



决策参考

2022年5月6日

总第347期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■上级决策部署

□习近平主持中共中央政治局常务委员会会议 分析当前新冠肺炎疫情
疫情防控形势 研究部署抓紧抓实疫情防控重点工作………02

■教育系统要情

□怀进鹏：胸怀国之大者 建设教育强国 推动教育事业发生格局
性变化………05

□教育部：实施师范教育协同提质计划………14

■高校发展动态

□高校“杰青”“优青”统计超九成来自“双一流”………17

习近平主持中共中央政治局常务委员会会议 分析当前新冠肺炎疫情防控形势 研究部署抓紧抓实疫情防控重点工作

中共中央政治局常务委员会5月5日召开会议，分析当前新冠肺炎疫情防控形势，研究部署抓紧抓实疫情防控重点工作。中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话。

会议指出，新冠肺炎疫情发生以来，我们坚持人民至上、生命至上，坚持外防输入、内防反弹，坚持动态清零，因时因势不断调整防控措施，疫情防控取得重大战略成果。今年3月以来，经过全国上下勠力同心、并肩作战，我们经受住了武汉保卫战以来最为严峻的防控考验，取得了阶段性成效。实践证明，我们的防控方针是由党的性质和宗旨决定的，我们的防控政策是经得起历史检验的，我们的防控措施是科学有效的。我们打赢了武汉保卫战，也一定能够打赢大上海保卫战。

会议强调，目前全球疫情仍处于高位，病毒还在不断变异，疫情的最终走向还存在很大不确定性，远没有到可以松口气、歇歇脚的时候。我国是人口大国，老龄人口多，地区发展不平衡，医疗资源总量不足，放松防控势必造成大规模人群感染、出现大量重症和病亡，经济社会发展和人民生命安全、身体健康将受到严重影响。要深刻、完整、全面认识党中央确定的疫情防控方针

政策，坚决克服认识不足、准备不足、工作不足等问题，坚决克服轻视、无所谓、自以为是等思想，始终保持清醒头脑，毫不动摇坚持“动态清零”总方针，坚决同一切歪曲、怀疑、否定我国防疫方针政策的言行作斗争。

会议指出，坚持就是胜利。当前，疫情防控工作正处于“逆水行舟、不进则退”的关键时期和吃劲阶段，各级党委和政府要坚定信心，深刻认识抗疫斗争的复杂性和艰巨性，坚决落实党中央决策部署，充分发扬斗争精神，坚决筑牢疫情防控屏障，坚决巩固住来之不易的疫情防控成果，做到守土有责、守土尽责。

会议强调，要加快局部聚集性疫情处置，应检尽检、应隔尽隔、应收尽收、应治尽治，协调联动核酸检测、流调、隔离转运和社区管控等重点环节，确保感染者和风险人群及时排查出、管控住。要加强防控能力建设，强化区域协防、省内统筹，把防控的人力物资备足备齐，做好疫情应对准备。要及时完善防控措施，加大对病毒变异的研究和防范力度，不搞简单化、一刀切，同步做好群众基本生活保障和生活物资供应，保障好群众看病就医需求。要从严落实常态化疫情防控举措，外防输入要把人、物、环境同防要求贯彻到位，压实行业责任和单位责任。要紧紧依靠人民群众打好人民战争，加强信息发布，主动回应社会关切，引导广大群众增强责任意识、自我防护意识，自觉承担防控责任和义务，落实个人、家庭等日常防护措施，推进加强免疫接种工作，筑牢群防群控防线。

会议指出，各级党委、政府和社会各方面要把思想和行动统一到党中央决策部署上来，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，全面动员、全面部署，以时不我待的精神、分秒必争的行动抓实抓细疫情防控各项工作。各级党组织和广大党员、干部要继续冲锋在前、顽强拼搏，发挥战斗堡垒和先锋模范作用。对在抗疫斗争中涌现出来的先进典型和先进事迹，要加以宣传报道，以激励广大干部群众坚定信心、同舟共济、团结一心做好抗疫工作。

（摘编来源：教育部网站）

怀进鹏：胸怀国之大者 建设教育强国 推动教育事业发生格局性变化

建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，凝结着一代代教育人的梦想和夙愿。党的十八大以来，习近平总书记高度重视教育工作，亲自出席全国教育大会等会议并发表重要讲话，主持审议教育重要文件，到大中小学考察视察，给师生致信回信，作出重要指示批示，提出一系列新理念新思想新战略，形成习近平总书记关于教育的重要论述，为教育工作提供了根本遵循和行动指南。以习近平同志为核心的党中央，把教育作为国之大计、党之大计，坚持优先发展教育事业，擘画到2035年建成教育强国的宏伟蓝图并作出战略部署。在党中央、国务院坚强领导下，教育系统自信自强、守正创新，加快推进教育现代化进程，推动我国教育事业取得历史性成就、发生历史性变革，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，教育总体发展水平跃居世界中上行列，教育面貌正在发生格局性变化。

十年来，**教育事业的中国特色更加鲜明**。进入新时代，我国教育在领导体制、动力机制、保障制度、育人观念、目标内容、培养方式等方面，越来越焕发和彰显出鲜明特色。党对教育的领导不断加强，从中央到地方成立教育工作领导小组，高校党委领导下的校长负责制严格执行，中小学校党组织领导的校长负责制

从试点推向全国，民办学校、中外合作办学等党的组织不断健全、党的工作不断加强，党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局基本形成，党旗始终高高飘扬在育人一线，教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。始终扎根中国大地，坚持社会主义办学方向，坚守教育公益性原则。马克思主义指导地位不断巩固和加强，思想政治工作生命线牢牢抓在手上，立德树人落实机制不断健全。素质教育蓬勃开展，修订教育法将“劳”纳入党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人要求切实落实到课堂教学、渗透在校园生活。育人成效不断提升，广大师生衷心拥护以习近平同志为核心的党中央，对国家前途充满信心。在庆祝建党百年重大活动中，广大学生发出“请党放心、强国有我”的时代强音，展现出昂扬向上的精神风貌和听党话、跟党走坚定决心。

十年来，教育普及水平实现历史性跨越。到2021年底，我国学前教育毛入学率88.1%，比2012年提高23.6个百分点；义务教育阶段巩固率95.4%，提高3.6个百分点；高中阶段教育毛入学率91.4%，提高6.4个百分点；高等教育毛入学率57.8%，提高27.8个百分点。各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平，其中义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及化阶段。劳动年龄人口平均受教育年限达10.9年，新增劳动力平均受教育年限达13.8年。一个服务14亿多人口，面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体

系日渐完善。教育的快速发展，带来国民素质和社会文明程度的提升，给予人们更多完善自我、人生出彩的机会，深刻改变着国家和民族的精神面貌。

十年来，教育服务科技与经济社会发展能力显著增强。教育是经济社会发展的“果”，也是经济社会发展的“因”。十年来，教育与党和国家事业发展同频共振，支撑引领作用愈益凸显。大中专院校向经济社会主战场输送上亿名毕业生，继续教育每年为各行各业培训上亿人次。当前，我国新增劳动力的53.3%接受过高等教育。现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业新增从业人员有70%以上来自职业院校。开展两轮“双一流”建设，147所高校纳入建设范围。增设网络空间安全、物联网、非通用语种、儿科、养老、托幼、家政等国家战略性新兴产业和改善民生急需专业，加快培养基础学科、人工智能、集成电路、理工农医等紧缺人才，学科专业体系与产业结构布局对接更加紧密、协调联动更加通畅。全国60%以上的基础研究、80%以上的国家自然科学基金项目由高校承担。从“嫦娥探月”“羲和号”“天眼”到“奋斗者潜海”、极深地下实验室，从“神威·太湖之光”超级计算机到“九章”量子计算机，从高温气冷堆核电站示范工程到碳化硅材料关键技术，从人类表型组国际大科学计划到首款新冠中和抗体药物上市，高校参与破解了一大批关键核心技术“卡脖子”问题，成为国家自主创新生力军。高层次人才的培养输送、高水平科研成果源源不断的产出，为经济高质量发展提供了强大智力

支撑，为民族复兴注入了强劲动力。

十年来，教育发展环境更加优化。教育优先发展战略地位有效落实，国家财政性教育经费投入占 GDP 比例连续十年不低于 4%，教育成为财政一般公共预算第一大支出，一批重大教育工程得以顺利实施，极大改善了学校办学条件。义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平基本实现。广大教师忠诚敬业担当，涌现出黄大年、张桂梅等一大批优秀教师。面对突如其来的新冠肺炎疫情，广大教师迎难而上，奋战在抗击疫情和“停课不停教”两条战线上，彰显新时代教师的大爱。“双减”加快落地，校外培训机构野蛮生长态势得到遏制，学校育人主阵地作用不断强化，家校社协同育人合力持续增强。全面从严治党纵深推进，“严”的主基调和氛围不断强化。教育政治生态的持续向好，引领教风学风的持续改善，赢得人民群众对教育更多理解、关心和支持，全社会尊师重教氛围更加浓厚。

十年来，教育国际影响力持续提升。更全方位、更多层次、更宽领域、更加主动的教育国际交流与合作新格局正加快形成。我国已与 188 个国家和地区、40 多个重要国际组织建立教育合作交流关系，成为亚洲最大、世界第三留学目的地国，“留学中国”品牌知名度不断提升。中外人文交流不断深化，76 个国家将中文纳入国民教育体系，中国以外累计学习使用中文的人数达 2 亿。我国医学教育标准和认证体系实现国际实质等效，工程教育加入《华盛顿协议》实现国际多边互认，学历学位互认覆盖 56 个国家

和地区。积极参与全球教育治理，举办首届国际人工智能与教育大会并达成《北京共识》，发起成立世界慕课联盟，我国教材教法、教育理念等开始走向并影响世界。连续举办七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，累计吸引121个国家和地区603万个团队、2533万名学生参赛，中国教育越来越吸引全世界的关注。

这些成就的取得，根本在于习近平总书记的高度重视和亲切关怀，在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引，在于社会各界的大力支持和共同努力，在于广大教育工作者一心向党、奋进拼搏。党的十八大以来，全国教育系统始终牢记习近平总书记殷殷嘱托，踔厉奋发、砥砺前行，主要做了以下几方面工作。

一是落实立德树人根本任务，完善德智体美劳全面发展的育人体系。立德树人，关系党的事业后继有人、关系国家前途命运、关系民族复兴进程。教育系统始终坚持从政治上看教育，不忘立德树人初心，勇担为党育人、为国育才使命。推进党的创新理论进教材进课程进头脑，编制《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》，编写使用大中小学习近平新时代中国特色社会主义思想读本5册，用马克思主义中国化最新成果铸魂育人。深化新时代学校思想政治理论课改革创新，统筹推进大中小学思政课一体化建设，善用新中国成立70周年庆祝活动、建党100周年庆祝活动、抗疫斗争伟大实践、新时代历史性成就等讲好“大思政课”，深入开展理想信念教育、爱国主义教育，系统开展“四

史”特别是党史学习教育，设立中共党史党建一级学科，中小学推进德育主题教育活动，将社会主义核心价值观融入教育全过程。深化“三全育人”综合改革试点，健全一体化思想政治工作体系，全面推进课程思政建设，加强思政课教师队伍建设。全面落实教材建设国家事权，成立国家教材委员会，普通中小学三科教材统编统审统用，民族地区义务教育阶段学校三科统编教材预期使用目标全面实现。加强国家通用语言文字教育教学，铸牢学生中华民族共同体意识教育。全面加强体育美育和心理健康教育，毫不松懈抓好儿童青少年近视综合防控。推进课程、教材、基地建设，构建劳动教育体系，劳动教育在大中小学蓬勃开展。

二是完整准确全面贯彻新发展理念，推动各级各类教育迈上高质量发展之路。聚焦制约教育高质量发展的主要矛盾和突出问题，不断探索发展新路径，拓展发展新境界。深化教育评价改革，出台教育评价改革纲领性文件，“破五唯”开始破题。创新人才培养模式，基础教育掀起课堂革命，职业教育强化产教融合，高等教育注重创新创业教育，创新人才自主培养能力稳步提升。21个省份启动高考综合改革。确立职业教育类型定位，加快完善现代职业教育体系，“学历证书+若干职业技能等级证书”（1+X证书）制度试点有序推进，本科层次职业教育试点实现破局。深化“放管服”改革，落实和扩大学校办学自主权，激发学校办学活力。深化教育督導體制机制改革，强化教育督导“长牙齿”效应。完成教育法、高等教育法、民办教育促进法、职业教育法等修订，

加强教育行政执法，全面推进依法治校，强化青少年宪法法治教育，法治保障更加有力。促进教育对外开放提质增效，深入实施共建“一带一路”教育行动，进一步调整优化对外开放布局，规范来华留学高等教育质量管理，持续深化港澳台教育交流合作。实施国家教育数字化战略行动，建设“国家中小学智慧教育平台”，学校网络基础环境基本全覆盖，疫情期间大规模线上教学史所罕见、世所罕见。

三是践行以人民为中心的发展思想，办好人民满意的教育。

坚持从民生上办教育，把教育公平作为国家基本教育政策，加快缩小区域、城乡、校际、群体间差距，促进教育机会公平、过程公平、结果公平。打赢教育脱贫攻坚战，20万名义务教育阶段建档立卡辍学学生实现动态清零，推进发展教育脱贫一批，探索阻断贫困代际传递有效途径。聚焦城镇挤、乡村弱等难题，推进城乡学校“四统一”，实施“全面薄改”、薄弱环节改善与能力提升等项目，建好农村两类学校，办学条件合乎“20条”底线要求的学校达99.8%，城镇“大班额”基本消除，形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。实施学前教育三期行动计划，开展城镇小区配套幼儿园专项整治，扩大普惠性学前教育资源供给，越来越多儿童能在家门口上便宜安全的幼儿园。学生资助政策体系实现培养单位、教育层次、公办民办、所有区域全覆盖，营养改善计划受益学生3700多万人。义务教育免试就近入学、公民同招入学全面实行，90.9%的随迁子女在公办学校就读或享受政府购买

学位。实施特殊教育提升计划，30万以上人口县均设有特殊教育学校，残疾儿童义务教育入学率达95%以上。实施重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划，83万余名学子走出贫困地区，走进重点大学。实施新时代振兴中西部高等教育攻坚行动，在人、财、物等领域精准支援，激发中西部高校发展内生动力。创新部省合建“四方联动”机制，提升合建高校综合实力。

四是对标人才强国、创新驱动发展等重大战略，更好服务构建新发展格局。加快构建新发展格局，是党中央着眼我国长远发展和长治久安作出的重大战略部署，是教育聚焦国家战略需求、服务中华民族伟大复兴的应有之义。围绕世界重要人才中心和创新高地建设，系统谋划并推进科教融合、产教融合，深化高校人才培养与有组织科研等工作。鼓励支持高校培育引进战略科技人才和领军人才、组织大团队，培养汇聚一大批具有国际竞争力的优秀青年人才、国家急需的高层次紧缺人才。加强和改进工程教育，校企共同设计培养目标、制定培养方案、实施过程管理，积极推动产学联合培养卓越工程师和高素质复合型工科人才。完善高质量基础学科人才培养体系，加大“强基计划”实施力度，建设288个基础学科拔尖学生培养基地，探索拔尖创新人才早期发现和选拔培养机制。实施“高等学校基础研究珠峰计划”，推动国家重点实验室重组、国家工程研究中心建设，强化集成攻关大平台、重大科技创新平台建设，形成布局完善、层次合理的创新平台体系。推进产学研深度融合，探索新型科研组织方式，强化

协同创新，提高科技成果转移转化能力。实施面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划，提升高校哲学社会科学育人水平、研究质量和社会服务能力，推进智库建设。围绕“四点一线一面”，推动形成与国家区域发展战略、生产力布局和城镇化要求相适应的多层次、多样化教育发展新高地，更好服务和融入新发展格局。

五是坚持师德师风第一标准，不断提高教师思想政治素质和业务水平。教师是办好教育的根本依靠。有高质量的教师，才会有高质量的教育。我们始终把教师队伍建设作为基础工作，培养和汇聚打造中华民族“梦之队”的筑梦人。新时代教师职业行为十项准则划定基本底线，依法依规严肃处理教师中的“害群之马”，健全荣誉表彰制度，选树宣传教书育人典型。实施教师教育振兴行动计划，完善师范生公费教育政策。增设中小学正高级职称，突破教师职业成长“天花板”。推进教育人才组团式援疆援藏。持续整治形式主义、官僚主义，扎实推进中小学教师减负，为高校教师减负松绑、破除“四唯”束缚，让教师有更多时间精力安心教学科研。把乡村教师队伍建设摆在重要位置，实施乡村教师支持计划、“优师计划”、“特岗计划”等，培养补充一大批“下得去、留得住、教得好”的乡村教师。优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面正在形成，一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的专业化高素质教师队伍加快锻造，有力支撑了教育强国建设。

新时代新征程，教育的先导性、基础性、全局性地位作用更加凸显。新的赶考路上，教育系统要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，推动教育高质量发展，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，为实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

（文章来源：学习时报）

教育部：实施师范教育协同提质计划

近日，教育部发布《师范教育协同提质计划重点支持院校名单及组团安排的通知》，32所师范院校成功获批教育部师范教育协同提质计划重点支持院校。

师范教育协同提质计划项目是教育部为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设的意见》，推进实施新时代基础教育强师计划，构建高质量教师教育体系，整体提升师范院校和师范专业办学水平，经过严密论证和系统设计做出的规划部署。

教育部明确指出，将对获批院校的一流本科专业和一流课程建设、教师队伍人才建设给予政策资金支持，开展教师教育课程改革。特别是重点支持获批院校开展硕士学位申报工作，将其列

为硕士优先立项建设单位、重点立项建设单位，提升其师范专业办学层次和水平。

经各省教育厅推荐，教育部通过前期调研、形式审查、专家评议等环节，最终确定由北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学、西南大学、首都师范大学、湖南师范大学、南京师范大学、华南师范大学等 10 所“双一流”师范大学牵头，四川师范大学、安徽师范大学、西北师范大学等 30 所高水平师范院校参与，支持帮扶青海师范大学、西昌民族幼儿师范高等专科学校、阿坝师范学院等 32 所地方薄弱师范院校。

师范教育协同提质计划院校组团名单

序号	牵头高校	重点支持薄弱院校	参与帮扶高校
1	北京师范大学	青海师范大学	四川师范大学 安徽师范大学 西北师范大学
		西昌民族幼儿师范高等专科学校	
		阿坝师范学院	
		阜阳师范大学	
2	华东师范大学	丽江师范高等专科学校	上海师范大学 云南师范大学 江西师范大学
		昭通学院	
		上饶师范学院	
		赣南师范大学	
3	东北师范大学	白城师范学院	哈尔滨师范大学 辽宁师范大学 浙江师范大学
		牡丹江师范学院	
		伊犁师范大学	
4	华中师范大学	汉江师范学院	湖北师范大学 贵州师范大学 南宁师范大学
		遵义师范学院	
		黔南民族师范学院	
5	陕西师范大学	渭南师范学院	咸阳师范学院 海南师范大学 天津师范大学
		天水师范学院	
		琼台师范学院	

序号	牵头高校	重点支持薄弱院校	参与帮扶高校
6	西南大学	和田师范专科学校	新疆师范大学
		河西学院	重庆师范大学
		长江师范学院	山东师范大学
7	首都师范大学	集宁师范学院	内蒙古师范大学
		呼伦贝尔学院	杭州师范大学
		拉萨师范高等专科学校	曲阜师范大学
8	湖南师范大学	湖南第一师范学院	长沙师范学院
		怀化学院	福建师范大学
		宁夏师范学院	闽南师范大学
9	南京师范大学	邢台学院	河北师范大学
		唐山师范学院	沈阳师范大学
		广西科技师范学院	广西师范大学
10	华南师范大学	忻州师范学院	山西师范大学
		周口师范学院	河南师范大学
		商丘师范学院	江苏师范大学

(摘编来源：麦可思研究公众号)

高校“杰青”“优青”统计 超九成来自“双一流”

人才兴则国兴；青年强则国强。一个国家的进步，镌刻着青年的足迹；一个民族的未来，寄望于青春的力量。

由科技部组织编写的《中国科技人才发展报告（2020）》显示，“十三五”期间，更多青年科技人才脱颖而出。比如2019年国家自然科学奖获奖成果完成人的平均年龄为44.6岁，超过60%的完成人为年龄不足45岁的青年才俊，有7项成果的第一完成人年龄不到45岁，团队平均年龄不足45岁的项目有26项，占比56.5%，最年轻的团队平均年龄只有35岁。

在各类青年科技人才中，以国家杰出青年科学基金项目（以下简称“杰青”项目）和优秀青年科学基金项目（以下简称“优青”项目）获得者为代表的中青年人才，称得上是国之栋梁，是我国科研的领军人物和科研骨干。而他们背后的高校同样不能忽视。

青年才俊，哪家强？

从历年获“杰青”项目和“优青”项目资助的单位分布来看，高校作为“杰青”项目和“优青”项目获得者分布的主要单位，共涉及236所。“双一流”建设高校中，获“杰青”项目和“优青”项目资助的学者人数占有绝对优势，约93.41%的获得者

来自“双一流”建设高校；此外，头部的10所高校占据“杰青”项目和“优青”项目总资助数的42.38%，尤其是“杰青”项目资助人占比，头部的10所高校占据了“杰青”项目总资助数量的45.73%，几乎是半壁江山。

国家“双高”和“双优”项目立项人数统计
(高校部分)

序号	学校名称	双高	双优	总计
1	北京大学	292	177	469
2	清华大学	250	203	453
3	浙江大学	147	170	317
4	中国科学技术大学	146	139	285
5	上海交通大学	116	124	240
6	复旦大学	131	104	235
7	武汉大学	133	100	233
8	中山大学	88	86	174
9	华中科技大学	74	70	144
10	东南大学	47	70	117
11	吉林大学	56	60	116
12	武汉大学	61	50	111
13	西安交通大学	50	54	104
14	北京理工大学	48	53	101
15	南开大学	43	56	99
16	天津大学	41	58	99
17	厦门大学	50	46	96
18	中山大学	53	37	90
19	中国农业大学	53	37	90
20	华南大学	48	42	90
21	湖南大学	47	38	85
22	东南大学	44	39	83
23	大连理工大学	42	37	79
24	山东大学	42	37	79
25	华南理工大学	37	37	74
26	北京理工大学	28	38	66
27	南开大学	17	46	63
28	华南理工大学	28	33	61
29	中南大学	24	37	61
30	北京协和医学院	41	18	59
31	兰州大学	27	28	55
32	华南理工大学	23	30	53
33	湖南大学	27	23	50
34	清华大学	20	20	40
35	中国农业大学	22	22	44
36	华中农业大学	22	20	42
37	北京化工大学	21	20	41
38	西北工业大学	20	21	41
39	东北大学	22	18	40
40	中国地质大学(武汉)	17	23	40
41	电子科技大学	20	19	39
42	南京农业大学	19	18	37
43	湖南大学	19	17	36
44	北京邮电大学	17	19	36
45	上海大学	17	18	35
46	湖南大学	18	16	34
47	湖南科技大学	17	16	33
48	北京交通大学	13	20	33
49	西安理工大学	17	13	30
50	北京工业大学	11	19	30
51	西安电子科技大学	12	17	29
52	湖南大学	17	11	28
53	北京邮电大学	13	14	27
54	湖南科技大学	9	18	27
55	清华大学	6	21	27
56	南京邮电大学	10	16	26
57	中国农业大学(北京)	14	11	25
58	南京工业大学	12	13	25
59	湖南科技大学	12	11	23
60	华南理工大学	9	14	23
61	南方科技大学	10	11	21
62	西北大学	10	11	21
63	中国人民大学	6	14	20
64	湖南科技大学	10	9	19
65	清华大学	6	13	19
66	湖南科技大学	10	8	18
67	中国地质大学(北京)	7	11	18
68	合肥工业大学	9	9	18
69	中山大学	11	6	17
70	南京邮电大学	8	8	16
71	江南大学	5	11	16
72	中国矿业大学	10	5	15
73	华南理工大学	7	8	15
74	南方科技大学	5	10	15
75	天津大学	8	6	14
76	北京理工大学	8	6	14
77	华南理工大学	7	7	14
78	山东大学	5	9	14
79	湖南大学	6	7	13
80	湖南大学	5	8	13
81	浙江工业大学	5	6	12
82	北京邮电大学	6	7	12
83	天津理工大学	5	7	12
84	清华大学	5	6	11
85	湖南科技大学	5	6	11
86	南京邮电大学	3	8	11
87	南京邮电大学	2	9	11

在 1994-2020 年高校获“杰青”项目资助情况中，北京大学、清华大学拥有的国家“杰青”数量遥遥领先，其中北京大学有 292 位获得者，远高于其他高校；清华大学共有 259 位国家“杰青”获得者，实力雄厚。Top 2 之后，“华东五校”垄断了中国高校拥有“杰青”项目获得者在 100-200 之间的名额：浙江大学和中国科学技术大学实力出众，拥有的国家“杰青”获得者人数不相上下，即将迈进 150 人行列；其次是复旦大学、南京大学以及上海交通大学。中山大学、华中科技大学、武汉大学三所高校进入拥有“杰青”项目获得者最多的头部十所高校阵营。由于国家“杰青”项目资助率平均在 10% 左右，竞争十分激烈，其余高校国家“杰青”获得者人数均在 10 人以下。

国家“优青”项目获得者的单位排位与“杰青”基本相似，在 2012-2020 年高校获“优青”项目资助情况中，清华大学拔得头筹，有 203 位“优青”获得者；北京大学、浙江大学的“优青”项目获得者人数基本相近。中国科学技术大学、上海交通大学、南京大学和复旦大学的当选人数均在 100 人及以上。

值得注意的是，虽然“杰青”项目和“优青”项目竞争激励，但在青年人才的“排位赛”中也不乏实力“双非”的身影。陆军军医大学有 19 人获“杰青”项目资助，居“双非”高校之首，南京工业大学、首都医科大学和燕山大学拥有的“杰青”项目获得者人数在 10 人以上，超越一众“双一流”高校。“优青”项目中，

陆军军医大学依然“十分能打”，共有 17 人获“优青”项目资助，南京工业大学、深圳大学、首都医科大学和南方医科大学拥有的“优青”项目获得者均在 10 人以上。

总体来看，常年“杰青”和“优青”项目获得者人数霸榜的头部高校清一色均为国内顶级学府，包括北京大学、清华大学、浙江大学、中国科学技术大学、上海交通大学、南京大学、复旦大学、中山大学、华中科技大学、北京航空航天大学、四川大学、武汉大学等。除此之外，在“杰青”和“优青”项目中，陆军军医大学、南京工业大学和首都医科大学这三所高校堪称“双非”的佼佼者。

“青出于蓝”，引领中国科技创新

“杰青”和“优青”项目获得者已经成为中国人才梯队最重要的两个台阶，几乎已经成为了中青年学者的重要的奋斗目标，也是每一所高校所必争的人才。

“杰青”项目获得者及其率领的研究团队已成为我国冲击世界科学前沿的主体骨干力量。“杰青”项目设立于 1994 年，旨在支持 45 周岁以下，在基础研究方面已取得突出成绩的青年学者自主选择研究方向开展创新研究，促进青年科学技术人才的成长，培养造就一批进入世界科技前沿的优秀学术带头人。中国科学院院长侯建国院士、中国工程院院长李晓红院士……这些在今日中国科学界举足轻重的大家，都曾是“杰青”项目获得者。

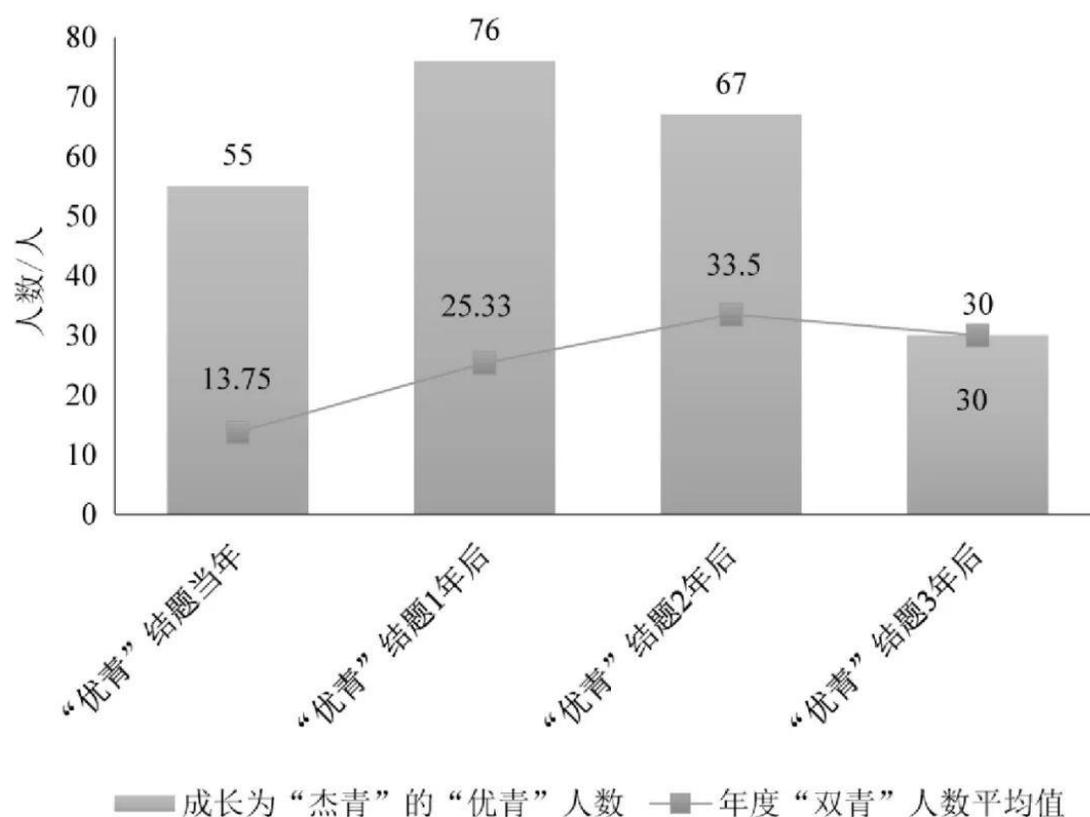
国家自然科学基金委员会官网显示，2000 年-2018 年，国家

自然科学奖共授奖 636 项。其中，“杰青”项目获得者参与完成 511 项，占获奖总数的 80.35%；“杰青”项目获得者作为第一完成人获奖 388 项，占获奖总数的 61.01%。如由中国科学院物理研究所和中国科学技术大学主持完成的“40K 以上铁基高温超导体的发现及若干基本物理性质研究”项目荣获 2013 年国家自然科学奖一等奖。该团队 5 名获奖者分别为赵忠贤院士、陈仙辉院士、王楠林教授、闻海虎教授、方忠院士，除赵忠贤院士外，其余 4 名获奖者均是“杰青”项目获得者。

此外，在国家科学技术进步奖和国家技术发明奖的授奖情况中，“杰青”项目获得者参与完成占比依然不小，例如 2000 年-2018 年颁发的 16 项国家技术发明奖一等奖中，“杰青”项目获得者作为第一完成人有 8 项。“杰青”项目获得者作为科研领军人才及学术带头人的作用日益凸显，成为引领中国基础研究和技术创新发展的重要力量。

“优青”项目设立于 2012 年，旨在资助在基础研究方面已取得较好成绩的青年学者自主选择研究方向开展创新研究，促进青年人才的快速成长，培养一批有望进入世界科技前沿的优秀学术骨干；申请人年龄限定为：男性 38 周岁以下，女性 40 周岁以下。“优青”项目的设立使得国家自然科学基金形成了包括“青年科学基金项目”-“优青”项目-“杰青”项目-创新研究群体项目在内的完整的基础科学人才资助链。《中国科学基金》曾刊发一篇关于对“优青”项目获得者的研究论文，该研究通过对

2015-2018年获“杰青”项目资助的793人与2012-2015年获“优青”项目资助的1599人进行分析后发现,同时获得过“优青”和“杰青”项目资助的学者(即“双青”)共计228人,占2012-2015年获“优青”项目资助人数的14.26%,占2015-2018年获“杰青”项目资助人数的28.75%。从数据来看,达到了自然科学基金人才资助链条中从“优青”人才成长为“杰青”人才的设想。



“优青”项目结题各阶段成长为“杰青”情况

图源：《基于“优青”获得者成长为“杰青”情况分析探讨人才成长对策》

让青年科技人才，“尽展其能”

根据2020年中国科学技术协会发布的《中国科技人力资源发

展研究报告（2018）——科技人力资源的总量、结构与科研人员流动》显示，截至2017年底，我国科技人力资源中，29岁以下的占39.2%，30-39岁的占37.1%。由此可见，39岁以下的占比高达76.3%。今天，随着知识人才规模的不断扩大，青年科技工作者在科技人才中的占比仍在攀升。

然而，青年科技工作者在学术成长方面却面临着续聘、升职等多重压力，这不仅影响他们在学术方面的健康成长，更影响我国科学技术的发展。如何为青年科技人才创造良好的科技研发环境，促进青年科技人才出好的科研成果，一直是科学界关注的话题。从2020年政府工作报告的“揭榜挂帅”到2021年的“十年磨一剑”，再到2022年的“加大对青年科研人员支持力度，让各类人才潜心钻研、尽展其能”，人才评价改革工作一直在路上，“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”的情况正在改善。

虽然从统计数据来看获“杰青”项目和“优青”项目资助是通往学术领军人才之路的重要砝码，但归根结底，“杰青”和“优青”项目只是一项人才计划，并非固定不变的头衔。国家投入大手笔资金支持，目的是凝聚海内外青年才俊、激励科技工作者勇攀科学高峰，为年轻人独立、稳定地研究提供一个生存的环境和条件。广大学者和学校都应充分利用人才计划的有力支持，杜绝“帽子化”，防止出现某一类人才计划引发的“独木桥”问题，不断为解决世界性重大科学难题贡献中国智慧。

（文章来源：高绩公众号）

策划：周 霖

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn