



领导参考

2020年3月4日

总第152期

发展规划处政策研究室

【抗击新冠肺炎疫情专题】

编者按：疫情就是命令，防控就是责任。新冠肺炎疫情发生以来，学校高度重视，紧急动员，科学部署，多措并举，上下协同，强化落实，构建了防控疫情的有效防线。当前，疫情防控工作正处在最吃劲的关键阶段。学校按照中央要求，进一步将各项工作抓实、抓细、抓落地，毫不放松做好疫情防控重点工作。根据我校新冠肺炎疫情防控工作领导小组安排，《领导参考》特推出“抗击新冠肺炎疫情专题”，通过“上级决策部署”“教育系统要情”“疫情进展动态”“高校抗疫行动”栏目，提供政策咨询、专家解读、经验介绍，助力我校疫情防控工作取得最终胜利！

目 录

■ 上级决策部署

——中央决策部署

□ 习近平在北京考察新冠肺炎防控科研攻关工作时强调 协同推进新冠肺炎防控科研攻关 为打赢疫情防控阻击战提供科技支撑……………03

□ 李克强主持召开中央应对新冠肺炎疫情工作领导小组会议…07

——吉林决策部署

- 景俊海主持召开省政府常务会议·····10
- 吉林省卫健委印发《关于新冠肺炎疫情防控期间统筹推进健康扶贫工作的通知》·····11

■教育系统要情

- 教育部部长陈宝生撰文 深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述·····12
- 教育部等三部门印发《关于“双一流”建设高校促进学科融合 加快人工智能领域研究生培养的若干意见》·····15
- 教育部办公厅印发通知 学习宣传和贯彻实施《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》·····18

■高校抗疫行动

- 以读攻“毒”，悦读战“疫” 上海财经大学以经典阅读厚植爱国主义情怀·····21

习近平在北京考察新冠肺炎防控科研攻关工作时强调 协同推进新冠肺炎防控科研攻关 为打赢疫情防控阻击战提供科技支撑

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平2日在北京考察新冠肺炎防控科研攻关工作。他强调，人类同疾病较量最有力的武器就是科学技术，人类战胜大灾大疫离不开科学发展和技术创新。要把新冠肺炎防控科研攻关作为一项重大而紧迫任务，综合多学科力量，统一领导、协同推进，在坚持科学性、确保安全性的基础上加快研发进度，尽快攻克疫情防控的重点难点问题，为打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战提供强大科技支撑。

习近平首先来到军事医学研究院，听取研究院关于新冠肺炎疫情防控科研攻关的总体情况汇报。习近平强调，**提高治愈率、降低病亡率，最终战胜疫情，关键要靠科技**。希望研究院再接再厉，尽快研制出安全有效的疫苗、药物、检测试剂，全力满足抗击疫情需要。**要坚持在疫情可溯、可诊、可防、可治、可控方面合力攻关**，通过打这场硬仗，掌握更多具有自主知识产权的核心科技，拿出更多硬核产品，为维护人民生命安全和身体健康、维护国家战略安全作出更大贡献。

离开军事医学研究院，习近平来到清华大学医学院考察调研。习近平指出，**防控新冠肺炎疫情斗争有两条战线，一条是疫情防**

控第一线，另一条就是科研和物资生产，两条战线要相互配合、并肩作战。习近平希望他们加强同前方的配合，组织精干力量、急事急办，加速推进新型检测试剂、抗体药物、疫苗和诊疗方案等攻关。习近平强调，我国是一个有着 14 亿多人口的大国，防范化解重大疫情和重大突发公共卫生风险，始终是我们须臾不可放松的大事。要健全国家重大疫情监控网络，完善法律法规体系，加大前沿技术攻关和尖端人才培养力度，尽快提高我国应对重大突发公共卫生事件能力和水平。

随后，习近平在清华大学医学院主持召开座谈会，听取科技部关于全国药品和疫苗研发工作，国家卫生健康委关于有效临床应用经验和有效诊疗方案总结推广工作的情况汇报。

习近平指出，疫情发生以来，全国科技战线积极响应党中央号召，有关部门组成科研攻关组，确定临床救治和药物、疫苗研发、检测技术和产品、病毒病原学和流行病学、动物模型构建等五大主攻方向，组织跨学科、跨领域的科研团队，科研、临床、防控一线相互协同，产学研各方紧密配合，短短一个多月时间内就取得了积极进展，为疫情防控提供了有力科技支撑。在这场重大斗争中，广大科技工作者充分展示了拼搏奉献的优良作风、严谨求实的专业精神。当前，打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战还需要付出艰苦努力。越是面对这种情况，越要坚持向科学要答案、要方法。

习近平强调，尽最大努力挽救更多患者生命是当务之急、重

中之重，要加强药物、医疗装备研发和临床救治相结合，切实提高治愈率、降低病亡率。要强化科研攻关支撑和服务前方一线救治的部署，坚持临床研究和临床救治协同，让科研成果更多向临床一线倾斜。要加快药物研发进程，坚持中西医结合、中西药并用，加快推广应用已经研发和筛选的有效药物，同时根据一线救治需要再筛选一批有效治疗药物，探索新的治疗手段，尽最大可能阻止轻症患者向重症转化。要采取恢复期血浆、干细胞、单克隆抗体等先进治疗方式，提升重症、危重症救治水平。

习近平指出，疫苗作为用于健康人的特殊产品，对疫情防控至关重要，对安全性的要求也是第一位的。要加快推进已有的多种技术路线疫苗研发，同时密切跟踪国外研发进展，加强合作，争取早日推动疫苗的临床试验和上市使用。要推进疫苗研发和产业化链条有机衔接，加快建立以企业为主体、产学研相结合的疫苗研发和产业化体系，建立国家疫苗储备制度，为有可能出现的常态化防控工作做好周全准备。

习近平强调，要统筹病毒溯源及其传播途径研究，利用病毒蛋白和不同受体的结合特征，评估可疑动物作为中间宿主的可能性，利用人工智能、大数据等新技术开展流行病学和溯源调查，搞清楚病源从哪里来、向哪里去，提高精准度和筛查效率。

习近平指出，病人心理康复需要一个过程，很多隔离在家的群众时间长了会产生这样那样的心理问题，病亡者家属也需要心理疏导。要高度重视他们的心理健康，动员各方面力量全面加强

心理疏导工作。

习近平强调，重大传染病和生物安全风险是事关国家安全和
发展、事关社会大局稳定的重大风险挑战。要把生物安全作为国
家总体安全的重要组成部分，坚持平时和战时结合、预防和应急
结合、科研和救治防控结合，加强疫病防控和公共卫生科研攻关
体系和能力建设。要统筹各方面科研力量，提高体系化对抗能力
和水平。要加强战略谋划和前瞻布局，完善疫情防控预警预测机
制，及时有效捕获信息，及时采取应对举措。要研究建立疫情蔓
延进入紧急状态后的科研攻关等方面指挥、行动、保障体系，平
时准备好应急行动指南，紧急情况下迅速启动。

习近平指出，生命安全和生物安全领域的重大科技成果也是
国之重器，疫病防控和公共卫生应急体系是国家战略体系的重要
组成部分。要完善关键核心技术攻关的新型举国体制，加快推进
人口健康、生物安全等领域科研力量布局，整合生命科学、生物
技术、医药卫生、医疗设备等领域的国家重点科研体系，布局一
批国家临床医学研究中心，加大卫生健康领域科技投入，加强生
命科学领域的基础研究和医疗健康关键核心技术突破，加快提高
疫病防控和公共卫生领域战略科技力量和战略储备能力。要加快
补齐我国高端医疗装备短板，加快关键核心技术攻关，突破技术装
备瓶颈，实现高端医疗装备自主可控。

习近平强调，要坚持开展爱国卫生运动，从人居环境改善、
饮食习惯、社会心理健康、公共卫生设施等多个方面开展工作，

特别是要坚决杜绝食用野生动物的陋习，提倡文明健康、绿色环保的生活方式。

习近平指出，公共卫生安全是人类面临的共同挑战，需要各国携手应对。当前，新冠肺炎疫情在多个国家出现，要加强同世界卫生组织沟通交流，同有关国家特别是疫情高发国家在溯源、药物、疫苗、检测等方面的科研合作，共享科研数据和信息，共同研究提出应对策略，为推动构建人类命运共同体贡献智慧和力量。

（摘编来源：《人民日报》）

李克强主持召开中央应对新冠肺炎疫情工作领导小组会议

3月2日，中共中央政治局常委、国务院总理、中央应对新冠肺炎疫情工作领导小组组长李克强主持召开领导小组会议。

会议指出，要认真贯彻习近平总书记重要讲话精神，按照中央应对疫情工作领导小组部署，加强疫情形势研判，做好分区分级精准防控，采取务实措施关心关爱防控一线城乡社区工作者，统筹疫情防控和春耕生产，进一步拓展防控形势积极向好态势。

会议指出，当前疫情防控仍处在关键时期，防控工作丝毫不能放松。湖北和武汉作为全国疫情流行中心，要继续严格落实防控措施，加强社区源头防控，切实提高救治水平，及时准确发布疫情信息。北京等人口流动性大的城市要压实属地、部门、单位、个人责任，管住通道、社区、口岸，严防疫情输入和扩散。全国

其他地区要根据实际调整应急响应级别，并与县域差异化防控结合起来，精准落实复工复产后各项防控措施，减少不必要的人群聚集，有序恢复正常生产生活秩序。加力推进快速便捷检测试剂开发、主打药品研发试验、有效疫苗攻关等工作，推进科学精准防控。

会议指出，当前除湖北外我国疫情总体处于较低水平，出现向好态势，但要进一步控制疫情散发，防止偶发聚集性疫情，社区防控是重要关口和基础。全国城乡广大社区工作者为抗击疫情作出了重要贡献，各地要进一步关心关爱他们。在疫情防控期间，对一线社区工作者给予适当工作补助。对从事防控工作时发生事故伤害或患病的人员，符合法定情形的应认定为工伤。因履行职责感染或病亡的人员，按规定享受相关待遇。要改善社区工作者防护条件，合理配发口罩、防护服等防护用品。安排好就餐、休息场所等生活条件。抽调机关事业单位干部职工支援基层，采取轮休等方式使社区工作者得到必要休整，对长时间高负荷工作人员安排强制休息。制止多头重复向基层派任务、要表格，力戒形式主义，为基层减负。帮助有特殊困难的社区工作者及家属排忧解难。

会议审议了当前春耕生产工作指南，要求各地既要根据实际做好农村疫情防控，又要不误农时抓好春管春耕。对人员较为密集、作业空间密闭的，可组织错时下田、错峰作业。对大部分田间作业不能设定不合理限制。推动农资企业全面复工复产和供应到村到户。抓好麦田管理和水稻浸种泡田、育秧栽插等工作，力

争夏粮再获好收成，确保早稻等种在适播期。做好自然灾害防范和重大病虫害防控。湖北也要在做好防疫同时有序组织开展农业生产。

（摘编来源：《人民日报》）

景俊海主持召开省政府常务会议

3月2日，省委副书记、省长景俊海主持召开省政府常务会议，传达学习贯彻习近平总书记一系列重要讲话和重要指示批示精神，落实国务院应对新冠肺炎疫情联防联控机制第七工作组反馈意见，按照省委常委会议部署，坚持精准施策，夯实工作责任，坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战，奋力实现全年经济社会发展目标任务。

会议指出，当前我省疫情防控形势积极向好的态势正在拓展，但仍面临新的考验，必须毫不松懈抓好疫情防控，统筹兼顾推动经济社会发展。一要以防止疫情反弹为重点，持续筑牢思想认识防线，全力巩固来之不易局面。二要以严防境外输入为重点，持续抓紧抓实抓细防控关键环节，落实新阶段外防输入“三个坚持”要求，搞好重点人员排查，确保不落一例、风险可控。三要以提升复工达产质量为重点，完善政策措施，推进项目落地，创新招商方式，及早入库入统。四要以责任落实为重点，形成施工图、流程图、时间表，有力有序开展工作，确保尽快见效。

会议强调，要进一步强化粮食安全省长责任制、“菜篮子”市长负责制，坚决维护国家粮食安全。要紧紧抓住“米袋子”，保耕种面积、保高标准农田、保主要品种、保科技种田、保春耕生产、保防灾减灾、保农民增收。要坚决稳住“菜篮子”，发挥

政府作用，强化市场导向，确保果蔬肉蛋奶供给安全有效。要强化农村防疫工作，统筹推进乡村振兴战略实施和现代农业建设，确保取得实效。

（摘编来源：《吉林日报》）

吉林省卫健委印发《关于新冠肺炎疫情防控期间 统筹推进健康扶贫工作的通知》

通知要求，全省卫生健康系统要将做好疫情防控工作作为当前卫生健康工作头等大事和最重要的政治任务，全力抓好疫情防控各项工作。要做到疫情防控和健康扶贫“两手抓”“两手硬”，统筹安排、融合推进。要把贫困群众作为疫情防控重点保障群体，在防病和救治上给予特殊支持。要围绕稳定实现基本医疗有保障目标标准，确保做到不漏一户、不落一人、不差一项。要建立健全防贫返贫机制，落实“四个不摘”要求，继续完善“县乡一体、乡村一体”机制，保障乡村配备合格医生，加强村卫生室标准化和信息化建设，加强贫困患者大病救治，强化贫困慢病患者服务管理，多措并举防止因病致贫返贫，坚决打赢健康扶贫攻坚战。

（摘编来源：吉林省人民政府网）

教育部部长陈宝生撰文

深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述

近日，《旗帜》杂志刊登教育部党组书记、部长陈宝生同志的文章《深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述》。

文章谈到，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作，把教育摆在优先发展战略地位。学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，关键在于把握蕴含其中的精髓要义。文章从加强党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证，促进学生德智体美劳全面发展，教育是国之大计、党之大计，牢牢坚持社会主义办学方向不动摇，扎根中国大地办教育体现中国特色，不断促进教育事业发展成果更多更公平惠及全体人民，深化改革激发教育事业发展生机活力，服务经济社会发展全局是教育的重要使命，全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚等方面，阐述了学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述的深切体会。

文章指出，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，全面加强党对教育工作的领导，全面贯彻党的教育方针，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

一是将教育优先发展落到实处，加快教育现代化步伐。推动各级党委、政府落实教育优先发展战略，做到经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金投入优先保障教育投入、公共资源配置优先满足教育和人力资源开发需要。加强教育经费执行情况统计监测，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，保证财政教育投入持续稳定增长，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例一般不低于4%。

二是落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。始终坚持正确办学方向，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养一代又一代全面发展、担当民族复兴大任的时代新人。努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。坚持“健康第一”基本理念，完善政策体系和风险防范体系，让学校放手开展体育运动。配齐配好美育教师，坚持面向人人、重在素质，提高学生审美和人文素养。加强劳动教育，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动。

三是全面完善政策体系，努力造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。健全师德师风建设长效机制，落实新时代教师职业行为“十项准则”。办好师范教育，加强教师培训，推进编制、岗位、职称、人事等制度改革，进一步调动广大教师教书育人的积极性主动性创造性。加大对乡村教师在政策和待遇上

的倾斜，鼓励他们扎根农村，留得住、教得好、有发展。

四是推进教育改革创新，努力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的体制机制。深化教育评价改革，从根本上克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，切实扭转教育功利化倾向。优化资源配置，打赢打好教育脱贫攻坚战，持续缩小城乡、区域、校际、群体教育发展差距，大力提高教育基本公共服务水平。不断提升教育服务经济社会发展能力，落实好《国家职业教育改革实施方案》，深化产教融合、校企合作，培养更多高素质劳动者和技术技能人才。推进高等教育内涵发展，建设高水平本科教育，推进一流大学一流学科建设，加快产学研协同创新，尽早突破关键核心领域的“卡脖子”问题。加快和扩大教育对外开放，加强同世界各国的互容、互鉴、互通，不断提升我国教育的世界影响力。

五是坚持和加强党对教育工作的全面领导，为教育改革发展提供坚强政治保证。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，持续开展习近平新时代中国特色社会主义思想的学习、研究、宣传、阐释工作。切实加强学校思想政治工作，牢牢掌握意识形态工作领导权。大力加强高校院系、民办学校、中外合作办学和中小学党建工作，实现“纵到底、横到边、全覆盖”。纵深推进教育系统全面从严治党，加强党员日常教育管理，持之以恒正风肃纪，深入推进反腐败斗争，建立巡视整改长效机制，打好作风建设持久战，营造风清气正的良好政治生态。

（摘编来源：教育部网站）

教育部等三部门印发《关于“双一流”建设高校促进学科融合 加快人工智能领域研究生培养的若干意见》

近日，教育部、国家发展改革委、财政部印发《关于“双一流”建设高校促进学科融合 加快人工智能领域研究生培养的若干意见》，提出依托“双一流”建设，深化人工智能内涵，构建基础理论人才与“人工智能+X”复合型人才并重的培养体系，探索深度融合的学科建设和人才培养新模式，着力提升人工智能领域研究生培养水平。

《意见》提出，要以国家发展人工智能的重大战略需求为中心，以“需求导向、应用驱动”“项目牵引、多元支持”“跨界融合、精准培养”为基本原则，瞄准“理论、算法、平台、芯片和应用”等急、断、缺的短板领域，构建基础理论人才与“人工智能+X”复合型人才并重的培养体系。另一方面，探索深度融合的学科建设和人才培养新模式，适度扩大研究生培养规模，培育高水平创新型人才、有序推动人工智能高端人才队伍建设，为我国抢占世界科技前沿，取得人工智能领域引领性原创成果的重大突破，提供更加充分的人才支撑。

在人才培养平台建设方面，《意见》提出完善人工智能领域学科布局、设立产教融合创新平台、密切校企合作等措施，打造高水平发展平台。在学科布局上，加强人工智能基础理论、机器学习、计算机视觉与模式识别等相关方向建设，鼓励高校形成学

科优势特色。在产教融合方面，建设国家人工智能产教融合创新平台，实行联合科研攻关和融合育人，强化课程体系、计算平台、实验环境等条件建设。在校企合作方面，支持高校、科研院所、产业联盟和骨干企业等合作建设面向重大研究方向或重点行业应用的人工智能开放创新平台等，鼓励企业参与制定研究生培养方案。

在人才培养机制和模式方面，《意见》提出了确立专项任务培养研究生机制、强化博士生交叉复合培养、加强课程体系建设、加强国际交流合作等举措。

在落实专项任务培养机制方面，《意见》提出要以多学科交叉解决重大问题的专项任务作为研究生课题主要来源和培养载体；支持高校制定个性化的培养方案；保障和提高相关博士生待遇的等。在博士生培养方面，要聚焦新一代人工智能基础理论算法、关键技术和核心应用，强化问题导向的多学科交叉博士生培养，同时支持高校与人工智能领域骨干企业、产业化基地和地方政府设立人才联合培养项目；完善工程博士培养标准等。在课程体系建设方面，要避免“拼盘化”，以理论沿革和关键领域核心技术为主干，打造核心课程体系，重点建设一批与数学、物理学、计算机等学科交叉融合的人工智能基础课程；鼓励高科技创新企业参与建设一批“场景驱动”的应用型模块课程；建设一批有影响力的教材和国家精品在线开放课程等。在国际交流方面，要加大大国内外联合培养人工智能相关领域博士生的支持力度，创办高水平学术期刊，建设一批人工智能国际合作科研平台和基地等。

为进一步促进“双一流”建设高校加强学科交叉融合，提高人工智能领域研究生培养能力，《意见》提出了健全学科设置机制、完善学科评价机制、健全学位质量保障机制、加强资金投入引导等多项措施，加大支持与组织力度。

在学科设置方面，《意见》提出要健全以人工智能基础理论和产业发展需求为导向的学科专业结构动态调整机制；有条件的高校可根据经济社会发展和人才培养需要，以自主试点、先行先试方式，自主设置人工智能交叉学科。在学科评价机制方面，完善以人才培养、知识创新、应用成效为核心的学科评价体系，给予相对宽松的建设和评价周期；构建激励学科交叉研究人员动态流动的复合评价机制。在人才培养规模上，将人工智能纳入“国家关键领域急需高层次人才培养专项招生计划”支持范围，安排研究生尤其是博士生招生计划专项增量。在健全学位质量保障机制方面，高校学位评定委员会要设立人工智能专门工作组，负责人工智能高层次人才培养方案、学位标准和管理规范制定，承担学位评审相关工作。引导加强资金投入，鼓励高校统筹财政投入、科研收入等各种资源加大培养力度。加强与骨干企业合作，引导社会资本参与高校人工智能重大项目实施。同时，教育部将加强政策措施统筹协调，成立人工智能高层次人才培养专家委员会，指导高校实施人才培养专项计划，及时总结推广可复制的经验和做法。

（摘编来源：中国教育新闻网）

教育部办公厅印发通知 学习宣传和贯彻实施 《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》

通知指出，要深刻认识《规定》发布实施的重要意义。思想政治理论课（以下简称思政课）是高等学校落实立德树人根本任务的关键课程，是必须按照国家要求设置的课程。思政课教师是承担高校思政课教育教学和研究职责的专兼职教师，是高校教师队伍中承担开展马克思主义理论教育、用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的中坚力量。《规定》是教育部第一次以部门规章的形式对高校思政课教师队伍建设作出规定。《规定》的发布实施，是深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神的重要举措，对于健全高校思政课教师队伍建设的体制机制，建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，充分调动思政课教师的积极性、主动性、创造性，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，深化新时代高校思政课改革创新具有十分重要的意义。

通知要求，各地各高校要结合思政课教师队伍建设实际，精心组织《规定》精神学习宣传。要通过宣讲会、座谈会以及举办培训班、研修班等多种形式，利用网站、微博、微信、报刊等多种媒介，广泛深入地开展学习宣传。各地教育部门领导班子、高

校党政领导班子、马克思主义学院等思政课教学科研机构领导班子至少安排1次党委（党组）理论学习中心组集中专题学习研讨。各地教育部门和各高校党政领导干部要以身作则、带头学习，准确把握《规定》精神，推动健全完善高校思政课教师队伍建设体制机制。高校中层党政领导干部要认真学习《规定》，深刻领会《规定》的重要意义和基本要求，落实各项任务，夯实各项保障，为高校思政课教师队伍建设提供有力支持。各地各高校要将《规定》精神学习宣传作为思政课教师队伍培养培训的重要内容，纳入年度培训计划。全体思政课教师、思政课建设管理人员、马克思主义理论学科研究生等要深入学习《规定》，全面把握《规定》精神和主要内容，准确了解《规定》对队伍建设各方面的具体规定，做学《规定》、守《规定》、用《规定》的表率。

通知要求，各地各高校要以《规定》为依据，强化担当意识，找准短板不足，完善体制机制，将《规定》要求落实到本地本校思政课教师队伍建设的具体实践中。要把《规定》实施与贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话和对高校思政课建设的重要指示批示精神结合起来，与贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神结合起来，以《规定》实施为契机，狠抓高校思政课教师队伍建设，落实编制保障、岗位津贴等政策要求。要严格落实主体责任，完善高校党委书记、校长作为思政课建设第一责任人机制，

紧紧抓住考核评价这个指挥棒，将落实《规定》精神与教育评价改革结合起来，坚决克服唯文凭、唯论文、唯帽子等问题，使思政课教师专业技术职务（职称）评聘成为推进教育评价改革的典范。要强化法治观念，依法科学有序加强思政课教师队伍建设，保障《规定》各项要求落实落细落小，建设好高校思政课教师队伍，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出应有的贡献。要将学习宣传、贯彻实施《规定》的情况，请及时报送教育部。

（摘编来源：教育部网站）

以读攻“毒”，悦读战“疫” 上海财经大学以经典阅读厚植 爱国主义情怀

“坐地日行八万里，巡天遥看一千河”——当疫情突如其来，同学们都困守家中，被迫成为空闲而不安的“宅男宅女”时，上海财经大学的官方微信引用了毛泽东同志《送瘟神》诗中的一句神来之笔，劝导大家有效利用时间，用阅读打开联通世界的窗口。这句诗，来自《上海财经大学 2020 年度通识经典阅读推荐书目》中的一本：《毛泽东诗词选》。

2020 年 2 月 3 日，教育部发出《致大学生的一封信》，号召大学生宅其身、抱道行，以经典陶冶情操、增加才情，做到“腹有诗书气自华”，培养健全的道德品格。同时，教育部还要求，以学习宣传贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》为抓手，以“共抗疫情、爱国力行”为主题，开展广泛深入持久的爱国主义教育。疫情发生以来，上海财经大学认真落实教育部部署，以《上海财经大学 2020 年度通识经典阅读推荐书目》为基础，利用网络优势，深挖线上资源，搭建多种平台，注重交互体验，开展立体多样、内容丰富的读书实践活动，引导同学们居家期间与经典相伴，以读攻“毒”，全校师生共同发起了一场悦读战“疫”，把经典阅读扎根在抗疫战斗的实践上。上海财经大学的做法有：

推出百本通识经典阅读推荐书目

多年来上海财经大学努力打造“书香校园”品牌，倡导广大学生加强阅读，营造浓郁氛围，培育优良学风、校风。今年元旦，学校首推《上海财经大学 2020 年度通识经典阅读推荐书目》并开展全员阅读行动，旨在鼓励上财学子“多读书、读好书”，涵养阅读习惯，提高自我修养。

构建“经典阅读”课程体系，围绕百本经典阅读书目，精选出与书目相关的优秀通识课程并向全体本科生推荐，指导学生选课。进一步帮助学生不仅要“读好书”，更要“读懂书”，将阅读经典与学习课程紧密结合。目前，学校开设的 2019-2020 学年第二学期通识选修课中，与经典阅读有关课程 35 门，41 门次，选课学生 2809 人次。试点导读机制，建立导读师资库，邀请通识名师开设“一师一课一本书”通识经典书目导读在线讲座，帮助学生真正读懂这些经典阅读书目、深入发掘文本的更多价值，碰撞出美妙的思维火花。将经典阅读纳入第二课堂学分体系，依托学校第二课堂实践育人平台的创新实施路径，开展任务型阅读模式的实践教学。

配套组织开展三大板块读书活动，促进朋辈榜样示范引领，有效提升学生参与热情。“学海泛舟”：学海无涯，以笔为桨，泛舟徜徉书海；“书声为伴”：求索之旅，书声为伴，朗读催生沉思；“笔墨飘香”：重温经典，体悟美文，挥墨以抒感悟。推出包括 21 天阅读打卡、荐书日历、图书漂流、悦读分享等在内的

系列活动，设计了“1份原创书评、1段手写摘抄、1条朗读音频、1张经典图鉴”的读书任务，引导学生“长阅读”“深度阅”，留下阅读记忆，形成阅读成果。

加强全员经典“悦”读的氛围营造和文化浸润

寒假正值新冠肺炎疫情肆虐，全国人民众志成城，共克时艰，结合“停课不停学”工作要求，学校先后发布了《上海财经大学关于做好疫情防控期间线上教学工作的告知书》《关于新型冠状病毒肺炎疫情防控期间进一步加强阅读特别是经典阅读的通知》，要求广大师生利用疫情防控这个特殊的窗口期，积极参与学校组织的“经典阅读”活动。倡导各教学单位结合专业特色，适时开展相关经典阅读活动。充分发掘图书馆在线资源，编发《上海财经大学2020年度100本通识经典阅读推荐书目》（图文版），配有电子版全文二维码，扫码即可阅读，同时积极搜集整理线上学习资源和技术问题解决方案。

伴随疫情形势变化，面向全校同学发出了“SUFU经典阅读宅家四个一”倡议：制定一种计划——坚持SUFU悦读打卡；找到一种支持——在书籍的世界中充实自我，获得精神支持；钻研一件事情——悦读成长，品读作者的所思所想；思考一些体验——于读书中记录收获，帮助塑造科学的世界观、人生观和价值观。学校各级新媒体平台开辟“荐书日历”“悦读战‘疫’”等专栏专题，持续不断推送经典阅读相关内容累计超过百余篇。通过名言警句、作者介绍、精选书评等内容激发学生阅读兴趣，让学生感

到经典阅读触手可及；展示同学们自己的优质阅读成果，形成激励作用，为促进养成常态化阅读习惯。

充分利用互联网社交媒体交互作用，开辟网络空间里的阅读圈，以每日打卡的方式促进同学之间相互监督、相互激励、坚持阅读，形成了疫情期间书香满溢的独特“朋友圈”，带动了一大批参与经典阅读的学生每日互促式阅读。依托微信小程序“小打卡”组建的“SUFE悦读2020”阅读圈子，目前打卡消息总数达到5900余条，其中有180余名同学已坚持30天以上。在打卡过程中，学生需以今日悦读为主题发布当天所阅读的书籍名称及章节，他们既担当了经典好书的传播者，又成为了一日读书的先行者，成功激发了圈子内的阅读热情，营造了线上空间良好的书香氛围。

在悦读战“疫”中厚植家国情怀

贯彻中共教育部党组印发《教育系统关于学习宣传贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》的通知精神，将抗击疫情与爱国主义教育贯通起来，把经典阅读引发的对疫情的思考融入到思想政治工作中。在读书计划中融入公益理念，结合我校研究生支教团在贵州道真县玉溪中学的“筑梦行”项目，设计了公益捐书环节，以智扶贫。每位参与学生有机会使用读书任务的成果为支教服务点的“育才图书室”捐赠书籍读物，帮助西部偏远地区的孩子们一起读好书，让同学们在经典阅读的同时树立社会责任意识，进一步丰富阅读内涵。

宅在家里，阅读和写作就是最好的学习。这段特殊的日子，

让同学们更加注重对社会与世界的细致观察，对人类与自然关系的深入思考，对个体与家国命运骨血相连的深刻理解。

教师们也在认真备课在线教学的同时，推动课程思政的深入开展，不断拓展在线教学的育人广度和深度。人文学院刘长喜、王学成、张谦等多位老师共同组建“新冠疫情防控研讨”专报团队，吸纳了社会学系和新闻系学生参与新冠肺炎疫情防控舆情的研究，发挥“智库育人”的功能，引导同学们读研相济，以智战“疫”。

通过享受阅读的愉悦，让经典阅读成为经典“悦”读，期盼师生从经典中感悟人类思想的深度、力度、高度和厚度，领略历代硕儒的闳博哲思和学理旨趣，体味铮铮君子的人生情怀和胸襟气象，修得个体生命的丰盈圆融，实现悦读战“疫”的最终胜利！经典阅读、全员“悦”读，不是疫情防控期间的暂时之举，而是学校人才培养改革的重要举措。上海财经大学将进一步完善长效机制，持续全面推进经典阅读，为落实立德树人根本任务、提升人才培养质量提供有力支撑。

（摘编来源：上海财大微信公众号）

策划：高宗泽

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 赵 设 张 锐 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn