



领导参考

2020年5月11日

总第207期

发展规划处政策研究室

【抗击新冠肺炎疫情专题】

编者按：疫情就是命令，防控就是责任。新冠肺炎疫情发生以来，学校高度重视，紧急动员，科学部署，多措并举，上下协同，强化落实，构建了防控疫情的有效防线。学校按照中央要求，进一步将各项工作抓实、抓细、抓落地，毫不放松做好疫情防控重点工作。根据我校新冠肺炎疫情防控工作领导小组安排，《领导参考》特推出“抗击新冠肺炎疫情专题”，通过“上级决策部署”“教育系统要情”“疫情进展动态”“高校抗疫行动”栏目，提供政策咨询、专家解读、经验介绍，助力我校疫情防控工作取得最终胜利！

目 录

■上级决策部署

- 巴音朝鲁：迅速采取严格有效措施 全力以赴稳定疫情局势 坚决阻止疫情蔓延扩散 坚决打赢疫情防控硬仗……………03
- 关于开学长春市发重要通知！这几类学生须进行核酸检测 还有一类暂不返校……………06

■高校发展动态

- 北京师范大学开展2020年教育教学大讨论……………09
- 四川大学深入推进思想政治理论课改革创新……………12

■ 高教热点透视

□ 浙江大学党委书记任少波：疫情防控中的大学责任……………15

巴音朝鲁：迅速采取严格有效措施 全力以赴稳定疫情局势 坚决阻止疫情蔓延扩散 坚决打赢疫情防控硬仗

5月10日上午，全省疫情防控工作视频调度会议在吉林市召开。省委书记、省疫情防控工作领导小组组长巴音朝鲁主持会议并讲话。

巴音朝鲁指出，这次舒兰市发生的聚集性疫情，给人民群众生命安全和身体健康造成严重威胁，教训十分惨痛，暴露出我们在常态化疫情防控方面还存在短板漏洞。我们一定要深刻认识到疫情防控形势的复杂性和严峻性，深刻认识到疫情防控工作的长期性和艰巨性，深刻认识到做好我省疫情防控工作的重要性和紧迫性，坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，把做好疫情防控工作摆上极其重要位置，扎实做好“打持久战”的思想准备和工作准备，把风险考虑得更充分，把防控措施制定得更周密，把工作举措落实得更到位，坚决打好“外防输入、内防扩散”攻坚战，决不能让防控措施功亏一篑，决不能让来之不易的持续稳定形势发生逆转，决不能让广大干部群众和全省人民的艰辛努力前功尽弃。

巴音朝鲁强调，目前，舒兰市的疫情形势非常严峻，必须按照高风险等级防控要求，迅速进入战时状态，全面落实“五早”

措施，扎扎实实、精益求精做好疫情防控工作。**要坚决做到流调不漏一人**，把追根溯源作为首要任务，扩大流调范围，对确诊病例、疑似病例和无症状感染者的密切接触者、次密切接触者进行全面追踪，决不放过任何一个可疑线索，尽最大限度管住传染源；**要坚决做到隔离不漏一人**，对于排查出的存在风险人员，必须一律集中隔离，确保隔离措施严密到位，全面消除盲点；**要坚决做到检测不漏一人**，主动入户排查，发现可疑症状者及时送定点医院机构排查和诊治，对所有接触者、境外返回人员以及风险人群全部进行核酸检测，做到应检尽检、万无一失；**要坚决做到管控不漏一人**，强化社区网格化管理、地毯式排查，对所有疫情接触者要确定包保人员、跟踪到人，对村屯、企事业单位及医院、养老院等重点部位实行最严格的管控措施，全面排查，不留隐患；**要坚决做到救治不漏一人**，落实“一人一策”救治策略，坚持中西医并重，充分发挥医疗专家组作用，防止漏诊误诊，防止轻症转重症，提高治愈率、降低病死率。

巴音朝鲁要求，各地要加强联防联控，坚决阻止疫情扩散。**吉林市、舒兰市**要对确诊、疑似以及密切接触者行踪再进行一次全面梳理，对每个时间段、每条轨迹都要绝对清晰，把底数、去向彻底搞清楚，并及时向相关地区通报情况，实现信息共享。**其他地区**要对吉林市、舒兰市近期输入人员进行全面摸排，不留死角、不留盲区，彻底消除风险隐患。

巴音朝鲁强调，要举全省之力，集中全省资源，扎实做好舒

兰市防疫工作保障。要**支持舒兰市设立隔离场所**，统筹宾馆、体育馆、医院等资源，加大改造力度，确保隔离人员能够及时得到妥善安排；**支持提高收治能力**，尽快对相关医疗机构实施改造，确保做到应收尽收、应治尽治；**支持充实医疗队伍**，从全省调配强有力医护人员组织医疗预备队，确保满足救治需求；**支持防疫物资保障**，统一调配保障物资，重点物资优先保障防控救治一线，确保满足舒兰医疗救治和群众防疫需求；**支持生活物资保障供应**，确保生活必需品稳定供应，确保老百姓日常生活。

巴音朝鲁要求，要全面加强社会面管控，坚决维护大局稳定。**要维护生产生活秩序**，加强供水、供电、供油、供气、市政等重点领域工作，科学精准做好企业复工复产、学校复学复课、春耕生产等工作。**要加强舆论引导**，公开透明、及时发布权威疫情信息，回应社会关切，避免恐慌情绪。**要突出重点地区、重点部位、重点群体**，全面加强信访维稳、安全生产工作，坚决防止各类矛盾叠加。

巴音朝鲁要求，各级党政主要负责同志要坚守岗位、靠前指挥。省应对疫情工作领导小组指挥部要充分发挥统筹协调作用，指导帮助舒兰尽快稳住局势。省直有关部门要各司其职、高效运转，做好各项指导、服务、保障工作。吉林市、舒兰市要严格落实属地责任，把各项防控措施落实落细，坚决阻断疫情扩散输出途径。全省各地要深刻汲取教训，开展一次查漏洞、补短板大排查工作，细化、改进、完善防控措施，消除所有可能导致疫情反

弹的风险隐患。要强化追责问责，对疫情防控中不担当不作为不落实、造成不良影响或严重后果的单位和个人要严肃查处。

（摘编来源：彩练新闻）

关于开学长春市发重要通知！

这几类学生须进行核酸检测 还有一类暂不返校

5月8日，长春市新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组办公室下发通知，对进一步做好学校疫情防控工作，保障各级各类学校安全、平稳、有序进行开学工作提出了具体要求。

通知中要求，各地要做好返校人员管理。各地各校要进一步做好健康监测工作，**掌握师生员工开学前14天详细健康监测的信息**，并作为能否返校复课复工的重要依据。

开学前14天内，**有省外旅居史的学生和教职员工**必须自行居家隔离满7天，并凭5天内的核酸检测阴性结果证明返校，学校将核酸检测阴性结果报属地教育部门备案。同时，开学前14天内，**学生和教职员工本人或共同居住人有舒兰市旅居史的**，一律暂不返校；**吉林市（除舒兰市）学生和教职员工**暂缓一周返校，具体返校时间和要求视疫情形势另行通知。

延吉市返（来）长学生和教职员工需持5天内核酸检测阴性结果证明，方能入校复课。

此外，五一期间，未经学校批准出行省外的师生员工，学校要对其进行严肃批评，并形成书面材料报市教育局。

落实分批返校要求。各高校及中职学校按照“小规模、多批次”的工作要求，确定本校学生返校批次和具体时间。

各高校、高中、中职学校要根据“单人单间单卫”隔离场所数量，提前准备隔离场所、做好防控物资储备，确保每名省外返校学生等候核酸检测结果的时间，都有单独隔离房间；符合条件的隔离房间数量不足的，由各县市区政府疫情防控指挥部统一协调解决。

各首批开学的高校和高中、中职学校，省外和延吉市返长学生抵达长春后，学校要安排专车接送其到指定地点，进行核酸检测。

该通知中明确要求以下几类学生和教职工须进行核酸检测：
首批开学高校、高中（中职）非毕业年级开学的返校学生当中：

1. 省外返校的学生都要进行核酸检测。
2. 延吉市返校的学生要进行核酸检测。
3. 学生本人或共同生活人员开学前14天内与黑龙江省、吉林市、延吉市人员有密切接触史的要进行核酸检测。
4. 各首批开学的高校和各高中、中职学校要全力配合属地疾控部门，做好上述学生核酸检测采样工作，核酸检测的费用，统一由市政府疫情防控指挥部承担。

教职员工有上述情况的由高校负责进行核酸检测。

通知同时要求，各学校要充分借助**吉祥码**做好入校人员健康

审核，将吉祥码发送每名返校的教职员工及学生，教职员工及学生要注册应用，学校指定专人负责扫码，教职员工及学生“扫码”登记后，经体温检测身体健康方可入校。

（摘编来源：中国吉林网）

北京师范大学开展 2020 年教育教学大讨论

5月8日，北京师范大学2020年教育教学大讨论开幕。本次大讨论以“落实立德树人根本任务，推进教育教学治理体系和治理能力现代化，全面提升人才培养质量”为主题，将从5月持续至12月。开幕式采用现场会议与视频会议相结合的方式，教育部党组成员、副部长孙尧出席大会并讲话，北京师范大学党委书记程建平主持开幕式，校长董奇作动员讲话，副校长涂清云作工作报告。

开幕式上，孙尧首先转达了教育部党组书记、部长陈宝生对北师大开展教育教学大讨论寄予的殷切期望，以及提出的六点要求：一是“比”，比教育教学能力、比人才培养贡献；二是“学”，学习探索新时代教育教学的规律；三是“赶”，赶上信息化的浪潮；四是“帮”，有针对性地帮助青年教师，尤其是80后教师，提高教育教学能力；五是“超”，超前研究未来，特别是在中国高等教育发展过程中应该解决哪些问题、预防哪些问题、下好哪些“先手棋”；六是“创”，贯彻落实《中国教育现代化2035》，创新教育教学的模式，解决教育教学工作中的难点问题。其后，他肯定了学校“一体两翼”的战略布局，指出珠海校区不仅要为粤港澳大湾区做贡献，发挥北师大教师教育的引领作用；还要为

全国基础教育做贡献，面向中西部贫困地区培养输送优秀师资。最后，他希望这次历时八个月的大讨论，全面贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，能够探索出适应未来发展的新模式，研究出有效解决难题的好办法，并将其融入到教育部的有关工作部署中，融入到兄弟高校的改革发展中，在中国教育现代化建设之路上充分发挥学校的重要作用。

校党委书记程建平指出，北师大积极深化教育教学改革，学校建立了多学科群支撑的一流人才培养体系，持续培育了一批又一批“四有”好老师和拔尖创新人才，并积极打造“一体两翼”办学格局推进未来教育探索。但对照新时代的新要求，对照党和国家对北师大的新期待，学校在人才培养工作上还存在一定的差距。北师大作为一所拥有近120年历史、以教师教育为优势特色的著名高等学府，应该在教书育人领域有更高的目标、更高的追求，要勇于进行自我剖析、自我革新。今年，北师大党委决定在全校范围开展持续全年的教育教学大讨论，在教育教学改革蓝图中书写出“北师大方案”，为中国高等教育的改革发展提供有益借鉴。

校长董奇作动员讲话。他强调，人才培养是学校工作的第一要务。要以教育教学大讨论为契机，深入思考和研究人才培养过程中教学与科研工作、卓越教师与其他类型人才培养、本科生教育与研究生教育、教师与学生的主体作用、教书和育人、教与学的评价、学校与学部院系的管理职责、学生发展与教师教学能力

形成规律等重点问题和具体表现，推动学校教育教学工作关键环节拿出真招硬招，推陈出新、取得突破。

董奇强调指出，全校上下要高度重视，认真组织开展好本次教育教学大讨论，切实提高政治站位、统一思想认识；层层压实责任、强化组织领导；发挥教师作用、增强主体地位；坚持以学生为本、强化自我发展责任；注重经验分享、坚持严督实导，共同推动教育教学大讨论走深走实、取得实效，切实推进学校教育教学治理体系和治理能力现代化，为全面提升学校人才培养质量，服务高等教育改革发展贡献智慧和力量！

本次大讨论聚焦五个议题展开研讨：如何进一步加强思政课程和课程思政建设？如何进一步加强课程建设？如何深化“互联网+教育教学”改革创新？如何构建“一体两翼”的教育教学体系？如何进一步加强教育教学组织机构和管理能力建设？在学校层面，完善组织机构，明确工作职责，专门成立了教育教学大讨论校级领导小组和校级工作组，同时设立了5个校级专题调研组，分别为思政课程、课程建设、“互联网+教育教学”、“一体两翼”和教育教学治理调研组。在培养单位层面，成立工作组，科学研制本单位研讨工作方案。通过调研、专题报告会、座谈会、讨论会等形式，校院两级协同工作，明确专题调研组和培养单位的任务底限，不断推进研讨的深入开展和改革措施的酝酿制订。

在此基础上，形成教育教学大讨论的预期成果，一是汇聚师生的集体智慧，形成一批制度成果；二是挖掘各培养单位的宝贵

育人经验，选树一批教书育人典型案例，三是学习借鉴国内外一流大学先进的育人实践，形成富有参考价值、有含金量的调研分析报告。

（摘编来源：北京师范大学官网）

四川大学

深入推进思想政治理论课改革创新

四川大学认真学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面落实立德树人根本任务，聚焦课堂、教师、课程等方面，制定实施《贯彻落实习近平总书记在思政课教师座谈会上重要讲话精神工作方案》《“新时代思想政治理论课创优行动”工作方案》等，持续深化思政课改革创新，不断提升思政课程育人质量和水平，大力培养担当民族复兴大任的时代新人。

实施“思政+”计划，打造系列金课。坚持集体备课制度，建立思政课各教研室与校内其他学院结对集体备课机制，牵头与浙江大学、兰州大学等高校举办思政课跨校集体备课会，不断提升思政课备课质量。深入推进基于智慧教学环境下的课堂教学改革，打造高强度、高挑战、阶段性“两高一阶”思政“金课”。建设“在线课程工作坊”，推动4门本科思政课程慕课全覆盖，实现研究生思政慕课零突破，打造线上“金课”。以“8秒正能量”“红动1小时”等主题实践活动为载体，开展“青马人人说”主

题教育、“寻根家风”社会实践等教学实践活动，打造系列实践“金课”。在新冠肺炎疫情防控期间，坚持“标准不降、内容不减、连线不断”，开好思政课在线课程，开课率达100%；把疫情防控融入思政课教学内容，录制思政课战“疫”小课堂17个，丰富思政课教学内容，厚植学生爱国主义情怀。

注重梯队培养，建好教师队伍。将“六要”纳入思政课教师课堂教学常规、新进思政课教师宣誓誓词，严格实行不合格思政课教师退出机制。把“不忘初心，牢记使命”主题教育与贯彻落实“六要”结合起来，引导党员教师教学中践初心、担使命，做学生喜爱的思政课老师。积极遴选引进高端人才和具有发展潜力优秀中青年人才，构建结构合理、衔接有序的国、省、校三级人才梯队。出台兼职教师管理办法，建强专职教师、兼职教师、兼职导师、特聘教授等4支教师队伍，聘用高水平兼任思政课教师10人。探索遴选校内优秀教师、党政管理干部加入思政课教师队伍，鼓励政治素质过硬的相关学科专家转任思政课教师。依托部省思政课教育培训“两中心一基地”，高质量开展思政课教师培训研修。成立学校新时代思想政治教育理论研究中心，加强思政课教师科学研究，承担国家马工程特别委托项目1项、国家社科基金项目8项，产出一批高水平研究成果，实现思政课教学与科研互动相长。

坚持“一课一品”，打通“三进”渠道。加强平台建设，依托学校习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心成立“习近

平新时代中国特色社会主义思想概论”教研室，开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程，举办由文科专家领衔讲授习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”系列讲座。加强理论研究，“习近平新时代中国特色社会主义思想‘三进’研究”获国家社科基金思政专项立项，《习近平总书记关于加强和改进高校思想政治工作的重要论述》入选2020年高校思政工作研究文库项目。建立教学研习机制，设立教改专项76项，打造思政课“一课一特”和思政课教师“一人一案”。讲好思政课中国故事、红色故事、川大故事、专业故事等“四个故事”，打造在全国有影响力的案例教材和系列微课，形成立体化教材体系。

强化标杆引领，实施“一体”育人。举办“以学为中心的教育——课程思政的理念与实践”研讨会，邀请全国27个省份、109所高校的420余名教师共话课程思政，探索课程思政理论、实践与保障机制。成立四川大学课程思政研究中心，打造系列课程思政榜样教师和标杆课程，5门课程获立四川省“课程思政示范课”。将课程思政纳入各学院“本科教学”目标任务进行年度考核，推动课程思政建设并将榜样教师和示范学院纳入本科教学奖。在学生中广泛开展“您的课堂我的成长”征文等主题活动，拓展各门课程对学生学业发展、思想启迪、品德养成等方面的积极影响，实现纵向贯通和横向联通、课内外与校内外一体化的“大思政”格局。

（摘编来源：四川大学官网）

浙江大学党委书记任少波：疫情防控中的大学责任

当前，新型冠状病毒肺炎疫情既对中国的发展和治理提出了重大挑战，也对中国高等教育提出了新的任务和要求。这次疫情防控既让我们看到了众志成城、共克时艰的制度优势，也带给我们立足当下、面向未来的理性思考。大学作为多元社会治理的主体之一，是科技、教育、医疗、智库的重要结合点，是当下疫情防控的重要力量，在我国的疫情防控体系中肩负重任。

专业担当责任

高水平大学在现代社会治理体系中具有专业优势。大学及其医学院和附属医院已经成为高水平医疗救治的中坚力量，大学拥有的众多科研机构也成为相关学术探索与防控实践研究的重镇。在疫情防控的人民战争中，大学要勇于担当。

大学的专业担当首先体现在疾病救治中。近年来，大学积极发挥人才、医疗、科技优势，成为新发传染病救治的生力军。在这次突发疫情中，全国 120 多所高校近 300 家附属医院的上万名医护人员驰援湖北，发挥了重要的作用。从疫情防控过程看，大学要进一步发挥高水平医疗优势，优化政策、强化保障、突出关怀，创新发展机制，进一步引导激励临床人才队伍积极投身防控一线，探索科学有效的临床诊疗方案，以精湛的医术提升医疗救治品质。要进一步探索“互联网+医疗”，推动网上问诊、远程会

诊驶入发展快车道，实现更多优质医疗资源向基层延伸，保障应急医疗资源的稳定供给。

大学的专业担当还体现在做科研攻关的尖兵上。大学是攻克医学难题的国家队，理应在医学核心领域发挥创新引领作用。浙江大学李兰娟院士团队在防治人感染 H7N9 禽流感的过程中取得过重大创新和技术突破，获得国家科学技术进步奖特等奖。在这次疫情防控中，浙江大学设立了疫情防控专项基金，面向全国科研团队联合开展科研攻关。下一阶段，高水平大学要与时间赛跑，积极参与国家及省市应急攻关项目，争取在病毒溯源、大数据分析预警、药物筛选、疫苗及抗体研发等方面发挥关键作用，加快关键核心技术攻关，解决好“卡脖子”科技难题，真正打胜疫情防控战役。

此外，**专业担当还体现在疾病预防中。**大学可以发挥学科综合优势，参与到国家疾病预防控制体系中。例如浙江大学已与国家、省、市三级疾控中心建立了紧密合作关系，正在探索高校附属疾控中心建设新模式。面向未来，高水平大学要试点推进与疾控部门的协同发展，在人才共引、科研共担、数据共享等方面加强合作，不断提高疾病综合防治水平，建立速度更快、更及时的公共卫生事件预测预警系统，提升全社会公共卫生治理能力。

公众教育责任

疫情防控是一个公众动员过程，公众的理性参与是实现科学治理的关键。大学是科学的殿堂，在弘扬科学精神、健康理念，

开展心理干预及心理疏导等方面拥有特殊的资源，在社会动员和引导方面可以发挥重要作用。

大学要主动加强医疗卫生知识和健康观念的科学普及。疫情中，我们发现部分社会公众对医疗卫生知识和健康生活理念认识不足。习近平总书记在北京调研指导新冠肺炎疫情防控工作时强调：“要及时发布权威信息，公开透明回应群众关切，增强舆情引导的针对性和有效性。要加大对传染病防治法和防控知识的宣传教育，引导全社会依法防控，提高人民群众自我防护能力。”大学要积极通过全媒体平台第一时间开展疫情科普宣传，传递有效信息，引导公众掌握正确的疫情防护知识；要鼓励支持医生、专家、学者等权威人士在媒体上积极发声，回应公众关切，引导正确舆论方向，遏制谣言散播，防止恐慌，稳定人心。同时，也要加强常态化的科学知识和日常健康理念的教育普及，倡导健康文明的生活方式。

公众教育责任还体现在提供专业的心理救援上。面对猝不及防的疫情，许多大学主动为广大师生和人民群众开展了疫情相关心理危机干预。有条件的大学要以专业的师资队伍、完善的机构制度、正规的救援方案，开展心理支持热线及网络辅导服务，对因疫情产生恐慌、焦虑等情绪的师生和民众进行心理疏导。大学应当成为社会处于应急状态时的健康、科学、稳定力量。

自我治理责任

大学是社会治理的有机组成部分，在疫情防控中守土有责，

要担责尽责。大学必须正视人员密集、交流面广、辐射力大的实际，确保校园疫情可控、师生思想稳定、教学科研有序进行。虽然挑战很多，难点不少，但在履行疫情防控责任的同时，大学也得到了一次锤炼自我治理能力的契机。

履行大学责任首先体现在织密防控网络，完善大学安全治理体系上。现代大学都是开放的校园，人员流动大、类型多，且国际化程度高。大学要加强对各类人员的精准摸排，针对来自疫区的师生、确诊师生及其密切接触者、集中隔离医学观察师生、外籍师生等各类特殊群体精准施策，必要时采取“人盯人”措施，确保底数清晰，措施落地。要严密抓好校园管控，必要时暂停各类聚集性活动，严格落实校园巡查和安全防护工作，将各类潜在的风险消除在萌芽状态，提高实施各类应急预案的能力。要对教学部门、科研部门、校办企业等有区别、有节奏地实施分类管理，强化网络技术支撑，确保校园秩序稳定，使应急状态对教学科研的影响降到最低。

履行大学责任还体现在对师生高度负责上。把人民群众生命安全和身体健康放在第一位是疫情防控的核心要义。大学的疫情防控既要“硬核”，也要“温暖”，要将各项沟通做深做细，做好耐心细致的人文关怀和思想疏导。大学要将师生为本作为重要的发展理念，团结师生、依靠师生、关爱师生、成就师生，通过一流的治理、精细的服务，营造师生满意的卓越办学生态。

履行大学责任还要落实在依法治校上。习近平总书记指出，

全面提高依法防控、依法治理能力，为疫情防控工作提供有力法治保障。大学要以疫情防控为契机，依法依规治理学校，不断理顺和完善以大学章程为基本框架的办学运行机制和责任体系。要全面落实党委领导下的校长负责制，理清校院两级在疫情防控中的权责，保障师生有序参与和知情权。要树立法治思维，提高运用政策和法律开展疫情防控工作的水平，推动各项工作全面依法合规。

志愿服务责任

志愿者也是现代社会治理体系的必要组成部分。大学具有丰富的青年师生资源和校友资源，是极为重要的志愿者资源库，也是各类志愿或者公益组织的孵化器。

一方面，要组织动员师生群体开展志愿服务。在社区防控、物资调配和隔离人员、信息传达等工作中，我们都可以看到志愿者的身影。在确保疫情可控、做好自身安全防护的情况下，大学要发挥共青团、工会等群团组织作用，鼓励支持引导青年志愿者依法科学有序参与疫情联防联控，发现疫情治理中的真实需求，帮助一线组织开展疫情治理工作，在实践中强化社会责任意识、志愿者精神以及对公共事务的关怀。

另一方面，要积极调动广大校友的力量。校友是大学最重要的社会资本，具备一定的动员能力和资源筹措能力。在疫情爆发物资紧缺的情况下，校友展现出了强大的资源获取和自组织能力。如浙江大学第一时间发起抗击疫情捐赠活动，联合校友企业成立

疫情防控专项基金，同时组织海内外校友会全球采购防疫物资，火速送到湖北省和浙江省的相关医院。大学要构建与校友的发展共同体，强化与校友的联络合作，引导校友通过各种方式参与社会和大学的治理。

人才培养责任

关于大学的使命，曾经担任柏林大学校长的哲学家费希特说：“教育必须培养人的自我决定能力，而不是要培养人们去适应传统的世界。教育不是首先着眼于实用性，不是首先要去传授知识与技能，而是要去唤醒学生的力量，培养他们的自我性、主动性、抽象的归纳力与理解力，以便使他们能在目前还无法预料的局势中，作出有意义的选择。”如何将大学的人才培养和科学研究与现实世界的发展需求结合起来，无疑是需要思考和权衡的关键议题。

一方面，社会主义大学要弘扬为党育人、为国育才的光荣传统。疫情面前，医护人员的“逆行”就是忠于党、忠于祖国、忠于人民的生动体现。广大科学家和医务工作者作为专业力量，冲锋在前、挺身而出、恪尽职守，成为公众和青年一代学习的榜样。对大学而言，要将理想信念教育贯穿铸魂育人全过程，引导学生树立对人民的真挚情感，逐步形成扎根中国大地的人生观、价值观，特别是要鼓励和引导医药卫生人才到基层一线历练成长、建功立业。

另一方面，大学要以疫情防控为契机，认真思考并补齐人才

培养的短板。虽然“非典”之后，我国加大了医药和公共卫生人才培养力度，但是面对全生命周期的健康管理需求，人才缺口依然较大。当前，我国每千人口执业（助理）医师数、护士数、床位数相对较低。公共卫生与防疫人才不足的问题，在这次疫情中已经突显出来。大学要紧紧围绕国家重大战略需要，深化教育综合改革，根据时代变化和行业需要及时优化培养方案，加强科教融合、医教协同，在医药、公共卫生、社会治理等领域加大人才培养力度。

人才培养过程中，大学要以更加开放的格局深化国际合作。疫情防控是全人类的事情，大学要站在人类命运共同体的高度，加强国际科研和人才培养合作。要联合世界一流伙伴开展直面人类生存和文明发展的重大问题的教育和探索，以更广阔的胸怀汇聚健康的力量，为服务人民、造福人类作出更大贡献。

政治安全责任

疫情与舆情往往相伴而生，公共卫生事件往往也是政治事件。疫情爆发过程中，治理体系正常运作必须以政治安全为基础，没有政治安全就没有疫情的有效防控。社会主义大学要自觉肩负政治安全责任，在确保自身安全上担当有为，在服务国家治理体系安全运行上作出贡献。

疫情防控过程中，大学要在以下几个方面把握好时度效，促进治理体系高效应急运转。一要处理好个别观点与整体安全的关系。求新求异是大学师生的学术行为特点，但在特殊的时期，专

业人士发表的观点经常会上升成为重大的舆论事件。大学要积极为师生规范表达提供帮助，为发表有益建议提供合理渠道，引导公众人物在合理的时间、以合理的方式发表与疫情相关的个人或者学术观点。当然，对于危害安全的各种模糊错误观点，大学也要有底线思维，要勇于举旗亮剑发声。**二要处理好学术引领与公共安全的关系。**在社会应急状态下，学术与政治在大目标、大方向上是一致的，但也可能存在冲突，正确处理好这对关系十分重要。大学要充分发挥我国治理体系的优势，集聚知识分子的力量，寻求理论研究与现实需要的结合点，开展独立的研究并提供有效的成果，引领而不是“带偏”治理体系的高效运作。**三要处理好开放办学与国家安全的关系。**现代大学要在开放交流中实现政治安全。大学要辩证看待开放和治理的关系，坚持开放办学，坚持以我为主，切实提升防范和驾驭风险的能力。

在维护政治安全上，大学要切实加强政治领导，发挥各级党组织和党员干部的作用，这也是坚持社会主义办学方向的应有之义。习近平总书记强调“让党旗在防控疫情斗争第一线高高飘扬”。高校要充分发挥各级党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用，为维护政治安全、提升治理水平提供可靠保证。

（文章来源：《中国高等教育》杂志）

策划：高宗泽

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 赵 设 张 锐 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn