



# 领导参考

2020年5月15日

总第211期

发展规划处政策研究室

## 【抗击新冠肺炎疫情专题】

**编者按：**疫情就是命令，防控就是责任。新冠肺炎疫情发生以来，学校高度重视，紧急动员，科学部署，多措并举，上下协同，强化落实，构建了防控疫情的有效防线。学校按照中央要求，进一步将各项工作抓实、抓细、抓落地，毫不放松做好疫情防控重点工作。根据我校新冠肺炎疫情防控工作领导小组安排，《领导参考》特推出“抗击新冠肺炎疫情专题”，通过“上级决策部署”“教育系统要情”“疫情进展动态”“高校抗疫行动”栏目，提供政策咨询、专家解读、经验介绍，助力我校疫情防控工作取得最终胜利！

## 目 录

### ■ 上级决策部署

#### ——中央决策部署

- 中共中央政治局常务委员会召开会议 习近平主持………03
- 国防部征兵办公室首次从全国普通高校毕业生中直接招收士官 05

#### ——吉林决策部署

- 省交通运输厅下发通知！加强交通运输行业疫情防控………06

### ■ 教育系统要情

- 教育部长陈宝生：扎实推动疫情防控常态化条件下复学复课 确保校园安全和师生身心健康………07

□教育部召开新闻发布会详解疫情期间 1775 万大学生参与在线学习效果.....08

## **■高校发展动态**

□上海财经大学发布劳动教育三年行动计划 将“劳育”纳入人才培养全过程.....15

### **中共中央政治局常务委员会召开会议 习近平主持**

中共中央政治局常务委员会5月14日召开会议，分析国内外新冠肺炎疫情防控形势，研究部署抓好常态化疫情防控措施落地见效，研究提升产业链供应链稳定性和竞争力。中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话。

习近平指出，当前全国疫情防控形势总体是好的，同时境外疫情形势严峻复杂，国内防范疫情反弹任务仍然艰巨繁重。要坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，持续抓紧抓实抓细外防输入、内防反弹工作，决不能让来之不易的疫情防控成果前功尽弃，确保完成决战决胜脱贫攻坚目标任务，全面建成小康社会。

习近平强调，要加强重点地区、重点场所内防反弹工作。黑龙江、吉林等近期发生聚集性疫情的地区要有针对性加强防控措施。湖北省和武汉市要继续加强和完善社区防控，做好核酸检测排查等工作，国务院联防联控机制武汉联络组要加强指导和督促。北京市要加强全国“两会”期间疫情防控工作。要指导学校细化复学防控方案，保障师生安全和健康。要有针对性强化医疗机构感染防控措施，健全陪护和探视管理，有序恢复正常诊疗秩序，切实防范院内感染。

会议要求，要抓好常态化疫情防控措施落地见效。各地要认

真汲取近期发生聚集性疫情地区的教训，举一反三，对本地防控漏洞再排查、对防控重点再加固、对防控要求再落实，确保疫情不出现反弹。对贯彻落实党中央决策部署不力的，要严肃处理。要针对夏季天气特点完善防控要求，教育引导群众科学防护。

会议强调，要针对境外疫情的新情况新趋势，采取更加灵活管用的措施，**强化外防输入重点领域和薄弱环节**。要持续做好对境外我国公民的关心关爱工作，加强边境地区、口岸城市卫生检疫和隔离观察救治能力建设。要继续深化疫情防控国际合作。

会议指出，**要深化供给侧结构性改革**，充分发挥我国超大规模市场优势和内需潜力，构建国内国际双循环相互促进的新发展格局。**要实施产业基础再造和产业链提升工程**，巩固传统产业优势，强化优势产业领先地位，抓紧布局战略性新兴产业、未来产业，提升产业基础高级化、产业链现代化水平。**要发挥新型举国体制优势**，加强科技创新和技术攻关，强化关键环节、关键领域、关键产品保障能力。

会议强调，要在做好常态化疫情防控的前提下，继续围绕**重点产业链、龙头企业、重大投资项目**，打通堵点、连接断点，加强要素保障，促进上下游、产供销、大中小企业协同复工达产。**要加快推动各类商场、市场和生活服务业恢复到正常水平**，畅通产业循环、市场循环、经济社会循环。**要加强国际协调合作**，共同维护国际产业链供应链安全稳定。

（摘编来源：新华网）

## 国防部征兵办公室首次从全国普通高校毕业生中 直接招收士官

国防部征兵办公室今年将首次面向全国普通高校毕业生直接招收士官，招收专业涉及计算机、道路运输、自动化、通信、机电设备、机械设计制造、医学技术、语言等专业。招收对象为普通高校毕业生，所学专业符合今年部队提报的岗位需求，优先招收高校应届毕业生。

为实现部队岗位需求与地方应征青年专业特长精准对接，今年直招士官工作将与下半年义务兵征集同步展开。因应征地招收专业和计划限制，未能参加直招士官的合格青年，还可以参加义务兵征集。

（摘编来源：新华网）

### **省交通运输厅下发通知！ 加强交通运输行业疫情防控**

5月12日，省交通运输厅下发紧急通知。

紧急通知指出，各级交通运输部门要坚决扛起交通运输部门疫情防控工作责任。特别是吉林市、舒兰市交通运输部门要加强联防联控，内防反弹、外防输出，尽最大努力，严防疫情通过交通运输领域扩散和传播。

紧急通知要求，要督促交通运输企业、公路经营管理单位分区分级做好客货场站、港口码头、公路服务区、收费站、车辆、船舶等人员密集场所的消毒通风、体温检测、人员防护、客座率控制、车内留观区设置、信息登记等疫情防控工作。要重点对售票窗口、车门扶手、座椅、高速公路通行卡等公众密切接触的部位及时进行消毒。要在客运站、城市公共交通和办公场所等人员密集场所使用“吉祥码”，推进人员安全有序流动。

对运输疫情防控所需救治消毒药品、医疗救护设备器械等紧急物资的车辆，及时办理《紧急运输通行证》，并开辟专用通道，确保快速、顺畅通行。

（摘编来源：吉林发布）

### **教育部长陈宝生： 扎实推动疫情防控常态化条件下复学复课 确保校园安全和师生身心健康**

5月13日，教育部、国家卫生健康委召开进一步推进学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控工作视频会议，部署下一阶段大中小学全学段全面复学复课和疫情防控各项工作。教育部党组书记、部长、部应对疫情工作领导小组组长陈宝生，国家卫生健康委党组成员、副主任李斌出席会议并讲话。

陈宝生指出，学校复学复课是我国疫情防控取得决定性胜利的一个重要标志。疫情发生以来，全国教育系统统筹疫情防控和改革发展，疫情防控取得重大战略成果，复学复课总体平稳有序推进。他强调，在疫情防控常态化条件下推进复学复课，丝毫不能放松各项防控措施和要求。要着力完善常态化疫情防控体制机制，在确保师生健康安全的前提下，以科学精准防控推动大中小学全学段全面复学复课。一是突出“四严”，严格复学标准、严格把好校门、严格活动管控、严格落实责任，确保复课进度、复学有序、校园安全、万无一失，做到最大限度复课、最严标准防控。二是突出“四重”，聚焦重点地区、重点人群、重点节点、重点事项，精准施策、强化关键环节管理。三是突出“四防”，防输入、防反弹、防突发、防松懈，压实责任，加固薄弱环节，

补上短板漏洞。四是突出“四预”，建立健全预判、预警、预防、预演机制，加强指导，着力完善常态化防控体制机制。

李斌指出，要在当地党委政府统一领导下做好学校疫情防控。一是压实责任，充分发挥联防联控作用。落实单位主体责任，建立“点对点”协作机制。二是未雨绸缪，精心做好开学前疫情防控准备。夯实防控基础，错时错峰开学。三是精准施策，落实落细各项防控措施。开展健康教育与技能培训，做好应急准备和演练。四是突出重点，精准解决防控关键问题。科学佩戴口罩，强化相关人员风险排查，严格境外师生管理。五是统筹兼顾，做好其他学校卫生工作。

（摘编来源：微言教育公众号）

## **教育部召开新闻发布会详解疫情期间 1775万大学生参与在线学习效果**

5月14日，教育部召开新闻发布会，介绍疫情期间大中小学在线教育有关情况和下一步工作考虑。

发布会上，高等教育司司长吴岩从四个方面介绍了高校在线教学情况。

应对危机，在线教学平稳、顺利、高效。疫情期间的高校在线教学实践，可以用“三个全”来概括其特点，即：全区域、全覆盖、全方位实现了“停课不停教、停课不停学”。一是全区域，全国所有地区、所有高校都纷纷采取行动开展在线教学。截至5

月8日，全国1454所高校开展在线教学。103万教师在线开出了107万门课程，合计1226万门次课程，其中既包括理论课，也包括实验课；参加在线学习的大学生共计1775万人，合计23亿人次。**二是全覆盖**，开设课程覆盖本科理、工、农、医、经、管、法、文、史、哲、艺、教全部12个学科门类。**三是全方位**，课程类型包括公共课、专业基础课、专业课、理论课、实验课等多种类别，授课模式有直播课、录播课、慕课、远程指导等多种形态。值得一提的是，还原真实场景的虚拟仿真实验和居家运动、“云”上健身的体育课也大大丰富、创新了在线教学的形式和内容，深受大家喜爱与欢迎。本次在线教学规模之大、范围之广、程度之深，是世界高等教育史上前所未有的创举和全球范围内的首次实验，不仅成功应对了疫情带来的停学、停教、停课危机，稳住了武汉高校、稳住了湖北高校、稳住了全国高校，而且在实践中创造了在线教学的新高峰，探索了在线教学的新实践，形成了在线教学的新范式，对中国高等教育和世界高等教育未来的改革创新发展意义深远。

**化危为机，教育模式推陈出新。**在高校应对危机开展在线教育教育的实践中，出现了**四大新变化**：**一是改变了教师的“教”**。教师从刚开始的有一点紧张，甚至有一些抱怨，慢慢变得比较兴奋，比较从容。教师的教学信息化素养空前提高，有很多老师对成为网红教师感到非常自豪和骄傲。**二是改变了学生的“学”**。应该说这一次在线教学最让人兴奋的是，根据海量的调查数据显

示：大家对学生学习的自主性和师生的互动性满意度之高，甚至超过了面对面的传统课堂教学。90后、00后的大学生被称为“网上的原住民”，他们对“互联网+”“智能+”新时代学习的新特点更易接受、更加适应，这让我们很兴奋。三是改变了学校的“管”。过去学校的教学管理更多是面对面，现在是背靠背的管理，可喜的是，学校依靠大数据得到了更加精准有效的管理成效。四是改变了教育的形态。原先的大学是有“围墙”的，这一次在线教学不仅打破了物理上的围墙，还在一定程度上打破了心理上的围墙，形成了时时、处处、人人皆可学的新的教育形态。

主动求变，“学习革命”催生“质量革命”。疫情期间在线教学实践给我们留下了弥足珍贵的经验与成果。其中，学生学习的自主性让人兴奋，师生之间的互动性让人兴奋，教学管理的精准性让人兴奋。今后，我们要抓住机遇、主动求变，充分运用疫情期间我们掀起的改变了教、改变了学、改变了管、改变了形态的“学习革命”，扎实推动高等教育人才培养的“质量革命”。

一是从“新鲜感”向“新常态”转变。我们再也不可能、也不应该退回到疫情发生之前的教与学状态，因为融合了“互联网+”“智能+”技术的在线教学已经成为中国高等教育和世界高等教育的重要发展方向。二是从“单声道”向“双声道”转变。在线教学虽然拉开了师生的物理距离，但却拉近了师生的心理距离；没有了传统课堂的面对面，却增加了师生间点对点的交流互动，这些转变有效解决了中国高等教育的老大难问题：即从满堂灌的“单声

道”到互动式的“双声道”转变。三是从“教师中心”向“学生中心”转变。在线教学促使教师积极通过慕课、SPOC等在线教学形态，强化课堂设计，把学习内容制作成有利于学生自主学习的教学资源，从过去注重教师“我教了什么”到更加注重学生“我学到了什么”，引导学生探究式与个性化学习，从单纯的知识传递向知识、能力、素质的全面培养转变。

**共克时艰，中国方案贡献世界。**在世界疫情仍然严峻的背景下，中国高等教育本着守望相助、同舟共济的精神，以开放姿态分享在线教学中国经验、中国成果，推出了高校在线教学英文版国际平台。平台秉持“质量、开放、共享、责任、爱”的理念，首批上线302门英文版课程，涵盖医学与疫情防控、自然科学、工程与技术、农业与生态、经济与发展、艺术与设计、智能与虚拟仿真实验、面向未来与创新创业等八个领域，用最好的大学、最好的教师、最好的课程资源，服务世界数以亿计的大学生和全球学习者，向全世界传递中国教育最有温度、最有力量的爱，为世界高等教育作出中国贡献，体现了中国高等教育的担当和格局。**推出高校在线教学英文版国际平台，是我们为国际高等教育竞争下的一招“先手棋”。**高校在线教学国际平台不仅仅是提供优质课程资源的服务平台，同时也是塑造中国形象、开展国际合作的交流平台和重要窗口，可以有效提高中国高等教育的话语权和影响力。首批在线教学英文版国际平台是拥有中国自主知识产权的国际平台，核心是自主研发、自主运营。平台将推进以慕课为代

表的中国在线教育走进世界高等教育舞台中央，加快中国高等教育从并跑到领跑的步伐。这次史无前例的大规模在线教学实验，让我们更加坚定了超前识变、积极应变、主动求变的战略布局。下一步，我们将会把此次大规模在线教育教学的一些生动实践转化为疫情结束后教育教学改革的重要举措，形成包括思想、理念、内容、方法、技术、标准、评价、范式等在内的一整套改革方案，以“学习革命”推出“质量革命”向纵深发展。

随后，清华大学介绍了疫情期间的在线教学经验。清华大学成立“在线教学指导专家组”等四个工作组，从**教学法、教学质量、教学平台和学生支持**等不同角度全力提供高质量教学服务。清华大学提出了“成效为道，数据为器；交互为体，直播为用”的基本原则。在实时交互的场景下，教师才能做到及时准确地采集学生的学习成效数据，随时调整教与学活动，实现高质量的教学。在教学平台方面，清华大学建议教师以智慧教学工具为主，同时可选择与其他网络会议工具嵌套。清华大学开展了**成建制的培训**，在开始上课之前，所有本学期有课的老师都至少接受了一次在线教学培训。在关爱学生方面，清华大学为700余名学生提供了在线学习困难补助70万元。为了开展高质量交互，课程教师进行了若干新的教学设计，简称“碎”“动”“减”。“碎”就是将原来的45分钟一节课时间拆成20分钟一段。“动”就是必须采用比校园内课堂授课更丰富的交互式手段才能吸引学生注意力。“减”就是梳理出课堂内讲授和课堂外自学的教学内容，使

之互为补充。实践表明，“碎”“动”“减”是行之有效的在线教学设计方法。不少课程实施在线期中考试，在相同难度和题量的考试面前，学生的平均成绩与往届基本持平，甚至有所提高。清华大学正在全力考虑即将到来的期末考试，从命题、监考、平台、特殊情况预案等角度提出方案，检验本学期在线教学的质量，确保实现实质等效。

教育部高校教学信息化与教学方法创新教指委副主任、哈尔滨工业大学副校长徐晓飞介绍说，信息化教指委开展了问卷调查，收到1000多所高校的近600万师生、管理者提交调查问卷，同时，90多个专业教指委也积极配合分专业开展在线教育研究工作。对来自600余所高校的在线教学质量报告进行分析研究，主要有以下基本结论：一是近年来的工作成果为这次全面实施在线教学奠定了坚实基础。2013年以来，教育部持续推动在线开放课程平台以及慕课的建设、应用与开放共享，以1291门国家精品在线开放课程和401门国家虚拟仿真实验教学项目为引领的4.1万门优质在线课程，为此次在线教学提供了优质资源和协同教学支持。二是采用多样化在线教学模式，体现出平台工具、技术资源、模式方法等多要素叠加优势。高等教育根据不同地区特点，实行一地一案、一校一策、一校多策。教师们采用慕课与SPOC、录播课、直播教学、线上答疑辅导等方式，运用多种在线教学平台开展了教学模式创新。调查结果显示：超过80%的教师对在线教学抱有信心，并愿意在疫情后继续开展在线教学或混合式教学。三是在

线教学实践使高校治理效能得到充分发挥和极大提升。疫情防控期间的大规模在线教学对高校治理能力提出了考验。调查显示：许多学校成立在线教学领导组织，选用在线平台与慕课，培训教师在线教学技能，实施在线教学质量督导，基于大数据进行全过程教学质量监控，保障了在线教学顺利开展，为进入“新常态”更好开展在线教学积累了经验。接下来，我们应该巩固本次在线教学实践成果，不断提高教师信息素养和在线教学能力，提升学生在线学习适应力，完善学校教学组织与课程质量保障等，构建和完善新时代面向人人、适合人人的教育新体系。

（摘编来源：微言教育公众号）

### 上海财经大学发布劳动教育三年行动计划 将“劳育”纳入人才培养全过程

日前，中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，对新时代劳动教育做了顶层设计和全面部署。近日，上海财经大学在国内高校中率先发布详细的劳动教育三年行动计划——《上海财经大学新时代劳动教育行动计划（2020-2023）》，旨在大力提升学生劳动素养，形成体现时代要求、符合育人规律、彰显具有该校特色的劳动教育体系。

该《行动计划》从工作目标、培养方案、七大行动、支撑保障等方面进行了系统的设计与规划，以构建劳动教育新模式、1+7劳动教育新体系、三位一体协同育人新格局、劳动素养评价新机制为“工作目标”，制定将劳动教育新要求有机融入人才培养方案、将劳动价值观教育纳入思政课和通识课、将服务性劳动与第二课堂有机结合、将创新性劳动与专业课及创新创业创造活动有机融合的“特色培养方案”，提出实施生活技能培育、社会实践体验、公益志愿服务、合作发展助力、创新创业创造联动、就业能力拓展行动、劳动文化建设等“七大行动”，为学校新时期全面构建和加快实施劳动教育体系指明了方向，提供了遵循。

按照《行动计划》要求，劳动教育为上海财经大学本科生必修课程，不少于32学时。校教务处牵头制定了《上海财经大学本

科生劳动教育课程培养方案及教学大纲》，自 2020 级新生开始施行。同时，通过学年内设集体劳动日、集体劳动周，安排学生定期参加集体劳动，利用学校“千村调查”项目优势，设立“田间课堂”等劳动实践课程，让日常劳动贯穿学生学习生活全过程，把劳动教育纳入人才培养全过程。

在《行动计划》发布前，为营造学校良好的劳动教育氛围，学校组织开展了系列劳动教育实践活动，在学校思政品牌“我与书记面对面”活动中，校党委书记许涛在绿叶步行街亲自下厨，鼓励同学们在劳动中出力流汗，在实践中一同体会劳动的快乐；校园文化节活动中，校长蒋传海叮嘱同学们拥抱清晨时光，锻炼生活技能，成长为优秀的匡时青年，投递晨起大挑战的邀请函；发布疫情防控期间全校师生“每天居家劳动一小时”活动倡议；还推出“青春食堂”系列活动，以线上课堂形式，给师生们带来厨艺教学生动一课……

上海财经大学党委书记许涛表示，学校始终坚持立德树人、五育并举，让“劳育”与其他“四育”相互融通，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美。希望每一位上财学子在校期间努力做到“喜欢一项运动、欣赏一门艺术、掌握一种技能、阅读陪伴一生”，促进全面发展，健康成长，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

（摘编来源：上海财经大学官网）

---

策划：高宗泽

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 赵 设 张 锐 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：[nenuzy@nenu.edu.cn](mailto:nenuzy@nenu.edu.cn)