



决策参考

2022年4月28日

总第346期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■ 上级决策部署

- 中办印发《国家“十四五”时期哲学社会科学发展规划》…02
- 全国哲学社会科学工作办公室负责人就《国家“十四五”时期哲学社会科学发展规划》答记者问……………04

■ 教育系统要情

- 中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组印发通知 深入学习贯彻习近平总书记中国人民大学考察时重要讲话精神……………13
- 2022年第6次全国教育系统疫情防控工作调度暨经验交流视频会议召开……………15

■ 高校发展动态

- 中国人民大学深入推进思政课改革创新 着力办好立德树人关键课程……………17

中办印发

《国家“十四五”时期哲学社会科学发展规划》

近日，中共中央办公厅印发了《国家“十四五”时期哲学社会科学发展规划》（以下简称《规划》），围绕贯彻落实党中央提出的加快构建中国特色哲学社会科学的战略任务，对“十四五”时期哲学社会科学发展作出总体性规划。

《规划》要求，哲学社会科学工作要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来，以加快构建中国特色哲学社会科学为主题，以提升学术原创能力为主线，以加强学科体系、学术体系、话语体系建设为支撑，以重大项目、重点工程、重要平台为牵引，以体制机制改革创新为动力，努力建设学科布局优、学术根基牢、科研水平高、服务能力强、国际影响大的中国特色哲学社会科学，为全面建设社会主义现代化国家提供有力思想和智力支持。

《规划》明确，哲学社会科学工作必须坚持党的全面领导，把党的领导落实到工作的方方面面；坚持“二为”方向、“双百”方针，树立以人民为中心的研究导向；坚持内涵式发展，增强哲学社会科学持续发展能力；坚持守正创新，增强哲学社会科学的

主体性、原创性；坚持统筹协调，形成统一领导、分工合作、科学高效的哲学社会科学工作格局。

《规划》强调，要切实发挥马克思主义对哲学社会科学的引领作用，深入实施马克思主义理论研究和建设工程，深化拓展习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释，形成党的创新理论学术支撑体系。要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，继续推进马克思主义中国化时代化，发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。

《规划》指出，要加快中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设。按照突出优势、拓展领域、补齐短板、完善体系的要求，促进基础学科健全扎实、重点学科优势突出、新兴学科和交叉学科创新发展、冷门学科代有传承，打造具有中国特色和普遍意义的学科体系；创新学术理论体系、学术研究组织体系、学术平台支撑体系、学术评价考核体系，增强我国哲学社会科学的主体性、原创性、本土化和竞争力；坚持以中国传统、中国实践、中国问题作为学术话语建构的出发点和落脚点，提炼出具有中国特色、世界影响的标识性学术概念，加快中国学术走出去步伐，深化人文交流，在博采众长中形成中国学术的大视野、大格局。

《规划》提出，要加强中国特色新型智库建设，着力打造一批具有重要决策影响力、社会影响力、国际影响力的新型智库，为推动科学民主依法决策、推进国家治理体系和治理能力现代化、

推动经济社会高质量发展、提升国家软实力提供支撑。

《规划》提出，**要加强新时代哲学社会科学人才队伍建设**，坚持党管人才原则，实施以育人育才为中心的哲学社会科学整体发展战略，建设种类齐全、梯队衔接、结构合理、专业突出的哲学社会科学人才体系。

（摘编来源：光明日报）

全国哲学社会科学工作办公室负责人就《国家“十四五”时期哲学社会科学发展规划》答记者问

近日，中共中央办公厅印发了《国家“十四五”时期哲学社会科学发展规划》（以下简称《规划》），围绕贯彻落实党中央提出的加快构建中国特色哲学社会科学的战略任务，对“十四五”时期哲学社会科学作出总体性规划。全国哲学社会科学工作办公室负责人就《规划》的编制背景、主要内容和重要举措等问题接受光明日报记者专访。

1. 问：请简要介绍一下《规划》编制的背景和意义。

答：党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视哲学社会科学工作，对研究制定哲学社会科学发展战略和发展规划提出明确要求，强调要加强顶层设计，统筹各方面力量协同推进。2017年3月，党中央印发《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》。2018年1月，党中央决定成立全国哲学社会科学工作领导小组，统一指导和协调哲学社会科学工作，其中一项

重要职责就是研究制定国家哲学社会科学中长期规划。全国哲学社会科学工作办公室立足职能定位，负责牵头编制《规划》，于2020年组织开展全国性社科大调研，摸清基本情况，为编制工作打下坚实基础。2021年，组织召开10余场专题研讨会，广泛征求有关部门、科研机构 and 专家学者的意见建议，积极回应社科界的普遍关切，努力使《规划》在同党和国家现行政策相衔接的前提下，更加符合实际，并力求有所创新。

区别于以往的哲学社会科学研究规划，《规划》是**第一部国家层面的哲学社会科学发展规划**，也是我国“十四五”时期发展规划体系的重要组成部分。《规划》突出国家站位、强调统筹协调、坚持问题导向、力求务实管用，旨在围绕未来5年我国发展面临的深刻复杂国内外形势、哲学社会科学发展的任务要求，促进哲学社会科学与创新驱动发展战略、人才强国战略、文化强国战略等深度融合，发挥哲学社会科学在推动理论创新、服务科学决策、提升文化软实力等方面的重要作用，推动“十四五”时期哲学社会科学繁荣发展。

**2. 问：“十四五”时期我国哲学社会科学发展的总体要求和
发展目标是什么？**

答：《规划》着眼“十四五”时期党和国家事业发展大局，以加快构建中国特色哲学社会科学为主题，以提升学术原创能力为主线，以加强学科体系、学术体系、话语体系建设为支撑，以重大项目、重点工程、重要平台为牵引，以体制机制改革创新为

动力，努力建设学科布局优、学术根基牢、科研水平高、服务能力强、国际影响大的中国特色哲学社会科学，为全面建设社会主义现代化国家提供有力思想和智力支持。

《规划》明确，哲学社会科学工作必须坚持党的全面领导，坚持“二为”方向、“双百”方针，坚持内涵式发展，坚持守正创新，坚持统筹协调。“十四五”时期，哲学社会科学的发展目标是，马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位进一步巩固，习近平新时代中国特色社会主义思想的学理化阐释、学术化表达、大众化传播持续深化；中国特色哲学社会科学基本体系建设全面加强，形成布局合理的学科体系、植根中国的学术体系、融通中外的话语体系；哲学社会科学创新工程取得实质性进展，学术原创能力和国际竞争力明显增强，重大科研攻关项目取得重要突破，在若干优势领域打造具有国际影响的中国学派；人才队伍总体素质持续提升，在各学科领域涌现出一批领军人才、中青年骨干人才和有潜力的后备人才；管理体制和工作机制更加健全，基本形成符合哲学社会科学发展规律、有利于调动各方面积极性的科研规划、考核评价、绩效管理、经费投入、学术诚信等制度体系。

3. 问：《规划》对坚持和巩固马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位提出哪些举措？

答：《规划》提出，要切实发挥马克思主义对哲学社会科学的引领作用，深入实施马克思主义理论研究和建设工程，加强马克思主义基本原理研究，加大经典著作编译和研究力度，完善马

克思主义理论学科体系，继续推进全国重点马克思主义学院建设；夯实马克思主义相关理论在各学科中的基础地位，把马克思主义立场观点方法贯穿到学科建设、教材编写、课堂教学、课题研究、学术交流、成果评价等各环节。要深化拓展习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释，从理论主题、体系框架、逻辑结构、概念范畴等方面作出有深度的学理阐发，更好引领相关学科的学术研究、知识建构、教材编写；建设习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院），加强习近平总书记著作的编辑、出版、宣传、研究、译介工作，加强习近平新时代中国特色社会主义思想文献数据库和理论文库建设。要以学术创新支撑和推动党的理论创新，深化马克思主义中国化规律研究，深化党的基本理论、基本路线、基本方略研究，深化中国特色社会主义道路、理论、制度、文化研究，深化中华文明与中国特色社会主义关系研究，深刻解读中国奇迹背后的道理、学理、哲理，推动用发展着的理论指导新的实践。要加强和改进思想政治理论课，统筹推进大中小学思政课一体化建设，调整完善思政课课程体系，加强思政课教师队伍建设，组织实施国家社会科学基金高校思想政治理论课研究专项等。

4. 问：《规划》围绕加快中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系建设，提出哪些目标任务和政策措施？

答：《规划》把“三大体系”建设作为核心任务和主体部分，进行系统深入的阐述。在学科体系建设方面，要按照突出优势、

拓展领域、补齐短板、完善体系的要求，促进基础学科健全扎实、重点学科优势突出、新兴学科和交叉学科创新发展、冷门学科代有传承，打造具有中国特色和普遍意义的学科体系；要优化学科设置和布局、巩固学科发展基础、提升学科发展质量、加快学科交叉融合创新、加强教材体系建设。在学术体系建设方面，要深入实施哲学社会科学创新工程，增强我国哲学社会科学的主体性、原创性、本土化和竞争力，发展中国理论，繁荣中国学术；要创新学术理论体系、学术研究组织体系、学术平台支撑体系和学术评价考核体系。在话语体系建设方面，要坚持以中国传统、中国实践、中国问题作为学术话语建构的出发点和落脚点，加强话语体系建设和创新，提炼出具有中国特色、世界影响的标识性学术概念，将中国特色社会主义制度优势、发展优势、文化优势转化为理论和话语优势；要推进政治话语学理化、学术话语大众化、中国话语国际化，完善话语体系建设工作机制。

围绕“三大体系”建设的目标任务，《规划》还有针对性地提出一系列重要政策措施。比如，围绕经济社会发展中的重大理论和实践问题，提出38个研究主攻方向；围绕中华学术传承创新，列出28个重大学术和文化工程项目；围绕解决经济社会发展中的综合性、复杂性问题，加快学科交叉融合创新，提出指导建设一批哲学社会科学重点实验室。

5. 问：《规划》对加强中国特色新型智库建设提出哪些要求和工作重点？

答：建设中国特色新型智库，是党中央立足新时代党和国家事业发展全局，着眼为改革发展聚智聚力而作出的一项重大决策。

《规划》提出，要着力打造一批具有重要决策影响力、社会影响力、国际影响力的新型智库，为推动科学民主依法决策、推进国家治理体系和治理能力现代化、推动经济社会高质量发展、提升国家软实力提供支撑。一是**深入推进国家高端智库建设**，全面总结国家高端智库建设试点经验，进一步提升高端智库建设质量，聚焦关系全局、关系长远的重大战略问题，加强智库联合研究攻关，切实提升服务中央决策的能力和水平。二是**推动各类新型智库建设**，形成以国家高端智库为引领，各层次、各类别、各领域智库协调发展的中国特色新型智库体系，深入实施中国特色新型高校智库建设推进计划，建设高水平科技创新智库和企业智库，加强对社会智库的规范和引导。三是**加强对智库建设的组织领导和统筹协调**，充分发挥国家高端智库理事会作用，强化政策协调、工作推动、考核评估职能，加强对新型智库建设的科学规划和分类指导，完善不同类型智库的差异化政策供给，健全中国特色新型智库评价体系，建立适合不同类型智库特点的考核体系和考核方式。四是**营造智库健康发展的良好环境**，健全决策咨询程序，建立党委和政府决策、智库研究与社会实践高效互动的决策咨询服务供给体系，推动决策部门加强与智库的信息共享和互动交流，实施中国特色新型智库高端人才培养规划，形成开放、竞争、流动的智库人才格局。

6. 问：在加强新时代哲学社会科学人才队伍建设上，《规划》作出哪些安排？

答：全面建设社会主义现代化强国，要培养造就大批哲学家、社会科学家、文学艺术家等各方面人才。《规划》提出，要坚持党管人才原则，贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造方针，实施以育人育才为中心的哲学社会科学整体发展战略，建设种类齐全、梯队衔接、结构合理、专业突出的哲学社会科学人才体系。一是加强人才队伍思想政治建设，增强哲学社会科学界对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，构建学科、学术、学生一体化的哲学社会科学人才培养模式，突出思想引领，加强道德修养，提升人文素养，培养担当民族复兴大任的时代新人。二是推进人才体系建设，研究编制哲学社会科学人才发展规划，推进文化名家暨“四个一批”人才工程，稳定和壮大哲学社会科学队伍，加强对青年人才的扶持，培育哲学社会科学创新团队，培养拔尖领军人才，引进海外高端人才。三是深化人才发展体制机制改革，推进人才评价制度改革，建立规范的人才激励机制，深化收入分配机制改革，完善优秀人才表彰奖励制度，建立健全人才有序流动和动态优化机制，探索人才共享机制，促进人才资源有效配置。四是加强哲学社会科学学风建设，健全科研诚信管理制度，构建教育、自律、监督、惩治一体化的科研诚信体系，建设覆盖全面、共享联动、动态管理的科研诚信信息系统，在项目申报、职称评聘、奖励评定等工作中，加

加大对学术不端行为的处理问责力度。

7. 问：如何保障《规划》的目标、任务和举措落实到位？

答：《规划》强调，要充分发挥党总揽全局、协调各方的作用，建立健全党委统一领导、部门分工负责、各方积极参与的体制机制。一是**加强党的领导**，建立领导和推动哲学社会科学工作的常态化机制，贯彻党的知识分子政策，充分调动哲学社会科学工作者的积极性创造性。二是**完善国家哲学社会科学工作体系**，发挥全国哲学社会科学工作领导小组的统筹指导作用，加强省级哲学社会科学工作领导机构和工作机构建设，推动地方哲学社会科学特色化发展，支持中西部地区、东北地区、边疆民族地区哲学社会科学发展。三是**健全哲学社会科学发展服务保障机制**，深入推进科研管理领域“放管服”改革试点，建立适应国家发展形势和哲学社会科学实际需要的经费投入机制，各地区各有关部门对哲学社会科学研究予以持续稳定支持，建立体现哲学社会科学研究特点的项目管理体系，扩大科研项目经费管理自主权，实行项目经费包干制试点。四是**促进国家社会科学基金内涵式发展**，完善以年度项目和重大项目为主体的资助体系，全面实施绩效管理，健全差异化的绩效评价指标体系，探索建立成果分类评价标准，建设项目成果出版物专库。五是**引导学术社团健康有序发展**，加强政治引领、工作指导和协调服务，对优秀社科学术社团给予奖励性经费补助。

《规划》强调，各级党委和政府要从战略和全局高度深刻认

识哲学社会科学发展的重大意义，把《规划》提出的目标任务纳入本地区经济社会发展全局，切实履行主体责任，抓好落实。

（摘编来源：光明日报）

中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组印发通知 深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神

4月27日，中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组印发《关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神的通知》，就做好学习宣传贯彻落实有关工作作出部署。

《通知》强调，地方各级党委教育工作领导小组、各地教育部门和各高校要把学习宣传贯彻落实习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，同学习贯彻党的十八大以来习近平总书记对高校师生一系列重要指示精神紧密结合起来，更加深刻领会“两个确立”的决定性意义，更加有力增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，抓紧抓实每个环节、每个步骤、每项任务，扎实推进人才培养、科学研究等工作高质量发展，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

《通知》要求，要迅速掀起学思践悟习近平总书记重要讲话精神热潮。一是全面系统学习传达，各地教育部门和各高校要紧密围绕习近平总书记重要讲话精神，有机结合习近平总书记给北京科技大学的老教授重要回信精神，第一时间部署、第一议题传达、第一标准推动，形成党委（党组）引领学、党员干部带头学、

专家学者辅导学、全体师生踊跃学的浓厚氛围。二是线上线下一体研学，组织高校开展寻访重温习近平总书记重要考察足迹学习分享活动，运用微直播、微宣讲、微记录等多种网络传播方式，沉浸式立体式展示分享师生研学精彩瞬间和丰富收获。三是充分做好研究阐释，以习近平总书记重要讲话精神为重点，结合党的十八大以来习近平总书记视察高校时发表的一系列重要讲话、给高校师生的一系列重要回信精神，设立重大专项课题，讲清楚蕴含其中的学理、道理、哲理、情理，以深刻内涵滋养人、以时代精神感召人。

《通知》指出，要扎实推动习近平总书记重要讲话精神落地见效。一是坚持和加强党对高校的全面领导。高校要以党的建设为统领，深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，大力构建高质量的高校党建工作体系。二是更好发挥思政课立德树人关键课程作用。高校要在思政课中进一步加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的教育教学工作，立足自身优势推进思政课教学改革创新，善用“大思政课”，统筹推进大中小学思政课一体化建设。三是大力推进高校哲学社会科学繁荣发展。实施面向2035高校哲学社会科学高质量发展行动计划，布局设立习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项、中国特色哲学社会科学研究重大专项，加快构建高校哲学社会科学创新平台体系，加强和改进国际传播工作。四是努力培养造就高素质专业化创新型教师队伍。坚持教育者先受教育，让有

信仰的人讲信仰，坚持把教师作为教育发展的第一资源，支持教师校长大胆探索，营造教育家脱颖而出的制度环境，培养造就一批教育家型教师。**五是教育引导青年学生争做堪当民族复兴重任的时代新人。**高校要进一步加强青年爱国主义教育，引导青年学生向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习，坚定不移听党话、跟党走。全面实施时代新人培育工程，构建面向第二个百年奋斗目标落实立德树人根本任务的新格局。

（摘编来源：教育部网站）

2022 年第 6 次全国教育系统疫情防控工作调度 暨经验交流视频会议召开

4 月 26 日，教育部召开 2022 年第 6 次全国教育系统疫情防控工作调度暨经验交流视频会议，深入贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要指示批示和系列讲话精神，落实党中央、国务院决策部署，交流地方和高校疫情防控好经验、好做法，部署“五一”假期教育系统疫情防控工作。

会议对“五一”假期教育系统疫情防控工作作出部署。**一是统一思想，强化担当。**要坚决把思想和行动统一到党中央和国务院决策部署上来，坚决守住校园不发生聚集性疫情底线。**二是科学研判，把握规律。**要正确认识和把握奥密克戎变异株特点和防控策略，加强信息交流和沟通，将新知识、新经验、新做法充分融入疫情防控工作实践。**三是加强宣教，提高认识。**要加大教育

部和国家卫生健康委联合印发的《高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第五版）》宣传教育力度，督促广大师生养成良好卫生和生活习惯。**四是从严从实，落实到位。**要严格落实师生员工体温检测、健康监测、晨午检和因病缺课（勤）病因追查与登记制度，严格落实校园环境消杀、定期核酸抽检、督导检查等常态化疫情防控措施。**五是融入属地，联防联控。**要主动融入属地联防联控机制，确保学校突发疫情时，能够得到当地党委和政府的及时帮助与支持，协同做好应急处置。**六是关心关爱，全面保障。**要强化师生人文关怀和心理疏导，确保信息畅通，及时全面了解师生诉求，高质量安排线上教学，全力做好后勤服务保障。**七是严格防控，确保安全。**要严格落实教育部关于“五一”假期疫情防控工作通知要求，认真审慎研判疫情形势，合理安排假期，动态追踪、精准掌握师生出行去向和健康状况，做好校园突发疫情应急处置各项准备。

（摘编来源：教育部网站）

中国人民大学深入推进思政课改革创新 着力办好立德树人关键课程

中国人民大学认真贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，牢记为党育人、为国育才初心使命，牢牢抓住思政课关键课程，深入推进改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，着力打造立德树人“金课”，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

全面加强组织领导。坚持和加强党的全面领导，不断完善思政课建设机制，切实发挥马克思主义理论学科建设领导小组、思想政治理论课建设领导小组作用，将思政课建设纳入学校党建工作考核、政治巡察、办学质量和学科建设评估体系中。学校党委书记、校长带头抓思政课建设，带头走进课堂听课讲课，带头联系思政课教师，及时了解和重点解决思政课建设存在的困难和问题。扎实推进校领导和各职能部门负责人深入基层联系学生工作、深入一线了解学生思想动态、深入学生服务发展成长的制度性安排，推动落实校领导兼任班主任和联系班集体、学生党（团）支部工作，进一步完善“成长导师”“新生导师”等制度，着力构建全员全过程全方位育人格局。

构建完善课程体系。大力加强全国重点马克思主义学院建设，

开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，并纳入本科生必修课教学方案。新设中共党史一百年、社会主义发展五百年、中华优秀传统文化概论等彰显学校“红色基因”、历史传统、学科特色的思政选修课，着力构建螺旋上升、层次分明、条理清晰的“必修+选修”课程体系。抓好“形势与政策”课教育教学，领导干部带头讲，思政课教师、专业课教师和专职辅导员教学协作，探索问题导向的跨学科、多视角协同教学，为学生提供有深度、能“解渴”的形势政策热点解析，进一步提升释疑解惑的时代感和实效性。

切实提高教学质量。注重发挥学校哲学社会科学学科特别是马克思主义理论学科优势，引导教师加强对坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题研究，推出一批优秀思政课教育教学研究成果，为思政课教育教学提供坚实学科基础和学理支撑。建立思政课教师“手拉手”备课机制，注重发挥学科带头人在集体备课中的重要作用，加强教师教学交流研讨和集体攻关，建设思政课教学重点难点问题库。鼓励思政课教师针对学生现实关切和思想困惑，推动将科研成果转化为教学效果，进一步增强思政课教学吸引力、说服力、感染力。

配齐建强师资队伍。制定思政课教师队伍建设方案和实施细则，着力建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。落实“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”，选拔培养高素质人才从事马克思主义理论及相

关学科的科学研究和教育教学，完善马克思主义理论学科“本硕博一体化”培养体系和相关二级学科贯通培养模式，进一步深化和推进教学与科研协同育人。成立马克思主义理论教师专业技术职务（职称）评审委员会，优化评价考核及奖励机制。健全思政课教师专业技术职务（职称）退出机制，加强聘期考核，加大激励力度。近年来，一批中青年思政课教师快速成长，1位教师获全国“最美教师”荣誉称号，4位教师在首届全国高校思想政治理论课教学展示活动中分别获特等奖、一等奖、二等奖，1位教师获第五届全国高校青年教师教学竞赛一等奖。

搭建用好平台资源。坚持“高端品质、精实工作、尖端技术”理念，完善思政课资讯平台、理论研究和文献支撑平台、教学资源共享平台、数字化教学平台、大学生思想政治教育质量评估平台、大学生思想动态调查分析平台等六大资源平台建设，积极打造全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台。在优化教学资源“供给侧”上下功夫，充分挖掘重大纪念日、重要活动等蕴含的育人元素，不断积累和提炼鲜活案例、生动故事和宝贵素材。在庆祝中国共产党成立100周年之际，打造党史系列可视化教材，组织师生上好首都百万师生同上一堂党史课。制作“在经历中学习”“在比较中学习”“在反思中学习”疫情防控系列公开课，浏览量超2000万人次。服务推进大中小学思政课一体化建设，依托学校建设的北京高校思想政治理论课高精尖创新中心，先后承办“赓续五四精神 奋进复兴征程”等12场“同备一堂课”活

动，在线直播总浏览量达 43 万人次。

(摘编来源：教育部网站)

策划：周 霖

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn