



# 领导参考

2020年6月9日

总第228期

发展规划处政策研究室

## 【抗击新冠肺炎疫情专题】

**编者按：**疫情就是命令，防控就是责任。新冠肺炎疫情发生以来，学校高度重视，紧急动员，科学部署，多措并举，上下协同，强化落实，构建了防控疫情的有效防线。学校按照中央要求，进一步将各项工作抓实、抓细、抓落地，毫不放松做好疫情防控重点工作。根据我校新冠肺炎疫情防控工作领导小组安排，《领导参考》特推出“抗击新冠肺炎疫情专题”，通过“上级决策部署”“教育系统要情”“疫情进展动态”“高校抗疫行动”栏目，提供政策咨询、专家解读、经验介绍，助力我校疫情防控工作取得最终胜利！

## 目 录

### ■ 上级决策部署

□景俊海在吉林市调研……………03

### ■ 教育系统要情

□在常态化疫情防控中加强高校基层党建“四个一”行动启动 04

□陈宝生调研宁夏教育脱贫攻坚工作……………05

### ■ 高校发展动态

□腾讯云发布“优才计划”……………06

□西北工业大学战略实施“3-10”计划，加快推进世界一流大学建设.....08

## ■疫情最新进展

□端午假期能摘口罩了吗？权威回应来了！.....10

### 景俊海在吉林市调研

6月8日，省委副书记、省长景俊海到吉林市，就疫情防控工作进行调研，看望慰问奋战在一线的广大医护防疫人员、社区工作者、志愿者和干部群众。

调研期间，景俊海强调，**一要坚持不懈绷紧疫情防控这根弦。**坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，巩固来之不易成果。**二要坚持不懈深排查堵漏洞。**紧盯入境转运和发热转运、集中隔离医学观察点、住院诊疗、一线工作人员等风险点，切实管控传播扩散源头。**三要坚持不懈抓好外防输入。**突出航空陆路口岸、快捷通道入境人员及近距离接触人员，及时管控一代病例，有效预防出现二代病例，切实杜绝出现三代病例，确保万无一失。**四要坚持不懈抓好常态化疫情防控。**严格加强重点人群、重点部位、重点环节闭环管理，落实国家新冠肺炎防控方案“三四五模式”，引导群众养成佩戴口罩、保持安全距离等良好习惯，确保防控安全高效有序。**五要坚持不懈推进公共卫生体系建设。**继续提升核酸检测、医疗救治能力，改革完善疾病预防控制体系，切实维护人民生命安全和身体健康。**六要坚持不懈统筹疫情防控和经济社会发展。**强化“六稳”“六保”工作，精准有序复工复产复商复市，稳定工业经济，狠抓项目建设，促进消费回补，保障改善民生，打好打赢三大攻坚战，奋力实现既定目标。

（摘编来源：彩练新闻）

### 在常态化疫情防控中加强高校基层党建 “四个一”行动启动

近日，经教育部党组批准，在常态化疫情防控中加强高校基层党建“四个一”行动正式启动。教育部直属高校和部省合建高校各级党组织将围绕贯彻落实党中央关于常态化疫情防控决策部署，通过举办一堂专题微党课、召开一场特殊的组织生活会、打造一个教育素材库、构筑一道“红色防火墙”，引领带动全国高校全面加强基层党建工作，让党旗始终高高飘扬在疫情防控、返校复学、事业发展全过程全方位。

根据“四个一”行动方案安排，6月中旬至7月底，高校各级党组织负责人将紧密围绕习近平总书记关于疫情防控重要讲话和指示批示精神，充分运用创新理论、权威数据、鲜活事例、生动话语等，向党员师生讲授一堂专题微党课。“七一”前后，高校党员干部师生以党支部为单位，以“迎党的生日、讲战疫故事、悟初心使命”为主要内容，在线上或线下召开一场特殊的组织生活会。10月底前，广泛汇集反映高校党组织和党员战“疫”斗争的文字、图片、音视频、工作案例等，初步建成“高校党建疫情防控斗争教育素材库”，常态化作为高校党员、入党积极分子培训学习资料。全年，高校各级党组织持续构筑常态化疫情防控“红色防火墙”，抓紧抓细抓实开学复课各项工作，集中开展疫情防控科研攻关，做好“疫后综合征”研究应对，有效防范化解突出

风险，努力实现教育改革发展目标任务。

首场示范微党课将于6月中旬由北京大学、清华大学、武汉大学、华中科技大学4校党委书记和基层党组织书记以“1+1”形式联合开讲。

（摘编来源：教育部官网）

## 陈宝生调研宁夏教育脱贫攻坚工作

教育部将52个未摘帽贫困县作为教育扶贫“主战场”，并由7位部党组成员进行挂牌督战和全覆盖式调研指导。6月5日至6日，教育部党组书记、部长陈宝生到宁夏回族自治区固原市西吉县调研指导教育脱贫攻坚工作。

在西吉县教育脱贫攻坚工作座谈会上，陈宝生希望西吉县强化历史担当、使命担当、责任担当、政治担当，坚定信心，奋发有为，集中力量取得教育脱贫攻坚“总攻”的全面胜利。一是**守好一段渠**。聚焦“义务教育有保障、发展教育脱贫一批”，精准发力，确保完成教育脱贫攻坚的任务。二是**种好责任田**。聚焦“两不愁三保障”，集中资源，补齐短板，挖穷根、富民智，让教育走上优质发展之路。三是**打好总攻战**。聚焦义务教育控辍保学、均衡发展，集中精力打好攻坚战、总攻战，把现有政策落实到位，把脱贫攻坚精准推进。四是**答好考试卷**。在巩固成果、提高质量、建立长效机制上下真功夫、出硬措施，努力办好人民满意的教育，向党和人民交出一份合格答卷。

（摘编来源：教育部官网）

### 腾讯云发布“优才计划”

为响应国家“新基建”战略，6月6日，腾讯云宣布正式发起“优才计划”，将携手行业权威组织机构，链接全国高校、腾讯云合作伙伴及联盟会员单位及用云企业，以就业为牵引，打造“人才培养”到“人才输出”闭环模式，共同构建数字化人才培养新生态。

腾讯云同步推出“百万扶持计划”，将面向“优才计划”的参与高校、企业及个人，提供包括云计算线上视频课程、云资源、动手实验室、认证考试及企业线下培训课程等超百万的优惠福利政策，产教融合、校企合作，多措并举为高校大学生就业搭建更广平台，提升个人职业就业能力，助力产业互联网人才培养。

#### 产教融合校企合作，助力高校搭上“新基建”人才培养快车

“优才计划”旨在携手行业权威组织机构，链接全国高校、腾讯云合作伙伴及联盟会员单位及用云企业，依托腾讯云认证体系及产业实践资源，以培养产业互联网时代数字化人才，助力提升就业竞争力，解决企业实际用人需求，构建“人才培养”到“人才输出”新模式为目标，面向企业、高校大学生、IT从业者推出的专业人才培养计划。

腾讯云将与加入“优才计划”的机构、企业、高校及个人，共享腾讯云技术能力资源、培训认证考试体系及人才就业招聘渠

道等方面的优势积累，期望通过“优才计划”的实施落地，与国内高等院校展开应用型数字化人才培养，运用校企合作新模式、新机制，让在校大学生不断接受新理念、新技术，提升大学生个人素质、增强综合能力，为新基建产业大军的壮大、可持续发展提供人才支撑，也将为新基建的未来发挥长效作用。

### 以就业为牵引，打造“人才培养到人才输送”生态闭环

腾讯云将以“优才计划”为依托，以产业技术应用人才培养为方向，以就业为牵引，以职业认证为基础，以产教融合、校企合作为驱动力，协同行业、高校、企业等多方资源，实现人才输送的双向畅通。

腾讯云此前已经与国内的相关院校开展了深入的人才培养探索与实践。以深圳大学为例，腾讯云与深大共建“深圳大学-腾讯云认证中心”，在课程内容、云上实践、师资培训及技术资源等方面合作，落地成果显著。

此外，腾讯云面向“优才计划”的参与高校、企业及个人，同步推出“百万扶持计划”，提供包括云计算线上视频课程、云资源、动手实验室、认证考试及企业线下培训课程等超百万的优惠福利政策，并在年底为优秀合作高校颁发荣誉证书及奖励，利用腾讯云丰富的技术及生态资源，全面支撑新基建下人才培养就业需求。

（摘编来源：“双一流”高校微信公众号）

## 西北工业大学战略实施“3-10”计划， 加快推进世界一流大学建设

作为世界一流大学建设高校（A类），为加快推进中国特色世界一流大学建设，打造与世界一流大学目标相适应的“工、理、文、医”协调发展的特色学科体系，西工大推出“十三五”规划中的重磅举措——“3-10”计划。

**“3-10”计划重在“拓展新领域、发展新学科、打造新高峰”**

《西北工业大学教育事业发展规划“十三五”规划》提出，面向未来，实施“3-10”计划，即是以“**建设10个学科、培育10个新兴（交叉）学科方向、攻克10个重大科学理论问题和重大工程技术难题**”为核心内容的重大计划，旨在为加快学校“双一流”建设提供强力支撑。

“十三五”期间，“3-10”计划**重点拓展无人系统、柔性电子、生态学、网络空间安全等10个学科**。重在开拓学科新领域，形成新的学科优势，并与学校现有优势学科形成互补。

**重点培育海洋科学、智能无人系统、人工智能、特种医学等10个左右新兴（交叉）学科方向**。重在激发现有学科活力，促进学科深度交叉融合，打造学科高峰，同时为未来形成新学科奠定基础。

**重点攻克10个左右重大科学问题和重大工程技术难题**。重在实现前瞻性基础研究、引领性原创成果和工程领域的重大突破，培育重大科技成果，推动学校内涵式发展。

## 打造“3-10”特色品牌 推动西工大跨越式发展

“十四五”期间，学校将继续实施“3-10”计划，并努力在持续扎实推进中将其打造成西工大的一个特色品牌。该计划“十四五”重在“**拓展内涵+内涵建设**”，前瞻布局，开道超车，快速提升各学科的科研创新能力，以推动学校跨越式发展。

围绕“10+X”个优势与新布局学科，**拓展“3+2”学科内涵**，持续支持马学科，布局公共管理、医学、外语、经济学、法学、艺术学等学科门类或博士学位点；**打造“10+X”个立德树人团队**，加强教材建设和课程建设，培育或产生国家级教学成果奖或省级特等奖；**培育“10+X”个科技创新团队**，以解决重大科学理论问题为导向，以承担重大科研项目为关键任务，侧重大科研团队和大科研项目的培育建设；**建设“10+X”个教学科研平台**。重在建设信息、机械、力学、物理、化学等公共教学平台，新增国家级科技平台，中华优秀传统文化传承基地等文管类国家级平台。

**强化理科支撑作用，推进人文医工融合**。改革单一的学科评价制度，建设开放、多元的学科文化；进一步强化理科对工科的引领支撑作用，加快推进人文社会科学学科建设；加快医工交叉融合，在医学等领域形成新的增长点。

**探索培育机制，实施监测评估**。探索建立面向国家重大需求的科技项目形成培育机制，强化项目实施过程绩效评价；实行“3-10”计划项目年度监测与评估机制，加快推进项目实施，进行项目及经费动态调整。

（摘编来源：西北工业大学官网）

### **端午假期能摘口罩了吗？权威回应来了！**

6月7日，国务院新闻办公室发表《抗击新冠肺炎疫情的中国行动》白皮书，并举行新闻发布会。中国工程院院士、中国工程院副院长、中国医学科学院院长王辰出席发布会，介绍白皮书有关情况并答记者问。

就端午假期是否可以摘下口罩的问题，王辰表示，**第一要判断在什么时候、什么情况下应该戴，什么时候、什么情况可以不戴**，比如在空旷的地方，在通风很好的地方，在社交距离比较大的情况，就可以不戴；但如果面对一个有呼吸道症状的病人，在密闭的、人多的空间，或者到医院时就应该戴。

**“此外，应当随身常规携带口罩，以备不时之需。”**王辰表示，对一些重点人群，包括特殊职业性人群，如在医院和一些密闭场合工作的人群，像医务人员、警察、社区工作人员等与人有密切接触的人群，应该戴口罩。还有染病之后风险大的高危人群，如慢性病患者、老年人群等，应该戴口罩。有呼吸道症状者应主动戴口罩。

王辰表示，**口罩的问题应根据不同的场所、场合和情况而定**。但总体来说，在中国目前已经取得阶段性的、战略性的防治成果的情况下，摘口罩的场合和适宜的人群是越来越多了。

（摘编来源：人民网）

---

策划：高宗泽

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：[nenuzy@nenu.edu.cn](mailto:nenuzy@nenu.edu.cn)