



决策参考

2023年9月11日

总第382期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■ 上级决策部署

- 习近平主持召开新时代推动东北全面振兴座谈会……………02
- 习近平致信全国优秀教师代表……………06

■ 教育系统要情

- 教育部召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结会议……………08
- 怀进鹏：统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇……………09
- 我国拟立学位法：利用人工智能代写学位论文等行为或被撤销学位证书……………11

■ 高校发展动态

- 华东师范大学落地贵州，共建大数据应用研究院……………13
- 中山大学创业学院在深圳揭牌成立……………14
- 浙江大学着力加强基础学科拔尖人才培养……………15

习近平主持召开新时代推动东北全面振兴座谈会

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平7日下午在黑龙江省哈尔滨市主持召开新时代推动东北全面振兴座谈会并发表重要讲话。他强调，新时代新征程推动东北全面振兴，要贯彻落实党的二十大关于推动东北全面振兴实现新突破的部署，完整准确全面贯彻新发展理念，牢牢把握东北在维护国家“五大安全”中的重要使命，牢牢把握高质量发展这个首要任务和构建新发展格局这个战略任务，统筹发展和安全，坚持目标导向和问题导向相结合，坚持锻长板、补短板相结合，坚持加大支持力度和激发内生动力相结合，咬定目标不放松，敢闯敢干加实干，努力走出一条高质量发展、可持续振兴的新路子，奋力谱写东北全面振兴新篇章。

座谈会上，国家发展改革委主任郑栅洁、辽宁省委书记郝鹏、吉林省委书记景俊海、黑龙江省委书记许勤、内蒙古自治区党委书记孙绍骋先后发言，就推动东北全面振兴汇报工作情况、提出意见建议。

听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他强调，2018年9月在沈阳召开深入推进东北振兴座谈会以来，东北三省及内蒙古在推动东北振兴方面取得新进展新成效，国家粮食安全“压舱石”作用进一步夯实，产业安全基础不断巩固，能源安全保障作用不断强化，生态安全屏障不断筑牢，国防安全保障能力稳步提升，改革开放呈现新气象。

习近平指出，东北资源条件较好，产业基础比较雄厚，区位优势独特，发展潜力巨大。当前，推动东北全面振兴面临新的重大机遇：实现高水平科技自立自强，有利于东北把科教和产业优

势转化为发展优势；构建新发展格局，进一步凸显东北的重要战略地位；推进中国式现代化，需要强化东北的战略支撑作用。相信在强国建设、民族复兴新征程中，东北一定能够重振雄风、再创佳绩。

习近平强调，要以科技创新推动产业创新，加快构建具有东北特色优势的现代化产业体系。推动东北全面振兴，根基在实体经济，关键在科技创新，方向是产业升级。要牢牢扭住自主创新这个“牛鼻子”，在巩固存量、拓展增量、延伸产业链、提高附加值上下功夫。加快传统制造业数字化、网络化、智能化改造，推动产业链向上下游延伸，形成较为完善的产业链和产业集群。主动对接国家战略需求，整合和优化科教创新资源，加大研发投入，掌握更多关键核心技术。积极培育产业园区，加强对口合作，加快科研成果落地转化。积极培育新能源、新材料、先进制造、电子信息等战略性新兴产业，积极培育未来产业，加快形成新质生产力，增强发展新动能。加快发展风电、光电、核电等清洁能源，建设风光火核储一体化能源基地。加强生态资源保护利用，依托东北的生态环境和生物资源优势，发展现代生物、大数据等新兴特色产业，发展冰雪经济和海洋经济。继续深化国有企业改革，实施国有企业振兴专项行动，提高国有企业核心竞争力，推动国有资本向重要行业和关键领域集中，强化战略支撑作用。创新央地合作模式，促进央地融合发展，更好带动地方经济发展。支持、鼓励、引导民营经济健康发展，实施更多面向中小企业的普惠性政策，形成多种所有制企业共同发展的良好局面。

习近平指出，要以发展现代化大农业为主攻方向，加快推进农业农村现代化。当好国家粮食稳产保供“压舱石”，是东北的首要担当。要始终把保障国家粮食安全摆在首位，加快实现农业农村现代化，提高粮食综合生产能力，确保平时产得出、供得足，

极端情况下顶得上、靠得住。加大投入，率先把基本农田建成高标准农田，同步扩大黑土地保护实施范围，配套实施河湖连通、大型灌区续建改造工程，实施种业振兴行动，建设适宜耕作、旱涝保收、高产稳产的现代化良田。践行大食物观，合理开发利用东北各类资源，积极发展现代生态养殖，形成粮经饲统筹、农林牧渔多业并举的产业体系，把农业建成大产业。协同推进农产品初加工和精深加工，延伸产业链、提升价值链，拓展农业发展空间，促进农业增效、农民增收。

习近平强调，**要加快建设现代化基础设施体系，提升对内对外开放合作水平。**东北是我国向北开放的重要门户，在我国加强东北亚区域合作、联通国内国际双循环中的战略地位和作用日益凸显。要增强前沿意识、开放意识，加强与东部沿海和京津冀的联系，深度融入共建“一带一路”，在畅通国内大循环、联通国内国际双循环中发挥更大作用。要系统布局建设东北现代基础设施体系，加快论证和建设油气管道、高铁网和铁路网、新型电网和电力外送通道、新一代移动通信和数据网，加强同京津冀协同发展、长江经济带发展、长三角一体化发展、粤港澳大湾区建设、西部大开发等国家重大战略的对接，促进东北更好融入全国统一大市场。稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放。提高口岸通关能力和便利化程度。

习近平指出，**要提高人口整体素质，以人口高质量发展支撑东北全面振兴。**要大力发展普惠托育服务，减轻家庭生育养育教育负担，保持适度生育率和人口规模。大力发展基础教育，加大对东北高校办学支持力度，提升全民特别是年轻人受教育水平，提高人口素质。优化创新产业环境，加强人力资源开发利用，加大人才振兴的政策支持力度，打造更多创业创新平台，支持东北留住人才、引进人才。加快边境地区交通、通信、能源、水利等

基础设施的规划布局建设，加强边境村屯公共服务设施建设，全面推进乡村振兴，努力留住现有人口，同时鼓励发展边境贸易、边境旅游和农产品加工等特色产业，支持在边境城市新建职业院校，帮助县城和小城镇提升产业承载能力和人口聚集能力。实施更有力的护边补助等支持政策。

习近平强调，要进一步优化政治生态，营造良好营商环境。大力弘扬东北抗联精神、大庆精神（铁人精神）、北大荒精神，引导党员、干部树立正确的政绩观，激发干事创业热情。加强党风廉政建设，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，严格落实中央八项规定精神，督促党员、干部特别是领导干部清廉自守、廉洁从政、干净做事。解放思想、转变观念，增强市场意识、服务意识，克服形式主义、官僚主义。全面构建亲清统一的新型政商关系，党员、干部既要关心支持民营企业发展，主动排忧解难，又要坚守廉洁底线。善于运用法治思维和法治方式解决问题、化解矛盾、协调关系，加强诚信建设，加强知识产权保护，常态化开展扫黑除恶，为各类经营主体创造稳定、透明、规范、可预期的法治环境。要抓紧化解地方债务风险，加快中小型金融机构风险处置，强化金融监管机制，重塑健康金融环境。要加强东北同中央和国家机关、东南沿海地区干部任职挂职和双向交流，优化干部队伍结构，提高专业化素质。要坚持严管厚爱相结合，落实“三个区分开来”，完善干部担当作为激励和保护机制，形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面。

习近平指出，加强党的领导和党的建设，是东北全面振兴的根本保证。要注重抓好第一批、第二批主题教育的衔接联动，落实好党中央提出的目标要求和各项重点措施。深化理论学习，用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，把党员、干部的思想 and 行动统一到党中央决策部署上来，增强信心、提振精神。大兴调

查研究，提高党员、干部特别是领导干部科学谋划工作、解决实际问题、抓好工作落实能力。着眼推动高质量发展，教育引导党员、干部完整准确全面贯彻新发展理念，贯彻以人民为中心的发展思想，以科学态度和务实精神开创发展新局面。加强检视整改，督促党员、干部正视和解决党性党风党纪方面的问题，以新风正气振奋人民群众发展信心。

习近平最后强调，入汛以来，东北一些地方遭受严重洪涝灾害。党中央已就抗洪救灾和灾后恢复重建作出全面部署。希望东北三省及内蒙古党委和政府认真落实党中央决策部署，切实抓好灾后恢复重建各项工作，确保受灾群众温暖过冬，确保灾区学生有学上，尽快恢复灾区正常生产生活秩序。要高度警惕秋汛，做好抢险救灾各项准备，有备无患。

（摘编来源：人民日报）

习近平致信全国优秀教师代表

全国优秀教师代表座谈会9月9日在京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平致信与会教师代表，在第三十九个教师节到来之际，代表党中央，向他们和全国广大教师及教育工作者致以节日的问候和诚挚的祝福。

习近平在信中说，长期以来，以你们为代表的全国广大教师认真贯彻党的教育方针，教书育人、培根铸魂，培养了一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就了大批可堪大用、能担重任的栋梁之才，为国家发展、民族振兴作出了重要贡献。教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人

的弘道追求，展现了中国特有的**教育家精神**。

习近平强调，新征程上，希望你们和全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

（摘编来源：人民日报）

教育部召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结会议

9月6日，教育部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结会议在京召开。教育部党组书记、部长、部主题教育领导小组组长怀进鹏出席会议并作总结讲话。

怀进鹏指出，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央推动贯彻落实党的二十大战略部署的有力举措，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署。习近平总书记围绕主题教育作出一系列重要论述，为开展主题教育提供了根本遵循；习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话，为我们开展主题教育注入强大动力。教育部党组把开展主题教育作为重大政治任务，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，牢牢扛起主体责任，坚持统筹推进，强化指导督促，积极宣传展示，有力有序组织实施，领导好直属机关、指导好非中管直属高校、引导好教育战线，坚持高标准推进、高质量落实，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得实实在在的成效。一是**确保学深悟透**，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，跟进学习习近平总书记关于主题教育重要讲话精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是“5·29”重要讲话精神，持续强化党的创新理论武装。二是**突出求实求效**，聚焦教育强国“有目标”，强化统筹协调“有组织”，创新发展思路“有案例”，推动改革发展“有效果”，深入开展调查研究。三是**勇于攻坚克难**，坚持正确政治方向，系统谋划推进教育强国建设，精心办好群众忧心事关切事，推动高质量发展提质提效。四是坚

持刀刃向内，敢于动真碰硬，突出从严从实，推动检视整改落实、建章立制见行见效、干部队伍教育整顿取得实效。

怀进鹏强调，围绕学思想、强党性、重实践、建新功，教育系统广大党员干部受到全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼，凝心铸魂取得新实效，政治品格受到新深化，实干担当得到新强化，践行宗旨有了新提升，廉洁奉公实现新自觉，对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同进一步增强，加快教育强国建设的步伐更加坚定，破解人民群众急难愁盼教育问题更加有效，教育系统政治生态和育人环境更加清朗，为全力书写“强国建设，教育何为”时代答卷奠定了坚实基础。下一步，要认真学习领会中央主题教育第一批总结暨第二批部署会议精神，着眼常态化长效化，巩固拓展主题教育成果，加快建设高质量教育体系，汇聚建设教育强国的强大合力。一是坚持不懈深化理论武装，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。二是勇于担当作为，编制和实施好教育强国建设规划纲要。三是增强为民情怀，以教育之力厚植人民幸福之本。四是强化政治统领，纵深推进教育系统全面从严治党。

（摘编来源：教育部网站）

怀进鹏：统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇

9月5日，国家教育行政学院举行2023年秋季开学典礼。教育部党组书记、部长、国家教育行政学院院长怀进鹏出席开学典礼并讲话。

怀进鹏指出，习近平总书记始终高度重视教育工作，在主持中央政治局第五次集体学习时，充分肯定了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，科学回答了“建设什么样的

教育强国、怎样建设教育强国”这一重大时代课题，为加快建设教育强国提供了根本遵循。教育系统广大党员干部要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，把全面贯彻落实党的二十大战略部署与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育有机结合，坚持从政治上看教育，从民生上抓教育，从规律上办教育，做到真知真信真干，加快建设教育强国。

怀进鹏强调，要审时度势，全面分析形势，准确把握教育及其外部环境的深刻变化，深刻理解加快建设教育强国的重大战略意义和丰富内涵。要深刻认识建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程，保持清醒头脑，坚持自信自强，切实增强投身教育强国实践的责任感、使命感、紧迫感，为社会主义现代化强国建设、中华民族伟大复兴贡献教育之力。

怀进鹏指出，要把握重点，狠抓工作落实，紧紧抓住建设教育强国的战略方向和重点任务，奋力将习近平总书记擘画的宏伟蓝图转化为生动实践。要坚定不移坚持和加强党对教育工作的全面领导，牢牢把握立德树人根本任务，夯实基础教育基点作用，发挥高等教育龙头作用，统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，纵深推进教育综合评价改革，推进教育数字化，加速培养关键核心技术领域人才，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，积极构建育人新格局、构筑发展新优势。

怀进鹏强调，要始终心怀“国之大者”，把岗位的职责、个人的发展与国家的前途命运、党的兴旺发达紧密联系在一起，知重负重、履职尽责，共同办好教育事业，不辜负党的重托、不辜

负师生群众的期待、不辜负组织的信任。

（摘编来源：微言教育）

我国拟立学位法： 利用人工智能代写学位论文等行为或被撤销学位证书

学位法草案8月28日提请十四届全国人大常委会审议。草案对学位获得者盗用、冒用他人身份顶替他人取得的入学资格，利用人工智能代写学位论文，以及学位授予单位非法授予学位等行为，规定了相应的法律责任。草案共7章40条，包括总则、学位管理体制、学位授予权的取得、学位授予条件、学位授予程序、学位质量保障与监督、附则。草案明确，已经获得学位者，在获得该学位过程中有下列情形之一的，经学位评定委员会审议决定，由学位授予单位撤销学位证书：学位论文或者实践成果存在抄袭、剽窃、伪造、数据造假、人工智能代写等学术不端行为的；盗用、冒用他人身份，顶替他人取得的入学资格，或者以徇私舞弊等非法手段取得入学资格、毕业证书的；在学习期间存在不应当授予学位的其他违法违规行为的。草案规定，盗用、冒用他人身份，顶替他人取得的高等学历教育入学资格等行为，构成犯罪的，依法追究刑事责任。在学位授予条件方面，草案要求学士、硕士、博士学位获得者需要达到相应学术水平或者专业水平，名誉博士学位获得者需要在特定领域作出贡献；要求学位授予单位在法定学位授予条件基础上，制定学位授予具体标准。在完善学位授予程序方面，草案规定，申请学士学位，由学位评定委员会组织审查，作出是否授予学位的决定；申请硕士、博士学位，在通过同行专家评阅、答辩等程序后，由学位评定委员会组织审核，作出是否授予学位的决定；授予名誉博士学位，由学位评定委员会审议通过，报国务院学位委员会批准。草案还明确，健全学位授予

争议的解决途径，保障各方合法权益。学位申请人对有关学位授予决定不服的，可以向学位授予单位申请复核；对复核决定仍不服的，可以向省级学位委员会提出申诉。

（摘编来源：中国新闻网）

华东师范大学落地贵州 共建大数据应用研究院

近日，由外交部、教育部、贵州省人民政府共同主办的2023中国—东盟教育交流周在贵州省贵安新区开幕。开幕式上，华东师范大学与贵州省教育厅、贵阳市人民政府、贵安新区管委会签署共建华东师范大学贵州（大数据应用）研究院四方合作协议。

2023中国—东盟教育交流周
2023 China-ASEAN Education Cooperation Week

华东师范大学贵州大数据应用研究院

Guizhou Big Data Application Research Institute of East China Normal University

面对教育数字化转型趋势，本研究院打造集人才培养、技术研发、成果转化、产业孵化为一体的创新型平台，实现教育、科技、人才资源高效融通，提升地方科技创新发展能力和产业竞争力，加快推动贵州省和贵安新区高质量发展。

In response to the digital transformation trend in education, our institute is forging an innovative platform that seamlessly integrates talent development, technological research, commercialization of technological achievements, and industry incubation. This platform facilitates the efficient convergence of educational, technological, and human resources, thus enhancing the region's capacity for technological innovation and industrial competitiveness. Its overarching goal is to expedite the high-quality development of Guizhou Province and the Gui'an New Area.

平台服务:水杉在线 + 贵兰在线 + 数字素养培训基地

Platform Services: Shuishan Online + Guilan Online + Digital Literacy Training Center

秉持“无交互，非在线；无主动，非学习；无数据，非智慧”的在线教育理念，自主研发和搭建水杉在线和贵兰在线学习平台，打造“教、学、评、证、岗”一体化的数字人才培养体系，开展全民数字素养教育和数字技能提升。

Guided by the principle of "online teaching with interaction; self-learning with initiative; data-driven intelligent education" in online education, we have established the self-developed Shuishan Online and Guilan Online learning platforms. These platforms are dedicated to constructing an integrated digital talent cultivation system encompassing teaching, learning, assessment, certification, and employment. We are committed to promoting universal digital literacy education and enhancing digital skills for all.

水杉在线
Shuishan Online
10万注册用户, 800万访问人次, 200门课程
100,000 registered users, 8 million visits, and 200 courses

贵兰在线
Guilan Online
贵州省用户: 2023年5万, 2024年20万, 2025年50万
User Statistics for Guizhou Province: 50,000 in 2023, 200,000 in 2024, and 500,000 in 2025

数字化人才培养基础与成果

Foundation and Achievements in Digital Talent Cultivation

通过高校、企业、政府等多方协作，在全国20所高校开展数字化人才培养，在青少年数字素养提升、高校新生计算机第一课、教材建设等方面，取得了系列成果。并探索了传统教育面临的“大规模教育，个性化学习”以及“碎片化知识，系统性构建”两大难题的解决方案。

Through collaborative initiatives involving universities, businesses, and government entities, we have effectively implemented digital talent cultivation programs across 20 prominent universities nationwide. Our efforts have resulted in a range of accomplishments, including advancements in digital literacy among youth, the introduction of foundational computer science (CS101) for university freshmen, and the development of cutting-edge educational materials. We have explored solutions to the two prominent challenges in traditional education, addressing the dilemmas of "mass education with personalized learning" and "fragmented knowledge requiring systematic integration."

据悉，华东师范大学贵州（大数据应用）研究院将充分发挥学校长期以来在大数据及其应用领域的综合研究优势，致力于教育数字化转型，聚焦职业教育和数字人才培养，注重“应用场景+科技创新+产业发展”一体化部署，整体性推进。在数字化高端人才培养和创新人才集聚、数字科技成果转化和科技创新、数字创新与产业化平台、智库与战略咨询等方面开展相关工作。

未来，研究院将围绕大数据、云计算、区块链及行业数字化

转型等新型信息技术和创新应用场景，建成以大数据和数字教育为特色的生态型组织，孵化和引聚一批创新型企业，立足贵州，面向全国，辐射东盟成员国及“一带一路”沿线国家，为数字中国建设做出贵州和华东师大的贡献。

（摘编来源：华东师范大学官网）

中山大学创业学院在深圳揭牌成立

9月2日，中山大学创业学院揭牌仪式在中山大学深圳校区文学园举行。这意味着该校创办于2009年的创业学院正式调整挂靠至深圳校区办学，将进一步强化对深圳市创新创业管理经营人才的支撑力度。

据介绍，创业学院此前依托中山大学管理学院开展人才培养、科学研究等工作。今年6月，中山大学将创业学院调整至挂靠深圳校区商学院办学，已经拥有14年办学历史的创业学院迎来了全新的发展机遇。

中国科学院院士、中山大学校长高松在致辞时表示，创业学院挂靠单位调整至深圳校区，将更加紧密深入地融入到深圳市创新创业浓厚氛围、高度聚集的高新技术产业和高水平的金融市场，加快培养具有创新精神和创业能力的高素质人才，为粤港澳大湾区高质量发展做出更大贡献。同时，创业学院落地深圳，也意味着深圳校区作为中山大学的重要创新节点，更加全面深入对接深圳高新技术产业发展需求。

高松还提出三点希望和要求：**第一，要充分依托深圳的创新资源**，积极探索创新创业教育新模式，进一步深化教育改革，培养具备创新思维和创业能力的杰出人才；**第二，要强化产业集群研究**，依据深圳未来产业的发展趋势培养适应未来产业需求的人才，为地方产业升级和创新发展提供有力支持；**第三，要推动产**

学研深度融合，构建完整的创新人才培养生态链条，助力创新性强、成长速度快、发展潜力大的创新企业加快成为未来独角兽领军企业。

今年6月，中山大学深圳校区一期项目全面建成。自2016年开建以来，经过短短几年时间，中山大学深圳校区目前已有13000多名本硕博学生就读。创业学院所挂靠的商学院是目前中山大学布局在深圳校区唯一的人文社会科学院系。

创建于2009年7月的中山大学创业学院为社会培育了众多优秀校友、杰出人才，在多个领域创造出众多创新创业成果，校友企业年均创造产值超过100亿元，带动就业岗位超5000个。

（摘编来源：中国科学报）

浙江大学着力加强基础学科拔尖人才培养

浙江大学紧紧围绕立德树人根本任务，着力发挥基础研究人才培养主力军作用，深入推进基础学科拔尖人才培养，努力为建设世界主要科学中心和创新高地作出积极贡献。

加强系统设计，明确培养方向。成立由校长任主任的拔尖计划培养委员会，并下设工作组，系统推进拔尖人才培养的政策规划、人员配备、平台建设等工作。出台《培养基础学科拔尖创新人才原则意见》等系列规范性文件，构建竺可桢学院与相关专业院系协同开展拔尖人才培养的“2+2 教学管理模式”，探索推进拔尖人才长周期培养机制改革，自2020年起在数学、物理、化学等10个学科招收“强基计划”学生，实施本博贯通培养项目。

拓展选拔视野，发掘可塑之才。深入推进新时代人才培养战略伙伴中学建设，召开基础学科拔尖创新人才中学大学衔接培养研讨会，加强基础学科拔尖创新人才共育基地建设，有针对性地发掘培养“好苗子”。不断完善优秀学生早期发现和选拔机制，

着力甄选有志于攀登基础学科高峰的拔尖人才。在竺可桢学院设立“求是科学班”项目，从基础学科专业学生中选拔具有学科潜质和学术志向的拔尖人才进行专门培养。

创新培养模式，提升育人质量。按照“厚基础、宽口径”的培养原则，指导学生不断强化基础知识素养，提升运用科学方法解决复杂问题的能力水平。支持基础学科相关院系引进国际优质师资，持续探索多样的国际化课程和创新性的教学模式。打造“课堂教学—探究性实验—科研训练—学科竞赛”的全链条学生创新能力提升体系，多名学生在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国大学生物理学术竞赛中获特等奖。

集聚优质资源，强化支持保障。对基础学科建设给予长期、稳定、可预期的经费支持和政策配套，针对国家急需领域的基础学科，持续扩大招生计划增量支持。指导各基础学科相关院系制定章程，加强对各培养基地的人才培养全流程管理，深化研究生资助体系改革，保障基础学科拔尖人才专注科研攻关。与海外知名高校联合组织开展暑期科研训练项目等，开展“与大师面对面”系列讲座，将信息技术融入教育教学，打造深度互动的网络学习平台，进一步提升学习的积极性和自主性。

（来源：教育部网站）

策划：周 霖

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn