



# 领导参考

2020年4月16日

总第191期

发展规划处政策研究室

## 【抗击新冠肺炎疫情专题】

**编者按：**疫情就是命令，防控就是责任。新冠肺炎疫情发生以来，学校高度重视，紧急动员，科学部署，多措并举，上下协同，强化落实，构建了防控疫情的有效防线。学校按照中央要求，进一步将各项工作抓实、抓细、抓落地，毫不放松做好疫情防控重点工作。根据我校新冠肺炎疫情防控工作领导小组安排，《领导参考》特推出“抗击新冠肺炎疫情专题”，通过“上级决策部署”“教育系统要情”“疫情进展动态”“高校抗疫行动”栏目，提供政策咨询、专家解读、经验介绍，助力我校疫情防控工作取得最终胜利！

## 目 录

### ■上级决策部署

- 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《团结合作是国际社会战胜疫情最有力武器》……………03
- 四部委：对外籍新冠肺炎患者实行先救治后收费……………05

### ■教育系统要情

- 教育部启动实施全国高校与湖北高校毕业生就业创业工作“一帮一”行动……………06
- 全国高校2019年C刊发文数量排行榜……………08

## ■ 高校抗疫行动

---

- 山东大学部署 2020 年研究生培养方案修（制）订工作推动人才培养改革创新.....11
- 华中农业大学重磅改革研究生培养方式.....13

### 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 《团结合作是国际社会战胜疫情最有力武器》

文章强调，人类是一个命运共同体。战胜关乎各国人民安危的疫病，团结合作是最有力的武器。当前，新冠肺炎疫情正在全球蔓延，给人民生命安全和身体健康带来巨大威胁，给全球公共卫生安全带来巨大挑战。国际社会最需要的是坚定信心、齐心协力、团结应对，全面加强国际合作，携手赢得这场人类同重大传染性疾病的斗争。只要我们同舟共济、守望相助，就一定能够彻底战胜疫情，迎来人类发展更加美好的明天！

文章指出，**病毒没有国界，疫情不分种族**。任何国家都不能置身其外，独善其身。全人类只有共同努力，才能战而胜之。在经济全球化时代，这样的重大突发事件不会是最后一次，各种传统安全和非传统安全问题还会不断带来新的考验。在应对这场全球公共卫生危机的过程中，构建人类命运共同体的迫切性和重要性更加凸显。唯有团结协作、携手应对，国际社会才能战胜疫情，维护人类共同家园。

文章指出，中国秉持人类命运共同体理念，中国政府始终本着公开、透明、负责任态度，及时向世界卫生组织及有关国家和地区通报疫情信息，第一时间发布病毒基因序列等信息，毫无保留同世卫组织和国际社会分享防控、治疗经验，积极开展抗疫

国际合作，携手应对共同威胁和挑战，坚决维护中国人民生命安全和身体健康，坚决维护世界各国人民生命安全和身体健康。

文章指出，**患难见真情，中方赞赏国际社会给予我们的宝贵理解和支持**。在中方最困难的时候，国际社会许多成员给予中方真诚帮助和支持，我们会始终铭记并珍视这份友谊。中华民族是懂得感恩、投桃报李的民族，中方始终在力所能及范围内为国际社会抗疫提供支持，共同维护全球公共卫生安全。

文章指出，公共卫生安全是人类面临的共同挑战，重大传染性疾病是全人类的敌人，需要各国携手应对，全面加强国际合作，凝聚起战胜疫情的强大合力。中方愿同世界卫生组织和国际社会一道，共同维护好地区和全球的公共卫生安全。**第一，坚决打好新冠肺炎疫情防控全球阻击战；第二，有效开展国际联防联控；第三，积极支持国际组织发挥作用；第四，加强国际宏观经济政策协调。**

文章指出，中国及时采取果断有力措施，为抗击疫情付出了巨大牺牲。中国人民在疫情防控中展现的**中国力量、中国精神、中国效率**，中国展现的负责任大国形象，得到国际社会高度赞誉。国际社会普遍认为，中国在全面有力防控疫情的同时，积极主动同世卫组织和国际社会开展合作和信息交流，迅速分享部分毒株全基因组序列，研制成功快速检测试剂盒，不仅是在对中国人民生命安全和身体健康负责，也是在为世界公共卫生事业作贡献。

（摘编来源：新华网）

## **四部委：对外籍新冠肺炎患者实行先救治后收费**

国家四部委日前联合下发通知，明确外籍新冠肺炎确诊和疑似患者未参加我国基本医保的，医疗机构应当先救治后收费，确保应收尽收；医疗费用由患者个人负担。

通知要求，外籍新冠肺炎确诊和疑似患者参加商业健康保险的，由商业保险公司按合同及时支付。对于参加我国基本医保的外籍新冠肺炎确诊和疑似患者，基本医保、大病保险应按规定支付，其余费用由患者个人负担。

通知还明确，参加我国基本医保的外籍人员，留院观察期间发生的医疗费用，基本医保按规定支付。未参加我国基本医保的，由个人负担。外籍人员集中隔离产生的费用，原则上由个人负担。

通知要求，各地有关部门要在当地应对疫情工作领导小组(指挥部)的领导下，密切配合，实时掌握外籍新冠肺炎患者有关信息，妥善做好外籍新冠肺炎患者的救治和费用结算、监测等工作。

(摘编来源：新华网)

### **教育部启动实施全国高校与湖北高校毕业生就业创业 工作“一帮一”行动**

为做好“稳就业”工作，切实帮扶湖北高校毕业生顺利就业创业，教育部近日印发通知，启动实施全国高校与湖北高校毕业生就业创业工作“一帮一”行动。按照通知要求，我校与湖北师范大学结对，开展“一帮一”行动。

“一帮一”行动充分考虑了学校办学类型、就业工作特点和受援高校需要。首批确定48对高校开展帮扶行动，支援高校包括34所中央部委直属高校（含30所教育部直属高校）、4所省属普通高校、10所全国示范性高职院校；湖北受援高校包括8所中央部委直属高校（含7所教育部直属高校）、30所省属本科院校、10所高职院校。帮扶行动时间定为2020年4月至9月，并将根据疫情防控安排适时调整。

支援高校与受援高校将在充分协商基础上，明确帮扶工作目标和具体措施，建立起“六共”帮扶机制。一是**共享就业岗位信息**，支援高校和受援高校共享网络招聘平台、联合举办网上招聘活动，并在掌握岗位需求信息和大学生求职意愿基础上，利用大数据技术等实现人岗匹配、精准推送，帮助受援高校毕业生获取更加丰富、更加精准的就业信息服务。二是**共同开拓就业渠道**，支援高校帮助受援高校开拓就业市场，引导属地就业资源等向受

援高校延伸，并动员校友企业、来校招聘的用人单位等面向受援高校招聘，积极接收受援高校毕业生就业。三是**共同加强就业指导**，支援高校和受援高校共享双方就业创业指导课程、就业指导线上咨询，共同开展毕业生就业创业专题培训等，组织就业指导教师联合培训，帮助受援高校提升就业指导能力。四是**共用优质教学资源**，支援高校向受援高校毕业生开放相关教学资源，为受援高校毕业生提供更多实习实践机会，支持开展毕业设计（或论文）和毕业实习，帮助受援高校毕业生顺利毕业。五是**共同开展创业实践活动**，支援高校向受援高校毕业生开放“双创”示范基地、孵化器众创空间，共同组织开展创业辅导、创业训练、创业大赛等创新创业指导服务，为毕业生创新创业提供支持。六是**共同提高就业管理水平**，支援高校和受援高校通过召开远程会议等多种方式，分享毕业生就业工作经验，交流工作理念和方法，共同做好疫情影响下的毕业生就业统计和权益保护等工作，切实提升就业管理服务水平。

目前，48对高校已全部完成对接工作，正在共商制订帮扶协议。下一步，教育部将及时启动对湖北省其他高校的对口帮扶工作，并将定期对帮扶行动实施效果进行督导检查，及时总结帮扶行动的好做法好经验，积极推广富有成效的对口帮扶模式和做法。

（摘编来源：教育部网站）

## 全国高校 2019 年 C 刊发文数量排行榜

根据中国科学文献计量评价研究中心发布的《中国高校科研成果统计分析数据库》数据显示，2019 年在全国高校南大核心 (CSSCI) 论文发表数量上，排名高校一共发表了 78641 篇南大核心期刊论文。我校以 667 篇的发文量，排名 23 位。

共有 13 所高校 C 刊发文量超过 1000 篇，均为双一流高校中的 A 类高校。其中，中国人民大学继 2018 年之后，继续拔得头筹，共计发文 2699 篇，也是所有高校中唯一发文量超过 2000 篇的，这充分说明中国人民大学在人文社科领域超强的影响力。北京大学、南京大学、武汉大学、北京师范大学分列前四名。发文总量超过 1000 篇的高校有 13 所，这一数字也与 2018 年持平。

排名前 10 名高校一共发表 16969 篇南大核心期刊论文，占总体论文总数的 21.6%，相比 2018 年占比略有提升（2018 年这一比例为 21.3%）。排名前 100 名高校一共发表 54155 篇南大核心期刊论文，占总体论文总数的 68.9%，相比 2018 年占比略有上升（2018 年这一比例为 68.5%）。

### 2019 年全国高校南大核心期刊 (CSSCI)

#### 论文发表数量排行榜 (前 30 名)

排名	高校名称	高校类型	发文量
1	中国人民大学	一流大学 A 类	2699
2	北京大学	一流大学 A 类	1933
3	南京大学	一流大学 A 类	1854

4	武汉大学	一流大学 A 类	1828
5	北京师范大学	一流大学 A 类	1778
6	清华大学	一流大学 A 类	1511
7	华东师范大学	一流大学 A 类	1501
8	吉林大学	一流大学 A 类	1356
9	复旦大学	一流大学 A 类	1255
10	南开大学	一流大学 A 类	1254
11	中山大学	一流大学 A 类	1206
12	山东大学	一流大学 A 类	1056
13	浙江大学	一流大学 A 类	1019
14	华中师范大学	一流学科大学	932
15	厦门大学	一流大学 A 类	844
16	四川大学	一流大学 A 类	793
17	南京师范大学	一流学科大学	755
18	中南财经政法大学	一流学科大学	725
19	西南大学	一流学科大学	710
20	西安交通大学	一流大学 A 类	694
21	上海交通大学	一流大学 A 类	688
22	中国政法大学	一流学科大学	687
23	东北师范大学	一流学科大学	667
24	华中科技大学	一流大学 A 类	607
25	上海财经大学	一流学科大学	606

26	中国科学院大学	一流学科大学	594
27	陕西师范大学	一流学科大学	587
28	中央财经大学	一流学科大学	586
29	暨南大学	一流学科大学	572
30	东南大学	一流大学 A 类	568

(摘编来源：壹学者公众号)

### 山东大学部署 2020 年研究生培养方案修（制）订工作 推动人才培养改革创新

为促进研究生教育高质量发展，加快推动人才培养改革创新，近日，山东大学召开 2020 年研究生培养方案修（制）订工作会议。

山东大学副校长、研究生院院长李术才在部署培养方案修订整体工作时表示，当前山东大学的研究生规模已逾 25000 人，成为山大科学研究和世界一流大学建设的重要力量。培养方案是每一个研究生成长成才的战略路线图，对提高培养质量起着至关重要的作用。他介绍了此次培养方案修订工作和修订原则，强调**要**坚定落实“立德树人”根本任务，践行为党育人、为国育贤的使命，把德育教育贯彻贯穿在研究生教育全过程；**要**坚定依托“强院兴校”战略，学科和专业是育人的基本单元，各培养单位要充分结合本学科、本专业的特点和优势，主动作为，实现一校三地协同发展，全力推进研究生教育改革，致力于培养最具创造力的研究生。

研究生院有关负责人解读了新的培养方案。本轮培养方案修订工作，是在国家对高层次人才的需求日益急迫，研究生教育进入高质量发展新时代，人才培养改革进程全面加速的节点上开展的。学校围绕“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的主线，重点完成以下工作：**一是要**一校三地育人资源共建共享、

紧密协同；二是同一专业，要瞄准国际一流水平制定统一标准；三是把握交叉融合、产教融合两个关键词，创新分类培养模式；四是注重评价差异，完善多元评价体系，探索有利于培育和激励研究生创新力的评价办法，全面提高研究生培养质量。

经过反复论证和征求意见，该校分别形成了针对**学术学位**和**专业学位**两类研究生的**培养方案修订意见**，基于两种不同的培养目标，修订工作坚持遵循四点共同的原则：**一是坚持服务需求**，研究生教育要始终面向国家重大战略需要，对接区域社会和经济发展，服务学术兴校战略实施，为推动学校“由大到强”历史性转变作出贡献。**二是坚持质量提升、内涵发展**，落实分类培养和培养模式创新，学术型研究生注重科研创新力，培养引领科技前沿的顶尖人才；专业学位研究生注重应用创新力，培养行业发展的领军人物。**三是坚持交叉融合、开放协同**，努力实现学院间、学科间跨界交叉，促成产业间、行业间跨界融合，以导师团队育人模式为抓手，促进政产学研全方位开放协作。**四是坚持分类评价、注重过程培养**，破除“五唯”的单一片面评价倾向，通过多元评价、科学评价、过程评价，尊重学科差异，牢固树立质量评价导向。

培养方案作为山东大学人才培养和研究生教育教学改革的基本依据，每四年进行一次全面修（制）订，本次修订的突出特点是紧紧围绕立德树人根本任务，坚持服务需求导向，同一专业同一标准，以科教融合驱动学术学位研究生培养，以产教融合提升

专业学位研究生能力。修订完成后将面向 2020 级中外研究生启用。

（摘编来源：山东大学官网）

## 华中农业大学重磅改革研究生培养方式

4 月 2 日，《华中农业大学研究生培养方案修（制）订指导性意见》发布。新的《指导性意见》更加弹性同时更加严格。弹性体现在提供了多样化的选择，严格体现在对重要环节的刚性化要求。课程设置方面：**第一，扩大研究生学习自主权。**在总学分不变的前提下，降低必修课学分要求，一级学科内仅设置一门平台课，二级学科课程可按学科特点设计，让研究生有更多的自主选课空间；实施有条件申请公共英语课免修政策。**第二，强化学科交叉、人文素养和全英文课程建设。**在公共必修课中增设《学术道德与科技写作》，各学科须开设一门与本学科领域相关的文史哲类课程作为必修课程，明确学科交叉课程和全英文课程建设任务。**第三，推进本研贯通，实现本研课程互修互认，一体化设计课程体系。**在培养环节方面：首次对研究生培养中的关键环节设置学分，强化研究生培养过程管理和质量监控。如针对学术型博士研究生，增设博士生资格考试、学术活动、实践活动、预答辩等必修环节要求，明确要求博士生须具有境外学术交流或研修经历，提升全球胜任力。目前正在谋划三项配套工作，一是推进以研究和职业发展能力为主的课程体系重构；二是推进本研一体

化人才培养的实施方案及配套改革；三是推进学位授予全过程特别是重要环节的质量标准体系建设，以配合人才培养方案的实施。

（摘编来源：华中农业大学官网）

---

策划：高宗泽

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 赵 设 张 锐 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn