发展。

党委书记胡敏强作了题为《认清形势 明确方位 把握要求 思变谋远 为学校“十四五”事业发展绘就宏伟蓝图》的总结讲话，从三个方面对“十四五”规划编制工作提出了明确要求。一是**深刻认识新形势，科学研判“十四五”事业发展的机遇和挑战**。要深入分析国家、江苏经济社会发展、高等教育发展的新形势，科学研判学校事业发展面临的战略机遇和巨大挑战，顺势而为、积极应变，主动融入国家、区域经济社会发展战略。要将把握机遇、应对挑战的思路和举措具体体现在总体规划、专项计划和部门、学院计划的方方面面，贯彻在规划编订和落实的始终。二是**精准定位新方位，正确处理“十四五”事业发展的传承和创新**。“十四五”期间，学校要立足江苏、扎根中国、放眼世界，坚持全面深化综合改革，全面优化建设布局，巩固和提升人文社会学科优势，形成有重大影响力的文科发展高峰；寻求理科重大突破，形成高水平理科发展特色；探索工科联合发展有效途径，形成新兴战略性工科发展态势，在教学科研、队伍建设、办学保障等重点领域实现显著突破，主要办学指标进入国内高水平大学前列，完成“基本实现有国际影响的高水平大学”的战略任务。三是**全面把握新要求，大力推进“十四五”发展规划的编制和落实**。“十四五”规划编制站位要高，要把握世界科技发展趋势、对标国家战略需要、探索科技前沿领域，力争在重点领域、新兴行业、尖端产业等方面形成突破、有所作为；思路要清，总体规划要体现纲领性，重点领域专项计划要注重衔接性，学院、部门计划要强化操作性；理念要新，要贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，一要凝聚共识，创新实干，

在规划理念、建设目标、实施路径、组织保障上全面体现创新要求，着力强化人才培养、科学研究、服务社会等领域的集成创新；二要科学定位，特色发展，从校情出发，实事求是，在把握学校“十四五”事业格局、机遇挑战和任务使命中，彰显办学特色；三要秉承问题意识，强化目标引领，量化考核标准，根据目标任务要求，分解年度任务，细化考核指标；四要开放融合，追求卓越，积极服务国家及江苏发展战略，努力破解制约产业发展瓶颈问题，回应经济社会发展需求；五要改革机制，优化治理，围绕办学目标，优化管理服务，完善与高水平大学建设要求相匹配的治理体系、服务保障体系。

（摘编来源：南京师范大学官网）

策划：高宗泽

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn