



# 领导参考

2020年8月24日

总第261期

发展规划处政策研究室

## 【高教热点】

## 目 录

### ■高校发展动态

- 浙江大学举行国家高端智库建设工作会……………02
- 北京科技大学“四个转化”切实维护毕业生就业大局稳定…03
- 对外经济贸易大学多措并举扎实推进课程思政建设……………06

### 浙江大学举行国家高端智库建设工作会

8月21日，浙江大学举行国家高端智库建设推进工作会，进一步分析国家高端智库建设的形势、任务、要求，统一思想，明确责任，推动学校智库办出特色，办出水平，实现开放协同发展。

校党委书记、智库建设工作领导小组组长任少波指出，国家高端智库建设使命光荣、责任重大、意义非凡。在新的阶段，要提高站位、转变观念，充分认识国家高端智库建设的重要性、紧迫性和特殊性；要开放协同、形成机制，构建完善国家高端智库建设全校一盘棋格局；要凝练特色、敢举旗帜，加快建设区域协调发展领域国内顶尖的专业智库；要把握规律、创新制度，不断加强国家高端智库人才队伍建设；要加强领导、做好保障，大力支持国家高端智库建设可持续发展。学校上下要凝聚共识、快速行动，落实好各项政策举措，力争办成在国内外有较大影响的高水平智库。

国家高端智库建设是中国特色新型智库建设的示范工程。今年3月，浙江大学区域协调发展研究中心正式入选国家高端智库建设试点单位，这次会议是凝聚全校力量完成智库建设任务的动员会和工作会。会上，区域协调发展研究中心相关负责人汇报了国家高端智库建设情况和下一步行动计划，与会代表就国家高端智库建设下一步建设思路和重大智库选题进行研讨交流。

（摘编来源：浙江大学官网）

# 北京科技大学“四个转化”

## 切实维护毕业生就业大局稳定

北京科技大学坚决贯彻党中央、国务院关于稳就业的决策部署，认真落实全国高校毕业生就业创业工作电视电话会议精神，迅速部署、统筹推进，挖潜创新、落实举措，千方百计促进毕业生顺利毕业、尽早就业。

**加强组织领导，将疫情“变量”转化为责任“增量”。**提高政治站位，把毕业生就业工作作为重中之重，确保责任担当“不离线”。召开学校领导班子专题会议、毕业生毕业就业工作推进会，充分研判就业形势，统筹抓好各项工作落实。实施“一把手”工程，学校主要负责同志靠前指挥，在一线动员部署、指导帮扶、对话用人单位，班子成员践行“一线规则”，赴各学院、研究生培养单位开展调研督导，及时解决重点难点问题。印发学校《疫情防控期间就业工作方案》《关于进一步做好2020届毕业生就业工作的意见》《就业工作简报》，构建协同机制，坚持重心下移，建立健全部门分工负责、校院协同推进的工作机制，加强“招生—培养—就业”全链条协同联动，形成“部门联动、学院齐动”的良好局面。密织工作网络，层层压实工作责任，将“加强学生就业引导和生涯教育”纳入“三全育人”综合改革任务清单，落实“一师一责”“一生一策”，建立工作台账，明确专业教师、班主任、研究生导师、本科生导师、就业指导教师、职业生涯咨询师、毕业班辅导员等的工作职责，充分发挥全体教职工在开展就业形势教育、细化就业指导、对接用人单位等方面的积极作用，促进毕

业生更好就业。

**坚持精准施策，将服务“常量”转化为帮扶“流量”。**落实全员责任，开展分类帮扶，确保就业指导服务“不断线”。推出《大学生职业生涯与就业指导》在线课程，开展毕业生求职训练营系列活动，精心打造微信公众号“非常职得”“职聊小讲堂”求职指导专栏和抖音“求职干货铺”应聘技巧指导小视频，助力毕业生提升求职应聘技能。用好心理咨询热线和就业工作咨询专线，疏导毕业生焦虑情绪，缓解心理压力。做好“一对一”就业指导服务，坚持为每名毕业生提供“一系列简历修改、一系列深度咨询、一系列岗位推荐”的“三个一”指导。加强对疫情严重地区毕业生倾斜帮扶，建立湖北籍学生就业服务绿色通道微信群，积极推荐就业岗位。全面掌握家庭经济困难、身体残疾、因疫情影响延期毕业等毕业生情况，落实分类帮扶举措。第一时间升级改造网络服务平台，发布就业签约“无接触服务细则”，精简就业手续办理流程，保障毕业生手续办理畅通无阻。加强就业安全教育，提高学生安全意识，严密防范招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”等不法行为。

**强化教育引导，将就业“身量”转化为建功“力量”。**抢抓毕业离校关键期，教育引导毕业生树立正确就业观，激励毕业生到经济建设主战场建功立业，确保价值引领“不开线”。强化思想价值引领，通过全校师生“同上一堂课”、毕业生就业动员会、毕业典礼等，传递党和政府关心关爱，坚定打赢疫情防控阻击战的信心。凸显学校钢铁行业人才培养特色，引导毕业生到国家重点区域和行业就业。强

化形势政策宣传教育，通过线上主题班会、党团日活动，分析就业形势，帮助毕业生清醒客观认识当前压力挑战，合理调整就业预期。做好毕业生到基层就业、大学毕业生参军入伍宣传动员工作。鼓励毕业生积极用足用好“百日冲刺”十大专项行动提供的求职机会，帮助毕业生顺利毕业就业。加强创新创业指导，建好《从创意走向创业——大学生创新创业指导》《社会创新与创业》《商业计划书模块化制作与演示设计》在线课程，通过“24365”平台举办创业系列公开课6场。组织开展线上投资对接会，引入政府机构、企业平台资源，全面升级“阶梯式教育+点对点服务”孵化模式，15支团队“云”上入驻“创空间”，无接触餐柜创业项目实现多家医院无接触配餐服务。支持毕业生以新就业形态、灵活多样方式实现多元化就业。

**拓展就业市场，将毕业“体量”转化为升级“能量”。**发挥校、院两级优势，主动对接用人单位，畅通信息渠道，确保人才供需“不掉线”。延伸市场“前端”，发布《致用人单位的一封信》，主动介绍疫情防控期间校园线上招聘流程，吸引用人单位招聘毕业生。落实教育部“24365”网上双选服务，加强与专业机构协同合作，联合兄弟院校，举办冶金材料行业三校联合空中双选会、“托举行动”北京—湖北高校联合空中双选会，组织参与北京五校“空中双选会”。截至6月底，举办线上大型双选会19场、参与单位4300余家，开展线上专场宣讲会400余场，累计提供岗位10余万个。深挖资源“后端”，密切联系合作企业、校友企业、兄弟院校、优秀毕业生，摸清就业需求，精准做好招聘信息推送、求职简历收转、人才精准推荐。充分发

挥一流学科建设和各类科研创新平台建设优势，做好科研助理岗位吸纳毕业生就业工作。聚焦复合型人才培养，做好第二学士学位教育招收本科应届毕业生工作。畅通信息“终端”，构建“就业网站+微信服务号+抖音号+专业机构合作平台”校级信息发布平台矩阵，发布招聘活动与岗位信息 2600 余条。上线就业进展报送系统手机客户端，实时准确全面掌握毕业生就业进展，做到“日日清”“周周明”。落实全国高校与湖北高校毕业生就业创业工作“一帮一”行动，与湖北科技学院签署帮扶协议，共享线上双选会、单位招聘信息、网络宣讲平台以及就业指导课程教材与慕课、微课资源，联合举办“京鄂同风雨·科技共兴邦”系列大型空中双选会 6 场，合作开展“京鄂科技行”求职训练营。

（摘编来源：教育部官网）

## 对外经济贸易大学

### 多措并举扎实推进课程思政建设

对外经济贸易大学认真学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，深入落实《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，多措并举打出“组合拳”，持续推动学校课程思政建设工作往深处走、向实处落，努力培养具有国际视野、勇担民族复兴大任的时代新人。

加强顶层设计，落实主体责任。强化“课程思政”主体责任，成立由党委书记和校长任双组长的课程思政建设领导小组。出台《“课

程思政”建设指导意见》《“三全育人”建设实施方案》和《推进一流本科人才培养行动计划（2019—2022年）》等文件，将“课程思政”建设作为人才培养和“双一流”建设的重要任务，形成将社会主义核心价值观融入教育教学的长效机制。出台《课程思政建设工作方案》，成立“课程思政”教学研究中心，结合学校学科特色，研究不同类型“课程思政”建设标准。将“课程思政”建设纳入学院党组织工作职责范围，指导各院系细化“课程思政”建设推进方案，确保“课程思政”落实落细。

强化资源建设，打造“金课工程”。依托习近平对外开放思想研究中心开展理论研究，丰富课程思政素材，发挥思政课教师对“课程思政”建设的指导作用。建立马克思主义学院与法学院的学部制，实行集体备课制度，充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用。统筹中央教改经费和地方共建经费，自2017年起每年立项资助“课程思政”建设项目，将“课程思政”作为教改立项的重要评审标准，分类推进“课程思政”建设；同时，在党建课题中加强对“课程思政”的研究立项。将“课程思政”资源数据库建设纳入学校数字经济实验室建设内容，启动开发包括时政热点、视频、国家发展专题、全景思政、优秀案例、虚拟仿真等在内的资源素材，加快推进“课程思政”资源数据库建设。

以教材和考评为抓手，确保教学质量。突出学校、学院分级管理机制，将教材建设作为“课程思政”建设的重要抓手。健全教材选用机制，修订《教学教材选用管理规定》，将自编教材、境外教材、与

教材相配合的教学辅助资料以及境外电子教材、网络在线教材等新业态教材纳入教材管理。出台《教学类成果认定标准及奖励办法》，将教材类成果认定为重要的教学类成果，并作为职称晋升或评奖评优中教学质量的重要依据。制订“课程思政”教学设计要求，在学生课堂教学评价指标体系中，增设与“课程思政”相关的考查指标，不断提升“课程思政”建设质量。实行校领导、校院两级督导、院领导、同行专家“四位一体”进课堂听课制度，确保课堂育人质量监控可行有效。

提升师资能力，形成育人合力。成立教师发展与教学质量评估中心，通过开展育人典型事迹宣传、召开学科优势转化为育人优势暨思政课程与“课程思政”改革专题会议、建立“课程思政”教师微信群等形式，加强对教师实施“课程思政”的培训和辅导，努力提升教书育人能力。指导专业课教师在第二课堂活动中嵌入思政元素，实行“第二课堂成绩单”制度，通过教师指导第二课堂活动，将思想引领贯穿到校园文化建设和社会实践全过程，使学生从不同视角、不同环境、不同模式中汲取思想养分。充分发挥第二课堂在学生思想引领方面的“浸入式”优势，形成第一、第二课堂育人合力。

（摘编来源：教育部官网）



---

策划：高宗泽

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：[nenuzy@nenu.edu.cn](mailto:nenuzy@nenu.edu.cn)