



决策参考

2024年6月11日

总第402期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■上级决策部署

- 习近平致信祝贺中国工程院建院30周年
- 景俊海：加强科技改革发展顶层设计统筹协调 更好培育新质生产力打造发展新动能

■教育系统要情

- 教育部党组开展深入贯彻落实习近平总书记在中政局第五次集体学习时的重要讲话精神一周年专题学习

■高校发展动态

- 本科新增专业，呈现哪些新特点？
- 多所高校放宽转专业限制：政策灵活度更高、可选择次数更多
- 聚焦三大先导产业，上海高校加速专业“焕新”
- 复旦大学将推至少100门AI领域课程
- 华东师范大学“AI+X”微专业发布
- 电子科技大学启动“七个一”工程推进人工智能高质量发展

习近平致信祝贺中国工程院建院 30 周年

在中国工程院建院 30 周年之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发来贺信，代表党中央致以热烈祝贺，向全院院士和广大工程科技工作者致以诚挚问候。

习近平在贺信中指出，30 年来，在党的坚强领导下，中国工程院团结凝聚院士和广大工程科技工作者，大力推动工程科技发展，不断攻克科技难关，建设大国工程，铸造国之重器，为推动我国工程科技创新进步、促进经济社会高质量发展作出了重要贡献。

习近平强调，工程科技是推动人类社会发展的**重要引擎**。希望中国工程院在新的起点上，发挥**国家战略科技力量**作用，弘扬**科学家精神**，引领工程科技创新，加快突破**关键核心技术**，强化**国家高端智库**职能，为实现**高水平科技自立自强**、建设**世界科技强国**作出新的更大贡献。

（摘编来源：人民日报）

景俊海：加强科技改革发展顶层设计统筹协调 更好培育新质生产力打造发展新动能

近日，省委书记、省委科技委员会主任景俊海主持召开省委科技委员会第一次会议。他强调，要深入贯彻习近平总书记关于科技创新的重要论述和在新时代推动东北全面振兴座谈会上的重要讲话精神，进一步加强科技改革发展顶层设计、统筹协调，围绕产业链部署创新链、围绕创新链布局产业链，更好培育新质生产力、打造发展新动能，为新时代吉林全面振兴率先突破提供有

力支撑。

会议审议通过省委科技委员会工作规则和《吉林省聚力攻坚专项管理办法（试行）》《吉林省实验室管理办法（试行）》等政策文件，听取全省有组织聚力攻坚、省实验室筹建、智慧农机聚力攻坚专项等有关情况汇报。

会议强调，习近平总书记高度重视科技创新工作，围绕推进高水平科技自立自强、建设世界科技强国提出一系列新理念新思路新战略，引领我国科技创新取得历史性成就、发生历史性变革。我们必须深入学习、深刻领会，进一步统一思想、提高站位，加快构建有利于我省科技创新的体制机制和生态体系，培育形成更多新质生产力，推动我省科技创新事业迈上新台阶、取得新突破。

一要加强党对科技工作的统一领导，省委科技委员会要把学习贯彻习近平总书记关于科技创新的重要论述作为首要政治任务，不折不扣执行党中央重大决策部署，解决好全省科技领域的战略性、方向性、全局性重大问题；省委科技办要做好服务保障，加强督促检查，确保各项工作举措落地见效。

二要加强重点环节统筹协调，围绕“四大集群”培育、“六新产业”发展、“四新设施”建设的新质生产力发展布局，凝练关键核心科技需求，选准聚力攻坚优先序，有针对性地组织实施攻关突破任务。

三要加强科技创新全链条管理，把基础研究和人才培养结合起来，把政府组织功能和企业主体作用发挥出来，把平台建设和成果转化统一起来，实现重大科技任务部署和重点科技力量布局有机结合、产业发展与科技创新良性互动。

四要加强体制机制改革创新，建立健全全省重大科技工作决策议事、协调执行、分工负责、咨询研究机制，进一步深化科技体制改革，形成支持全面创新的基础制度。

五要加强科技管理队伍建设，教育引导广大科技管理干部坚定拥护

“两个确立”、坚决做到“两个维护”，进一步提升专业能力、改进工作作风，切实扛稳新时代赋予的重任，为全省科技事业发展提供坚实保障。

（摘编来源：彩练新闻）

教育部党组开展深入贯彻落实 习近平总书记在中央政治局第五次集体学习 时的重要讲话精神一周年专题学习

2023年5月29日，习近平总书记主持中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话，强调加快建设教育强国，为中华民族伟大复兴提供有力支撑。近日，教育部党组先后召开党组会、专题会，围绕深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神一周年开展专题学习。教育部党组书记、部长怀进鹏在主持专题学习时强调，要心怀国家大目标、心有世界大变局、心系教育大格局，深刻领会党中央2035年建成教育强国的重大战略部署，深刻认识世界政治经济格局深化调整对教育的深远影响，深刻领悟教育是国家科技创新的重要源头和高水平人才的储备库，进一步增强责任感、紧迫感，坚决担好肩负的职责使命，在加快建设教育强国新征程中奋力续写新篇章。

怀进鹏强调，要把学习贯彻重要讲话精神同学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述紧密结合、有机贯通，久久为功、引向深入。进一步抓住教育强国建设的关键领域和环节，牢牢把握社会主义现代化强国建设征程中教育的基础性、先导性、全局性地位，牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，全面认识经济之变、科技之变、社会之变共同形成的教育时代之变，聚焦经济社会人口发展结构变化，锚定以教育支撑引领高水平科技自立自强和服务发展新质生产力，真正做到学懂、弄通、做实，将学习成果转化为推进教育强国建设的强大动力、有效举措和生动成效。一要紧扣培养时代新人，把落实立德树人根本任务作为

首要工程，强化高素质教师队伍建设，系统塑造立德树人新生态新格局。**二要紧扣支撑国家战略**，把高等教育龙头高高扬起，实施基础学科与交叉学科突破计划，加大拔尖创新人才培养力度，推进卓越工程师培养改革，加强科技创新和成果转移转化，进一步增强职业教育适应性和吸引力。**三要紧扣保障改善民生**，推动基础教育基点更加夯实，进一步提升基础教育治理水平，全力促进高校毕业生高质量充分就业。**四要紧扣激发动力活力**，全面深化教育改革开放，深化教育评价改革，构建教育对外开放新格局，推进数字化赋能教育改革创新。

（摘编来源：教育部网站）

本科新增专业，呈现哪些新特点？

教育部公布的消息显示，今年将有新增设的 24 种本科专业进行高考招生。智能视觉工程、智能海洋装备、健康科学与技术……专家分析，这些“含智率”高、类型丰富的新专业，具有“服务国家战略、瞄准区域需求、强化交叉融合、突出就业导向”四大特点。

强化交叉融合 发展前沿科技

想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，打破学科专业壁垒、深化学科交叉融合、聚焦前沿科技发展，是普通高等教育学科专业优化改革的重要内容。本次新增专业中，材料智能技术、软物质科学与工程、电子信息材料等专业鲜明体现了这一特点。

谈到新增的材料智能技术专业，北京科技大学智能科学与技术学院副院长班晓娟表示，这一学科的独特之处在于其研究方法的创新。“这种研究方法旨在推动新材料研发从传统的‘经验试错’模式向‘数字化、智能化’新模式转变。”班晓娟说，“材料智能技术学科与其他相关学科，如材料科学与工程、人工智能、材料成型及控制工程等紧密相连，与这些学科共享基础理论和技术应用。但它也与这些学科有明显区别。例如，不同于材料科学与工程主要侧重于传统的材料特性研究和应用开发，材料智能技术学科更注重技术的交叉融合，将计算模型、数据分析和智能化技术融入材料研发过程中。”

今年，华南理工大学将增设软物质科学与工程专业。为什么

要开设这个新专业？华南理工大学前沿软物质学院副院长王林格表示：“从国家层面来说，软物质科学与工程涉及新材料、生物医药、电子信息、航空航天等我国当前重点发展的战略性新兴产业及产业。开设这一专业，培养这方面的高端人才，是解决我国相关领域‘卡脖子’技术难题的必由之路，也是实现产业升级的关键。从区域层面来说，粤港澳大湾区重点发展的高端新型电子信息、半导体集成电路、电动汽车、生物医药等战略性新兴产业，也都需要软物质科学与工程方面的高层次人才。”

关注文化艺术 做强特色专业

服务文化强国建设、做强人文艺术学科，这是此次新设专业的又一鲜明特点，而开设这些专业的高校也有着深厚的学科实力。

中国人民大学增设的中国古典学专业，与已有的中国古典文献学，同属中国人民大学国学院。只两字之差，区别何在？中国人民大学国学院院长杨庆中介绍，中国古典学以中国古代经典为主要的教学和研究主体，旨在培养精通并能够传承中国古代语言文字和古代经典，善于从大人文视角研究古代中国的学生。“中国古典文献学是中国古典学的重要组成部分之一，是服务于中国古典学学习的基础性课程。传统小学的文字、音韵、训诂，校雠学的版本、目录、校勘，都是研治经典的基础和方法。但在近现代学科分化之后，这些知识作为相关院系的二级学科，成了专门研究的对象，造成了方法与服务对象之间的割裂。设置中国古典学专业就是试图避免这一现象，从而打造能够整体呈现中国古典知识体系的新专业。”杨庆中说。

“入乎‘小学’，参稽‘汉学’，出乎‘大学’，结穴于‘第二个结合’，这是中国古典学专业设置的核心思路。”杨庆中说，

“入乎‘小学’，就是打好小学即文字学、文献学、语文学（边疆少数民族语言）的基础。参稽‘汉学’，就是吸收国外中国学的研究方法、研究理念、研究成果。出乎‘大学’中的‘大学’，主要是指经典学，除传统的经学、子学外还包括历史、文学等方面的典籍。结穴于‘第二个结合’，就是呼应时代发展的需要，梳理根脉，为中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林服务。”

哈尔滨体育学院增设的冰雪舞蹈表演专业，一方面与当地的冰雪地域特色呼应，一方面与传承和创新冰雪文化艺术紧密相关。根据学校规划，该专业对标国省一流本科专业要求，旨在为冰雪演艺剧团、俱乐部、冰雪赛事、教辅行业等机构培养应用型人才，为促进冰雪经济创新发展提供坚实保障。

护航生命健康 添彩幸福生活

直指人民生命健康的健康科学与技术专业，同样引人关注。

上海交通大学溥渊未来技术学院副院长王景川表示，健康科学与技术专业以“面向人民生命健康”的国家战略需求为导向，致力于培养引领人类未来健康科技创新的战略型领军人才。“该专业面向人类健康全生命周期，通过人工智能、大数据、虚拟现实技术与生物信息、基因技术、预防医学、运动转化医学等知识内容的交叉融合，研究生物遗传因素、环境因素、卫生因素等对居民健康预期寿命的影响规律等。”王景川介绍。

随着老年人口健康压力逐渐增大，体育康养专业在积极服务健康中国战略、满足人民群众日益增长的健康服务需求背景下应运而生。广州体育学院科学技术部主任、体育康养专业负责人朱琳说：“体育康养专业的设立不仅体现了国家战略需求，也体现

了区域需求。2021年，广州市60岁及以上户籍人口为184.82万人。保守估计，广州市共需要相关人员约18万名。”朱琳介绍，该专业的课程设置加入了老年护理学、老年医学概论、老年心理学、老年健康服务与管理等针对性课程，与教育学、医学主干课程相互融合，旨在培养学生的创新精神、专业素养和实践能力。

此次新增设专业甫一公布，“香气四溢”的咖啡科学与技术便引发高度关注。

云南农业大学热带作物学院院长杨学虎介绍，中国是咖啡生产、消费大国之一，云南又是咖啡大省。数据显示，云南的咖啡种植面积、产量、农业产值均占全国98%以上。“在消费量大、产业量大但人才稀缺的背景下，云南农业大学咖啡科学与技术专业的设立正逢其时。该专业致力于培养具有咖啡新产品、新工艺、新技术的研究、开发及工程设计能力的应用型人才，他们将在咖啡行业及相关领域从事产品开发、科学研究、工程设计、质量检测与品质控制等工作，让高品质咖啡为人们的生活增添一份幸福感。”

（摘编来源：中国教育报）

多所高校放宽转专业限制： 政策灵活度更高、可选择次数更多

为了做好高考考生志愿填报指导工作，全国多所高等院校近日召开了2024年本科招生政策发布会。上海交通大学、武汉大学、华中科技大学等多所高校均对本科阶段“转专业”的政策进行了介绍。和以往的政策相比，如今，各大高校有关“转专业”方面的政策灵活度更高、可选择的次数更多，可以更充分地满足学生个性化发展需求。“自由转专业”的背后体现了我国高等院校人

才培养的哪些变化？

开放灵活的转专业政策，转出“零门槛”
多次可转，校本部医学院可互转

上海交通大学坚持以学生为本，尊重学生个性发展，进一步升级优化本科生转专业政策，更加注重学生综合能力、兴趣爱好及个人发展，探索让更多同学充分享有更多机会，全面激发自身潜力，开启学术旅行新篇章。

自2024年起，上海交通大学全面放开转专业，更注重学生综合能力、兴趣爱好及个人发展考量，充分尊重学生进校后的二次选择机会，学生在大一、大二、大三学年均可申请转专业，有多次转专业机会，校本部和医学院也可以互转。

除转专业外，学校还进一步打开专业限制，通过多渠道充分满足学生的学科修读需求。

央广网

6月5日，上海交通大学召开2024年本科招生新闻发布会。上海交大招生办公室主任武超在发布会上说：“原来大家可能更关注优秀学生，但我们每位学生都是值得关注的对象。”武超表示，从2024年上半年开始实行的更为灵活的转专业政策，是学校关注、尊重每位学生学术旨趣的重要举措。

武超介绍说：“提出转专业的申请，是面向我们大一、大二、大三年级的所有学生。除了约定批次以外，比如强基计划、保送生录取或者艺术类批次录取的专项的一些同学（以外），其他的全部是放开的，都可以参加到转专业的申请过程中。”

转专业政策早已有之，相比于以往的条件，武超认为，最重

要的变化是更加开放。简单来说，学生在转出端不受限制：所有学生每次可选择两个志愿，不限制学积分排名，不限制挂科门数，且校本部和医学院可以互转。

武超解释：“以往学校会对转出学生的学积分有一些限制，包括对于不及格的门次会做一些限制，就导致有一些不符合转专业要求的同学无法转出。但现在，是全校放开，本部和医学院也是放开，给同学们一个更加开放和灵活的转出机会。转出是‘零门槛’，这是一个巨大的变化，希望一些同学能够选择自己更心仪的专业。本质上来说，希望对于拔尖的同学是锦上添花，对于相对排名比较靠后的同学也是雪中送炭，能够兼顾到不同学生的发展前景或者潜力。”

特别是对一些确实难以适应高考录取专业导致学习成绩不佳的学生来说，“零门槛”的转专业政策提供了更多可能。

（三）院内专业自由选，转出学院不受限

充分尊重学生意愿，把选择权交给学生，引导学生找到与自身能力和兴趣相匹配的专业方向，明确了“学院内转专业无限制，同一学部内尽量满足，不同学部间适度满足”的原则。一是院内专业自由选，二是转出学院不受限制。



除上海交通大学，全国还有多所高校宣布了类似更加灵活的本科转专业政策。在武汉大学2024年本科拔尖人才培养新闻发布会上，该校本科生院院长吴丹介绍，武汉大学对原有转专业办法

进行了修订、完善。

“把选择权交给学生，引导学生找到与自身能力和兴趣相匹配的专业方向。明确了学院内转专业无限制、同一学部内尽量满足、不同学部间适度满足的原则，对原有转专业办法进行修订完善。学校明确，院内专业自由选，时间延长到大三下学期结束前，转出学院不受限制，学校也不控制申请转出人数，确保学生在学部内转学院时能够尽可能满足。”吴丹说。



作为全国转专业人数最多的高校之一，华中科技大学每年都有约 1000 人成功转专业。以 2023 年的招生介绍来说，该校在学生入校后有四次选择专业的机会：第一学期开学，学生可以自由申请参加各类实验班选拔；第一学期末，学生可申请在全校范围内转专业；第四学期末，学生可申请在学科大类内转专业；到了大三年级，学生可第四次自主选择专业方向。此外，2023 年 5 月，吉林大学宣布放开转专业限制，每人有 12 次重新选择专业的机会。中国科学技术大学也已实行“零门槛 100%自由转换专业”政策。

（摘编来源：央广网）

聚焦三大先导产业 上海高校加速专业“焕新”

聚焦集成电路、生物医药、人工智能三大先导产业，上海高校近期加快学科专业布局，新动作频频。

根据上海市教委最新下发的《上海市强化重点领域人才精准供给动态调整高等学校招生结构规模实施方案》，要求“采取增量倾斜和存量调整相结合的方式，扩大理工农医学科专业招生规模”，上海市将扩大重点产业人才招生规模，引导现有培养规模偏小且缺口较大的强相关学科专业加大招生规模，引导已达到一定培养规模但仍有缺口的学科专业适当增加招生计划。

复旦大学发布招生简章，新设的集成电路与微纳电子、计算与智能、生物医药工程与技术、智能机器人与先进技术学院四大新工科创新学院，今年将正式对外招生；华东师范大学也明确表示，该校集成电路学院将继续扩大招生，今年还将面向所有专业本科生推出“人工智能+”微专业。

叠加即将到来的招生季，观察最近各大高校传出的新动作，不难发现，《方案》在渐次落地的过程中正呈现三大特征：一是**一批**对口重点产业的专业密集“上新”；二是**核心**学科专业招生规模持续扩大；三是**理工农医类**本科招生比例进一步提高。

（摘编来源：文汇报）

复旦大学将推至少 100 门 AI 领域课程

复旦大学正举全校之力组织“人工智能课程体系建设和教育模式改革会战”（简称“AI 大课”），将在 2024—2025 学年推出至少 100 门“AI 大课”，今年秋季学期将推出不少于 60 门。

据介绍，复旦 AI 大课将打造 AI-BEST 课程体系。基于人工智

能发展特点及全校“普及圈”“核心圈”“进阶圈”的AI和AI+人才培养需求“画像”，本研一体化打造AI通识基础课程（AI-Basic Courses，简称AI-B）、AI专业核心课程（AI-Essential Courses，简称AI-E）、AI学科进阶课程（AI-Subject Courses，简称AI-S）和AI垂域应用课程（AI-Thematic Courses，简称AI-T）。

AI通识基础课程（AI-B）专注于AI数理基础和编程训练、应用工具训练和场景开发、AI伦理教育的通识核心课程和通识专项课程，将面向全校学生新构AI领域通识核心课程和通识专项课程，并保证课程大通量。

AI专业核心课程（AI-E）聚焦人工智能本学科的核心领域，从底层逻辑出发，系统呈现AI相关学科的基本性、共通性知识体系及核心技术的专业类课程，将构建全校统一的AI专业培养体系和课程体系，为全校构建面向未来的AI专业和AI+教育体系奠定基础。

AI学科进阶课程（AI-S）立足文社理工医及交叉学科生长出来的AI+X课程，将AI技术与本学科核心知识相结合，开设有学科特色的AI类课程。同时以课程建设牵引AI+学科交叉融合，构建跨一级学科的进阶课程。

AI垂域应用课程（AI-T）基于各专业领域，围绕社会经济发展和产业的具体AI应用场景，把课程建设与产教融合、科教融汇充分结合。该应用课程分为两类，AI-T1（产教融合课）瞄准市场，注重实训实战实践，围绕科学智能融合创新项目和产业问题开发课程、组织教学，AI-T2（科教融汇课）鼓励有垂域研究和应用需求的院系和教师，围绕AI赋能科学研究与技术研究的各类应用场景和具体问题开发课程。

AI 课程将面向复旦大学的全体学生开放，尽快渗透到每一个学科、每一个专业。从 2024 级开始，每个学位项目的修读方案都将明确 AI 素养和能力的培养要求。

（摘编来源：中国教育新闻网）

华东师范大学 “AI+X” 微专业发布

为应对人工智能时代对复合型人才培养的挑战，全面提升学生的 AI 素养，华东师范大学面向全体本科生推出 “AI+X” 系列微专业，让各专业的学生都能掌握 AI 工具，在专业领域中运用 AI 技术提出创新性问题，并寻求解决方案。

“AI+X” 微专业是什么？

未来将覆盖所有专业

“AI+X” 微专业课程设有 AI 基础课与 “AI+X” 融合课两个模块，未来将覆盖所有专业。首批推出 “AI+数学” “AI+地理” “AI+美术” “AI+传播” 四个专业领域。“AI+X” 微专业的设立，标志着人工智能与专业课程的深度融合，并为专业的创新发展注入了新的活力。

每个专业领域需选修 2-3 门 AI 基础课（共 5 门）和 “AI+X” 融合课的 2-3 门课程，共 10-14 学分，修读周期为一年。

“AI+X” 微专业怎么学？

“基础+融合” 两大学习模块

模块一 AI 基础课

①人工智能导论

“零基础” 学习者的入门级人工智能课程。含人工智能概述、

人工智能的数据基础、人工智能的算法基础、人工智能的算力基础、人工智能与社会等五大主题，系统全面地学习人工智能的核心理念。

②深度学习与大模型

人工智能领域的前沿课程。帮助学生理解并掌握深度学习的核心概念；重点介绍大模型的原理、架构设计、训练策略和优化技术；学习如何使用大模型解决实际问题。

③大语言模型应用与实践

探索大模型的基本概念、发展历程以及其在各领域的应用场景，为学生提供深刻的理论基础和实际操作技能，为在人工智能领域进一步学习研究奠定基础。

④智能系统设计与应用

以智能系统的设计与应用为主线，涵盖人工智能算法及技术、端云协同的智能系统构建与分析、以微型智能物联网为载体的项目实践（含国产 OpenHarmony 物联网系统）三方面内容。

⑤人工智能伦理与治理

系统分析人工智能引发的深刻变革与潜在风险，深入阐释人工智能领域的伦理原则，探讨有效的治理策略与途径。

模块二 AI+X 微专业融合课

AI+数学

①数学在人工智能的应用

提供人工智能领域的数学基础和实践应用知识。内容涵盖监督学习、统计学习方法、数学理论、部分非监督学习相关数学理论及应用。

②数字图像处理

介绍数字图像处理的基本概念、基本问题、相关数学模型和数值算法、深度学习方法、应用领域及编程实现。

AI+地理

①人工智能、大数据和区块链在地理学中的应用

介绍人工智能、大数据和区块链技术在地研究中的应用中的重要作用。

②GeoAI 与数字人文

探索地理空间人工智能(GeoAI)与数字人文学科的交叉融合,掌握如何利用 GeoAI 技术来增强和革新人文学科的研究。

③GIS 空间分析

系统介绍地理信息系统(GIS)中空间数据的组织与分析方法,掌握空间分析的基本概念、矢量和栅格数据的基本分析方法,多准则分析、资源-配置模型和 DEM 分析等高级技术,掌握空间分析的前沿进展,包括景观分析方法和未来土地利用模拟等。

AI+美术

①人工智能艺术基础

涵盖计算机图形学、机器学习、深度学习、计算机视觉等多个领域,介绍人工智能艺术的最新发展、前沿趋势和生成原理,培养艺术创作能力。

②AI 艺术活动策划与实务

以文化理论为核心,叙事结构为框架,人工智能技术为媒介,通过项目式教学方法,全面培养学生的艺术活动策划与展示能力。

AI+传播

①大语言模型与创意写作

引导学生利用大语言模型获取丰富的语言资源,借鉴其文本生成能力提升写作水平,观察和学习模型生成的文本,创作独特

且富有深度的作品。

②智能媒体内容生产

结合技术、工程和人文、艺术等多方面的跨学科优势，探索人工智能与传媒业深度融合的实验教学。

③基于大语言模型的传播实践

围绕大语言模型辅助内容生产的技术逻辑与基本原理展开，培养高效生成文字、图片与视频的能力，最终运用大语言模型辅助生成融合性创意文案。

（摘编来源：华东师范大学微信公众号）

电子科技大学启动“七个一”工程 推进人工智能高质量发展

近日，电子科技大学举行超常规推进人工智能高质量发展“七个一”工程启动仪式，正式启动该工程并发布《电子科技大学关于超常规推进人工智能高质量发展的工作方案》（以下简称《方案》），旨在建设具有全球影响力的人工智能人才中心和创新高地。

据介绍，《方案》提出的“七个一”工程是指突破一系列核心关键技术、打造一批高能级创新平台、建设一支高水平人才队伍、形成一批产学研创新中心、打造一个重要影响力峰会、构建一个行业特色型智库、建好一个省人工智能学院。“七个一”工程将瞄准国家重大需求，汇聚创新要素和资源，开展体制机制创新，建设具有全球影响力的人工智能人才中心和创新高地，全面提升学校科技创新能力、拔尖创新人才培养能力和社会经济发展服务能力，为国家抢占全球人工智能发展战略制高点、形成以人工智能为代表的新质生产力作出实质性贡献。

据了解，在“七个一”工程实施中，校、院、企、地将紧密协同，全面推动人工智能领域高质量发展。

（摘编来源：中国教育新闻网）

策划：周 霖

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn