



领导参考

2020年7月18日

总第252期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■ 教育系统要情

- 教育部召开深入学习习近平总书记关于教育的重要论述座谈会 02
- 首批浙江省实验室授牌! 03

■ 高校发展动态

- 浙江大学杭州国际科创中心首期开园.....04
- 华东师范大学强化“六个协同”着力推进“三全育人”综合改革.....05

教育部召开深入学习习近平总书记关于教育的重要论述座谈会

7月17日，教育部党组书记、部长陈宝生主持召开深入学习习近平总书记关于教育的重要论述座谈会。

陈宝生指出，习近平总书记关于教育的重要论述，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。教育系统广大干部师生要从马克思主义教育思想中国化重大理论创新的“深度”、党领导教育事业实践经验系统概括和总结的“高度”、建设教育强国行动指南的“角度”，来理解、体会、把握习近平总书记关于教育的重要论述的重大理论价值和现实意义。

陈宝生指出，要从六个“性”的本质特征着手，深刻领会、准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的精髓要义。一是**政治性**。始终坚持党对教育事业的全面领导，坚定走好中国特色社会主义教育发展道路。二是**人民性**。坚持以人民为中心发展教育，坚持办人民满意的教育，坚定维护人民的利益，不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民。三是**方向性**。教育是国之大计、党之大计，必须坚持社会主义办学方向，坚持“四为服务”。四是**系统性**。围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，回答了中国特色社会主义教育改革发展的一系列方向性、全局性、战略性的重大问题，是一个相互联系、不可分割、内在统一的有机整体。五是**实践性**。这一重要论述形成于伟大实践、指导伟大实践、丰富发展于伟大实践。六是**科**

学性。准确把握世情和国情，深刻揭示了新时代中国特色社会主义教育发展的客观规律，充分体现了实事求是的科学精神和马克思主义科学方法论。

陈宝生强调，教育系统广大干部师生要把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为**首要政治任务**，抓好抓细抓实。**要抓好关键人群、关键环节、关键平台**，真正落实“进教材、进课堂、进头脑”要求，推动学习活动落到实处。**要学以致用**，把学习成果转化为科学理念、过硬本领、有力政策、管用办法，成为教育发展的生动实践。**要建立长效机制**，推动学习活动常态化，做到“天天见”、“天天新”、“天天深”。

（摘编来源：教育部网站）

首批浙江省实验室授牌！

7月17日上午，在浙江省科学技术奖励大会上，一个全新的创新体系——“浙江省实验室”正式出炉。

首批4个浙江省实验室分别为：西湖大学牵头建设的“西湖实验室”，浙江大学牵头建设的“良渚实验室”，阿里巴巴达摩院牵头建设的“湖畔实验室”，以及浙江省政府、浙江大学和阿里巴巴集团共建的“之江实验室”。

以建设国家科技创新基地“预备队”为目标，**每家实验室平均总投资5年100亿元**，展示出浙江“重金”打造世界级科创高地的决心和魄力。

（摘编来源：双一流高校公众号）

浙江大学杭州国际科创中心首期开园

7月16日,浙江大学杭州国际科创中心首期开园活动在萧山举行。

浙大杭州科创中心是新时代杭州市和浙江大学全面深化市校战略合作共建的重大科技创新平台。中心**聚焦物质科学、信息科学、生命科学的会聚融通**,以打造世界一流水平、引领未来发展的全球顶尖科技创新中心为目标,打通前沿科学研究、颠覆性技术研发和成果产业化的全链条,探索有利于基础研究、应用研究与产业发展有机融通的创新体制机制。中心定位为**“新型大学校区、开放科技园区和卓越创新特区”**,通过搭建一批解决产业痛点的前沿技术平台,吸引一批擅长产学研协同的战略科学家、掌握前沿技术的创业家和面向核心科技的投资家,让科研和产业在同一个园区无缝对接,让更多的科研成果顺利转化、走向市场。

中心将围绕打造创新主体最协同、创新资源最集聚、创新成果转化最有效、创新体制机制最灵活、创新创业环境最优良的创新生态系统,打通科技创新体系和产业创新体系**两大创新体系**,实施顶尖人才助力计划、攻坚人才提升计划、青年人才卓越计划**三大人才计划**,建设卓越中心、研发中心、孵化中心、产业中心**四大空间载体**,聚焦微纳尺度下的功能材料、微纳电子信息、微纳智造、合成生物、生态环保**五大重点攻关领域**。

(摘编来源:浙大新闻网)

华东师范大学强化“六个协同” 着力推进“三全育人”综合改革

华东师范大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，发挥学校思想政治工作领导小组作用，统筹构建“大思政”格局，强化“六个协同”机制，着力深化“三全育人”综合改革。

“机制建设”与“文化营造”相协同。学校师生凝聚育人共识，广泛宣传发动，切实增强“三全育人”理念支撑。一是**加强顶层设计**。制定“三全育人”综合改革实施方案，明确任务清单和责任清单，将思想政治工作贯穿学部制改革、群团改革等，完善学校领导联系师生机制，实现平台对接、资源共享、优势互补。二是**营造浓郁氛围**。依托学校文化建设专项基金，开展社会主义核心价值观主题教育，打造师生综合素质类精品项目，举办传统节庆礼仪及教师节主题活动，加大教书育人典型宣传力度，深度开发校史文化资源。

“思政课程”与“课程思政”相协同。学校深化教育教学改革方案，提升各类课程协同效应，努力增强“三全育人”方法支撑。一是**优化教学体系**。完善思想政治理论课集体备课制度，让课程讲出理论深度与情感温度。创新“课程思政”实施路径，推进“组合”式教学，让专业课程讲出“思政味”，培养学生的家国情怀、人文情怀和世界胸怀。二是**整合优质资源**。形成集专题教学、实践教学、网络教学和研究型教学为一体的教学体系，建立“思想政治理论课—‘中国系列’

课—综合素养课—专业教育课”课程体系，打造《中国智慧》等品牌课程，立足学生实际，量身定制“时代新声”“中国故事”等特色课程。

“实践课堂”与“网络课堂”相协同。学校围绕学生成长诉求，紧跟时代发展要求，不断增强“三全育人”平台支撑。一是**创新育人模式**。推进书院制改革，通过学生生活社区建设、博雅教育、朋辈教育、“互联网+思政”加强日常管理与教育引导。出台《青年自媒体管理条例》，依托“智慧校园”试点推行“第二课堂”成长记录单。二是**打造育人载体**。推进社会实践课程化、体系化、信息化建设，推出社会实践护照制度，将社会实践列入本科思想政治理论公共课必修学分，整合党史教育资源构建红色文化教育载体。优化学生网络思政内容供给，成立“大学生网络文化研究中心”，推动网络育人载体建设。

“教师德育”与“教师育德”相协同。学校大力推动教师思想政治工作，明确人才培养是教师的中心，有力增强了“三全育人”人力支撑。一是**纳入评聘体系**。将教师德育素养和育德能力纳入学校教师荣誉体系，在教师招聘、考核、晋升和评奖等环节严格实行“师德一票否决制”。加强教师党校培训，围绕“信仰—视野—素养—能力”4个板块、10项教学内容、学员“X”个性需求，打造“4+10+X”培训模式。二是**实现教学相长**。选拔“青年科学家班主任”、组建“立德树人教师团队”，引领青年高层次人才投入育人工作，并在全体教师中起到示范作用，强化青年教师的理想信念教育和海归教师的国情教育。

“教师队伍”与“管理队伍”相协同。学校高度重视思想政治工作队伍建设，多措并举改善队伍结构，畅通发展渠道，有效增强了“三全育人”体系支撑。一是**队伍构成多元**。建立辅导员与思想政治理论课教师角色转换机制，健全教师社会实践和校外挂职制度，优化辅导员、教工党支部书记津贴激励制度，推动特聘、联聘、兼职思想政治工作者的合作平台建设，发挥主体团队和协同团队的联动作用。二是**队伍发展多元**。研制辅导员、党务工作者队伍专业化职业化建设方案，探索建立职务职级“双线”晋升办法和激励机制，通过海外研修、课题研究、推荐进修等多种方式，为思想政治工作队伍发展提供多重路径。

“学科建设”与“智库建设”相协同。学校突出学科优势，发挥哲学社会科学育人功能，持续增强“三全育人”理论支撑。一是**立足学科特色**。在学校“一流大学”建设方案中重点加强马克思主义理论学科建设，增设党的建设、国外马克思主义研究两个二级学科，与上海市委宣传部共建“冯契学术成就陈列室”。二是**集聚智库力量**。组建“一带一路”与全球发展研究院、中华优秀传统文化传承创新研究院，大力推进新型智库建设，着力形成一批高质量智库成果，为中国特色社会主义理论和实践创新提供智力支持，推动科研育人落到实处。

（摘编来源：教育部网站）

策划：高宗泽

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn