



领导参考

2020年5月27日

总第219期

发展规划处政策研究室

【抗击新冠肺炎疫情专题】

编者按：疫情就是命令，防控就是责任。新冠肺炎疫情发生以来，学校高度重视，紧急动员，科学部署，多措并举，上下协同，强化落实，构建了防控疫情的有效防线。学校按照中央要求，进一步将各项工作抓实、抓细、抓落地，毫不放松做好疫情防控重点工作。根据我校新冠肺炎疫情防控工作领导小组安排，《领导参考》特推出“抗击新冠肺炎疫情专题”，通过“上级决策部署”“教育系统要情”“疫情进展动态”“高校抗疫行动”栏目，提供政策咨询、专家解读、经验介绍，助力我校疫情防控工作取得最终胜利！

目 录

■ 上级决策部署

- 吉林省代表团分组审议全国人大常委会工作报告 巴音朝鲁景俊海参加审议并发言……………02
- 长春市初一、初二年级和小学五、六年级6月1日开学……04

■ 教育系统要情

- 教育部召开学校疫情防控专家咨询视频会……………08

■ 高校抗疫行动

- 中南大学“三线发力”推进人才工作……………13
- 中国地质大学（武汉）深耕学风建设“四方田” 努力提高本科人才培养质量……………15

吉林省代表团分组审议全国人大常委会工作报告

巴音朝鲁景俊海参加审议并发言

5月26日上午，吉林代表团分组审议全国人大常委会工作报告。代表团团长巴音朝鲁，副团长景俊海、金振吉参加审议并发言。

巴音朝鲁代表说，栗战书委员长所作的工作报告，通篇贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想，集中体现党中央决策部署和工作要求，总结成绩实事求是，部署工作重点突出、切实可行，是一个高举伟大旗帜、彰显制度优势、饱含为民情怀的好报告，我完全赞成。去年以来，十三届全国人大常委会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，各方面工作取得新的重要进展，为党和国家事业作出了重大贡献。一是**政治站位有高度**。把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，保证了人大工作始终沿着正确方向前进。二是**服务大局有力度**。聚焦打好打赢“三大攻坚战”、推动高质量发展、实施乡村振兴战略等重点任务，有力推动了党中央重大决策部署的贯彻落实。三是**科学立法有精度**。紧紧围绕改革开放、民生保障、国家安全、社会治理、生态文明建设等领域，审议通过和修订《外商投资法》《土地管

理法》等重要法律，高质量完成民法典草案编纂工作，有效发挥了法治对改革发展稳定的保障作用。四是依法监督有深度。加强宪法实施和监督，健全合宪性审查工作机制，有力维护了宪法权威，确保了法律有效实施。五是自身建设有强度。统筹推进政治建设、组织建设、作风建设、制度建设，各级人大干部履职能力全面提升。今年是决胜全面小康、决战脱贫攻坚收官之年，也是实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇之年。疫情又给经济社会发展带来前所未有的挑战。做好今年的工作，迫切需要地方人大及其常委会充分发挥职能作用。我们要认真贯彻报告要求，进一步加强和改进全省各级人大工作，为统筹疫情防控和经济社会发展、努力实现全年主要目标任务提供有力的法治保障。

景俊海代表说，完全赞成栗战书委员长代表全国人大常委会所作的工作报告。报告通篇贯穿了习近平新时代中国特色社会主义思想，彰显了人民至上的发展理念，凸显了人民代表大会制度的显著优势，是一个突出人民主体地位、充分反映时代特征、弘扬法治精神、凝聚广泛共识、求实开拓创新的好报告。一年多来，全国人大及其常委会依宪治保根本、以良法促善治、以监督强执行、以开放聚合力，确保宪法在治国理政各方面得到全面实施，体现了坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。在下一步工作中，我们将主动接受人大法律监督、工作监督，严格按照法律规定和法定程序报告工作，坚决执行决议决定，高效办理代表建议，推进依法行政，建设法治政府、责任政府、人民政

府。

金振吉、陶治国、杨志今、张立军、张伯军、韩福春、钱万成、王子联、王家骥、于中赤、王立平、王冰、王艳凤、朴松烈、华树成、刘化文、刘峰、刘益春、齐嵩宇、孙丰月、孙树祯、李秀林、李明伟、杨小天、谷凤杰、张宝艳、邵志豪、金红光、秦和等代表对报告表示赞成，并提出意见和建议。

（摘编来源：吉林省人民政府官网）

长春市初一、初二年级和小学五、六年级 6月1日开学

根据《教育部办公厅关于做好2020年春季学期中小学教育教学工作的通知》（教基厅函〔2020〕5号）、《吉林省教育厅关于做好全省中小学开学工作的通知》（吉教办〔2020〕26号）要求，结合长春市疫情防控工作实际，**长春市初一、初二年级和小学五、六年级于6月1日开学**，现就有关工作通知如下。

一、总体要求

按照“统筹兼顾疫情防控和做好中小学校春季延迟开学相关工作，两手都要抓、两手都要硬、两手都要赢”的总要求，坚持科学研判为先、疫情防控为重、分类施策为要、责任落实为基，超前谋划，积极应对，组织动员县（市）区教育行政部门和中小学校全员、全程、全面做好学校开学和疫情防控工作，形成工作合力，确保师生生命安全和身体健康，确保全市中小学校安全有

序开学，切实维护校园安全稳定。

二、基本原则

1. 坚持科学研判。贯彻落实教育部关于“中小学疫情没有得到基本控制不开学，学校基本防控条件不具备不开学，师生和校园公共卫生安全得不到切实保障不开学”的总体要求，综合考量我市疫情风险等级、交通运输、应急准备、学校人群密度等因素，审慎稳妥确定开学时间，确保师生生命安全和校园安全万无一失。

2. 坚持错时错峰。结合各学校实际情况，组织好错时错峰开学，有序组织师生返校、科学安排教育教学活动，确保错时错峰开学期间和开学后校园疫情防控安全。

3. 坚持属地负责。市教育局负责对学校开学工作的统筹指导，明确具体任务和工作要求；各县（市）区要强化属地管理责任，坚持“一地一策”，负责统筹域内学校开学工作安排；各学校按照“一校一案”要求，细化落实具体工作方案，具体组织实施本校开学工作。

4. 坚持分级实施。严格执行《长春市中小学校新冠肺炎疫情防控工作指南》，需要进行隔离、核酸检测的外地返长人员，严格按照规定执行，确定安全后方可返校。

5. 坚持联防联控。各县（市）区教育行政部门要按照属地原则，在地方党委政府的领导下，加强与宣传、网信、工信、公安、交通、卫健疾控、应急、市场监管等部门的沟通联系，形成联防联控的工作格局。依据有关法律、法规和工作要求，有序、有力、

有效处理好突发事件。

三、主要任务

1. 做好疫情防控工作。各县（市）区、各中小学校要按照《关于对全省中小学校校园疫情防控和开学准备工作开展专项督导检查的通知》《长春市中小学校校园疫情防控和开学准备工作专项督查指标》《长春市中小学校新冠肺炎疫情防控工作指南》进行全面自查，积极稳妥做好开学前各项准备工作。

2. 各县（市）区要指导区域内学校按照错时错峰要求，根据地域、交通、学生人数、监测能力等实际情况科学合理确定上放学时间，各中小学校应提前做好开学准备，教职员工提前返校到岗。5月1日以来出入中高风险地区教职员工和学生，严格落实风险等级管控要求，延缓一周返校。中小学校开学后，原则上教职员工和学生不要离开长春地区，因特殊情况确有需要到外地的，要严格按照疫情防控要求做好相关工作，并报属地教育行政部门备案。

3. 做好教育教学衔接。各中小学校要对延期开学期间学生居家学习情况进行摸底和评估，精准分析学情，区别不同班级、不同学科情况，认真进行梳理总结，有针对性地制定教学计划，在确保每名学生都较好地掌握所学知识的基础上，再进行课程教学，切实做好教学衔接。

4. 切实保障教育教学质量。各中小学校要科学有效安排教学时间，强化教研指导，优化教学方式，合理把握教学进度，做到

教学内容适量、教学时长适当，保障课堂教学质量。坚持“一校一案”，切实增强教学计划的针对性、实效性，保证教育教学质量。

5. 关注师生身心健康。各县（市）区、各中小学校要组织学校医务人员、心理健康专业教师、班主任等，对学生进行心理辅导，加强师生在学习、生活、思想方面沟通交流，努力创造相互信赖、和谐轻松氛围，克服心理恐慌，合理安排作息时间，引导学生加强体育锻炼。

四、工作要求

1. 强化责任分工。市教育局负责统筹指导全市各中小学校错时错峰开学工作；各县（市）区要明确属地责任，成立专项工作领导小组，组织好疫情防控期间错时错峰开学工作；各中小学校要成立疫情防控工作领导小组，细化具体措施，精准施策，从严从细从实做好每项工作，要制定经专业咨询性审核的工作预案，确保预案的科学性、严谨性和可操作性，并报主管教育行政部门备案。

2. 强化宣传引导。各县（市）区、各中学校要加强舆情监控和应对，制定处置预案，做到第一时间发现，第一时间处置。要及时掌握教职员和学生思想动态，营造良好的开学氛围。

3. 强化督导检查。市教育局将组成专项检查督导组对各县（市）区、各中小学校开展工作指导和督导检查，对工作中违反相关规定和要求的学校及责任人予以问责处理。

（摘编来源：吉林发布）

教育部召开 学校疫情防控专家咨询视频会

为进一步做好教育系统全学段全面复学复课和疫情防控工作，近日，教育部召开学校疫情防控专家咨询视频会。北京大学教授、中国疾控中心原主任李立明，北京中医药大学党委书记谷晓红，中国工程院院士、南京医科大学校长、党委副书记沈洪兵，中南大学副校长陈翔，中山大学副校长、中山大学附属第一医院院长肖海鹏，西安交通大学副校长、医学部主任颜虹，中国疾控中心副主任冯子健，北京大学儿童青少年卫生研究所所长、中国疾控中心学校卫生中心主任马军等8位专家接受咨询。

专家们表示，在党中央、国务院的坚强领导下，全国疫情防控阻击战取得重大战略成果，充分证明了我国社会主义制度、国家治理体系具有强大生命力和显著优越性。教育部将广大师生生命安全和身体健康放在首位，指导各地各校落实落细学校复学和疫情防控工作。目前，各项工作正有序有力有效推进。

专家们指出，随着学校复学，大规模人员跨区域流动、学生返校后相对聚集、毕业班学生外出求职、留学生回国以及无症状感染者等，给学校疫情防控带来潜在风险。进一步做好常态化疫情防控，需要坚持底线思维、精准防控，同时还要因时因势、因地制宜及时调整，不能“一刀切”。

8 位专家对全面复学后疫情防控工作提出如下建议：

1. 各地各校首批学生复学两周后是否可以全面复学？

虽然目前国外疫情仍处于中高风险阶段，但国内经过联防联控、严防严控，疫情形势基本稳定。按照教育部“最大限度返校，最严标准防控”的总体要求，在符合属地疫情防控要求、各校制定精细化防控方案、实行“一校一策”情况下，应该加快全面复学，恢复正常的教育教学秩序。但是，如学校是多校区办学，在老校区人口密度大、学生流动性强、防疫条件不达标的情况下，不建议学校全面复学。

2. 全面复学后是否需要严格执行教室、食堂、宿舍人员间隔相关标准要求？

全面复学后是否严格执行相关标准要求，要根据学校所属区域的疫情风险等级来判断。当前国内低风险地区的学校不必严格执行高、中风险时期的要求。只要能满足个人防护和学校整体防控目标，不必局限于学习间距 1 米，宿舍不超过 6 人，人均面积不少于 3 平方米等硬性要求。

3. 全面复学后学校是否要严格做到相对闭环管理？

学校全面复学后是否采取闭环管理要因时因事区别对待。复学前后两个星期要更加严格地执行封闭管理；中小学、幼儿园复学后需适当提高防控等级要求，需落实闭环管理以确保校园安全；大学复学后因毕业班学生要外出应聘求职，做到相对闭环管理即可。但要利用大数据追踪旅行史，同时设置专门的观察隔离区，

发现异常要及时按程序处置。

4. 全面复学后是否需要每个师生做核酸检测？

目前病毒的特征仍在观察中，不鼓励对低风险地区师生普遍进行核酸检测。加强个人防护、早期识别、发现隔离、控制传染源是最有效的措施。对新冠肺炎确诊学生经治疗康复并符合出院标准，复学后不需要隔离，学校要对其加强心理疏导和人文关怀。但是，对于来自高、中风险地区的师生，或者是体温异常的师生要采取核酸检测。

5. 全面复学后教室、食堂、图书馆、实验室、宿舍等重点场所是否仍需要戴口罩？

在校园人群密集、通风不能保证的地方仍然鼓励大家戴口罩。除了在教室上课外，鼓励学生尽量去阅览室、图书馆或者人少的地方学习。食堂用餐，需要坚持实行分餐分座，减少不必要聚餐，如有必要的聚餐，一定要坚持使用公筷公勺。在宿舍休息时，可以采取通风、拉帘子等防护措施，戴口罩睡觉不太可行也无必要。

6. 学校全面复学后中央空调、公共浴室是否能使用？

复学后国内部分地区如若在夏季不开空调，可能会导致其他疾病的发生。因此，在定期清洁、净化的前提下，学校中央空调可以使用。公共浴室要定时消毒，延时长、分时段、限人数使用。

7. 高校复学后毕业班学生外出面试、签约等如何管理？

毕业生就业工作是“六稳”之首，做好毕业生求职就业工作十分重要。要通过线上线下、校内校外相结合的方式。毕业

班学生外出求职要做好个人防护，尽量做到“两点一线”，不进入疫情高、中风险地区。在符合疫情防控要求的情况下，支持用人单位进校开展招聘，招聘过程中要避免人员聚集，在校内开阔场所、多批次、小范围开展面试工作，缓解学生就业压力。

8. 如何加强学校医务室管理防止交叉感染？

目前国内整个疫情形势趋于稳定，学校医务室感染风险比较低。学校医务室的管理可参照医院的防感染措施来执行，校医按照医院的防护要求执行到位即可。例如，戴好口罩、严格消毒、做好个人卫生，防止医源性感染等。

9. 是否存在秋冬季第二波疫情？

从目前来看，随着温度升高，疫情可能会得到缓解，但不意味着被消灭，秋冬季很有可能还会出现第二波疫情。因此，要做好常态化疫情防控，做好与病毒长期作战的心理准备。在坚持“外防输入，内防反弹”的原则下，抓住“早发现、早诊断、早报告、早治疗”预防传染病的关键环节，即便出现第二波疫情也是可控的。

10. 如何做好学校常态化疫情防控？

一是要坚持早期识别传染源，重视症状的监测和识别。建议各类学校特别是中小学、幼儿园，保持传统的晨午检制度，以此进行相关症状的监测，这是非常重要且有效的一项措施。二是要有效切断传播途径，在人群密集的地方要采取相应的措施。主要的措施仍然是戴口罩。三是要保护易感人群，培养全新的生活方

式。包括合理的膳食，积极进行体育锻炼，保证睡眠，都是提高机体免疫力、保护易感人群的有效措施。

11. 如何做好学校夏季传染病的防治？

夏季可能会有其他传染病的发生，因此在学校的管控过程中，建议将食堂的卫生安全问题提上重要日程，对食堂餐饮服务人员的健康防护也要严格标准。同时，建议向学生提供一些调整体内内环境的预防方，对于易感体质、易感人群采取一些预防措施，尽量避免其受到夏季传染病的病原微生物感染。

12. 如何建立健全医校联防联控机制？

要建立学校与医院、疾控等单位点对点、人对人的协作机制，落实责任到人。要及时按应急方案处置新冠肺炎确诊、无症状感染者、疑似以及核酸检测为阳性的师生，及时治疗非新冠肺炎引发发烧的学生。

（摘编来源：教育部网站）

中南大学“三线发力”推进人才工作

中南大学认真学习贯彻习近平总书记关于人才工作重要论述，牢固树立人才是第一资源的理念，“三线发力”做好人才工作，为学校“双一流”建设提供有力人才支撑。

树牢政治高线，强化教育引领。成立由校党委书记和校长担任组长的人才工作领导小组，设立人才工作委员会，形成“党委统一领导、党政齐抓共管、部门合力推进、学院主体落实”的人才工作新格局，推动人才工作科学决策、改革创新和统筹协调能力持续提升。建立师德师风建设长效机制，成立学校师德建设委员会和各二级单位师德建设工作小组，出台《教师师德失范行为处理办法》，将思想政治和师德师风把关贯穿人才引进、人才计划推选、职称评审、人才考核等各个环节。注重各类人才政治引领和政治素质提升，加强国情研修、价值引领、教育培训等工作，通过定期开展教师政治学习、举办教师思想政治及师德师风教育专题培训班、举行教师入职宣誓等，筑牢思想政治根基。2019年，学校1名教师获评“全国教书育人楷模”称号、1名教师获评“全国自强模范”。

开拓引培视线，扩充人才储备。织就多元引才网络，以全球视野聚天下英才，举办国际青年学者湘江论坛，发布《诚聘海内外英才公告》，宣传学校引才政策，引进了一批高层次人才来学

校工作。完善育才保障机制，确立人才优先发展布局，完善人才发展经费投入和核心资源优先保障机制，2019年安排人才队伍建设专项经费约1.8亿元，重点加大对高层次人才和拔尖青年人才倾斜支持力度。实施“创新驱动计划”，设立青年创新团队和青年人才两类项目，自2014年启动以来，累计资助青年人才约190人，总投入约2亿元，产生了一批创新性成果。

搭建支持链线，创造良好环境。优化人才工作制度体系，深入开展校内外调研，召开年度人才工作推进会、职能部门研讨会、学院和高层次人才座谈会等听取意见建议，制定出台《高层次人才引进决策层级实施方案》《外籍教师聘用管理办法》《博士后分类资助实施意见》《专业技术职务评审办法》《科研成果奖励办法》等，不断完善有利于人才脱颖而出、各尽其才的制度体系。优化教授治学机制，充分发挥人才在咨政建言、同行评价等方面的作用，依托各学院教授委员会，稳步推进教授治学探索与实践。2019年组织开展新一轮教授委员会换届改选工作，进一步明确教授委员会咨询机构性质和学术把关职责，确保教授治学有序开展。优化人才服务，围绕“人才链”打造“服务链”，配备专职人员，为人才提供全过程、一站式服务，协调解决工作、生活中的实际困难，关心其身体健康，为人才安心工作、潜心教学科研提供良好环境。

（摘编来源：教育部网站）

中国地质大学（武汉）深耕学风建设“四方田”

努力提高本科人才培养质量

中国地质大学（武汉）认真学习贯彻全国教育大会精神，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议部署，坚持以本为本，推进“四个回归”，扎实开展学风建设，努力以“严在地大”的优良学风，培养“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的高素质本科人才。

系统规划，种好“责任田”。制定《一流本科行动计划（2019—2025）》，实施“大学生卓越学风建设行动计划”，大力推动学风建设各项举措落细落实。实行“查课堂、访宿舍、巡自习”制度，构建“学校—院系—班级—寝室”四级网格化管理体系，着力加强学生日常管理，强化学风养成教育。打造“严在地大”学风建设品牌，开展“学风建设主题月”“学习纪律强化月”等活动，通过严肃到校纪律、严格课堂规范、加强考风考纪等，严守学风底线。发挥学生党员干部示范作用，在学生党员干部选拔中实行学风“一票否决制”。开展学风调研，准确掌握学情。调研结果显示，学生上课出勤率明显提升，课堂纪律显著进步，自主学习意识不断加强，85%的学生进行课前预习，94%的学生养成做学习笔记习惯。

稳步推进，耕好“试验田”。推进按专业设置辅导员试点工作，发挥专业教师、辅导员和学生的联动作用，将思想政治工作深度融入各专业教育教学环节，推动学生教育管理重心下移，探

索本硕博培养管理一体化模式。充分发挥实践育人“大熔炉”功能，以实习实践教学为主线，加强三大实习基地和 81 个实践教学点建设，开辟 10 余条地质考察路线，每年组织师生 4300 余人次开展野外教学实践。深入开展暑期社会调查、“三下乡”、“双百励志圆梦行”、志愿服务等实践活动，每年组织近 200 支团队、2000 余名师生开展“学习之路”主题社会实践，激发学生学习内生动力。实施大学生素质能力提升计划，加强“青年马克思主义者培养工程”“大学生乡村振兴学校”建设，为学生全面发展提供丰富路径。

协同发力，育好“连心田”。构建“同心同向”大思政体系，建立学校党委统一领导、党政工团齐抓共管、学院部门分工协作、师生员工充分参与的长效机制。完善跨学科专业交叉融合、教学与科研实践融合、创新创业与专业教育融合的“三融合”人才培养模式，学校获评 2019 年度全国创新创业典型经验高校。建立班主任制、学业指导制、导师制“三制合一”，推进教授担任班主任和学务指导教师，促进以心育心、以德育德。发挥社会力量育人合力，开展国企公开课、国企骨干担任校外辅导员活动。建立学业预警制度，每学期开展学分清查，辅导员、班主任定期走访学生宿舍，与学习困难学生深入开展谈心谈话，帮助其解决思想问题和实际困难。各院系积极组织开展各种学术报告、科创竞赛、学风主题活动等，大力加强学风建设，推动实现学风整体向好。

精准滴灌，培好“成长田”。实施“新生导航计划”，上好

“入学教育第一课”，组织专业课老师加强学习辅导和帮扶。建立学业帮扶机制，成立大学生学习支持中心，围绕学习兴趣、学习目标、学习方法等加强帮扶引导，平均每年招募近 100 名学业优秀志愿者进行基础课程答疑解惑或一对一帮扶，已有 300 余名学生通过咨询辅导取得良好成绩。完善学习支持服务，依托学习支持中心，选拔 23 支学习兴趣小组入驻，开展“茶香南望山”“英语角”“读书分享会”“珠宝文化沙龙”“数学兴趣讨论班”等自主学习交流研讨活动。组织师生午茶会、领航人生讲座、国际文化讲坛、优秀大学生论坛等活动近 200 场次，5000 余人次学生参与受益。在学生园区建立学园辅导中心，实行“阵地化辅导、门诊式作业”，让每一个需要学习帮助的学生获得支持。开展先进班集体、学风优秀宿舍等评选，通过典型示范带动营造浓厚学风氛围。

（摘编来源：教育部网站）

策划：高宗泽

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 张 锐 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn