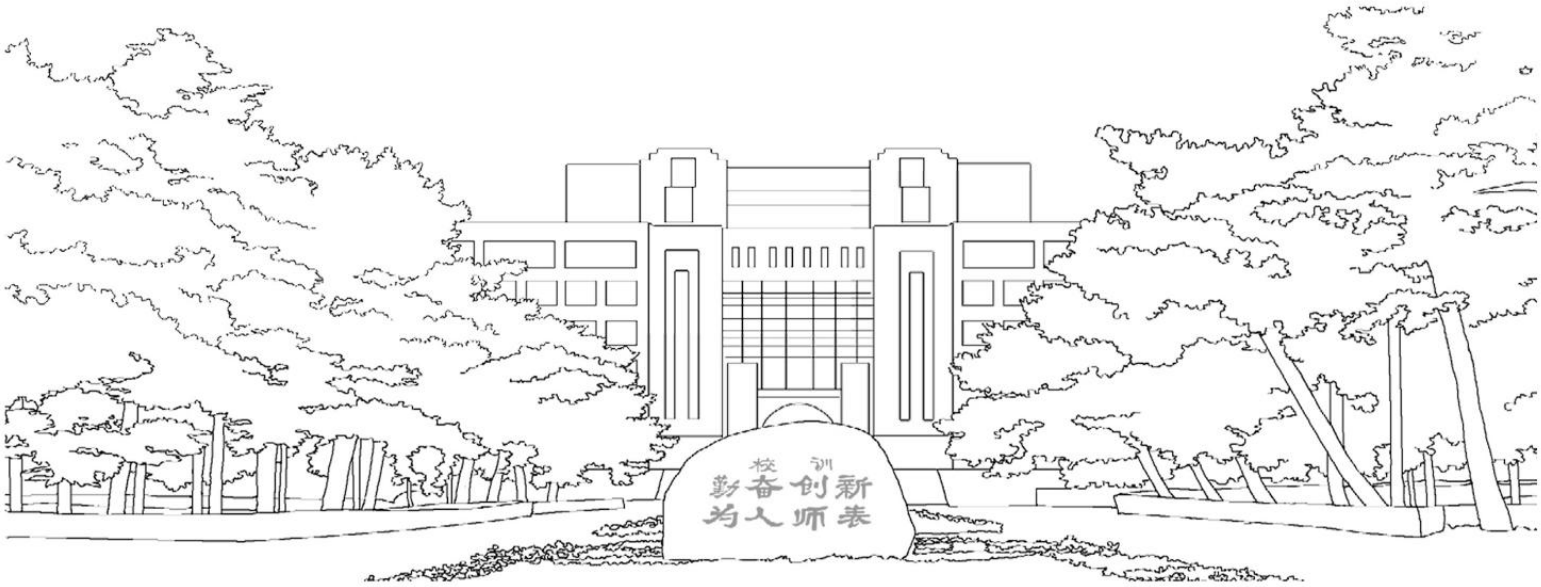
东北师范大学
NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY

东北师范大学“十四五”中期进展

（2021—2023）



发 展 规 划 处

2024 年 1 月

【编者按】

“十四五”时期是我国加快教育现代化步伐，实现高质量发展，建设教育强国的关键五年，也是学校向“基本建成世界一流师范大学”战略目标奋进的开局五年，对学校事业发展意义重大。“十四五”以来，在学校党委的坚强领导下，在全体教职工勠力同心、接续奋斗下，在各学院（部）、各单位不畏艰难、共同努力下，学校各项事业取得跨越式发展。学科建设成效显著提升，人才培养质量不断提高，师资队伍水平持续加强，科学研究呈现良好势头，开放办学格局不断优化，学校核心竞争力和社会影响力不断跃升。

2023 年是学校“十四五”规划中期评估年。在各学院（部）、各单位通力配合下，我们全面梳理了“十四五”规划目标任务落实情况和各领域标志性成果。截至目前，255 项重点规划任务已全部启动，其中，69 项已全部或基本完成，186 项正在持续推进。48 项核心建设指标中，20 项提前完成，10 项基本符合预期。总体来看，规划进展情况良好，达到序时进度要求。

01 打造一流教师教育

“十四五”以来，学校以办好师范教育为第一职责，主动服务新时代教育强国战略，充分彰显“为基础教育服务”的办学特色，聚焦国立师范大学使命担当，启动实施 18 项重点工作，其中，1 项已完成，17 项正在推进，教师教育优势特色进一步巩固提升。

1.重点举措

❖**深入推进师范教育协同提质。**作为全国 10 所组团牵头高校之一，承接教育部“师范教育协同提质计划”组团帮扶专项任务，按照以学科专业建设为核心、以项目制实施为驱动的基本思路，精准对接制约每所 N 校发展的瓶颈问题，协同带动组团院校高质量发展。牵

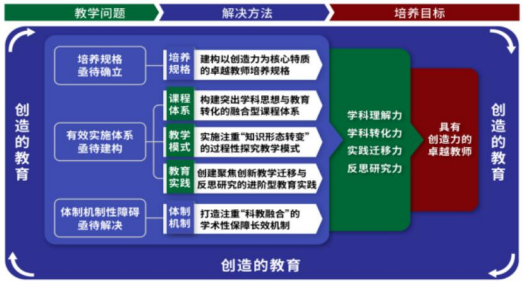
头组建“吉林省高校师范教育协同发展联盟”，支持联盟内省属院校教师开展后备师资定制化培养和技术创新联合攻关等实质性活动,全面助力受援高校提升办学水平。

教育部教师司赴我校组团调研

“吉林省高校师范教育协同发展联盟”成立

❖ **落实新时代“强师计划”。**从培养规格、课程体系、教学模式、实践教学和保障机制等方面系统设计，着力形成本科指向创造力、硕士注重实践引领力、博士着眼未来教育家的教师教育东师模式。建立“深圳市未来教育家培养基地”等 6 个教育博士工作站、与中国一汽等单位签订 3 个订单式培养协议、与 3 所国际知名大学签订教育博士海外研习营项目协议，打造国家师范教育基地和教师教育改革实验区。

我校与深圳教育局坪山区政府共建培养基地



卓越教师培养模式探索与实践

❖ **落实“优师计划”“国优计划”。**面向 22 个中西部欠发达省份，在汉语言文学等 9 个师范专业招收 450 名优师计划学生，为实施省份欠发达地区定向培养志存高远、乐教适教的基础教育高素质师资和未来教育家。依托中国农村教育发展研究院，成立志远书院，打造“扎根基层 教育报国”书院文化。作为首批“国优计划”试点高校，与吉林大学和大连理工大学联合组建“国优计划”培养联盟，目前已录取首批“国优计划”研究生 31 人。

为优师和公费师范双胞胎颁发录取通知书

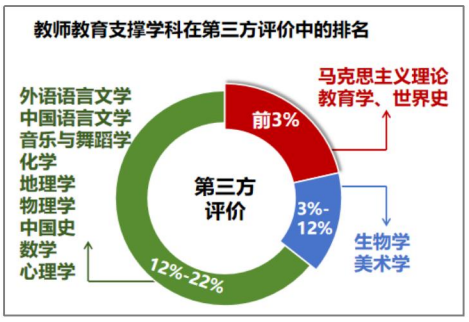
与大连理工召开国优项目推进会

❖**服务基础教育改革发展。**依托教育部幼儿园园长培训中心、教育部东北高师师资培训中心等高水平师资培训平台，持续推进教育部“国培计划”和国家级示范性园长培训项目，承担精准帮扶培训，平均每年培训 8071 人次。服务少数民族地区，牵头完成内蒙古东部片区三科统编教材教师培训，主题教育开展以来培训 1400 余人次。发挥附属学校“东师品牌”的辐射引领作用，加强基础教育合作学校规划布局，在深圳、吉林等地新增 5 所基础教育合作学校，合作校累计 19 所。依托东北师范大学附属中学优质教育资源，对 3 所中学实行有效托管、精准帮扶，带动东北地区基础教育办学水平提升。

我校教师为内蒙古东部片区教师开展国家通用语言文字教育教学能力培训

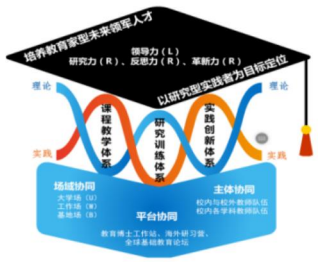
2.标志成果

● **教育学**入选第二轮“双一流”建设学科名单，并迈入全国顶尖学科行列，教师教育学科集群的发展水平和优势地位进一步巩固提升。



● **2** 项成果——《着眼“未来教育家”的教育博士培养模式探索与实践》《指向创造的卓越教师培养模式探索与实践》获国家级教学成果

奖（高等教育）一等奖、二等奖。



《着眼“未来教育家”的教育博士培养模式探索与实践》
获2022年度国家级教学成果一等奖

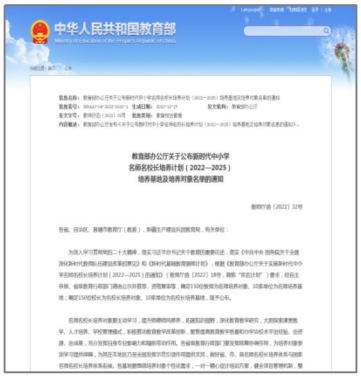
《指向创造力的卓越教师培养模式探索与实践》
获2022年度国家级教学成果二等奖

●**20** 个师范专业全部通过师范类专业认证（6 个三级、14 个二级），通过数量居全国高校之首。

师范专业名称	数量	认证级别
生物科学、汉语言文学、小学教育、历史学、音乐、化学	6	三级
思教、美术、教育技术、地理、英语、物理、体育 学前、心理学、数学、舞蹈编导、日语、俄语、武术	14	二级

●连续三次发布《中国教师发展报告》，连续八次发布《中国农村教育发展报告》。

● 获批“新时代中小学名师名校长培养计划”培养基地，成为全国同时获批名师、名校长 **2** 个培养基地的 **3** 家单位之一。



新时代中小学名师名校长培养计划
（2022—2025）
名校长培养基地名单

1. 教育部中学校长培训中心（华东师范大学）
2. 教育部小学校长培训中心（北京师范大学）
3. 教育部幼儿园园长培训中心（东北师范大学）
4. 北京大学
5. 清华大学
6. 中国人民大学
7. 浙江大学
8. 华中师范大学
9. 湖南师范大学
10. 北京教育学院

新时代中小学名师名校长培养计划
（2022—2025）
名师培养基地名单

1. 北京师范大学
2. 华东师范大学
3. 东北师范大学
4. 陕西师范大学
5. 西南大学
6. 首都师范大学
7. 上海师范大学
8. 南京师范大学
9. 华南师范大学
10. 北京市海淀区教师进修学校

3.社会影响

学校聚焦师范主业、聚力学科专业、聚合多方资源协同发力，推进师范教育协同提质帮扶模式被《中国教师报》整版报道。“创造的教育”示范课堂受到《人民日报》《光明日报》《新华社》等多家媒体关注。“未来教育家”成果入选教育部新时代研究生教育改革发展典型案例。师范类专业认证工作经验多次在教育部教育质量评估中心主办的培训会议中推广。《中国教师发展报告》《中国农村教育发展报告》开展大规模调研和数据分析，为我国教师教育和乡村教育改革提供政策参考与数据支撑。

《中国教师报》整版报道组团协同提质

《光明日报》报道创造的教育

02 实施一流人才培养

学校以立德树人为根本，以“尊重的教育”“创造的教育”理念为引领，按照“宽口径、厚基础、精专业、重交叉、多出路”的培养思路，全面实施“东北师范大学卓越教育振兴行动计划”，启动实施36项重点工作，其中，5项基本完成或快于预期，31项正在推进或长期推进，拔尖创新人才自主培养能力不断提升。

1.重点举措

❖**优化五育并举人才培养体系。**成立学校体育美育劳动教育工作委员会，加强五育工作的顶层设计和统筹规划。拓展“大思政”育人格局，构建“思政课程+课程思政+导学思政”三位一体的思想政治教育体系。出台《东北师范大学课程思政建设实施方案》，以“七个一”课程思政示范项目建设为抓手，深入推进专业教育和思政教育融合发展。出台《东北师范大学研究生思政工作的若干意见》，立项开展研究生课程思政项目建设，加强研究生思想政治工作。改革学生奖学金评审制度，构建学生德智体美劳全面发展的综合性评价体系。

❖**深化拔尖创新人才培养模式。**召开研究生教育会议，针对研究生教育发展形势及存在的问题，提出我校新时代研究生教育改革发展的“1+6”行动计划。修订《本硕博一体化拔尖创新人才培养工作试行办法》，选拔567人进入“3+1+2”本硕博贯通式拔尖创新人才培养计划。教育博士“U-G-S”协同培养模式持续深化，建立3个教育博士工作站和2个教育博士海外研习营。启动与季华实验室、松山湖

材料实验室联合培养16名研究生，探索高水平的科教融合育人之路。与中国一汽集团共建“人工智能+”本研一体“红旗班”，实行卓越工程师订单式培养。在全校建立22个拔尖创新人才培养基地班，在物理、生物等学科建设了一批校所合作、科教融汇的示范性人才培养基地。

与季华实验室研究生联合培养师生见面会

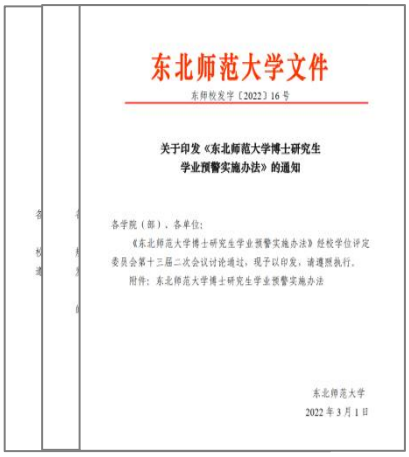
与松山湖材料实验室签署战略合作协议

❖**推动教学方式方法改革创新。**践行“创造的教育”理念，以教学模式改革为着力点，把教学过程转变为学生主动探究的过程，注重将“知识形态”转化为“问题形态”，再将“问题形态”转化为“方法形态”，在“知识再创造”过程中实现对学生创造力的培养和评价。6年打造608个“创造的教育”示范课堂、研制教师“创造的教育”课堂教学评价标准，促“教”的变革。研制指向学生批判反思能力发展的学习评价标准、开展聚焦能力进阶的过程性考核、实施指向诊断改进的目标达成度评价，促“学”的转变。

“创造的教育”示范课堂

❖**健全人才培养质量监控机制。**落实国家考试招生制度改革，动态调整招生专业和区域布局，持续优化分省包片校院两级招生宣传联动机制，持续提升招生宣传成效及生源质量。健全基于证据的教育质

量监控体系，59 个专业全部完成人才培养质量年度报告；构建基于课程评价的课程质量改进机制，3157 门次课程全部完成课程目标达成情况分析报告，大力加强专业、课程内涵建设。强化研究生培养全过程监控，学校校长与全校 19 个培养单位院（部）长签署研究生培养质量责任书，全面压实培养责任；修订《东北师范大学关于实施博士研究生中期考核制度的指导意见》等 6 个文件，全面推进博士生中期考核，完善过程分流机制；大力开展博士生学业预警，加强过程指导和管理；首次实施校级学位论文质量审查，对重点单位进行开题、答辩、分委会全程督导；全面实施研究生导师校、院和学科三级培训，大力加强研究生导师队伍建设。


东北师范大学文件

东师校发字〔2022〕16号

关于印发《东北师范大学博士研究生学业预警实施办法》的通知

各学院（部）、各单位：

《东北师范大学博士研究生学业预警实施办法》经校学位评定委员会第十三届二次会议讨论通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：东北师范大学博士研究生学业预警实施办法

东北师范大学

2022年3月1日

❖**构建精准育人学生工作体系。**持续完善“一体化、专业化、精细化”运行模式，推动学生工作高质量发展。强化思想引领的针对性科学性和亲和力，连续 17 年开展学生思想状况调研，精准把握学生思想动态。将学习贯彻党的创新理论融入日常思想政治工作，创新网络思政工作模式，推动传统思政工作优势与网络技术相结合。根据学生心理发展特点和需要，形成多维立体的心理健康教育课程体系，开设《大学生心理健康》等系列课程，构建“发展型”心理健康教育模式。实施高端就业市场建设战略，发挥学校在全国教育人才市场中的示范与引领作用，持续举办全国高校毕业生教育人才招聘会和全国教育系统网上招聘活动，做大做强“东师就业”首席品牌。完善精准资助工作体系，推动学生资助工作从保障型资助向发展型资助转变。完善第二课堂育人平台，推动第二课堂与第一课堂深度融合。

2.标志成果

● **7** 项国家级教学成果奖，实现了国家级教学成果奖高等教育、基础教育、职业教育类型全覆盖，其中一等奖 **2** 项。

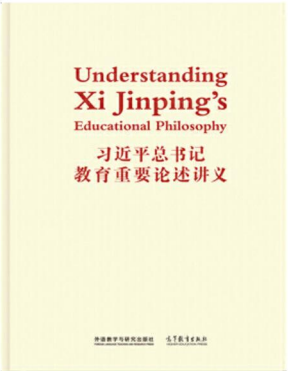
● **54** 个省级及以上一流本科专业建设点，其中 **46** 个国家级一流本科专业建设点，除新设专业外，本科招生专业 **100%** 为省级及以上一流本科专业建设点。

新文科背景下的创新人才培养范式——高等教育一流专业建设交流学术研讨会

● **35** 门国家级一流本科课程、**2** 个教育部课程思政示范课程、**1** 个教育部学位中心主题案例、**4** 项教育博士教学案例入选首批全国教育专业学位指导委员会案例建设项目。

● **14** 部新增国家级教材，实现全国首届教材建设奖先进集体、先进个人、优秀教材三大奖项全覆盖。11 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

● “马工程”重点教材《习近平总书记教育重要论述讲义》被译为多语种正式出版，发行量逾 **400** 万。2022 年 2 月，杨晓慧教授主编《分论-教育学》入选马克思、恩格斯、列宁关于哲学社会科学及各学科重要论述摘编，列入教育部 2022 年工作要点重点推进。



马克思、恩格斯、列宁关于哲学社会科学及各学科重要论述摘编入选名单

序号	项目	学校	主编
1	总论	中国人民大学	新诺、张雷声、齐鹏飞
2	分论—哲学	中国人民大学	陈先达
3	分论—历史学	中山大学	陈春声
4	分论—经济学	南开大学	逄锦聚
5	分论—政治学	北京大学	燕继荣
6	分论—法学	中国政法大学	马怀德
7	分论—社会学	中国人民大学	冯仕政
8	分论—新闻学	中国人民大学	陈力丹
9	分论—教育学	东北师范大学	杨晓慧
10	分论—文学艺术	山东大学	谭好哲
11	分论—民族宗教	中央民族大学	乌小花

● **3** 个基地入选教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地，入选数量位列全国师范类高校第三（并列），陆家羲数理基地班首批毕业生获得欧盟“玛丽·斯克沃多夫斯卡-居里行动”计划资助。**3** 个虚拟教研室获批教育部虚拟教研室试点。

教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地

序号	基地名称	所在学院(部)
1	历史学拔尖学生培养基地	历史文化学院
2	陆家羲数学物理拔尖学生培养基地	数学与统计学院、物理学院
3	生物科学拔尖学生培养基地	生命科学学院

● **1** 名公费师范生阿卜拉江·伊马木入选 2021 年全国“最美大学生”，累计入选人数位列全国高校第二名。2 名学生入选《人民日报》百名国家奖学金名录。1 名研究生获宝钢奖学金特等奖。

“最美大学生”阿卜拉江·伊马木

《人民日报》国家奖学金获奖学生代表名录

● 我校冬季项目科学化训练科普基地入选首批国家体育科普基地，成为吉林省唯一入选的国家级体育科普基地。我校速度滑冰队在“2022-2023 全国速度滑冰锦标赛”和“冠军赛”共取得 1 金 2 银 7 铜共 **10** 枚奖牌，是全国唯一一所参加该专业赛事的全日制普通高校。

在第 9 届全国大学生滑雪挑战赛总决赛上取得了 2 金 1 银 1 铜的优异成绩，我校是本届赛事参赛人数最多、奖牌数量最多的参赛高校。

第 31 届世界大学生冬季运动会

第十届大学生滑雪挑战赛

3.社会影响

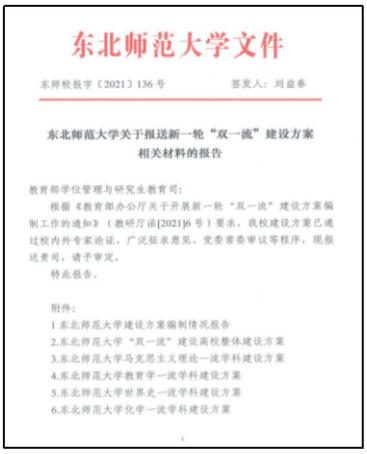
人才培养质量稳步提升，近三年博士学位论文外审优良率增长 3.9%，较差率降幅达 33.3%，相关经验在教育部 2023 年学位论文质量监测服务培训会、全国高校评估监测学术年会做专题分享；博士生导师刘善槐作为全国教育学学科唯一获奖人荣获中国教师发展基金会首届“卓越青年研究生导师奖励基金”（共 20 人）。2022 年学校被教育部评为“国家级创新创业教育实践基地”。资助育人项目以全国总分第一的成绩入选教育部高校思想政治工作精品项目。学校当选全国普通高校毕业生教育行业就业创业指导委员会主任委员单位。作为全国唯一高校代表，在国务院召开的 2022 年全国普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议上作经验交流发言，相关经验写入《国务院就业工作简报》，中央电视台《新闻联播》栏目累计 18 年报道“全国高校毕业生教育人才招聘会”，为全国教育行业搭建高质量精准供需对接平台。

我校在 2022 年国务院毕就会上代表发言　教育部党组成员、副部长翁铁慧为获奖教师颁奖

03 推动一流学科建设

“十四五”以来，学校以学科建设为龙头，坚持“强化优势、巩固支撑、突出特色、促进交叉”的发展思路，围绕全力提升学科建设水平、全面优化学科专业结构、完善学科交叉融合机制、改革学科评价激励机制等方面，启动实施 13 项重点工作，其中，3 项基本完成，1 项有所调整，9 项正在推进，学科建设水平稳步提升。

1.重点举措



东北师范大学文件

东师校报字〔2021〕136 号　　答发人：刘益春

东北师范大学关于报送新一轮“双一流”建设方案相关材料的报告

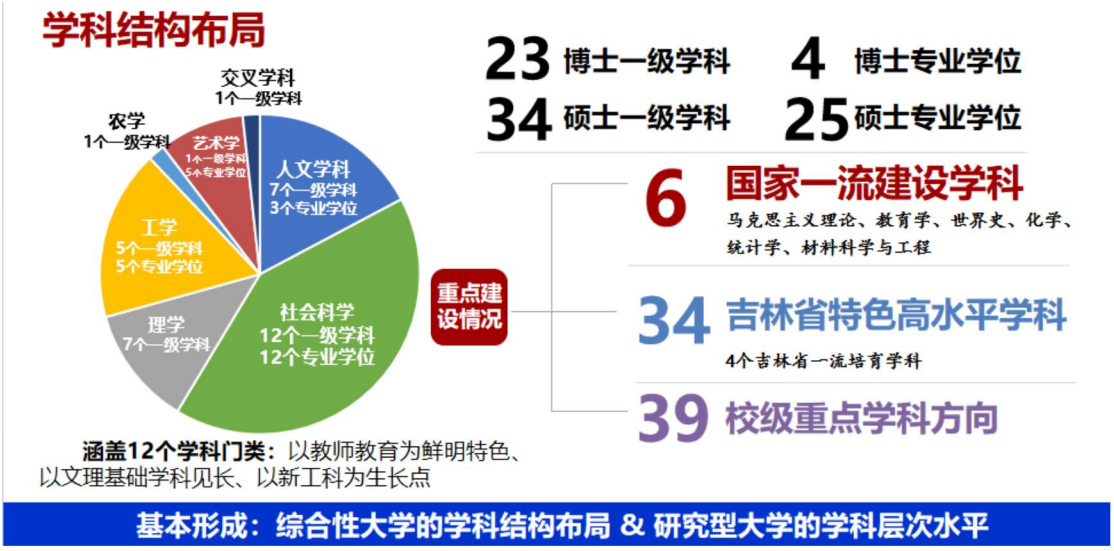
教育部学位管理与研究生教育司：

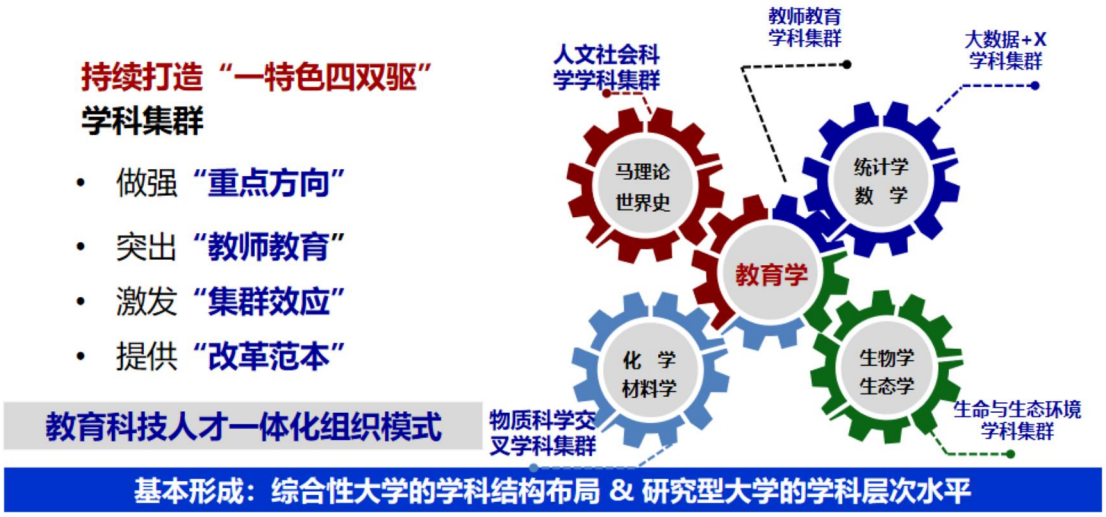
根据《教育部办公厅关于开展新一轮“双一流”建设方案编制工作的通知》（教研厅函[2021]6 号）要求，我校建设方案已通过校内外专家论证、广泛征求意见、党委常委审议等程序，现报送贵司，请予审定。

特此报告。

附件：
1.东北师范大学建设方案编制情况报告
2.东北师范大学“双一流”建设高校整体建设方案
3.东北师范大学马克思主义理论一流学科建设方案
4.东北师范大学教育学一流学科建设方案
5.东北师范大学世界史一流学科建设方案
6.东北师范大学化学一流学科建设方案

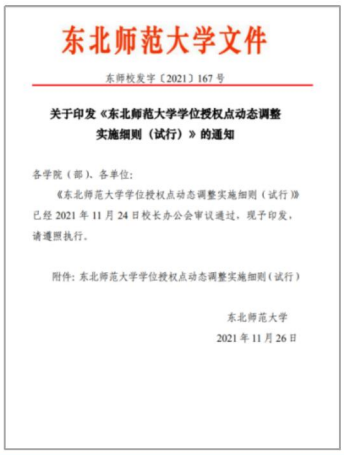
❖**加强学科建设顶层设计。**高质量编制了新一轮“双一流”整体建设方案和一流学科建设方案，擘画了以服务国家需求为核心导向、以 6 个一流建设学科为龙头驱动，以“一特色四双驱”五大优势学科集群为战略布局，以“五大建设任务、五大改革任务”为坚实保障的高质量发展蓝图。2023 年，组织开展了“双一流”建设中期评估，全面梳理了中期建设成效，基本达成具有综合性大学学科结构布局、研究型大学学科层次水平的建设目标，获得专家组高度认可。





❖**打造新型交叉学科平台。**聚焦国家重大战略需求和区域经济社会发展需要，深入推进新兴交叉学科建设，成立前沿交叉研究院、深圳研究院、区域国别研究院，为交叉学科的实体化运行和可持续发展提供平台。聚焦“四新”，与中国一汽集团共建红旗学院，成立冰雪学院、东北地区“双碳”战略研究院，培育建设未来技术学院，卓越工程师学院获批立项，着力构建跨学科交叉、跨院所联合的复合型人才培养体系。

❖**健全学科动态调整机制。**深入推进学科专业设置调整优化改革，制定《东北师范大学学位授权点动态调整实施细则（试行）》《东北师范大学学科专业设置调整优化改革实施方案》，部署建设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业，新增 3 个学术学位一级学科、5 个专业学位类别，战略性裁汰 8 个学位点，推动学位点布局更好支撑世界一



东北师范大学文件

东师校发字〔2021〕167 号

关于印发《东北师范大学学位授权点动态调整实施细则（试行）》的通知

各学院（部）、各单位：

《东北师范大学学位授权点动态调整实施细则（试行）》已经 2021 年 11 月 24 日校长办公会审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：东北师范大学学位授权点动态调整实施细则（试行）

东北师范大学

2021 年 11 月 26 日

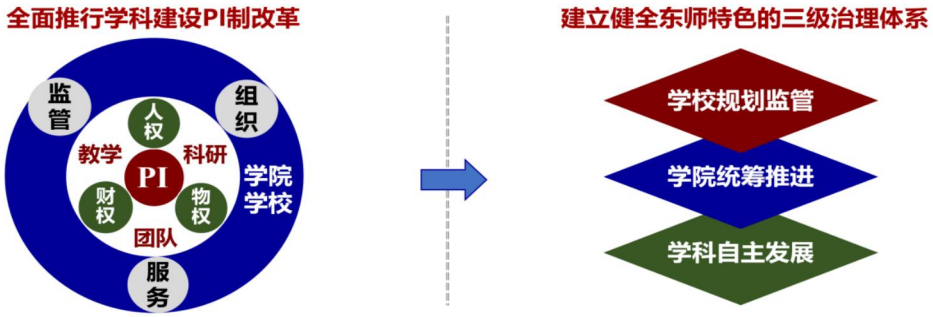
流师范大学建设。

❖**深化学科建设体制机制。**人才培养、科学研究、团队建设“三位一体”PI 制改革向纵深推进，组织第二轮校级重点学科方向 PI 周期考核和第三轮遴选工作，确立了 38 个校级重点学科方向和 1 个校级重点交叉学科方向。强化了校级 PI 制学科方向的考核，真正落实了 PI 团队“能上能下”的动态调整机制，7 个方向增加支持力度，4 个方向调减支持力度，4 个方向调整出重点建设行列，积极营造学科建设的良性竞争氛围。通过两轮建设，全校重点学科方向取得了丰硕成果，成为学校“双一流”建设的中坚力量。

第二轮建设周期（2019-2022）内，PI制实施成效：

- 院士 *1* 人、国家级人才 *12* 人、国家级青年人才 *21* 人
- 部级以上科研奖励 *25* 项
- 国家重大重点项目 *47* 项
- 成果转化 *7323* 万元
- 国家级一流本科课程 *8* 门
- 全国优秀教材奖 *3* 项
- 出版“马工程”重点教材 *2* 部

基于多年探索的重点学科方向 PI 制改革，制定出台《东北师范大学学科带头人负责制（PI 制）实施办法》，在校、院两个层面全面实行 PI 制，遴选打造了学校重点建设、学院全面建设的 100 个 PI 制学科团队，为“教育、科技、人才”一体化发展的基层突破增权赋能。



❖**实施学科绩效评价改革。**结合 PI 制改革，探索学科绩效评价，为破除“五唯”顽疾、深化教育评价改革提供了创新方案，建立了涵盖 4 大维度、100 个观测点的评价指标体系，实现了由单一科研成果评价到多维关键绩效评价、由评价个人学术业绩到评价团队学科绩效、由侧重现状评价到侧重增值评价，由单纯的效果评价到更加注重投入产出效益评价的多重转变，加强了全方位全过程的预算绩效管理，有

效引导学院（部）立足特色、提质增效。

评价维度（4项）	一级指标（25个）	二级指标（100个）
4项	25个	100个
人才培养	招生选拔等7个	36
科学研究	科研项目等8个	42
队伍建设	人才引进等5个	12
学科声誉	高水平建设达成度等5个	10

$$Y = \sum b_i Y_i$$

$$Y_i = f(x), \quad Y_i = a_1X_1 + a_2X_2 + \ldots\ldots + a_{100}X_{100}$$

2.标志成果

● **6** 个学科保持在新一轮“双一流”建设行列，数量稳居全国第 19 位。

● 软科中国顶尖学科从 2 个增至 **3** 个，国际一流学科上榜数从 8 个增至 **12** 个。

● 全球前 1%学科从 6 个增至 **9** 个。

● **8** 个博士硕士专业学位类别、**2** 个本科招生专业获批增列。

排序	“双一流”建设高校	建设学科数
1	北京大学	自定
1	清华大学	自定
3	浙江大学	21
4	复旦大学	20
5	上海交通大学	18
6	南京大学	16
7	中国人民大学	14
8	北京师范大学	12
8	东南大学	12
10	中国科学技术大学	11
10	中山大学	11
10	武汉大学	11
13	中国农业大学	9
13	华中科技大学	9
15	西安交通大学	8
15	北京航空航天大学	8
15	哈尔滨工业大学	8
15	同济大学	8
	南开大学	
	吉林大学	
19	**东北师范大学**	6
	厦门大学	
	四川大学	

3.社会影响

学科核心竞争力和影响力稳步提升，在第三方评价中表现亮眼：在第五轮学科评估中，总体成绩再创历史新高，稳居全国师范院校第 3 位，31 个参评学科全部上榜，顶尖学科、高峰学科、高原学科持续增长，教师教育主干支撑学科全部进入 A、B 类，人文科学大类、社会科学大类、理学门类、艺术学门类学科评估指数位居全国 16-25 名。

在教育部两次全国专业学位水平评估中，教育、舞蹈、汉语国际教育、美术等学位点表现优异，参评学位点全部上榜，A 类学位点占吉林省总数的 100%。在 2023“软科中国最好学科”排名中，3 个学科进入顶尖学科行列，6 个学科进入一流学科行列。在“软科世界一流学科”排名中，全球上榜学科数由“十三五”末期的 8 个增至 12 个。

04 建设一流人才队伍

“十四五”以来，学校以队伍建设为关键，深入实施新时代人才强校战略，树立“大人才”工作理念，围绕完善高端人才引育体系、深化教师评价制度改革、持续强化师德师风建设、提升职员教辅队伍水平、营造一流人才发展环境等方面，启动实施 25 项重点工作，其中，4 项基本完成，21 项正在推进，高端人才集聚效应日益彰显。

1.重点举措

❖ **持续加大人才引进力度。**推进国家海外优青项目引才专项工作，引进培养一批有望进入世界科技前沿的优秀学术骨干。出台《东北师范大学博士后科研流动站评估办法（试行）》改革博士后岗位设置与资助体系，开展首届博士后科研流动站评估与资助工作，做大做活师资补充蓄水池。在一流学科、优势学科全面试点推行预聘制聘用，切实提高引才精准度。在高层次人才退休返聘和海外优青项目引才中试点推行目标责任制，实行人才经费“学校+学院”按比例共担模式，加大人才引育工作的激励和保障力度。

东北师范大学文件

东师校发字［2022］103号

关于印发《东北师范大学博士后科研流动站评估办法（试行）》的通知

各学院（部）、各单位：

《东北师范大学博士后科研流动站评估办法（试行）》已经2022年5月26日第7次校长办公会审议通过，现予印发，请遵照执行。

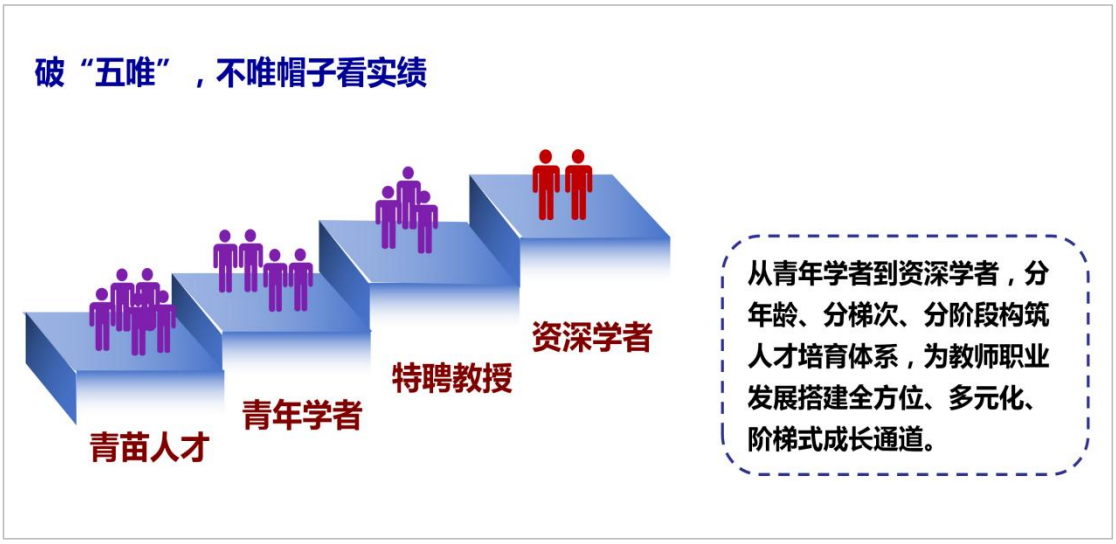
附件：东北师范大学博士后科研流动站评估办法（试行）

东北师范大学

2022年6月15日

❖ **全面优化人才培育体系。**聚焦国家战略、衔接国家高层次人才计划，研制“仿吾计划”人才培育工程实施办法，设置 2 个系列、4 大类别、9 个层次的“阶梯式”人才支持体系，推进校内人才一同发展、一同支持和一同保障。出台《东北师范大学干部教师派出培养培训暂行办法》，鼓励支持干部教师赴国内外高水平大学和研究机构开

展学术研究。加大国家级教师教学发展示范中心、东北地区高校教师教学发展研究院等高端平台建设力度，不断健全教师教学学术与教学能力提升的服务支撑体系。

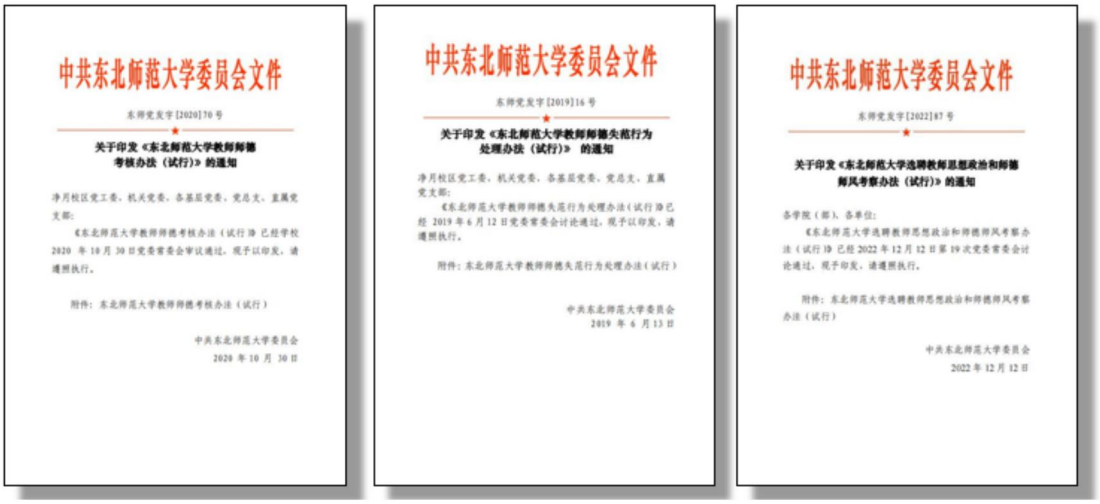


研究建立“仿吾计划”人才培育支持体系

❖**不断完善人才评价体系。**实施国家级高层次人才岗位聘用制，结合学科特点制定岗位目标和工作任务，充分激发国家级人才效能。深化职称评聘制度改革，出台《东北师范大学专业技术职务评聘实施办法（暂行）》，立足全体教师职业发展需要，构建了涵盖4个人员类别、14个专技系列的教师发展评价体系，以品德、能力和业绩为导向，重点考察教师学术水平、创新能力、实际贡献和发展潜力，有效激发教师队伍活力。深化考核制度改革，全面推行代表作和同行评价制度，探索人才长周期评价，逐步建立以增加知识价值和团队整体评价为导向的绩效考核制度。

构建涵盖4个人员类别、14个专技系列的教师发展评价体系

❖**大力加强师德师风建设。**成立党委教师工作委员会，制定师德师风考核、教职工准入查询、师德违规通报等系列制度，建立师德信息库，定期开展思想动态调研，坚决将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。持续开展“郑德荣式好老师”等典型选树工作，广泛宣传先进事迹，发挥典型示范作用，激励全体教师潜心教书育人、培根铸魂。推动教育部师德师风建设基地建设，深化师德师风建设研究，承担《教师职业违规行为处理办法》等系列国家师德规章的研制任务。


中共东北师范大学委员会文件

东师党发字[2020]70号

关于印发《东北师范大学教师师德考核办法（试行）》的通知

中共东北师范大学委员会文件

东师党发字[2019]16号

关于印发《东北师范大学教师师德失范行为处理办法（试行）》的通知

中共东北师范大学委员会文件

东师党发字[2022]87号

关于印发《东北师范大学选聘教师思想政治和师德师风考察办法（试行）》的通知

不断完善师德师风建设制度体系

年度	全国高校黄大年式教师团队	带头人	届次
2017	数学与统计学团队	史宁中	第一届
2021	中国农村教育发展教师团队	邬志辉	第二届
2023	光电功能材料教师团队	刘益春	第三届

全国高校黄大年式教师团队及我校优秀教师典型选树情况

2.标志成果

● 1 人增选为中国科学院院士，时隔 28 年我校再次有教师当选

中国科学院院士，实现了我校自主培养顶尖科学家的重大突破。

● **11** 人入选国家级领军人才，**25** 人入选国家级青年人才，2023 年国家级青年人才项目首次获得全面丰收。

● 引进国（境）外高层次人才 **21** 人，新增外聘高级学术领军人才 **8** 人。

● 新增哲学、材料科学与工程 **2** 个博士后科研流动站。

● **1** 名教师获 2023 年“全国教书育人楷模”，**1** 名教师获“全国五一劳动奖章”，**7** 名教师获评“吉林好人·最美教师”“吉林省师德标兵”等称号。

● **5** 个教师团队获评“全国高校黄大年式教师团队”和“吉林省黄大年式教师团队”，**5** 个教师家庭入选吉林省首批“教育世家”。

省委书记景俊海看望刘益春院士

省委书记景俊海看望全国教书育人楷模史宁中教授

刘宝教授荣获“全国五一劳动奖章”

3.社会影响

学校人才队伍建设取得较大进展，2023 年 15 人入选国家级人才，入选人数创历史新高，居全国高校 37 位，部属师范大学第 3 位；一批青年教师荣获全国首届卓越青年研究生导师奖励基金、第九届中国科协青年人才托举工程、博士后创新人才支持计划、达摩院青橙奖“最具潜力奖”等奖掖支持，高水平青年人才队伍不断壮大。师德师风建设成效显著，“全国教书育人楷模”累计当选人数进入全国高校第一方阵；学校作为全国师范大学唯一代表在教育部师德专题教育总结交流会上作经验交流；《新时代教师行为十项准则解读》课程纳入教育部 2022 年教师暑期研修计划，是唯一一门覆盖全国大中小幼各级各类学校教师的师德专门课程，研修期间浏览人次 4917 万，获赞 50 万余条。

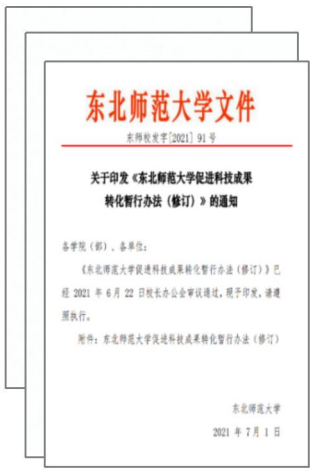
05 强化一流创新服务

“十四五”以来，学校聚焦“四个面向”使命定位，以“问题引领、任务驱动、协同攻关和目标管理”的科研组织模式加强有组织科研，围绕创新科研体制机制、提升自主创新能力、加强高端平台建设、完善科研培育体系、服务区域发展战略、传承创新优秀文化等方面，启动实施32项重点工作，其中，8项基本完成，24项正在推进，科学研究水平显著提升，服务国家和区域发展能力显著增强。

1.重点举措

❖**创新科研体制机制。**2021年底，贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，以“质量、贡献和影响”为导向，修订完善《东北师范大学哲学社会科学研究项目管理办法（试行）》等系列科研评价制度，制定《东北师范大学支持“双一流”建设的哲学社会科学期刊源分区指导目录》，全面推进科研绩效与评价制度改革。深化“放管服”改革，修订《东北师范大学哲学社会科学/自然科学研究项目经费使用“包干制”管理办法》等7项科技经费管理制度，进一步扩大包干制实施范围、简化预算编制、灵活使用项目结余资金，赋予科研人员更大的科研自主权。完善文科校内科研培育体系，构建以揭榜挂帅与自由探索相结合、前期培育与后期资助相结合的培育模式，创新实施中长期研究重大培育指南制，新增学术交流专项、“走出去”专项和后期培育专项，放宽申报门槛限制，充分激发教师科研积极性。同时，推行预算、绩效、达成度一体化管理，形成以效率为杠杆的差异化培育机制。积极破解制约成果转化的体制机制障碍，修订《东北师范大学促进科技成果转化暂行办法》，创造性地引入所有权分割的转化方式，进一步拓展了成果转化渠道，为教师创新创业提供了新路径，提高了成果转化实施收益比例，科技成果完成人将获得转化净收

益的 90%。进一步理顺管理体制机制，推动出台《东北师范大学大型仪器设备开放共享管理办法》，2023 年度学校大型仪器开放共享工作顺利通过科技部考核，在吉林省评价考核中获评“优秀”。



东北师范大学文件

东师校发字〔2021〕91 号

关于印发《东北师范大学促进科技成果转化暂行办法（修订）》的通知

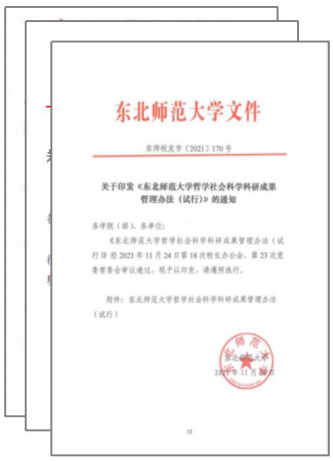
各学院（部）、各单位：

《东北师范大学促进科技成果转化暂行办法（修订）》已经 2021 年 6 月 22 日校长办公会审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：东北师范大学促进科技成果转化暂行办法（修订）

东北师范大学

2021 年 7 月 1 日



东北师范大学文件

东师校发字〔2021〕170 号

关于印发《东北师范大学哲学社会科学科研成果管理办法（试行）》的通知

各学院（部）、各单位：

《东北师范大学哲学社会科学科研成果管理办法（试行）》经 2021 年 11 月 24 日第 18 次校长办公会、第 23 次党委常委会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：东北师范大学哲学社会科学科研成果管理办法（试行）

东北师范大学

2021 年 11 月 30 日

❖ **提升科研创新能力。**纵深推进党的二十大精神研究阐释，设立研究阐释党的二十大精神和习近平文化思想研究等多个校内培育专项，十余位教师获立国家和省级二十大研究专项课题。深化交叉研究机制，搭建跨学院、跨学科的学术交流平台，聚焦国家需求和学校优势特色研究领域，持续举办数智时代新文科研究工作坊、前沿交叉科技论坛，促进多学科协同创新，推动学科交叉融合，促成“中希文明互鉴”“满文信息处理”等多个跨学科团队实质性合作研究。推进文科实验室培育，赴清华、人大、北师大、复旦等首批教育部哲学社会科学实验室深度调研。推出“东师智库发展系列学术报告”，邀请政研机构负责同志开展专题辅导，实现供需精准对接。坚持“平台、项目、团队”一体化发展理念，2023 年度，以重大科研平台为依托，以科研任务为抓手，支持建设 7 个“中央高校优秀青年团队”项目，逐一开展项目论证，确保形成的科学问题和攻关任务与国家需求紧密对接，致力于打造科技领军人才成长梯队。充分利用中央高校基本科研业务费，聚焦重点培育重大科研项目，稳定支持青年科研人才，为青年教师提供科研“第一桶金”。

第 1-4 期前沿交叉科技论坛海报

启动研究阐释党的二十大精神
“重大专项培育计划”专项

第三届日知世界史奖颁奖典礼
暨中国世界史学科发展高端论坛

❖**加强高端平台建设。**全力推进“集成光电子学”“黑土地保护与利用”全国重点实验室的共建工作。严格对照评估要求，周密部署，积极组织紫外光发射材料与技术教育部重点实验室、农业基因工程教育部工程研究中心和糖复合物教育部工程研究中心等教育部重点实验室、工程中心的评估验收。实施文科科研平台优化重组工作，获立国家民委中华民族共同体研究基地。新增建设习近平文化思想研究中心等 11 家省级科研平台，实现所有文科学院和重点领域全覆盖。主动回应国家急需新兴、交叉学科发展需求，成立区域国别研究院和中共党史党建研究院。在京成功举办第三届“日知世界史奖”颁奖典礼暨中国世界史学科发展高端论坛，得到教育部充分肯定和史学界广泛好评，学术声誉度持续提升。

与中科院东北地理所联合举办黑土地保护与利用学术论坛，推进全国重点实验室筹建工作

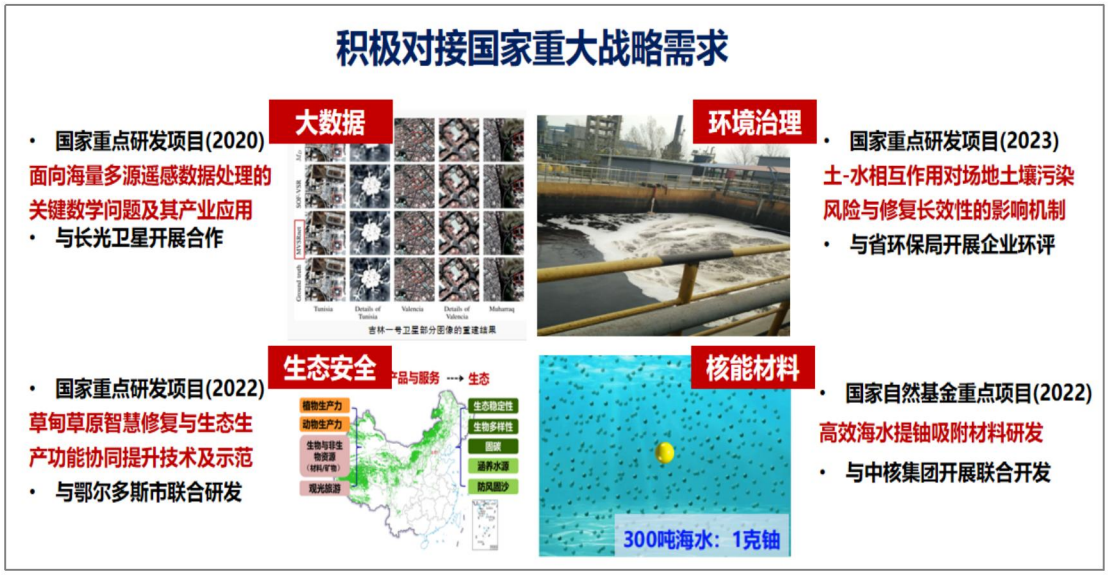
紫外光发射材料与技术教育部重点实验室教育部专家现场考察会

举办“东北大讲堂”“数智时代新文科研究工作坊”等高水平学术交流活动

赴首批教育部哲学社会科学实验室开展调研

2.标志成果

● 国家重点研发计划和国家自然科学基金重大重点项目经费总额达到 **1.54** 亿元。其中，获批超千万的国家重点研发计划重点项目 **4** 项，国拨经费 **5800** 万。



国家重点研发计划重点项目

立项项目名称	团队负责人	依托单位	国拨经费
草甸草原智慧修复与生态—生产功能协同提升技术及示范	王德利	环境学院	1600万
北方草地资源开发与草畜耦合集成示范	王岭	生命科学学院	1800万
土—水相互作用对场地土壤污染风险与修复长效性的影响机制	周丹丹	环境学院	1200万
黑土区面源污染过程多尺度动态数学建模与计算	柳絮	数学与统计学院前沿交叉研究院	1200万

● 新增国家社科基金和教育部重大项目 **20** 项，2023 年到账经费突破 **5500** 万元，创历史新高。

● 承担企事业单位委托横向科技项目（含技术转让）**145** 项，到位经费 **5323.6** 万元。

● 锂电池相关专利包以 **5807** 万元的评估价格成功实施转化；“人参及其酶解产物在护肤美容和保健康养领域的应用”系列研究成果在长春落地转化，技术转让经费 **1000** 万元。

● 获批科技部科技冬奥专项课题 **3** 项，实现吉林省在该项目上零的突破。

● 荣获第六届全国教育科学优秀成果奖 **12** 项，其中一等奖 **2** 项，一等奖获奖数量位列全国第 **3** 位；教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）二等奖 **2** 项，吉林省科学技术奖一等奖 **2** 项。

● 紫外光发射材料与技术教育部重点实验室获评**“优秀”**，这是继 2016 年以来我校教育部重点实验室在评估中再次获得优秀。

● 新增东北地区水环境低碳绿色发展教育部工程研究中心、冰雪运动重点实验室等 **11** 个省部级科研基地。

● 获批国家民委中华民族共同体研究基地和长春市铸牢中华民族共同体意识研究基地。

● 中国农村教育研究院、东亚研究院两个智库平台先后入选南京大学智库索引（CTTI）和中国社科院（AMI）智库榜单。

● **13** 篇研究报告得到中央领导批示，**8** 篇研究报告得到吉林省委主要领导批示，**150** 余篇咨询报告得到部级以上部门批示采纳。

学校大力推进成果转化，取得一系列发明专利技术

第六届全国教育科学研究优秀成果奖单位统计

单位：个

单位名称	一等奖	二等奖	三等奖	总数
北京师范大学	6	19	20	45
华东师范大学	4	8	9	21
华中师范大学	1	11	6	18
东北师范大学	2	5	5	12
中国教育科学研究院		4	8	12
北京大学	1	1	9	11
浙江大学		3	7	10
华南师范大学	1	4	3	8
南京师范大学	2	2	3	7
清华大学	1	4	2	7

教育学部邬志辉教授、美术学院姜殿坤教授获第六届全国教育科学研究优秀成果一等奖

我校面向全国设立“日知世界史奖”，为我国世界史领域首个专项奖

3.社会影响

面向国家“五大安全”和吉林省高质量发展战略布局，在航天器涂层材料、海水提铀吸附材料、黑土地保护、草地生态修复、水污染控制、海量遥感数据处理等领域，承担了一批重大攻关任务，服务国家战略需求能力显著增强。坚持以科技创新推动产业发展，整合全国固态电池研发优势资源，牵头组建“固态电池协同创新平台”，依托平台创办高新技术企业，推动固态电池研发及产业化，助力新能源汽车发展；发挥长白山生物资源研发优势，人参多糖相关专利转让企业，实现工业化生产，助力生物医药产业转型升级；持续改良小冰麦新品种，在东北盐碱、干旱低产田大面积种植，发展区域特色地标产品，以产业发展助力乡村振兴。加强国际交流，承办第十九届国际发光会议、国际产学研用合作会议等，提升国际学术影响力。中国特色哲学

社会科学的学术影响力持续提升，成功举办第三届“日知世界史奖”评奖工作，作为学校面向全国世界史研究领域设立的首个全国性专业学术奖项，得到教育部和史学界广泛好评，多加中央级媒体对该活动进行了深入报道。

06 加强党的全面领导

“十四五”以来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻新时代党的建设总要求，围绕加强党的政治建设、思想建设、组织建设、干部队伍建设和完善党内监督体系等方面，启动实施32项重点工作，其中，12项基本完成，20项正在推进，学校党的建设水平全面提升。

1.重点举措

❖**加强党的政治建设。**深入学习贯彻党的二十大精神，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，推动党史学习教育常态化长效化，持续巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。持续深化理论学习宣传阐释，贯彻落实第一议题制度，推动习近平新时代中国特色社会主义思想和二十大精神进教材、进课堂、进头脑。组建“郑德荣式党的创新理论研讲团”，汇聚吉林省众多高校专家力量，学习传承“红色理论家”郑德荣毕生研究宣传党的创新理论的崇高精神。

召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署大会

杨晓慧书记宣讲党的二十大精神

❖**加强党的思想建设。**不断强化校院两级政治理论学习，依托相

关学科引导培育一批高质量研究成果。持续完善“六位一体”大思政工作格局，实施养成型思政教育领航计划，协同联动打造思想政治教育体系。持续加强意识形态阵地建设，融合“内宣、外宣、网宣”，打造“三微一网一报一抖”的官方融媒体宣传矩阵，一体化立体式宣传，持续巩固扩大学校影响。持续加强师德师风建设，制定《选聘教师思想政治和师德师风考察办法》，落实师德师风第一标准，严守师德底线，发挥典型的“高线”引领作用。

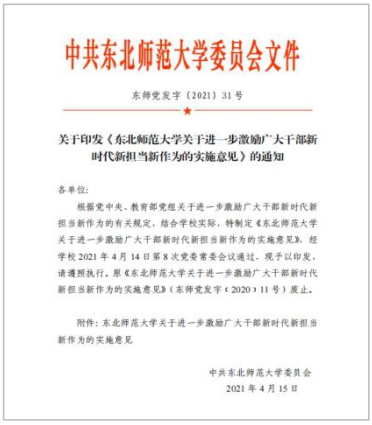
❖**加强大学文化建设。**深入挖掘校本文化，从学理层面论证“东北师范大学是中国共产党创建的第一所师范大学”。持续浓厚学术文化，推出“走进东师大先生”“名人学术档案”“校史人物故事”“文蕴东师”等一批高水平文化成果。弘扬师德文化，主办郑德荣同志逝世五周年系列纪念活动，推出《文蕴东师·致敬大师》系列专栏，讲好东师故事。充分发挥网络文化的育人功能，打造《强国有我 青春有为》《芳菲东师》《师德公约》主题校园微电影等优秀网络文化作品，培育积极向上的网络文化。

❖**加强党的组织建设。**大力推进实施基层党建“双创”培育计划和基层党支部强基提质计划，围绕《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等制度落实情况开展全面督导检查。打造“党校+基地”工作模式，依托马克思主义学部、政法学院研发设计精品红色教学项目。深入实施党员和积极分子队伍质量提升计划，指导推动基层党组织对未入党高层次人才、优秀青年教师进行全面摸排，科学制定发展党员计划。实施党务工作者队伍建设计划，选优配强党组织班子成员，“双带头人”教师党支部书记配备实现 100%。

基层党建“双创”培育计划

打造“党校+基地”红色教学项目

❖**加强干部队伍建设。**持续完善干部选拔任用程序，制定《东北师范大学关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的实施意见》《东北师范大学中层领导干部选拔任用工作细则（试行）》等文件。加强优秀年轻干部队伍建设，持续加强优秀年轻干部挂职交流，选派 16 名优秀年轻干部深入基层和乡村振兴一线挂职锻炼。强化干部考核激励，制定《东北师范大学处级领导班子和领导干部考核工作实施办法（试行）》，连续 2 年在吉林杨靖宇干部学院举办干部教育培训活动，456 名干部及人才参加培训。加强干部监督规范化管理，完善配套制度文件，2021-2022 年连续两年处级干部个人有关事项报告一致率达到 100%。



中共东北师范大学委员会文件

东师党发字〔2021〕31号

关于印发《东北师范大学关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的实施意见》的通知

各单位：

根据党中央、教育部党组关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的有关规定，结合学校实际，特制定《东北师范大学关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的实施意见》。经学校2021年4月14日第8次党委常委会议通过，现予以印发，请遵照执行。原《东北师范大学关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的实施意见》（东师党发字〔2020〕11号）废止。

附件：东北师范大学关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的实施意见

中共东北师范大学委员会
2021年4月15日

修订文件，选派优秀年轻干部深入基层和乡村振兴一线挂职锻炼

❖**完善党内监督体系。**压实全面从严治党主体责任，构建全面覆盖、权威高效的监督体系。围绕学校新一轮“双一流”建设、落实“十四五”规划等中心工作和重点任务持续开展主体责任约谈，累计约谈领导干部500余人次，实现了对69个二级单位全覆盖，整合校内监督力量，多维度对“一把手”和领导班子进行政治画像，建立校院两级政治生态档案，构架起点面结合的政治生态研判体系。持续推动实现校内巡察首轮全覆盖，积极推动形成上下联动、各种监督有效贯通的巡察格局。

校院两级政治生态档案

学校党委启动2023年第二轮校内巡察

❖**汇聚各方智慧力量。**构建大统战工作格局，统筹做好党外代表人士的发现、培养、使用、管理，推荐29名党外代表人士担任各级人大代表政协委员、在民主党派省市组织中任职。深入开展青年大学“习”行动、“青年马克思主义者培养工程”，广泛开展大学生理论宣讲。充分发挥党组织在离退休工作中的作用，精细开展帮扶慰问工

作，精准开展个性服务工作。成功召开了第六届教职工暨工会会员代表大会，进一步凝聚全校教职工高质量发展的思想共识，全面加强民主政治建设。开展“温暖东师”“服务东师”“健康东师”“活力东师”系列活动，用心用情解决好师生急难愁盼问题，不断提升教职工的幸福感、获得感、归属感。

党外专家大讲堂

教职工暨工会会员代表大会

《学理论 促成才》作者见面会

2.标志成果

● 6 部作品在教育部思想政治工作司组织的第六届“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”中获奖，获奖总数居全国第 2 位。

● 《东师传讲人》系列视频入选中国科协 2021 年度学风建设重点项目，并被遴选至“教育部高校庆祝中国共产党成立 100 周年原创精品推广行动”。

庆祝建党百年，推出“东师传讲人·党史学习教育专题”系列视频

● 1 名学生荣获“全国高校毕业生基层就业卓越奖”，2 名学生入选“研究生国家奖学金获奖学生代表名录”。

● 融媒体作品《战疫|平凡中的不凡》入选人民网 2022 年优秀校园新闻作品。《战“疫”丨坚持就是胜利》获第六届“全国大学生网络文化节”优秀奖。

融媒体作品《战疫|平凡中的不凡》

● 《远方有你》毕业 MV 等网络文化作品，**2** 次获评“全国高校十优毕业歌”。

● 学校“东师青年”微信公众号获评为国家首批“重点建设高校思政类公众号”，融媒体中心获评首批“全国重点扶持百家高校共青团新媒体中心”。

● 2022 年 **2** 个基层党组织成为教育部第三批新时代高校党建“双创”培育创建单位。

3.社会影响

学校学习贯彻党的二十大精神，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党史学习教育相关经验做法获得《光明日报》《中国教育报》、中国教育电视台等主流媒体深入、全面报道。学校围绕主题教育工作经验在教育部非中管直属高校主题教育交流座谈会上作交流发言。学校“围绕学校中心任务开展主体责任约谈”经验做法，作为加强对“一把手”和领导班子监督的典型案例被《中国纪检监察报》报道。学校纪检监察工作成为教育纪检战线标杆，在吉林省对十九大期间纪检监察系统先进集体和先进工作者评选表彰工作中获得了荣誉全满贯。学校承担“部党组教育巡视十年工作全面总结”

专项任务，受到教育部的高度认可。

中国教育报
ZHONGGUO JIAOYU BAO
习近平对党的建设和组织工作作出重要指示强调
深刻领会党中央关于党的建设的重要思想 不断提高组织工作质量
代表党中央向全国广大共产党员致以节日问候
聚焦“三个结合” 矢志强师报国
全力做好离校前后高校毕业生就业工作
用心用情为重点群体求职保驾护航

主流媒体深入报道学校学习贯彻党的二十大精神情况，在交流座谈会上作交流发言

07 完善学校治理体系

“十四五”以来，学校以大学章程为统领，深入贯彻“放管服”改革要求，围绕全面推进依法治校、健全三级治理体系、提升管理服务效能、构建社会参与机制等方面，启动实施 19 项重点工作，其中，6 项已完成，13 项正在推进，学校治理体系和治理能力现代化水平不断提升。

1.重点举措

❖ **全面推进依法治校。**修订《东北师范大学章程》，不断完善以章程为核心的现代大学制度体系，推进学校治理体系和治理能力现代化。学校层面：出台党委领导下的校长负责制实施细则，进一步明晰党政职责分工；出台党委全体会议议事规则，完善校长办公会、党委常委会议事规则，出台督察督办工作实施办法，建立督办工作台账和定期反馈机制，全面夯实学校重大决策、重大事项的落实力度；修订学术委员会、成立科技伦理委员会，保障学术自由、学术规范，不断健全学术治理体系。学院层面，修订学院（部）党政联席会议事规则，

明晰党政联席会的重大决策职责分工；修订教授委员会章程，明晰党政联席会和教授委员会的行政与治学职责分工，统筹负责学院发展规划、教学改革、科研协同、队伍建设、社会服务和资源共享等，推动学院整体发展。

❖ **推进教育评价改革。**以教育评价改革试点工作为契机，深入推进新时代教育评价改革落地见效。围绕教育评价改革总体方案精神，对学校 400 余条校级现行制度、各类考核评价条件和指标进行两轮全面清查，坚决破除“五唯”问题死角，3 年来，出台和修订教育评价相关制度成果 60 余项，着力筑牢教育评价改革的“四梁八柱”。作为师范院校中唯一一所教育部教育评价改革试点高校，学校聚焦师范大学主责主业，突出教师培养的核心地位，紧扣“学科、教师、学生”三大主体，建立了涵盖 13 项重点任务和 56 项具体举措的任务落实台账，着力构建符合师范院校实际、凸显教师教育特色的评价体系。在学科评价方面，探索“三位一体”学科综合评价，突出“学科+教育”特色，激发学科发展内生动力；在教师评价方面，探索教师分层分类、多元发展评价和以质量与贡献导向的教师科研评价，助推教师专业发展；在学生评价方面，探索具有师范特色的德智体美劳五育融合评价，构建指向创造力的进阶式发展评价和突出实践力的多元化立体评价，促进学生全面发展，着力为新时代教育评价改革提供“东师方案”。

按照“点面结合”的思路，构建“1+3+N”的任务落实体系

1 立足“教师教育特色”一条主线

\+

3 紧扣“学科、教师、学生”三个主体

\+

N 聚焦改革中的若干重难点问题、细化13项重点任务和56项具体举措

附件1.

东北师范大学深化教育评价改革试点工作台账

试点任务	试点目标	主要任务	工作进展	牵头单位
改革学校评价，推进落实立德树人根本任务				
任务1：探索“三位一体”学科综合评价，突出“学科+教育”特色	构建凸显教师教育主体地位、体现一流师资评价指标的全方位、多维度、开放性学科评价体系，充分激发学科发展的内生动力与活力。	1.围绕学科治理特色，推进“三位一体”综合评价。	已完成。学校围绕“四制学科治理特色，构建了人才培养、科学研究、团队建设“三位一体”的学科综合评价指标体系和“学校考核学院、学院考核学科团队、四考核教师”的三级评价机制，经过两轮试行，持续跟踪和改进了涵盖4大维度、25个考察指标、100个具体观测点的动态评价体系，不断探索学科投入和产出的相对效率及资源的配置与使用效益的考察和评价。	发展规划处
		2.突出师范教育特色，推动“学科+教育”融合评价。	已完成。学校坚守师范底色，在评价教师教育支撑学科的办学目标、突出	

类别		类别		类别		类别		类别		类别	文件名称
学科评价（3个）	1.东北	职称评聘（18个）	12.东	博后管理（1个）	26.文物	教学评价（22个）	38.东北	学生奖励（2个）	49.东	学业评价（10个）	59.东北师范大学师范生和教育类研究生教育教学能力考核实施办法
	2.东北		13.教		27.同行		39.东北实施意见		50.东		60.东北师范大学学术型博士研究生取得创新性成果的规定
	3.东北		14.教		28.任职		40.东北		51.东		61.东北师范大学博士硕士学位论文抽检评议结果处理办法
师德建设（6个）	4.东北		15.科		29.东北		41.东北		52.东		62.东北师范大学关于实施博士研究生中期考核制度的指导意见
	5.东北		16.教		30.东北		42.东北		53.东		63.东北师范大学教育博士专业学位研究生取得创新性成果的规定
	6.东北		17.思	科研评价（7个）	31.东北		43.东北		54.东		64.东北师范大学博士研究生学业预警实施办法
	7.东北		18.高		32.东北		44.东北		55.东法		65.东北师范大学关于本科荣誉学位管理的指导意见（试行）
	8.东北		19.实		33.东北的指导		45.东北		56.东		66.东北师范大学本科学生学士学位授予细则
	9.东北		20.工		34.东北区指导		46.东北		57.东		67.东北师范大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作实施办法（修订）
干部考核（2个）	10.东		21.教		35.东北		47.东北		58.东		
	11.东		22.图		36.东北		48.东北				
			23.出		37.东北						
			24.会								
			25.卫								

2.社会影响

《深化新时代教育评价改革总体方案》印发以来，学校领导班子高度重视，自上而下压茬推动改革，自下而上鼓励基层探索，引导全校上下树立了科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观。2021年，基于各高校落实情况，学校被教育部遴选为教育评价改革 10 所试点高校之一，校领导多次在教育部组织的教育评价改革推进会上做经验交流。2023 年 12 月，聚焦实践力的创新型卓越教师培养，作为教育部宣传的典型案例，被中国教育报头版刊载。

中国教育报

为应对气候变化贡献教育力量

聚焦实践力培养创新型卓越教师

10所教育部试点高校

北京大学
清华大学
北京航空航天大学
东北师范大学
上海交通大学
中国科学技术大学
中南大学
中山大学
西南大学
西北农林科技大学

08 强化国际交流合作

“十四五”以来，学校实行“学科主体、学院促进、学校保障”的国际交流合作工作新机制，围绕深化国际化体制机制改革、构筑全球化科研合作网络、完善全球化师资引育体系、优化国际化人才培育体系、提升服务国家外交贡献力等方面，启动实施 19 项重点工作，其中，3 项基本完成，16 项正在推进，学校外事工作砥砺前行。

1.重点举措

❖**重塑大外事工作格局。**组织东师国际月系列活动并召开学校教育对外开放工作会议，确立了“大外事”工作理念，全面总结了近十年我校取得的突出成就，并就进一步巩固扩大对外开放工作成果进行全面部署，突出强调打造全球胜任力指向的卓越人才培养体系，提升有组织、实质性融入全球创新网络能力，加大国际化卓越人才队伍建设工作力度，构建服务国家战略的对外开放发展新生态，为全面提升学校国际竞争力和影响力，加快世界一流师范大学建设指明方向。

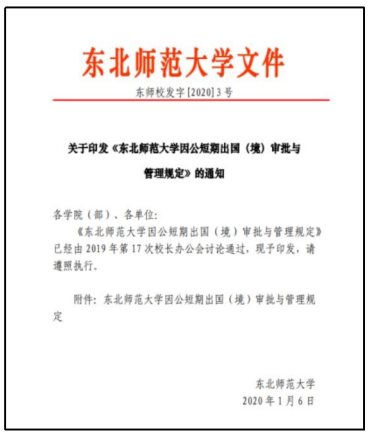
召开“国际月”闭幕式暨教育对外开放工作会议

❖**构筑全球化合作网络。**与斯坦福大学、慕尼黑大学、布里斯托大学、蒙纳士大学、莫斯科物理技术学院等多所知名高校（学科）建立合作关系。依托物理、化学、生物、地理学科，与俄罗斯莫斯科大学共建“中俄基础科学研究中心”，首次实现与世界排名前 100 的高校共建多学科国际科研平台。在国际产学研用会议框架下，与米兰理工大学进行了以“忆阻材料与器件”为主题的科学研究，共同完成建设吉林省新型存储技术国际合作重点实验室；与加拿大约克大学、

东京理工大学和比萨高等师范学校开展合作研究。通过线上、线下、线上和线下相结合的方式成功举办“教师教育国际学术论坛”“第19届国际发光会议”“价值观教育国际学术会议”等32场学术会议，国内外参与人数近8000人。

召开系列国际学术会议

❖**深耕国际化师资队伍。**获批国家高端外专引进项目、“一带一路”创新人才外专项目、外国青年人才项目、省级外专项目等，初步形成“国家-省-校”三级全覆盖的引智项目体系。疫情期间，以线上线下相结合的方式开展“智汇东师”国际云talk活动、海韵东师系列讲座活动、高端对话——国际学术讲坛等系列活动，鼓励外国专家与本校教师进行授课与合作研究，受邀专家包括欧洲科学院院士Xavier Le Roux，芬兰科学与人文院院士Auli Toom等。



东北师范大学文件

东师校发字[2020]3号

关于印发《东北师范大学因公短期出国（境）审批与管理规定》的通知

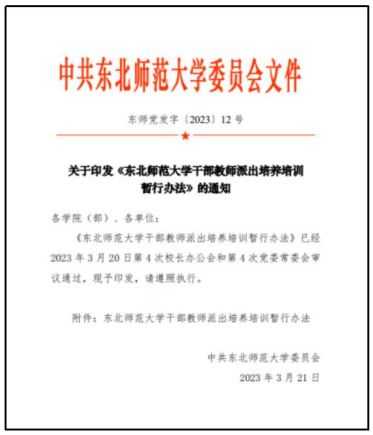
各学院（部）、各单位：

《东北师范大学因公短期出国（境）审批与管理规定》已经由2019年第17次校长办公会讨论通过，现予印发，请遵照执行。

附件：东北师范大学因公短期出国（境）审批与管理规定

东北师范大学

2020年1月6日



中共东北师范大学委员会文件

东师党发字〔2023〕12号

关于印发《东北师范大学干部教师派出培养培训暂行办法》的通知

各学院（部）、各单位：

《东北师范大学干部教师派出培养培训暂行办法》已经2023年3月20日第4次校长办公会和第4次党委常委会审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：东北师范大学干部教师派出培养培训暂行办法

中共东北师范大学委员会

2023年3月21日

修订教师出国系列制度文件

❖**加强国际化人才培养。**化学学院基地班赴俄罗斯莫斯科大学交流项目获得国家留学基金委奖学金资助；与俄罗斯一流高校拓展合作范围，签订化学、物理、生物等一流学科学生联合培养协议，并申报国家留学基金委“俄乌白”支持专项；深化产学研用研究生培养机制，将国（境）外短期教育实践纳入U-G-S实践体系学校先后与加

拿大 UBC 大学、香港岭南大学、日本筑波大学签订教育博士海外研习营项目协议，首次选派 10 名教育博士赴筑波大学交流学习；中国农村教育发展研究院、历史文化学院古典所及地理科学学院等单位获批国家留学基金委创新型人才国际合作项目、乡村振兴人才培养专项，学校创新型国际化人才、基础学科人才培养实现重大突破，优化学历留学生录取流程，2023 年实现 100%视频面试，建立留学生导师库，推进研究生录取导师推荐制，提高学历留学生生源质量。

与莫斯科大学推进高水平联合培养

--国际通用教程、全英文授课　--高阶性/挑战度/任务引领
--按我校化学创新人才培养方案　--中俄双导师制
--获国家留学基金委俄白乌项目支持　--成建制（30人）派出

培养成效——中俄教育方式和思维差别　重视科学思维培养和实践训练
专业英语综合能力的提升　为俄方教学改革提供中国经验

2.标志成果

● **2** 个学科创新引智基地——“微纳光电材料科学与技术”“网格材料科学化学”顺利通过国家验收。

● **3** 个项目——获批留学基金委 2 项创新型人才国际合作培养项目资助项目、1 项乡村振兴人才培养专项资助项目。

● 获批与希腊大学共同申请的欧盟伊拉斯谟奖学金资助计划 **1** 项。

● 积极推介国际科技创新合作研究指南，获批国家重点研发“政府间国际科技创新合作”重点专项 **4** 项。

3.社会影响

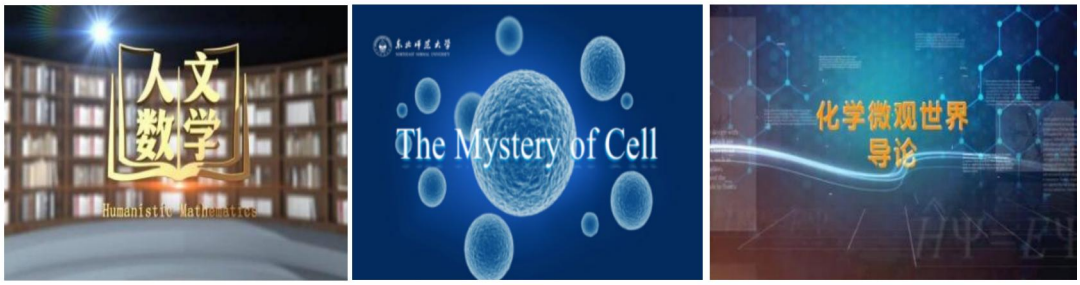
“微纳光电材料科学与技术学科创新引智基地”5 名教师入选 2022 年全球前 2%顶尖科学家。“网格材料科学化学学科创新引智基地”团队成员荣获“牛顿高级学者”等称号。学生参与哈佛大学项目并获得世界青少年模拟联合国大会最高奖项“最佳外交奖”。

09 推动智能教育创新

聚焦智能时代教育发展趋势，全面推进信息化、数字化、智能化与学校各项事业的深度融合，围绕构建“新教学”“新学术”“新管理”“新服务”的“智慧东师”新格局，启动实施 17 项重点工作，其中，6 项基本符合或快于预期，11 项正在推进，信息化手段支撑教学、科研、管理、服务等能力不断加强。

1.重点举措

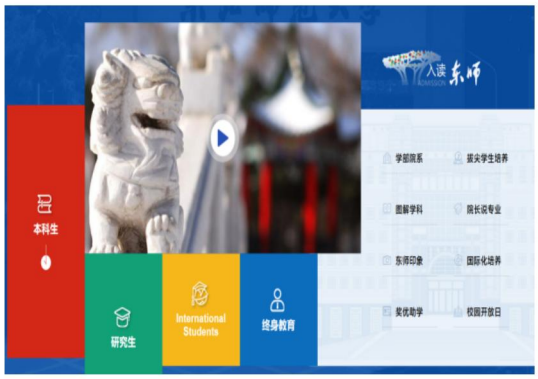
❖ **提升教育教学智能化水平。**不断更新信息化资源供给模式。建设在线开放课程 16 门，引进优质在线开放课程 35 门次，培训线上线下混合式课程 28 门，促进信息技术与教育教学深度融合。人工智能辅助学习资源及 AIGC 工具在图书馆门户网站单独建页推荐。搭建“东师课程信息中心”，实现了“一站式进入全部课堂”，听、评课同步在线完成。启用爱课程（中国大学 MOOC）等多个智慧教学平台，满足师生线上线下教学新需求。



推动 3 门课程上线国际 MOOC 平台

❖ **加强校务数据治理与应用。**制定了《东北师范大学数据管理办法》，明确数据标准和部门职责，推出了数据门户和一体化查询平台。下大力气解决数据孤岛、数据烟囱、数据壁垒问题，推动财务系统与资产管理系统对接，集中采购业务合同信息共享，多个档案业务系统打通，实现数据资源互联互通闭环控制。

❖**深化智能化教育管理服务。**高性能计算平台上线试运行，面向校内科研团队提供大规模科学计算服务，服务师生科研创新发展。组织教师信息素养提升系列教学工作坊，教师线上线下课程建设培训22场，参与培训教师近千人次，助力教师课堂教学能力提升。分年级进行学生信息素养培训和讲座。此外，通过国家网络安全宣传周专项活动、教职工网络安全在线培训、新生入学专题网络教育等多项活动加强师生信息素养和安全意识。推动新版主页和融合门户上线运行，打造集信息聚合、网上办事和个人数据管理一站式的信息服务平台。



❖**打造泛在学习的智慧空间。**加速推进智慧教育基础设施建设。建设完备的有线、无线网络基础环境、服务器云平台、高性能计算平台和云存储平台。建立信息化技术与资源融合的“积极学习空间”和“智慧研学空间”，包括图书馆内10个独立空间以及1个公共区域，加强智慧教室建设改造，目前两校区建设智慧教室26间，支持学生自主式、探究式学习。

2.社会影响

数据治理工作入编教育部《2022-2023 年数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例》。建设“东师老年网苑”，制作了 5 门老年教育急需的网络课程资源，打造出“东师老年网苑”特色品牌，为我校赢得良好的社会声誉。与吉林省总工会签署《吉林省农民工学历与能力提升行动计划—“求学圆梦行动”合作协议》，为推动吉林省建立产教融合、校企合作、工学结合的职工继续教育新模式，提升我省职工学历层次和技术技能水平工作做出应有的贡献。

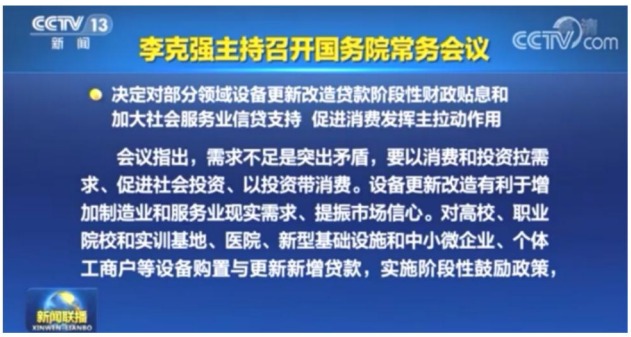
10 提升支撑保障能力

坚持“服务至上、实效为先”的工作理念，围绕完善公共服务体系、优化资源配置方式、构建开放共享机制、增强服务保障能力、提升校园人文关怀、打造多样化的校园生态等方面，启动实施 44 项重点工作，其中，8 项基本符合或快于预期，36 项正在推进，综合保障能力不断增强。

1.重点举措

❖ **不断加强学校综合财力保障。**积极用足国家政策，提高专项收入等资源获取能力。扎实推进新一轮“双一流”部省共建工作，省级财政资金支持从 0.5 亿元/年增至 1 亿元/年。快速响应国家关于教育领域扩大投资的重大工作部署，统筹推进教育领域设备购置与更新改造贷款贴息项目，完成贴息贷款投放 3.6 亿元。以“三大专项”为突

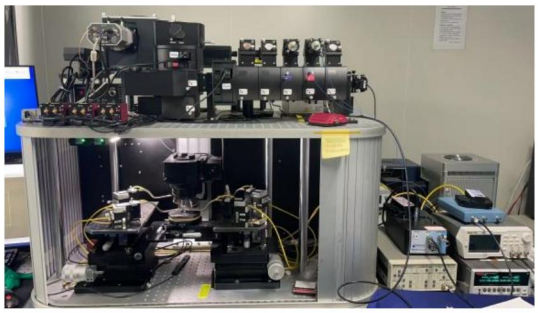
破口，推动资金“四个统筹”，减少重复投入、交叉投入和零散投入。不断完善预算审核、过程监管、绩效评价、审计监督。利用信息技术不断强化采购管理手段的提升，从制度和技术两个层面构建了依法合规、运转高效、风险可控、问责严格的采购招标管控体系。完成我校101家所属企业体制改革。



❖**优化办学布局改善办学条件。**完成惟真楼项目建设，获哈长沈三市优质工程等奖项，依托“优质师范院校建设投资项目”启动净月学生宿舍建设，高效率完成选址、可研编制并获批立项。人民大街校区新一舍启动建设，住宿条件不断优化。以惟真楼投入使用和净月附属实验学校办学空间回归大学为契机，全面优化两校区办学布局，累计完成11.8万余平方米优化调整工作。推进重大民生工程和日常维修工程，综合满意度达99.86%。完成校医院诊断设备更新、PCR实验室建设、中医馆特色科室建设。推进体育馆通风管道、排水系统场馆建筑设施修缮和器材增新。

❖ **着力构建开放共享服务体系。**将仪器设备购置重复率和共享情况纳入修购基金申请评价指标体系，推进校内资源共享。推动大型仪器设备物联网平台正式投入使用，实现50万以上大型科研仪器100%

入网并对外开放。开展公用房有偿使用改革试点工作，出台《东北师范大学综合楼科研用房成本分担管理办法》。搭建教室综合管理服务平台，提高全校教室管理效率。



❖**扎实推进民生保障服务工作。**深化后勤社会化改革，有序扩大服务外包项目比重。持续推进东师会馆、东岭解困小区、自由八舍的产权过户登记工作取得实质性突破。加强校园安全监督检查和隐患排查。加强基层校友组织体系建设。出版社围绕学术出版、教材出版等主要业务，推进线上线下分渠道销售图书。疫情期间，校办、学工、后勤、保卫、校医院等全校各单位严守防线、夙夜不懈，用责任与担当、奋斗与坚守筑起了守护生命健康安全的坚固堡垒。

2.社会影响

自然博物馆获得国家 AAA 级旅游景区，顺利通过国家一级博物馆第六次运行评估，较上次运行评估结果名次进位明显，前进 40 多位。拍摄的《博物馆说——国宝中华秋沙鸭》，在学习强国平台、光

明网、人民网、央视频等主流媒体播出，并由人民出版社出版发行。学校自然博物馆、东北民族民俗博物馆免费向民众开放，同时也是长春市中小学生课外活动基地、社会实践教育基地，已成为长春市重要的文化名片。留日预校（培训部）首次当选教育部出国留学人员培训部教学指导委员会主任委员单位，统筹、指导全国教育部出国留学人员培训部工作。东北民族民俗博物馆与长春市民委共建成为长春市铸牢中华民族共同体意识教育实践基地，推进铸牢中华民族共同体意识教育专题展览建设。

长路漫漫，唯有奋斗！“十四五”时间过半、进度过半，总结成绩是为了提振信心、锚定目标再出发。下一步，我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，践行“尊重的教育”“创造的教育”理念和“特色、协调、可持续”的发展理念，按照“三步走”的总体战略，以推动高质量发展为主题，以立德树人为根本任务，以服务国家为最高追求，以加强党的建设为坚强保证，推进各项建设与改革任务落实见效，以时不我待的紧迫感，只争朝夕的使命感，笃行不怠的责任感，扎实写好“十四五”规划后半篇文章，为加快推进教育现代化、建设高等教育强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦做出新的更大贡献。

发展是第一要务

人才是第一资源　创新是第一动力

发展规划处

85099730　85099630

guihua@nenu.edu.cn

https://fzghc.nenu.edu.cn/