



# 决策参考

2024年11月5日

总第409期

发展规划处政策研究室

## 【高教热点】

### 目 录

#### ■上级决策部署

- 习近平在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班开班式上发表重要讲话强调 深入学习贯彻党的二十届三中全会精神 凝心聚力推动改革行稳致远……………02
- 习近平在中共中央政治局第十七次集体学习时强调 锚定建成文化强国战略目标 不断发展新时代中国特色社会主义文化… 04
- 国务院常务会议审议通过《国家自然科学基金条例(修订草案)》06
- 科学技术普及法二十二年来首次修订 草案规定各级各类学校应当加强科学教育……………07

#### ■教育系统要情

- 教育部公布《2023年全国教育事业发展统计公报》……………09
- 工程类博士获取专业学位新规出台……………09
- 高等教育强国指数2024发布……………10
- 国家奖助学金政策提标扩面……………12

#### ■高校发展动态

- 北京发布教育领域人工智能应用指南 29个典型场景覆盖学校教育关键领域……………14
- 华中师范大学新校区，选址确定！……………15

# 习近平在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班开班式上发表重要讲话强调 深入学习贯彻党的二十届三中全会精神 凝心聚力推动改革行稳致远

省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班 10 月 29 日上午在中央党校（国家行政学院）开班。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在开班式上发表重要讲话强调，要把学习贯彻党的二十届三中全会精神不断引向深入，引导全党全国人民坚定改革信心，更好凝心聚力推动改革行稳致远。

习近平指出，党的十八届三中全会开启了新时代全面深化改革、系统整体设计推进改革新征程，开创了我国改革开放全新局面，具有划时代意义。新时代全面深化改革取得了重大实践成果、制度成果、理论成果，是我国改革开放历史进程中最壮丽的篇章之一，为全面建成小康社会、续写“两大奇迹”提供了强大动力和制度保障，也为新征程进一步全面深化改革提供了坚实基础和宝贵经验。

习近平强调，守正创新是进一步全面深化改革必须牢牢把握、始终坚守的重大原则。我们的改革是有方向、有原则的。坚持党的全面领导、坚持马克思主义、坚持中国特色社会主义、坚持人民民主专政，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，这些都是管根本、管方向、管长远的，体现党的性质和宗旨，符合我国国情，符合人民根本利益，任何时候任何情况下都不能有丝毫动摇。要坚持继续完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的改革总目标，始终朝着总目标指引的方向前进，该改的坚决改，不该改的不改。要顺应时代发展新趋势、实践发展新要求、人民群众新期待，突出经济体制改革这个重点，全面协调推进各方面改革，

大力推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，为中国式现代化提供强大动力和制度保障。

习近平指出，改革是一项系统工程，需要讲求科学方法，处理好方方面面的关系。要坚持改革和法治相统一，以改革之力完善法治，进一步深化法治领域改革，不断完善中国特色社会主义法治体系；更好发挥法治在排除改革阻力、巩固改革成果中的积极作用，善于运用法治思维和法治方式推进改革，做到重大改革于法有据，平等保护全体公民和法人的合法权益。要坚持破和立的辩证统一，破立并举、先立后破，该立的积极主动立起来，该破的在立的基础上及时破，在破立统一中实现改革蹄疾步稳。要坚持改革和开放相统一，稳步扩大制度型开放，主动对接国际高标准经贸规则，深化外贸、外商投资和对外投资管理体制改革，营造市场化、法治化、国际化一流营商环境。要处理好部署和落实的关系，改革方案的设计必须把握客观规律，注重各项改革举措的协调配套，增强改革取向的一致性，建立健全责任明晰、链条完整、环环相扣的工作机制，强化跟踪问效，推动改革举措落实落细落到位。

习近平强调，领导干部特别是高级干部担负着推进改革的重要职责。要增强政治责任感、历史使命感，以攻坚克难、迎难而上的政治勇气，直面矛盾问题不回避，铲除顽瘴痼疾不含糊，应对风险挑战不退缩，奋力打开改革发展新天地。要善于运用科学的方法推进改革，系统布局、谋定而动。

习近平指出，广泛凝聚共识、充分调动一切积极因素，对顺利推进改革十分重要。要切实做好改革舆论引导工作，加强正面宣传，唱响主旋律、传递正能量。加强对全会《决定》提出的一些重大理论观点的研究和阐释，特别是加强面向基层和群众的宣传、解读，及时解疑释惑，回应社会关切，广泛凝聚共识，筑牢全党全社会共抓改革的思想基础、群众基础。引导干部、群众增强大局意识，正确对待改革

中的利益关系调整和个人利害得失。

习近平最后强调，各地区各部门要认真贯彻中央政治局会议确定的一系列重大举措，把各项存量政策和增量政策落实到位，打好组合拳，切实抓好后两个月的各项工作，努力实现全年经济社会发展目标任务。

（摘编来源：人民日报）

## 习近平在中共中央政治局第十七次集体学习时强调 锚定建成文化强国战略目标 不断发展新时代中国特色社会主义文化

中共中央政治局 10 月 28 日下午就建设文化强国进行第十七次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，要锚定 2035 年建成文化强国的战略目标，坚持马克思主义这一根本指导思想，植根博大精深的中华文明，顺应信息技术发展潮流，不断发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化，不断增强人民精神力量，筑牢强国建设、民族复兴的文化根基。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出，党的十八大以来，我们坚持把文化建设摆在治国理政突出位置，作出一系列重大部署，形成新时代中国特色社会主义文化思想，推动文化建设在正本清源、守正创新中取得历史性成就，社会主义文化强国建设迈出坚实步伐。

习近平强调，要坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路。坚持党的领导，提升信息化条件下文化领域治理能力，在思想上、精神上、文化上筑牢党的执政基础和群众基础。坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，全面贯彻新时代中国特色社会主义文化思想，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众

的社会主义文化。坚持以社会主义核心价值观为引领，不断构筑中国精神、中国价值、中国力量，发展壮大主流价值、主流舆论、主流文化。

习近平指出，**要着力激发全民族文化创新创造活力**。坚持以人民为中心的创作导向，坚持把社会效益放在首位、社会效益与经济效益相统一，把激发创新创造活力作为深化文化体制机制改革的中心环节，加快完善文化管理体制和生产经营机制。围绕提高文化原创能力，改进文艺创作生产服务、引导、组织工作机制，孕育催生一批深入人心的时代经典，构筑中华文化的新高峰。积极营造良好文化生态，充分发扬学术民主、文艺民主，支持作家、艺术家和专家学者扎根生活、潜心创作，推动文化创新创造活力持续迸发。探索文化和科技融合的有效机制，实现文化建设数字化赋能、信息化转型，把文化资源优势转化为文化发展优势。

习近平强调，**要始终坚持文化建设着眼于人、落脚于人**。着眼满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求，提升文化服务和文化产品供给能力，增强人民群众文化获得感、幸福感。重视发挥文化养心志、育情操的作用，涵养全民族昂扬奋发的精神气质。尊重人才成长规律，完善符合文化领域特点的人才选拔、培养、使用、激励机制，营造识才、重才、爱才的良好政策环境，建设一支规模宏大、结构合理、锐意创新的高水平文化人才队伍。

习近平指出，**要在创造性转化和创新性发展中赓续中华文脉**。高扬中华民族的文化主体性，把历经沧桑留下的中华文明瑰宝呵护好、弘扬好、发展好。深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的精神内涵，用马克思主义激活中华优秀传统文化中的优秀因子并赋予其新的时代内涵，发展新时代中国特色社会主义文化。秉持敬畏历史、热爱文化之心，坚持保护第一、合理利用和最小干预原则，推动文化遗产系统性保护和统一监管。健全文化遗产保护传承体制机制，加快完善法规制度体

系。

习近平强调，要不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。推进国际传播格局重构，创新开展网络外宣，构建多渠道、立体式对外传播格局。更加主动地宣介中国主张、传播中华文化、展示中国形象。广泛开展形式多样的国际人文交流合作。更加积极主动地学习借鉴人类一切优秀文明成果，创造一批熔铸古今、汇通中外的文化成果。

习近平最后强调，**建设文化强国是全党全社会的共同任务**。要加强党中央对宣传思想文化工作的集中统一领导，完善文化建设领导管理体制机制。各级党委和政府要切实加强组织领导，做好干部配备、人才培养、资源投入等工作，调动各方面积极性主动性创造性，汇聚起文化强国建设的强大合力。

（摘编来源：人民日报）

## 国务院常务会议审议通过 《国家自然科学基金条例(修订草案)》

近日，国务院总理李强主持召开国务院常务会议。会议审议通过《国家自然科学基金条例(修订草案)》。

会议指出，**加强基础研究是建设科技强国的重要支撑**。要强化基础研究前瞻性、战略性、系统性布局，加大对重大原创性、交叉学科创新等项目资助力度，培养青年科学技术人才，为实现高水平科技自立自强奠定更加坚实的基础理论支撑和技术源头供给。要支持更多社会力量参与基础研究，鼓励企业和其他组织投入资金开展联合资助，建立科技创新合作机制，凝聚推动科技创新的强大合力。要依法规范国家自然科学基金管理，坚持公开、公平、公正，健全绩效评估机制，严惩违背科研诚信等行为，营造风清气正的科研作风学风。

（摘编来源：新华社）

## 科学技术普及法二十二年来首次修订 草案规定各级各类学校应当加强科学教育

近日，科学技术普及法修订草案首次提请全国人大常委会会议审议。这是科学技术普及法自**2002**年公布施行以来的首次修订。

现行科学技术普及法颁布以来，对促进科学技术普及、提高公民科学文化素质、推动创新发展发挥了重要作用。数据显示，我国公民具备科学素质的比例从**2003**年的**1.98%**提升至**2023**年的**14.14%**，全球创新指数排名从**2012**年的第**34**位上升到**2024**年的第**11**位。

随着我国进入新发展阶段，我国科普事业蓬勃发展，当前还存在对科普工作重要性认识不够、主动性不强，高质量科普产品和服务供给不足，科普队伍建设滞后，科普基础设施较为薄弱等问题。在此背景下，形成修订草案。

科学技术部部长阴和俊在向常委会会议作修订草案说明时介绍，修订草案适应科普面临的新形势、新要求，聚焦科普发展中的突出问题，优化创新制度，完善体制机制。修订草案主要变化体现在新增了“科普活动”和“科普人员”两章，明确了科普的总体要求和目标方向、强化科普社会责任、促进科普活动、加强科普队伍建设、强化保障措施等内容。

修订草案细化了各级各类学校的科普责任。例如，强调各级各类学校应当加强科学教育，提升师生科学文化素质。高等学校应当发挥科教资源优势，开设科技相关通识课程，开展科研诚信和科技伦理教育，把科普纳入社会服务职能，提供必要保障。中小学校应当整合校内、校外资源提高科学教育质量，完善科学教育课程和实践活动，激发学生科学兴趣，培养科学思维、创新意识和创新能力。学前教育机构应当根据学前儿童年龄特点和身心发展规律，加强科学启蒙教育，培育、保护好奇心和探索意识。

同样值得关注的是，最新数据显示，**2022**年我国科普人员达**199.67**

万人，其中超过八成为科普兼职人员。这意味着，科学家、科技工作者、科技志愿者等群体越来越多地参与到科普工作中，我国科普人员队伍呈现出多元化发展态势。

修订草案新增“科普人员”一章，正是对这一新变化的及时回应。修订草案围绕建立专业化科普工作人员队伍，鼓励和支持老年科学技术人员积极参与科普工作，**支持有条件的高等学校、职业学校设置和完善科普相关学科和专业**，完善科普志愿服务制度和工作体系等内容作出规定。修订草案还对健全科普人员评价、激励机制作出规定，鼓励相关单位建立符合科普特点的职称评定、绩效考核等评价制度。

（摘编来源：中国教育报）

### 教育部公布

#### 《2023年全国教育事业发展统计公报》

近日，据教育部公布《2023年全国教育事业发展统计公报》的显示，全国共有高等学校3074所。其中，普通本科学校1242所（含独立学院164所），比上年增加3所；另有培养研究生的科研机构233所。各种形式的高等教育在学总规模4763.19万人，比上年增加108.11万人。高等教育毛入学率60.2%，比上年提高0.6个百分点。普通本科学校校均规模17194人；研究生招生130.17万人，比上年增加5.92万人，增长4.76%；其中，博士生15.33万人，硕士生114.84万人。在学研究生388.29万人，比上年增加22.93万人，增长6.28%；其中，在学博士生61.25万人，在学硕士生327.05万人。毕业研究生101.48万人，其中，毕业博士生8.71万人，毕业硕士生92.76万人。普通本科招生478.16万人，比上年增加10.23万人，增长2.19%；在校生2034.69万人，比上年增加69.05万人，增长3.51%；毕业生489.74万人，比上年增加18.18万人，增长3.85%。高等教育专任教师207.49万人，其中普通本科学校134.55万人；普通本科学校生师比17.51:1。普通、职业高等学校共有校舍建筑面积118895.19万平方米，比上年增加5814.64万平方米，增长5.14%。

（摘编来源：教育部网站）

### 工程类博士获取专业学位新规出台

近期，国务院学位委员会办公室转发《工程类博士专业学位研究生学位论文与申请学位实践成果基本要求（试行）》，并就相关问题进行说明。《基本要求》由四部分组成，分别是概述、学位论文基本要求、申请学位实践成果基本要求、其他。一是明确了《基本要求》

是学位授予单位研究生管理部门、学位授权点、导师对学位论文或申请学位实践成果进行管理和评价的指导性文件；二是明确了学位论文在选题、内容、写作规范和结构、创新与贡献、评价参考要素等方面的相关要求；三是明确了申请学位实践成果在来源与形式、写作规范、创新与贡献和评价参考要素等方面的相关要求。

《基本要求》具有以下三方面特点。一是突出实践性，鼓励学位申请人着眼世界学术前沿、国家重大需求、行业和区域发展需要“研究真问题”，并通过实践探索“真解决问题”；二是强调创新性，要求学位论文或实践成果在应用创新、技术创新上应有鲜明体现，鼓励以创新赋能行业产业实践，引领技术革新和产业变革；三是鼓励多元化，为学位论文选题、实践成果来源与形式提供多样化设计，鼓励工程博士专业学位研究生开展具有前沿性、应用性、跨学科、创新性的探索。

全力推动《基本要求》落地见效。一是做好试行使用，鼓励各培养单位开展多样化探索，不断完善具体要求和操作程序。二是开展宣传解读，推进各地各培养单位深入理解掌握文件精神，切实将文件相关要求作为实际工作的指导。三是强化培训指导，面向广大导师组织开展培训指导并及时推出典型范例。四是持续迭代更新，结合各地各培养单位实施情况不断完善更新。

（摘编来源：光明网）

## 高等教育强国指数 2024 发布

10月27日，“高等教育强国指数2024”发布，数据显示：全球高等教育发展区域差异大，美国保持绝对领先，中国缩小差距并继续领跑第二方阵；国内高等教育发展不平衡，北京一枝独秀，上海江苏分列二三名。

### 世界高等教育体系的六大方阵



国际版“高等教育强国指数”显示，世界高等教育体系根据发展阶段可分为六大方阵，美国以绝对实力领跑，中国、英国、日本、德国等国家为第二方阵的代表国家，较去年发布的教育强国指数结果相比，英国超过日本成为排名第3国家。中国仍领跑第二方阵并缩小与美国的差距，从去年的58分提升到65分。据介绍，研究团队使用三大维度的九个关键指标跟踪全球近170个国家的高等教育发展水平，为决策者和跨国高等教育服务使用者提供指导。三个维度是世界学术中心度指数、世界科技中心度指数、世界人才中心度指数。

### 我国高等教育体系的五大方阵



省域版“高等教育强国指数”显示，北京一枝独秀，以100分的绝对优势领跑全国；上海、江苏实力强劲，位居第二方阵，但与北京的差距较为显著，上海得分为56.49，江苏得分为51.04；湖北、浙江、广东、天津、陕西、山东、辽宁等7个省份位居第三方阵，其中湖北省以35.04分领跑第三方阵，位居全国第4位；黑龙江、吉林、重庆、湖南、四川、安徽、福建、甘肃、江西、河南等10个省份实力一般，位居第四方阵，黑龙江以20.28分领跑第四方阵，位居全国第11位；山西、新疆等11个省份的高等教育发展水平亟待提高，形成第五方阵。省域版“高等教育强国指数”显现出我国高等教育发展存在较强的地域不平衡性，北京、上海、江苏等经济发达地区享有更充足优质的高等教育资源。

“高等教育强国指数2024”由中国教育发展战路学会高等教育专业委员会研制、中国人民大学评价研究中心提供数据和技术支撑。据悉，这是全球首个高等教育强国指数，在全球高等教育治理上发出了中国声音。同时，今年首次增加了省域版指数的内容，也是国内首个以省域为单位系统评估高等教育发展水平的指数。

（摘编来源：中国科学报）

## 国家奖助学金政策提标扩面

财政部、教育部、人力资源社会保障部近日印发通知，调整了高等教育阶段和高中阶段国家奖助学金政策。具体政策有哪些？

**增加高等教育阶段国家奖学金名额，提高奖助学金标准：**

一是增加本专科生国家奖学金奖励名额，提高奖励标准。从2024年起，将本专科生国家奖学金奖励名额由每年6万名增加到12万名，奖励标准由每生每年8000元提高到10000元。

二是增加研究生国家奖学金名额。从2024年起，将研究生国家奖学金奖励名额由每年4.5万名增加到9万名，其中：硕士生由3.5

万名增加到 7 万名，博士生由 1 万名增加到 2 万名。

**三是提高本专科生国家励志奖学金奖励标准。**从 2024 年起，将本专科生国家励志奖学金奖励标准由每生每年 5000 元提高到 6000 元。

**四是提高本专科生国家助学金资助标准。**从 2024 年秋季学期起，将本专科生（含预科生，不含退役士兵学生）国家助学金平均资助标准由每生每年 3300 元提高到 3700 元，具体标准由高校在每生每年 2500—5000 元范围内自主确定，可以分为 2—3 档。全日制在校退役士兵学生全部享受本专科生国家助学金，资助标准由每生每年 3300 元提高到 3700 元。

**五是提高研究生学业奖学金支持标准。**从 2025 年起，提高中央高校研究生学业奖学金中央财政支持标准，其中：硕士生由每生每年 8000 元提高到 10000 元，博士生由每生每年 10000 元提高到 12000 元。中央高校根据研究生学业成绩、科研成果、社会服务等因素，确定研究生学业奖学金的覆盖面、等级、奖励标准，可分档设定奖励标准，最高不超过硕士生每生每年 20000 元、博士生每生每年 30000 元。研究生学业奖学金名额分配应向基础学科和国家急需的学科（专业、方向）倾斜，向拔尖创新人才、急需紧缺人才倾斜，向学术型研究生倾斜。各地可根据本次调整精神并结合实际，完善地方财政对所属高校研究生学业奖学金的支持政策。

同时，通知提出，提高高中阶段国家助学金资助标准，扩大中等职业学校国家助学金覆盖面。

（摘编来源：央视新闻）

### 北京发布教育领域人工智能应用指南 29 个典型场景覆盖学校教育关键领域

近日，2024 年北京市数字教育工作推进会在京举行，《北京市教育领域人工智能应用指南》（以下简称《指南》）在会上正式发布，明确人工智能在北京教育领域应用规范，指导学校、师生稳妥有序地开展应用实践。

根据北京市教委等四部门近日发布的《北京市教育领域人工智能应用工作方案》，**2025 年**，北京将完成教育领域人工智能试点应用场景建设，在大中小学普遍开展人工智能场景应用；到 **2027 年**，全市教育领域人工智能规模化、系统化、常态化应用的格局基本成型。

《指南》由北京市教委委托北京教育科学研究院牵头，联合北京师范大学、北京智源人工智能研究院共同研制。《指南》明确以“智”助教、以“智”助学、以“智”助评、以“智”助育、以“智”助研、以“智”助管等六大重点应用领域，全面涵盖人工智能在学校教育中所有关键应用层面的 **29 个**典型场景，以确保人工智能技术在教学、管理、科研等各个环节中充分发挥作用，为教育工作者提供明确的操作框架。

《指南》还引导学校利用人工智能构建面向师生的多元化评价体系，在智能阅读、智能体育训练、个性化心理支持等方面开展实践探索，积极构建新型智能教研生态，实现多模态、全景式、动态化的校园智能化管理。

（摘编来源：中国教育报）

## 华中师范大学新校区，选址确定！

近日，华中师范大学盘龙城校区项目签约活动在黄陂区人民政府会议中心举行。校长彭双阶与黄陂区委副书记、区人民政府区长张劲代表双方签署《**武汉市黄陂区人民政府 华中师范大学关于建设华中师范大学盘龙城校区项目协议**》。

根据协议，区校双方将全力共建华中师范大学盘龙城校区，按照统一规划、错位布局，优势互补、整体发展原则，侧重应用学科、交叉学科和新兴学科建设以及人才培养、国际化办学及职教培训，进一步对接教育强国战略和湖北建设科教强省重要部署，融入区域高质量发展规划，**推进以新师范、新交叉、新工科、国际化、职普融通和大健康为主体的6大建设任务**，着力推进区校合作，强化应用研究，促进科技成果优先就地转化落地，助推黄陂区产业发展，打造具有世界领先水平的科研孵化基地和人才培养基地，形成推动地方经济社会发展的新动力，为国家和区域创新驱动发展战略实施和产业转型升级提供人才、智力和科技支撑。

盘龙城校区规划用地面积约**3750**亩，其中盘龙城校区建设用地区约**2107**亩，计划**2027**年建成一期工程并投入使用。盘龙城校区办学层次为全日制本科教育、研究生教育以及职业教育（含留学生教育），办学规模为在校生**20000**人左右。

（摘编来源：双一流高教公众号）

---

策划：周 霖

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：[nenuzy@nenu.edu.cn](mailto:nenuzy@nenu.edu.cn)