



# 领导参考

2020年7月2日

总第242期

发展规划处政策研究室

---

## 【高教热点】

### 目 录

#### ■ 教育系统要情

□ 陈宝生为直属机关党员干部讲专题党课·····02

#### ■ 高校发展动态

□ 复旦大学召开研究生教育大会·····04

□ 北京大学成立中俄数学中心·····06

□ 南开大学首次颁发科学研究奖·····07

### **陈宝生为直属机关党员干部讲专题党课**

为庆祝中国共产党建党 99 周年，部党组书记、部长陈宝生围绕“强化政治机关意识、走好第一方阵”为直属机关党员、干部讲专题党课。

陈宝生指出，**一要把彰显政治属性作为根本要求。**要从“百年历程”把握历史逻辑，从“两个大局”把握时代方位，从“两个大计”把握教育使命，充分认识加强直属机关党的政治建设，是秉持和发扬教育报国优良传统，坚守教育报国初心使命的应有之义；是打通贯彻落实党中央关于教育决策部署“最先一公里”的根本之举；是抓机关、带战线，全面加强教育系统党的政治建设的现实之需。**二要把做到“两个维护”作为首要任务。**“两个维护”是我们党坚强有力的保证，是国家富强、民族振兴、人民幸福的保证。作为意识形态属性很强的教育部直属机关，必须把政治属性作为第一属性，把旗帜鲜明讲政治作为第一要求，把做到“两个维护”作为第一标准，深入推进“两个维护”具体化，把“两个维护”融入血脉、付诸行动。**三要把以人民为中心发展教育作为目标追求。**以习近平同志为核心的党中央，始终坚持人民立场这一马克思主义政党的根本政治立场，始终坚持以人民为中心的发展思想，始终把人民最关心、最直接、最现实的利益问题作为我们党工作的中心。直属机关要紧扣民心这个最大的政治，

把赢得民心民意、汇集民智民力作为重要着力点，坚持公平和质量相统一、当前和长远相统一、为了人民和依靠人民相统一，坚持以人民为中心发展教育，办好人民满意的教育。**四要把净化政治生态作为重要的基础性工作来抓。**要标本兼治，着力在“立”“治”“养”“清”上下功夫。“立”是指立标立规，让党内政治生活更加严肃，政治标准选人用人导向更加凸显，政治纪律政治规矩更加严明。“治”是指整改整治，聚焦“灯下黑”问题开展专项整治，聚焦“形式主义官僚主义”开展集中整治。“养”是指涵养滋养，加强政治文化建设，持续弘扬“奋进文化”。“清”是指正风肃纪，围绕“存量清楚、增量清零、政治清明”下功夫，努力营造风清气正的教育政治生态。**五要把提升政治能力作为重要保证。**直属机关党员干部要在思想淬炼中坚定政治信仰，在政治历练中擦亮政治底色，在实践锻炼中强化政治担当，在专业训练中完成政治使命。要始终坚持教育报国守初心、立德树人担使命、赤胆忠心铸忠诚、奋进有为抓落实。

（摘编来源：教育部网站）

### 复旦大学召开研究生教育大会

6月30日上午，复旦大学召开研究生教育大会，谋划并部署未来三年及中长期学校研究生教育改革发展方向及工作落实。

焦扬代表学校党委在大会上讲话。她指出，本科生教育是立校之本，研究生教育是强校之基。“十四五”期间，要把研究生教育摆到更加突出的战略位置，加大投入力度、重点发展、力求突破，具体要抓好五个方面的工作：一是以立德树人为根本，大力推进研究生思政课改革，加强研究生课程体系和课程思政建设；二是以服务国家为导向，主动对接国家重大战略需求，积极服务国家经济社会发展；三是以提升质量为主线，坚持问题导向、结果导向，严把“入口关”“出口关”，带动全链条、全方位的提升；四是以导师队伍为关键，坚持育人者先受教育，为导师提供体系支撑和制度激励；五是以深化改革为动力，推动研究生教育更高质量、更有效率、更可持续的发展，更加注重体制机制创新、全面深化综合改革，特别是研究生管理体系改革必须发挥“三线联动”机制优势，解决长期以来困扰研究生教育发展的深层次管理问题。

许宁生在讲话中指出，在新时代要形成以“高精尖缺”为导向的研究生培养格局。研究生教育工作需要新理念、新机制和新模式，要推动优化研究生培养结构，提升博士生培养比例；推动

机制改革创新，做实交叉融合招生和培养机制、做大本硕博贯通培养规模、探索未来顶尖科学家和人文大师培养机制，开通一切利于创新的大门；要革新分类培养理念，突出学术主导的培养模式，课程为主、专业学位培养都要突出学术主导，技术类、工程类、管理类人才培养也应该在课程内涵和研究计划中体现学术主导；要强化研究生培养与创新资源优化配置，向青年和中青年教师、有学术活力的导师和学生倾斜；要提升学业学术和创新成果评价的引导功能，出台研究生教育的“三个一流”评价办法。

许宁生指出，还要处理好综合学科实力与高精尖缺人才培养，国家使命和人类文明进步担当与学科发展，培养规模与质量，分类培养与内涵核心要求，“五唯”与多维评价，学位论文与发表文章专著，顶尖科学家和人文大师培养需求与基本培养机制的矛盾，导师职责与学生自律，思想品德与真才实学，建立优良校风学风、师德师风、作风师风学风与抵制不良之风等十大关系，贯彻新理念，推进新机制，形成新模式。

许宁生强调，要提升研究生教育目标定位，打造创新型国家“高精尖缺”人才供给能力，提高服务国家现代化建设和经济社会发展能力；要以立德树人为根本，发挥“三全育人”的优势与合力；要以培养创新能力和创新精神作为研究生教育的核心工作，要以学科建设作为“高精尖缺”创新人才培养的牢固基础。

许宁生还就推进学校研究生教育三年行动计划进行了工作部署。一要大力加强导师队伍建设，实施导师遴选、招生资格改革。

二要推进招生工作改革，特别是出台实施“卓博计划”。三要深化培养模式改革，建设新型研究生培养体系。四要建设研究生教育质量保障体系，优化学术评价标准，提高人才培养和学位授予质量。五要加强研究生教育支撑保障体系建设。

（摘编来源：复旦大学官网）

## 北京大学成立中俄数学中心

日前，中俄数学中心成立仪式举行。中俄数学中心的建设由北京大学和莫斯科大学牵头，依托数学“双一流”建设联盟，联合国内相关单位和圣彼得堡大学等俄方高校、科研院所共同参与中心建设。根据北京大学、莫斯科大学及中俄兄弟高校的共识，聘任北京大学数学科学学院教授、北京国际数学研究中心副主任张继平院士，担任中俄数学中心主任。北京大学校长郝平指出，北大和莫大等高校共建中俄数学中心，将深化两国的人文交流，提升两国高等教育交流合作的水平。郝平强调，中俄数学中心要引领数学主流研究的发展，要成为卓越人才的培养基地。

（摘编来源：北京大学官网）

## 南开大学首次颁发科学研究奖

6月30日，南开大学首次颁发科学研究奖，并举行隆重的颁奖仪式。

南开大学科学研究奖于2019年设立，2020年首次颁发。包括重大成就奖、杰出贡献奖和青年创新奖三大子类奖项，今年总奖金为500万元，其中重大成就奖奖金为每人100万元。南开大学科学研究奖一般两年评选一次，每次评选重大成就奖不超过2人，杰出贡献奖和青年学者奖各不超过10人。

其中，重大成就奖授予为学校的科研事业做出重大贡献的科研工作者，其在专业领域内具有很高的知名度和影响力，取得国际领先的高水平创新性研究成果，产生重大学术贡献或社会效益。我国古代文学研究领域著名学者、南开大学文学院教授罗宗强，中国科学院院士、南开大学化学学院教授周其林获得首届南开大学科学研究奖重大成就奖。

杰出贡献奖授予为学校的科研事业做出突出贡献的科研工作者，其在专业领域内具有一定影响力，取得国际领先水平的高水平创新性研究成果，产生较大学术贡献或社会效益。

青年创新奖授予自然科学研究工作者年龄在40周岁以下，人文社会科学研究者年龄在45周岁以下，在科学研究工作中取得创新性成果，具有发展潜力的青年科研工作者。

（摘编来源：南开大学官网）

---

策划：高宗泽

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：[nenuzy@nenu.edu.cn](mailto:nenuzy@nenu.edu.cn)