



领导参考

2020年5月29日

总第221期

发展规划处政策研究室

【抗击新冠肺炎疫情专题】

编者按：疫情就是命令，防控就是责任。新冠肺炎疫情发生以来，学校高度重视，紧急动员，科学部署，多措并举，上下协同，强化落实，构建了防控疫情的有效防线。学校按照中央要求，进一步将各项工作抓实、抓细、抓落地，毫不放松做好疫情防控重点工作。根据我校新冠肺炎疫情防控工作领导小组安排，《领导参考》特推出“抗击新冠肺炎疫情专题”，通过“上级决策部署”“教育系统要情”“疫情进展动态”“高校抗疫行动”栏目，提供政策咨询、专家解读、经验介绍，助力我校疫情防控工作取得最终胜利！

目 录

■ 上级决策部署

□ 总理记者会精华版来了！..... 02

■ 教育系统要情

□ 打赢脱贫攻坚战，教育如何更好发挥作用？听听代表委员怎么说 05

□ 怎样推动线上线下教学融合发展？代表委员这样说..... 09

■ 高校发展动态

□ 东南大学召开校长、处长、院长（系主任）（扩大）联席会
专题部署“双一流”建设工作..... 12

□ 浙江大学召开学院（系）工作交流会..... 14

总理记者会精华版来了！

28日下午，国务院总理李克强在人民大会堂三楼金色大厅出席记者会并回答中外记者提问。记者会采用网络视频形式进行。

1. 是否会出台更大规模经济刺激计划？

现出台的政策已有力度。我们要放水养鱼，没有足够的水养不了鱼，但水多了会泛滥形成泡沫，甚至会有人从中套利，鱼也养不成，还有人会浑水摸鱼。如果有大的变化，我们还有政策空间，会毫不犹豫出台新措施。

2. 如何看待病毒源头调查问题？

中国和许多国家都主张对病毒进行溯源，科学溯源有利于更好防控疫情。

3. 如何让经济政策相关措施惠及企业和居民？

不会轻车熟路，只能是大车行难路。采取特殊的转移支付机制，资金要直达基层，省里面也就是“过路财神”。实行实名制，资金都有账可查，绝不允许做假账，也不允许偷梁换柱。

4. 对台政策整体考量是什么？

对台方针是一贯的。台湾问题是内政，不容外来干涉。

5. 如何遏制“失业潮”？

中国有9亿多劳动力，没有就业，就是9亿张要吃饭的口；有了就业，就是9亿双可以创造巨大财富的手。为了稳岗，政策能用

尽用，投钱最多。打破不合理的条条框框，让更多就业岗位成长起来。

今年大学毕业生创新高，要让他们成为不断线的风筝，今明两年都要持续提供就业服务。

6. 对港政策是否有调整？会放弃“一国两制”吗？

“一国两制”是基本国策，通过涉港决定是要使“一国两制”行稳致远。

7. 中美会否新冷战或脱钩？

我们一直摒弃冷战思维，脱钩对谁都没有好处。中美之间的商贸合作应遵循商业规则，由市场来选择，由企业家判断拍板。中美关系这几十年来风风雨雨，需要有智慧去扩大共同利益，管控分歧、矛盾。

8. “稳”和“保”与市场化改革之间是什么关系？

“稳”和“保”本身就是市场化改革的做法。我们现在有一亿两千万市场主体，它们就是青山，留住它们，就会赢得未来。通过纾困、通过放管服改革，让市场主体活下来、活下去、成长起来。今年目标是每日新增市场主体两万家左右。

9. 如何看中日韩合作？

我们愿意在大循环当中建立中日韩的小循环，近水楼台先得月。今年要如期签署 RCEP（区域全面经济伙伴关系），对加入 CPTPP 持开放态度。

10. 脱贫攻坚今年能如期完成吗？

有把握完成。疫情后可以说民生为要，各级政府要以万家疾苦为重，把各方面困难的人群保障起来。

11. 如何应对全球公共卫生危机挑战？

在应对疫情过程中更需要开放，关起门来搞发展是行不通的，那就要回到农耕时代了。要合作共赢，独赢是不会长久的，吃独食也是行不通的。中国坚定开放不会改变也不可能改变。企业供应链调整要按市场规律办事，不能人为或者凭空做设计。

（摘编来源：新闻联播）

打赢脱贫攻坚战，教育如何更好发挥作用？

听听代表委员怎么说

今年政府工作报告提出，脱贫是全面建成小康社会必须完成的硬任务，要坚持现行脱贫标准，强化扶贫举措落实，确保剩余贫困人口全部脱贫，健全和执行好返贫人口监测帮扶机制，巩固脱贫成果。

全面打赢脱贫攻坚战，该如何用好教育这个阻断贫困代际传递的治本之策？一起听听全国人大常委会委员、中国高等教育学会会长杜玉波代表，中国科学院院士、兰州大学校长严纯华委员，河南师范大学党委书记赵国祥代表怎么说。

凝聚合力 因地制宜

问：近年来，我们在教育脱贫方面取得了哪些成效？有什么经验？

杜玉波：当前，教育脱贫攻坚取得了明显成效，积累了不少行之有效的工作经验，建立了较为完善的制度体系。我调研了解到，这些成效主要体现在三个方面：

一是紧盯目标任务保落实。聚焦义务教育有保障，中央财政安排资金 1700 亿元，全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件；特岗计划累计为农村中小学补充教师 75.4 万名，生活补助政策惠及中西部 130 万名乡村教师；聚焦深度贫困地区，分配

中央财政教育专项资金时向“三区三州”倾斜。

二是坚持精准方略促深化。持续实施义务教育控辍保学专项行动，精准控辍，分类保学。截至今年3月底，重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划自2012年以来累计招生近60万人，建档立卡贫困家庭普通高校毕业生人数从2015年的27.5万人增加到2019年的50.9万人。

三是加强统筹协调聚合力。落实“中央统筹、省负总责、市县抓落实”的体制机制，提高政策针对性；加强部门间联系，倡议动员社会、企业、民办学校及个人等力量广泛参与；教育部75所直属高校尽锐出战，全力投入到教育、产业、智力、健康、消费等扶贫工作中来。

严纯华：兰州大学作为部属高校，承担着“滇西专项扶贫”工作。在长期的教育扶贫工作中，我们的经验是**发挥自身优势，结合地方实际，坚持有所为有所不为，为当地教育发展提供有益补充和强劲智力支持。**比如加强骨干教师培训，从幼儿园一直到高中层次对骨干教师进行业务能力培训，内容不仅有教学能力，还涵盖学生心理健康、家校联系与管理等方面。

赵国祥：在脱贫攻坚伟大实践中，我们积累了许多宝贵经验。**党的领导是关键，**各级党委政府始终把教育摆在优先发展的战略地位，采取扎实有效举措支持农村教育发展；**强化措施是重点，**各级党委政府以提升农村牧区基础教育水平、资助家庭经济困难学生就学、帮扶贫困群众实现稳步脱贫为首要工作任务，扎实推

动了教育扶贫工作；**财力投入是保障**，各级党委政府逐年加大教育事业财政投入力度。

提升能力 合理规划

问：今年是打赢脱贫攻坚战收官之年。啃下“硬骨头”、巩固脱贫成果，教育扶贫应如何精准发力？

杜玉波：一是要进一步确保义务教育有保障全面实现。巩固深化控辍保学成果，在紧盯剩余贫困家庭儿童劝返复学的同时，全面提高保学能力。

二是要进一步加大教育脱贫攻坚力度。大力实施职业教育东西协作行动计划，开展职业教育和技能培训；扩大实施重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划，今明两年高职扩招 200 万人，继续向贫困地区倾斜；做好高校和职业院校毕业生就业扶贫工作，加大脱贫攻坚力度。

三是要进一步推动与乡村振兴战略有效衔接。加快建立解决相对贫困长效机制，把工作重心转移到防返贫和解决相对贫困上来，实现扶贫工作从短期向长效、从治标向治本、从摘帽向振兴转变，解决好实施乡村振兴战略的这一基础性问题。

严纯华：要促进教育资源均衡化，教育资源持续向贫困地区基层和乡村倾斜，吸引和稳定师资队伍扎根教育扶贫一线，广泛应用人工智能、互联网促进优质教育资源共享；要助力巩固提升和坚决阻断代际传递，对学前教育和小学教育提早帮扶，合理规划布局义务教育学校；要充分发挥好高校和职业学校教育扶贫作

用，开展基层干部和贫困群众能力素质提升培训等，服务贫困地区经济社会发展。

赵国祥：要精准分类，重点抓好城乡结构性不平等导致的教育贫困学生和较早离开学校、进入社会的非学龄教育贫困人口两类对象；**要精准施策**，针对不同类型扶贫对象的学习诉求，提供更加灵活、多样的公共教育服务，彻底消除致贫的教育性因素；**要精准巩固**，认真评估、梳理教育扶贫工作中的政策工具和经验方法，不断完善考核指标体系和考核监督制度，科学用好教育扶贫工作考核结果。

激发动力 明理立志

问：与其他扶贫手段和措施相比，教育扶贫能发挥什么独特作用？

杜玉波：与其他扶贫手段和措施相比，教育扶贫具有不容忽视的独特意义：

一是教育扶贫发挥着基础性作用。贫困地区大多地处偏远，当地群众摆脱贫困的信心不足、能力不够。教育扶贫能帮助贫困地区学生和群众树立现代化理念，掌握实用的知识技能，促进个人发展，带动家庭脱贫。

二是教育扶贫发挥着先导性作用。贫困群众脱贫意愿不强、动力不足，是脱贫攻坚面临的突出问题。教育扶贫能帮助贫困群众激发内生动力，既解决富口袋的问题，也解决富脑袋的问题。

三是教育扶贫发挥着全局性作用。贫困群众要脱贫，贫困县

要发展，教育是最稳定、最可持续的脱贫方式。

严纯华：脱贫的主动性、积极性是基础，脱贫的技能与本领则是支柱。要帮助贫困群众增强脱贫致富的技能本领，首要的还是靠教育。贫困家庭子女通过完善的义务教育体系接受义务教育，可以彻底阻断贫困代际传递。有劳动能力、劳动意愿而缺乏劳动技能的贫困群众，可以依托学习培训增强劳动技能、就业能力，促进从体力型向技能型转变。

赵国祥：治贫必先治愚，治愚需要明理、立志、掌技，这些都必须通过高质量的教育来实现。要进行短期的文化和技能培训，切实解决贫困群众的脱贫能力不足问题；还要加强长期的教育帮扶，着力解决优质教育资源均等化问题，让贫困家庭的子女接受高质量的教育，切实阻断贫困的代际传递，真正解决贫困群众的后顾之忧。

（摘编来源：微言教育）

怎样推动线上线下教学融合发展？

代表委员这样说

疫情防控常态化条件下，在线教育如何更好地发挥作用是今年全国两会期间代表委员关注的话题之一。怎样推动线上线下混合教学模式走向融合，达到优势互补？

全国人大代表，中国科学院院士、清华大学校长邱勇：“线上+线下”混合教学模式会得到更多采用

“线上+线下”混合教学模式会受到越来越多的关注。疫情之后，教学不会完全回到以前的模式，肯定会更多地利用信息技术手段来增加师生互动、增强授课效果。但学校不会用在线教学完全替代课堂教学。面对面的课堂教学是不可替代的，师生距离越短，教育才越有效。

**全国政协常委，中国工程院院士、上海交通大学副校长黄震：
打造面向未来的高等教育教学体系**

以疫情引发的在线教学新常态为契机，大力推进线上线下混合式教育，促进高等教育的教学内容、方法、模式和教学管理体制机制变革，实现高校优质教学资源和服务共享，提高教育教学质量，打造面向未来的高等教育教学体系。

全国人大代表，苏州大学校长熊思东：线上教育应成为高等教育新形态

不要把云中教育和线上教育作为应急之举，而要让它成为高等教育的一种新形态。这既是大学发展的内在需求，也是国际高等教育的新趋势。建议做好顶层设计，做好云中大学和线上课程的质量监控、评价体系，探索高等教育治理新机制。

全国政协委员，上海大学副校长汪小帆：建设具有引领作用的融合教育示范课程

修改出台相关政策以支持教师持续开展线上教学方式探索以及线下线上教学的深度融合。在后疫情时代，继续允许每门课的教师把一定比例的教学时间用于线上教学改革。通过建设一批线

下线上融合教育的示范课程起到引领作用，在各类精品课程建设和评选过程中把新理念新技术的有机融合作为重要内容。

全国人大代表，湖北襄阳四中校长李静：让传统课堂与网络课堂优势互补

整合在线教育与传统教育两种模式，形成“学校教育为主、在线教育为辅”的新模式，逐步建立网络教学资源库，通过在线管理或在线辅导，确保学校教育的延续性与教育的个性化。

全国人大代表，重庆市九龙坡区谢家湾小学校长刘希娅：在线教学的核心是教育观念

技术只是附着于教育其中的一个要素，在线教学的核心不是技术，而是教育观念，即不论运用什么样的教育方式和媒介，都应该以学生为中心，明白学生在线上学习过程中的立场、体验和感受是什么。

（摘编来源：微言教育）

东南大学召开 校长、处长、院长（系主任）（扩大）联席会 专题部署“双一流”建设工作

5月26日，东南大学召开2020年度第2次校长、处长、院长（系主任）（扩大）联席会，专题部署“双一流”建设和学科评估等工作。

会上，校长助理、发展规划与学科建设处处长钟文琪首先做了题为《奋力冲刺“最后一公里”全面做好“十三五”收官——“双一流”建设和学科评估相关工作部署》的汇报，从“双一流”建设（一期）、“十三五”事业发展规划、全国第五轮学科水平评估三个方面作了详细汇报。人事处处长王景全结合博士后队伍建设情况，汇报了全职博士后队伍建设综合改革方案与工作流程。

校长张广军就“双一流”建设和学科评估等工作做总体部署。并提出三点要求：一是要坚持创新模式、狠抓落实，应对疫情进一步增强战略意识、机遇思维，冲刺“十三五”规划“最后一公里”；二是要坚持提前谋划、整体布局，巩固和推进建设成果产出，以评促建、以评促改，精心谋划学科建设和学科评估工作；三是要坚持目标导向、强化督导，对标一流，寻找差距，着力解决问题，及时补齐短板，确保“十三五”规划目标任务圆满收官。他强调，各单位要进一步高度重视、提高站位、攻坚克难，以更

大的决心和信心做好学科建设和学科评估工作，加快推进“双一流”建设。

党委书记左惟作会议总结讲话。他指出，第五轮学科评估是学校近几年学科建设进展的集中展示，是学校“十三五”事业发展的成绩汇报，是支撑学校实现“三步走”战略第一步目标的重要成果，也是学校为国家实现第一个百年奋斗目标助力的重要体现。为做好学科评估各项工作，各院（系）要以勤补拙，深入研究、集思广益、认真谋划，全面审视各学科发展现状和态势，深刻分析优势与不足，查找与兄弟院校的差距；要以长补短，积极补短板、强优势，力争学科建设工作取得更大实效。左书记就如何做好学科建设工作提出思考与工作要求：**一是处理好立德树人与学科建设的关系。**立德树人是学科建设重要的组成部分和评价指标，学校应始终坚持以立德树人为根本任务，切实做好学科建设工作。**二是处理好软实力与硬实力的关系。**全校各单位要高度重视、团结协作，统筹推进学科建设工作。**三是处理好事业发展与各类评估的关系。**要准确把握大学发展的目的是推动社会发展和人类文明进步；完成大学的社会责任，作出更多、更大的社会贡献；为每一位教职员工作提供更好的职业发展空间和机会；为每一位学生提供更好的职业准备、更高的职业发展平台。各类评估的指标体系并非学校的办学目标，是对学校办学成效的度量，因此，要重视评估，但不能为了评估而办学。左书记强调，要认真梳理、总结第五轮学科评估，为提前谋划下一轮学科评估做好充

足准备。全校各单位要全面做好今年各项重大工作任务，为学校实现“十三五”规划圆满收官和“三步走”战略第一步目标交上一份让全校师生员工、广大校友和社会都满意的答卷。

（摘编来源：东南大学官网）

浙江大学召开学院（系）工作交流会

5月22日，浙江大学召开学院（系）工作交流会，进一步交流经验、推动工作、狠抓落实，在疫情防控常态化的背景下更好地决胜“双一流”、谋划“十四五”。校党委书记任少波主持会议并讲话，校长吴朝晖出席会议并讲话。

任少波充分肯定了学校各院（系）党政班子近阶段的工作。他指出，面对当前国内外形势不断发生深刻变化的挑战，学校各项工作要贯彻中央的各项决策和部署，实现更高质量、更加卓越的发展。要提高站位，胸怀“两个大局”，在全球全国发展潮流中举起更高旗帜。要以更大的格局立德树人，努力培养更受尊敬、更有梦想的时代新人。

任少波强调，要拓宽视野，以“跳出浙大发展浙大”突破实现办学梦想的各种制约。学院学科要大开放，大统筹，大布局，通过创新破除可持续发展的瓶颈。要探索新路径，创新学科、治理与党建工作，在打破思维惯性中加快实现动能转换。要迈稳步子，牢牢把握正确的改革发展方向，做好疫情防控工作，维护政治安全生命线，落实全面从严治党“两个责任”。院系是承上启

下的关键枢纽和实现远大目标的关键力量，党政负责人要解放思想、攻坚善治、团结奋进，以实际行动开创学校各项事业发展新局面。

吴朝晖指出，各单位坚持高标定位、特色发展、改革引领、服务急需，在推动高质量发展上取得了新突破。要继续坚持解放思想、坚定改革创新、坚守底线思维，摆脱路径依赖和传统定式，摒弃“等靠要”，勇于“闯干拼”，思考未来发展路径，实现创新发展。

吴朝晖强调，要继续打赢“十三五”收官之战，树立对账意识，坚持卓越导向努力形成更多标志性成果，为决胜“双一流”建设奠定坚实基础。要坚持以改革创新为驱动力，围绕学校“十四五”发展纲要，通过深化治理改革切实提高自我发展能力，摆脱路径依赖，探索更加卓越的创新发​​展道路，为“十四五”的跨越发展提前做好谋篇布局。要把底线思维贯穿始终，严把资源流失风险关、思想懈怠风险关、重大事件风险关，扎实做好各类风险隐患的防范应对工作，善于从危机中寻找发展的转机，推动学校各项事业平稳快速发展。

（摘编来源：浙江大学官网）

策划：高宗泽

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 赵 设 张 锐 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn