



决策参考

2023年9月18日

总第383期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■上级决策部署

- 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《扎实推动教育强国建设》……………02
- 习近平给东北大学全体师生回信……………04

■教育系统要情

- 机构改革：科技部2个中心正式转隶到基金委……………05
- 国家自然科学基金委员会：首次试点青年学生基础研究项目在青年人才培养中出新招求实效……………05
- 最新自然指数排名出炉……………06
- 专家热议科技评价体制机制改革：破“四唯”后新标如何立得更好……………07
- 教育部等四部门：提高国家助学贷款额度……………08

■高校发展动态

- 天津大学依托学科交叉中心强化跨学科人才培养……………10
- 开启新一轮合作，纽约大学新任校长到访华东师大……………10
- 国内高校首个辅导员队伍建设专项基金设立……………11

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 《扎实推动教育强国建设》

9月16日出版的第18期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《扎实推动教育强国建设》。

文章强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。

文章指出，党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。党的二十大报告把教育科技人才单独成章进行布局，吹响了加快建设教育强国的号角。我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。

文章指出，要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。第

一，培养担当民族复兴大任的时代新人。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

第二，加快建设高质量教育体系。要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展。

第三，全面提升教育服务高质量发展的能力。要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。

第四，在深化改革创新中激发教育发展活力。从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。

第五，增强我国教育的国际影响力。要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。

第六，培养高素质教师队伍。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

文章强调，建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。

（来源：教育部网站）

习近平给东北大学全体师生回信

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平9月15日给东北大学全体师生回信，在东北大学建校100周年之际，向全校师生员工、广大校友致以热烈的祝贺和诚挚的问候。

习近平在回信中说，东北大学自成立以来，始终以育人兴邦为使命，形成了鲜明办学特色，培养了大批优秀人才，为国家、为民族作出了积极贡献。

习近平强调，站在新的起点上，希望东北大学全面贯彻党的教育方针，弘扬爱国主义光荣传统，坚持立德树人，继续改革创新，着眼国家战略需求培养高素质人才，做强优势学科，不断推出高水平科研成果，为推动东北全面振兴、推进中国式现代化作出新的更大贡献。

东北大学创办于1923年。新中国成立以来，该校在人才培养、科技创新等方面发挥积极作用，为国家经济建设和东北振兴作出了重要贡献。近日，东北大学全体师生给习近平总书记写信，汇报学校百年办学实践，表示将抓住新时代东北全面振兴提供的重要机遇，为建设国家、报效桑梓积极贡献力量。

（来源：教育部网站）

机构改革：科技部 2 个中心正式转隶到基金委

根据《党和国家机构改革方案》，科学技术部所属中国 21 世纪议程管理中心、科学技术部高技术研究中心划入国家自然科学基金委员会。为贯彻落实党的二十大精神和党中央关于深化机构改革的决策部署，国家自然科学基金委员会日前召开机构改革转隶人员欢迎会。

自然科学基金委党组书记、主任窦贤康指出，把两个中心划入自然科学基金委，是党中央把握基础研究发展规律，结合科学基金新时代职责定位，统筹基础研究和应用基础研究作出的系统性部署，对整合科技资源，打通创新全链条，进一步发挥国家自然科学基金支持基础研究和应用基础研究主渠道功能，推动基础研究高质量发展，夯实科技创新根基具有十分重大的意义。两个中心作为项目资助管理专业机构，为我国科技事业发展作出了重要贡献。转隶以后，新的自然科学基金委要牢牢把握新时代自然科学基金职能定位和职责使命，坚持“目标导向”和“自由探索”两条腿走路，坚持“四个面向”，强化责任意识，有序平稳推动各项工作有序开展，推进机构改革任务落地见效。

（摘编来源：国家自然科学基金委员会）

国家自然科学基金委员会： 首次试点青年学生基础研究项目 在青年人才培养中出新招求实效

近日，国家自然科学基金委员会在北京、合肥两地举行了首届国家自然科学基金青年学生基础研究项目（以下简称“青年学生项目”）评审会议，对清华大学、北京大学等八所试点高校的

优秀本科生申请人进行了面试考察。

自然科学基金委党组书记、主任窦贤康出席开幕式，并全程观摩评审，教育部党组成员、副部长吴岩出席开幕式并观摩评审。窦贤康强调，从人才成长规律来看，及早发现并有针对性地培养优秀青年人才，将有助于其早日脱颖而出，并在日后获得长足发展。为此，自然科学基金委在现有人才资助体系基础上，**设立青年学生基础研究项目，将资助端口前移，旨在及早选拔人才，培育科学素养，激励创新研究**，为构建高质量基础研究人才队伍提供“源头活水”。首届青年学生基础研究项目评审会议的召开，标志着自然科学基金委在加大青年学生基础研究项目资助力度方面迈出了重要的一步。对于下一步的改革计划，窦贤康表示：“自然科学基金委将继续与教育部加强合作，**试点开展对博士生的直接资助**，并根据教育、科技、人才协同发展的要求，进一步完善人才资助体系，使科学基金在支持青年人才开展基础研究方面发挥更大的作用。”

（摘编来源：国家自然科学基金委员会）

最新自然指数排名出炉

9月6日，自然指数官网更新自然指数排名数据（统计时间节点为2022.6.1-2023.5.31）。中国高校整体表现依旧强势，各高校排名相比上一期也有一定程度的变化。其中，**中国科学技术大学**以655.23的分值，强势位居内地高校第一，全球高校排名位居第2位；**中国科学院大学**位居国内高校第二位，全球排名达到第3位；**南京大学**占据内地高校第三位，全球高校排名达到第4位。除上述三所高校外，进入内地前十名的高校分别是：**清华大学、北京大学、浙江大学、中山大学、复旦大学、上海交通大学和四川大学**。以上10所高校加上**南开大学、武汉大学、南方科技**

大学、山东大学、厦门大学、华中科技大学、天津大学、吉林大学、苏州大学和湖南大学进入全球高校前 50 位。非“双一流”高校中，深圳大学、南京工业大学、山东师范大学等 3 所高校跻身国内高校前 50 名，表现出色。

（摘编来源：里瑟琦智库）

专家热议科技评价体制机制改革： 破“四唯”后新标如何立得更好

近日，在 2023 浦江创新论坛“创新体系与科技评价”主题论坛上，科技部副秘书长贺德方用一组数据说明了我国科技评价改革取得的成效。2018 年，中办和国办印发《关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革的意见》，这份被称为“三评”改革的文件，拉开了新时代全面深化科技评价改革的序幕。

“硬骨头”和新问题怎么系统解决？我们在强调破“四唯”的同时，又出现了四个不到位的问题，即破“四唯”后立新标不到位、评价方式创新不到位、资源配置改革评价不到位、用人单位评价制度建设不到位。2022 年 11 月，科技部等八部门联合印发《关于开展科技人才评价改革试点的工作方案》，强调问题导向和实用导向，把人才进行分类，以解决问题、确定目标为导向推进改革。新标确立的工作还需要从人才评价的导向、标准、方法等方面，系统分析科技人才评价体制机制与人才成长规律错位的情况。

深化科技评价改革还需明确方向。科技评价要全面嵌入科技活动及科技管理的链条，一方面要加强对科研活动的全链条评价，优化科技资源配置。另一方面，也要强化对科技管理工作自身的评估，包括但不限于完善重大科技政策的评估机制。要加快推进科技评价立新标的探索，推动科研院所、高校、企业等根据国家

需求建立符合自身体系的评价内控制度等。对于基础研究类人才应以科学价值为主进行评价，重视同行评议与代表作制度；对于应用开发类人才，应重点考虑以技术价值为导向，成果包括重大技术的突破等。

（摘编来源：科技日报）

教育部等四部门：提高国家助学贷款额度

教育部等四部门日前印发《关于调整完善助学贷款有关政策的通知》，提高国家助学贷款额度，下调国家助学贷款利率。

《通知》明确，自2023年秋季学期起，全日制普通本专科学学生（含第二学士学位、高职学生、预科生，下同）每人每年申请贷款额度由不超过12000元提高至不超过16000元；全日制研究生每人每年申请贷款额度由不超过16000元提高至不超过20000元。学生申请的国家助学贷款优先用于支付在校期间学费和住宿费，超出部分用于弥补日常生活费。国家助学贷款额度调整后，服兵役高等学校学生学费补偿、用于学费的国家助学贷款代偿和学费减免标准以及基层就业学费补偿、用于学费的国家助学贷款代偿标准，相应调整为本专科学学生每人每年最高不超过16000元、研究生每人每年最高不超过20000元。

《通知》明确，国家助学贷款利率由同期同档次贷款市场报价利率（LPR）减30个基点，调整为同期同档次LPR减60个基点。对此前已签订的参考LPR的浮动利率国家助学贷款合同，承办银行可与贷款学生协商，将原合同利率调整为同期同档次LPR减60个基点。

此外，在开展研究生商业性助学贷款工作方面，为更好满足研究生在校期间合理的学习生活需求，银行业金融机构可向在校研究生发放商业性助学贷款。鼓励银行业金融机构有针对性地开

发完善手续便捷、风险可控的研究生信用助学贷款产品，并在贷款额度、利率、期限、还款方式等方面给予一定优惠。

（摘编来源：中国教育报）

天津大学依托学科交叉中心强化跨学科人才培养

近日，天津大学学科交叉中心迎来首批 73 名博士研究生新生，开启探索跨学科研究的新篇章。天津大学秉持“交叉、开放、创新”原则，先后设置了 5 个二级交叉学科和 4 个一级交叉学科，启动建设了 13 个校级交叉平台，推出了学科交叉培养“天智计划”，以跨学科导师团的形式于 2020 年开始招生和培养研究生，面向人工智能、储能技术、医工结合等领域，培养了一批拔尖复合型人才。2022 年 9 月正式成立“天津大学学科交叉中心”，全方位推进学科交叉模式创新与机制改革。学科交叉中心首批博士研究生入学后，将在学科交叉中心接受跨学科人才培养，融合不同学科领域的知识体系，开展跨学科的前沿科学研究，以期在解决重大问题上取得突破。

（摘编来源：天津大学新闻网）

开启新一轮合作

纽约大学新任校长到访华东师大

9 月 9 日，美国纽约大学新任校长琳达·米尔斯到访华东师范大学，与华东师大校长钱旭红代表双方签署了新合作周期谅解备忘录，双方将继续支持目前两校人才培养与联合科研项目，并积极探索双赢互利的新兴合作模式。

钱旭红在讲话中回顾了华东师大与美国纽约大学（上海纽约大学）过去十年在人才培养和联合科研等领域取得的合作成就，并介绍了学校近年来文理学科的最新发展。他表示，华东师大近年来基于“教育+”“生态+”“智能+”“健康+”“国际+”五大行动计划，秉承“创新、协调、绿色、开放、共享”五位一体的

发展理念，积极组建跨学科集成攻关研究团队，重点关注智能教育、数字人文、社会计算、健康管理、大数据治理等领域，拓展新的研究方向，持续推动研究方法转型和协同创新。他希望两校在新合作周期内，继续以创新、开放、包容、务实的姿态携手同行，为积极参与教育领域的全球治理树立典范。

琳达·米尔斯（Linda G. Mills）于2023年7月1日成为美国纽约大学第17任校长，她谈到，这是她就任美国纽约大学校长后首次访问华东师大。而事实上，她早在2012年就与华东师大结缘，彼时她作为负责招生的副校长为筹建中的上海纽约大学挑选具备应对未来挑战的优秀学生。

随后，多位专家学者现场发言，聚焦脑与认知科学、人工智能、数学研究、生态建设等交叉学科与基础研究领域，提出了多样化的未来合作方案与计划。

（摘编来源：澎湃新闻）

国内高校首个辅导员队伍建设专项基金设立

9月10日，天津大学举行了天津大学辅导员发展论坛。在此次论坛上，该校正式设立1200万元的“天大辅导员”基金专门用于辅导员队伍建设。这也是国内高校首个支持辅导员队伍建设的专项基金。

论坛上，为切实提升学校辅导员队伍专业化、职业化能力，天津大学还为首批8个校级辅导员工作室授牌。

据悉，近年来天津大学高度重视辅导员队伍发展和建设，积极创新思政工作方式方法，不断提高队伍的专业水平和职业能力，相继出台多项相关制度，建立了辅导员“求是班”“辅言导语”沙龙、自主进阶培训等辅导员培训机制，确保辅导员工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间。

在本次论坛上，在天津仁爱集团董事长马如仁、天津利安隆新材料股份有限公司董事长李海平、九安医疗董事长刘毅等三位校友的支持下，天津大学设立 1200 万“天大辅导员”基金，专门用于辅导员队伍成长发展。据悉，该基金将实际应用到辅导员专业化、职业化发展、研学交流、评奖评优、组织文化建设以及高质量发展项目当中。

（摘编来源：中国科学报）

策划：周 霖

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn