



决策参考

2024年10月8日

总第405期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■ 上级决策部署

□ 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《大力弘扬伟大爱国主义精神，把强国建设、民族复兴伟业不断推向前进》……02

■ 教育系统要情

□ 教育部部长怀进鹏在国新办新闻发布会上介绍有关情况 全面推进教育强国任务落实……04

□ 教育部党组召开务虚会 研讨谋划推进教育强国建设……07

□ 《2023年全国科技经费投入统计公报》发布，我国研究与试验发展经费投入稳定增长……08

□ 教育部：把重大改革落实情况纳入巡视内容……09

□ 卓越工程师产教融合培养工作推进会召开……10

□ 最新自然指数排名发布……11

□ 近5年“中国智能科学技术最高奖”统计出炉……12

■ 高校发展动态

□ 天津大学面向全体本科生推出人工智能“金课”……13

□ 东北林业大学未来技术学院正式揭牌……14

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 《大力弘扬伟大爱国主义精神， 把强国建设、民族复兴伟业不断推向前进》

近期出版的第19期《求是》杂志发表了中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《大力弘扬伟大爱国主义精神，把强国建设、民族复兴伟业不断推向前进》。这是习近平总书记2012年11月至2024年5月期间有关重要论述的节录。

文章强调，**爱国，是人世间最深层、最持久的情感**。爱国主义是中华民族精神的核心，激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗。5000多年来，中华民族之所以能够经受住无数难以想象的风险和考验，始终保持旺盛生命力，生生不息，薪火相传，同中华民族有深厚持久的爱国主义传统是密不可分的。爱国主义是激励中国人民维护民族独立和民族尊严、在历史洪流中奋勇向前的强大精神动力，是驱动中华民族这艘航船乘风破浪、奋勇前行的强劲引擎，是引领中国人民和中华民族迸发排山倒海的历史伟力、战胜前进道路上一切艰难险阻的壮丽旗帜！

文章指出，**爱国主义是具体的、现实的**。在当代中国，弘扬爱国主义就必须深刻认识到，中国共产党领导和中国特色社会主义制度**必须长期坚持，不可动摇**；中国共产党领导中国人民开辟的中国特色社会主义**必须长期坚持，不可动摇**；中国共产党和中国人民扎根中国大地、借鉴人类文明优秀成果、独立自主实现国家发展的大政方针**必须长期坚持，不可动摇**。只有坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，爱国主义才是鲜活的、真实的，这是当代中国爱国主义精神最重要的体现。

文章指出，弘扬爱国主义精神，**必须把爱国主义教育作为永恒主**

题，**必须坚持爱国主义和社会主义相统一，必须维护祖国统一和民族团结，必须尊重和传承中华民族历史和文化，必须坚持立足民族又面向世界。**

文章指出，**少年儿童是祖国的未来，弘扬爱国主义精神要从少年儿童抓起。**要教育引导**学生把自身的理想同祖国的前途、把自己的命运同民族的命运紧密联系在一起，引导学生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强爱国意识和爱国情感，增强民族自豪感和自信心，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，时刻不忘自己是中国人。**

文章强调，**无论时代如何发展，我们都要汇聚万众一心、勠力同心的民族力量。**今天，社会主义中国巍然屹立在世界东方，没有任何力量能够撼动我们伟大祖国的地位，没有任何力量能够阻挡中国人民和中华民族的前进步伐。要大力弘扬伟大爱国主义精神，传承发扬**不怕困难、不畏艰险，勇于斗争、敢于胜利的精神，紧紧依靠人民，把强国建设、民族复兴伟业不断推向前进。**

(摘编来源：人民日报)

教育部部长怀进鹏 在国新办新闻发布会上介绍有关情况 全面推进教育强国任务落实

近日，国务院新闻办公室举行“推动高质量发展”系列主题新闻发布会。教育部部长怀进鹏在发布会上介绍有关情况。

怀进鹏指出，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业发展，坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标。9月9日至10日，全国教育大会在北京召开，习近平总书记出席大会并发表重要讲话，清晰擘画了教育强国建设的战略图景。总书记指出，教育是强国建设、民族复兴之基，强调我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，用这六个特质表达出教育强国的根本特征，要求我们牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，并系统部署了教育强国建设的战略任务和重大举措，形成我们推进未来教育发展的总纲和主线。教育部正在深入贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，把编制和实施教育强国建设规划纲要作为推动高质量发展的战略举措。接下来，我们将全力以赴落实总书记重要讲话精神，全面推进教育强国任务的落实，全面落实好党的二十届三中全会部署的关于深化教育综合改革的重大任务，朝着建成教育强国的目标扎实迈进。

怀进鹏表示，党的十八大以来，中国特色社会主义教育事业取得了历史性成就，发生了格局性变化。主要表现在：

一是学生德智体美劳全面发展成效更加显著。纵到底、横到边、全覆盖的党建工作格局基本形成，“五育”并举理念深入人心，学校思政课建设全面加强，素质教育扎实推进，为党育人、为国育才成为学校自觉行动，青少年学生听党话、跟党走决心更加坚定。教师队伍建设取得重大进展，从2012年的1462.9万人增长到去年底的1891.8万人，教师教书育人能力不断提升。

二是人民群众教育获得感更加充实。我们已经建成世界规模最大且有质量的教育体系。学前教育在2012年是64.5%的毛入园率，去年底提高26.6个百分点，达到91.1%。基础教育已经达到世界高收入国家平均水平，标志着中国的基础教育能力、质量具有世界可比性。在高等教育方面，2012年入学率是30%，这十年提高了30.2个百分点，达到了世界公认的普及化阶段。在基础教育方面，在全国2895个县域完全实现义务教育基本均衡。人民群众“有学上”问题基本解决。学生资助覆盖全学段，累计达到14亿人次。营养改善计划惠及4.2亿人次。2012年以来，我们启动了面向农村和原贫困地区考生实施重点高校专项招生计划，这是一个惠及东中西部推动教育向更公平发展的重要内容。十年来，我们已经累计招生110多万人。同时，我们在农村订单定向医学生免费培养工作中，专门为中西部乡镇卫生院输送5万多名毕业生，成为当地老百姓的健康“守门人”。

三是教育支撑经济社会发展更加有力。新时代以来，高校向经济社会主战场输送了1个多亿的毕业生。我们在科学研究方面取得重大标志性成果，主要表现在国家自然科学奖和技术发明奖超过七成、科技进步奖近五成来自高校，特别是在量子科技、生命科学、物质科学和空间科学等领域，我们取得了一批重大的原创性成果。这些都表现

出中国高等教育作为国家基础研究主力军和重大科技突破策源地的重要作用。高校在哲学社会科学研究以及文化艺术持续发展方面也作出了积极贡献，资政育人和艺术创作能力不断增强。

四是教育综合改革更加深入。深入推进教育综合评价改革，通过“双减”推动基础教育生态发生重大变革，分类考试、综合评价、多元录取考试招生模式基本形成，有力促进了学生成长、国家选才和社会公平。

五是中国教育国际影响力更加彰显。我们已经与 59 个国家和地区签署了学历学位互认协议，国家智慧教育平台已经面向 200 多个国家和地区、1000 多万个海外用户提供服务。到本月，国家智慧教育平台已经有超过 500 亿次的访问量，成为世界上应用最活跃、受益人数最多的平台，也为我国基础教育、职业教育、高等教育提供了宝贵的数据资源，国家数字化教育战略取得扎实成效。同时，我们还成功推动联合国教科文组织在华设立国际 STEM 教育研究所。这些工作对我们进一步服务社会、推进国际交流合作具有重要意义。同时，中国地质大学（北京）和厦门大学牵头发起“深时数字地球”“海洋负排放”国际大科学计划。中国教育在国际舞台上展现出更加开放、更加自信的姿态，更加有实力参与国际科学发现和研究。

怀进鹏表示，建成教育强国，是中华民族近代以来梦寐以求的美好愿望。我们将牢记习近平总书记嘱托，锚定 2035 年建成教育强国这一总目标，以百年树人的战略眼光，百舸争流的奋斗姿态，书写教育强国建设新篇章，为推进中国式现代化作出更大贡献。

（摘编来源：中国教育报）

教育部党组召开务虚会 研讨谋划推进教育强国建设

近期，教育部党组召开务虚会，深入学习贯彻习近平总书记在¹全国教育大会上的重要讲话精神，研讨交流推进教育强国建设要着力把握的重大方向和关键举措，谋划部署下一步重点工作。

怀进鹏指出，全国教育大会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次重要会议，习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，是指导新时代新征程教育强国建设的纲领性文献。本次务虚会上，部党组成员及各司局单位深入学习领会习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，围绕教育强国本质问题、重大任务、关键举措深入思考、广泛讨论，持续深化对教育强国建设重大战略意义的认识、对建成教育强国必由之路的规律性认识，把务虚与务实结合起来，通过务虚落实任务，取得了预期效果。

怀进鹏强调，到 2035 年建成教育强国，是当前和今后一个时期教育发展的总目标。全国教育大会是教育强国建设的战略总动员，要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，真正做到学明白、想明白；通过不断探索、不断优化，推进理论与实践结合，以教育强国的战略目标牵引重大任务和重大举措安排，真正做到干明白、悟明白，切实把总书记擘画的宏伟蓝图和党中央的重大决策部署转化为教育强国建设的具体实践和实际成效。一要转变思想观念，以教育强国建设统领各项工作，深刻把握教育强国“六大特质”的科学内涵，正确处理“五个重大关系”，全面落实教育强国建设的战略任务。二要转变推进方式，以重点突破带动全局，强化分步实施、有序稳妥推进、引导试点先行。三要转变规划方法，聚焦战略性、全局性问题，以科技发展、国家战略需求为牵引，构建从分析问题到解决方案的逻

辑闭环。**四要转变评价机制**，坚持目标导向、问题导向、效果导向，向改革“深水区”迈进，构建具有中国特色、符合中国国情的教育评价体系，为教育强国建设激活力增动力。**五要转变组织方式**，更加注重系统集成，变“单打独斗”为“协同作战”，摆脱既往路径依赖，形成综合集成的系统管理，增强协同能力，加强各部门工作的一致性和关联性，一体统筹推进各项重点改革，在学思践悟中务实功、出实招、求实效。

（摘编来源：中国教育报）

《2023 年全国科技经费投入统计公报》发布 我国研究与试验发展经费投入稳定增长

近日，国家统计局、科学技术部和财政部联合发布了《2023 年全国科技经费投入统计公报》。公报数据显示，2023 年我国研究与试验发展（R&D）经费投入总量突破 3.3 万亿元，达 33357.1 亿元，比上年增长 8.4%，保持稳定增长趋势。目前我国研究与试验发展经费总量仅次于美国，位居世界第二位。

研究与试验发展经费投入持续加大，为我国加快实现高水平科技自立自强提供有力保障。从投入强度看，2023 年我国研究与试验发展经费投入强度（R&D 经费与 GDP 之比）为 2.65%，比上年提高 0.09 个百分点，延续较快提升态势。我国研究与试验发展经费投入强度在世界上位列第 12 位。**基础研究投入较快增长**，占比延续上升势头。2023 年我国基础研究、应用研究和试验发展经费分别为 2259.1 亿元、3661.5 亿元和 27436.5 亿元，分别比上年增长 11.6%、5.1%和 8.5%。其中，基础研究经费延续两位数以上较快增长势头，增速比研究与试验发展经费增速快 3.2 个百分点；基础研究占研究与试验发展经费比重达 6.77%，创历史最好水平。**高等学校和政府属研究机构是我国开展基**

基础研究活动的主力军，2023 年对基础研究经费增长的贡献率分别达 60.2%和 31.6%。

下一步，将进一步拓宽研究与试验发展经费投入渠道，持续加大财政经费支持力度，大力发展科技金融，聚焦关键技术和重点领域加大投入，构建多元化投入新格局。

（摘编来源：光明日报）

教育部：把重大改革落实情况纳入巡视内容

近日，教育部党组召开会议，听取部党组 2024 年第一轮巡视综合情况汇报。会议强调，教育巡视工作要深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，深刻认识教育所处的历史方位，锚定 2035 年建成教育强国目标，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，聚焦深化教育综合改革的关键环节，**把重大改革落实情况纳入巡视内容**，持续深化政治巡视、强化政治监督。**要**抓实抓好巡视整改，探索建立全周期、全链条的巡视整改责任体系和制度机制，紧盯责任落实、敢于动真碰硬、强化标本兼治，切实把抓巡视整改作为推进高质量发展和全面从严治党的有力抓手。**要**健全工作体制机制，完善把巡视岗位作为发现、培养、锻炼干部重要平台的工作机制。

会议要求，要总结运用好 2024 年第一轮巡视成果，全面梳理分析发现的问题，强化系统思维和责任意识，坚持上下联动、同题共答，加强督促指导、跟踪督办，切实做到以巡促改、以巡促建、以巡促治。要统筹谋划好 2024 年第二轮巡视，把学习宣传贯彻全国教育大会精神情况作为监督检查的重中之重，以强有力的政治监督推动教育直属系统把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

（摘编来源：教育部官网）

卓越工程师产教融合培养工作推进会召开

9月27日，卓越工程师产教融合培养工作推进会在京召开。会议深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，贯彻落实中央关于统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的部署要求，系统总结卓越工程师培养改革工作进展，对下一步深化改革作出部署。

怀进鹏指出，培养造就大批卓越工程师，是党中央赋予我们的重大政治任务。三年来，我们聚焦产教融合这一核心任务，全链条发力、全系统推动，按照“半年一研讨、一年一推进、关键节点加强研究”的工作节奏，**聚焦**国家战略急需、超常规推进工程硕博士培养改革试点，**聚焦**体系重构、大胆探索卓越工程师培养的新体系，**聚焦**流程再造、推动形成联合培养的新机制，**聚焦**能力重塑、着力建强工程硕博士培养的核心要素，**聚焦**评价重建、探索构建新的评价“指挥棒”，取得一系列突出成果和显著进展。

怀进鹏强调，要全面准确完整把握教育强国建设对卓越工程师培养的重大意义和本质要求，深刻理解卓越工程师是引领科技革命浪潮、促进产业变革迭代升级、保障国家安全的关键要素和核心力量，是高端人才自主培养的“国之大者”，是教育强国建设的切入点、关键点、试金石。要坚持目标导向和问题导向，找准卓越工程师培养改革的痛点、堵点和关键点，敢于闯入“深水区”，以时不我待的工作状态，以下足“笨功夫”、获得真本领的工作作风，驰而不息推进卓越工程师培养改革。要以钉钉子精神持续深化改革，锚定推动形成中国特色、世界水平的卓越工程师培养认证标准体系战略目标，加快构建学生标准体系、导师标准体系、学院标准体系、校企合作和区域合作标准体系，主动对接国际标准，加强国际交流合作，向世界工程教育界提出中国方案、贡献中国智慧。

会上发布了《卓越工程师培养认证标准体系框架》《工程类博士专业学位研究生学位论文与申请学位实践成果基本要求》《关键领域工程硕博士核心课程》《工程硕博士培养改革标准汇编（第二卷）》，颁发卓越工程师培养改革优秀校企导师组和优秀案例证书，授牌第三批国家卓越工程师学院。

（摘编来源：教育部官网）

最新自然指数排名发布

近日，自然指数官网更新了最新的自然指数排名(统计时间节点为2023.6.1-2024.5.31)。最新自然指数排名中，哈佛大学位居全球高校第1，中国科学院大学位居全球高校第2。中国内地高校前10名分别是：中国科学院大学、中国科学技术大学、浙江大学、北京大学、南京大学、清华大学、上海交通大学、中山大学、复旦大学和四川大学。此外，南开大学、华中科技大学、武汉大学等共计24所高校进入全球前50名。

自然指数（Nature Index）于2014年11月首次发布，是依托于全球顶级期刊（《自然》系列、《科学》《细胞》等82种自然科学类期刊），统计各高校、科研院所（国家）在国际上最具影响力的研究型学术期刊上发表论文数量的数据库。运用这个数据库，可以根据各机构的论文发表数量及类别来进行排名和期刊索引。目前，自然指数已发展成为国际公认的能够衡量机构、国家和地区在自然科学领域的高质量研究产出与合作情况的重要指标，在全球范围内有较大影响力。

（摘编来源：自然指数官网）

近 5 年“中国智能科学技术最高奖”统计出炉

近年来，人工智能正以前所未有的速度和规模引领新一轮科技革命和产业变革，“AI”成了公众讨论中的高频热词。高校作为基础研究的主力军、重大科技突破的策源地，在人工智能领域取得一系列科技创新成果。

高校科技进展统计了近 5 届(2019 年~2023 年)高校作为第一完成单位(含高校医学院/部、附属医院、研究所等直属机构)在吴文俊人工智能最高成就奖、杰出贡献奖、自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、优秀青年奖项目方面的获奖情况。

从获奖总数来看，近 5 届 73 所高校获奖项目共计 192 项，其中清华大学斩获 16 项，北京邮电大学 11 项，上海交通大学、浙江工业大学均有 8 项，东南大学 7 项，浙江大学、电子科技大学、西北工业大学、中山大学分别有 6 项，西安电子科技大学和北京工业大学各有 5 项，等等。

据悉，吴文俊人工智能科学技术奖由中国人工智能学会发起主办，得到我国智能科学研究的开拓者和领军人、首届国家最高科学技术奖获得者、中国科学院院士吴文俊的支持，于 2011 年 1 月 6 日正式设立，被誉为“中国智能科学技术最高奖”。

(摘编来源：中国教育在线)

天津大学面向全体本科生 推出人工智能“金课”

9月20日，天津市首个数智化课程——天津大学“人工智能导论”正式开课，这是天津大学面向全体本科生推出的通识课程，同步面向全市高校开放，并通过智慧树平台进行全国共享。在天津大学两个校区的30余间智慧教室里，4000余名该校大一新生一起解锁“AI力”。

“人工智能导论”是天津大学响应国家政策，助力广大学子积极拥抱科技变革的创新举措。该课程由天津大学人工智能学院教授胡清华领衔，由8位人工智能及交叉学科领域教授共同打造，同时配备30名来自智算学部、精仪学院、自动化学院、理学院等13个学院的专业教师团队授课。

胡清华站在极具科幻气息的全景教学空间内娓娓而谈，结合高清晰度、高分辨率的360度全景大屏幕开展实景教学，4000余名大一新生则在智慧教室里同时听课，并不时使用裸眼3D、全景智能板书、全景VR、AI助教等AI教具与胡清华实时进行互动。

“我们希望用通俗易懂的语言，带领不同专业背景的学生由浅入深、有趣轻松地学懂AI。”据胡清华介绍，“人工智能导论”由八次课组成，内容融合了多学科案例分析和社会化协同学习模式，普及人工智能基本概念、主要流派、历史趋势、技术挑战，使学生形成对人工智能的初步认知，激发学生对人工智能的兴趣和好奇心，为他们后续在人工智能领域的深入学习与探索铺就坚实而稳固的基石。“智能医学工程、智能电网、智能建造、智慧化工……一大批新工科专业已经进入天津大学乃至各大高校的招生目录。”胡清华说，“我们可以预见，人工智能在不久的将来将更加全面地深入渗透到人们的日常生活、娱

乐和工作中，也渗透到工农业生产和社会治理的方方面面。让学生掌握一定的人工智能基础知识、了解和学会使用人工智能的基本原理和基础工具、培养学生人工智能思维模式，是顺应时代发展的必然要求。”

“人工智能是个大领域，不是某一个学科就能‘包打天下’，课程组织和师资配置才是最大的难点。”天津大学教务处副处长夏淑倩介绍，“为了让不同学科背景的新生上好同一堂课，我们面向全校不同学科招募了 50 位‘智能导师’，把每节课时间三七开，除了全校性的直播互动外，剩下半个小时，学生们在不同的智慧教室接受本学院‘智能导师’继续授课，真正把 AI 技术融进专业所学。”

据了解，人工智能赋能教育教学将是天津大学未来很长一段时期的改革方向，学校正在推动实施天津大学“智能+教育教学”提质升级实施方案，探索数字赋能大规模因材施教的有效途径。这个学期，天津大学为双校区 140 间智慧教室全新升级了 AI 智慧教学软件，升级后的教室都拥有一个“智慧大脑”，为教学全环节注入 AI 技术，赋能智慧课堂远程互联、课程资源建设与分析、课程知识图谱创建、学生个性化学习、精细化教学数据采集分析等场景。

（摘编来源：中国教育新闻网）

东北林业大学未来技术学院正式揭牌

9 月 28 日，东北林业大学未来技术学院正式揭牌，这是国内目前唯一一所林业类未来技术学院。学院将基于中国式现代化建设和美丽中国建设需要，培养服务国家“双碳”目标和发展新质生产力的林业科技创新领军人才。

东北林业大学校长、未来技术学院院长宋文龙表示，学院将抓住人工智能等技术进步带来的机遇和挑战，聚焦“双碳”目标下智慧林业、林木资源低碳加工与利用、生命健康三个领域，汇聚学校优势教

育教学资源，以培养复合型科技创新领军人才为目标，构建科教、产教深度融合的育人体系，在多学科交叉融合模式下，打造教育、科技、人才“三位一体”的未来林业高层次科技领军人才和新质生产力科技创新高地。

东北林业大学未来技术学院将为学生提供多元化、个性化发展路径，瞄准黑龙江经济社会发展需要，创新性组建科研团队，在服务生态文明建设、“双碳”目标、生物多样性保护等国家战略上积极作为，助力黑龙江“4567”现代化产业体系和绿色低碳循环发展经济体系的构建，为黑龙江全面振兴作出更大的贡献。

（摘编来源：中新网）

策划：周 霖

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn