



决策参考

2023年6月5日

总第375期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■ 上级决策部署

□ 习近平在文化传承发展座谈会上强调 担负起新的文化使命 努力建设中华民族现代文明……………02

■ 教育系统要情

□ 中央教育工作领导小组秘书组 中共教育部党组印发通知对学习宣传贯彻习近平总书记在中政局第五次集体学习时重要讲话精神作出安排……………07

□ 教育部：抓紧研制教育强国建设规划纲要……………09

□ 教育部召开非中管直属高校主题教育交流座谈会……………10

□ 全国学校体育卫生艺术国防教育工作推进会在上海举行……………11

□ 2023 院士增选，向这些领域重点倾斜！……………12

习近平在文化传承发展座谈会上强调： 担负起新的文化使命 努力建设中华民族现代文明

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平6月2日在北京出席文化传承发展座谈会并发表重要讲话。他强调，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。要坚定文化自信、担当使命、奋发有为，共同努力创造属于我们这个时代的新文化，建设中华民族现代文明。

为开好这次座谈会，习近平先后考察了中国国家版本馆和中国历史研究院。

1日下午，习近平乘车来到位于北京市昌平区燕山脚下的中国国家版本馆中央总馆。中国国家版本馆主要承担国家版本资源规划协调、普查征集、典藏展示、研究交流和宣传使用职责，建有中央总馆和西安、杭州、广州分馆。习近平首先走进文华堂，听取版本馆规划建设有关情况介绍，参观国家书房、中华古代文明版本展、中国当代出版精品与特色版本展。在文瀚阁，习近平仔细察看马克思主义中国化时代化经典版本展，不时询问版本搜集整理有关情况，并登上五层露台俯瞰版本馆全貌。随后，习近平来到兰台洞库，参观“汉藏蒙满文大藏经雕版合璧”和“《四库全书》合璧”库展，详细了解馆藏精品版本保存情况。习近平强调，我十分关心中华文明历经沧桑流传下来的这些宝贵的典籍版本。建设中国国家版本馆是我非常关注、亲自批准的项目，初心宗旨是在我们这个历史阶段，把自古以来能收集到的典籍资料收集全、保护好，把世界上唯一没有中断的文明继续传承下去。盛世修文，我们这个时代，国家繁荣、社会平安稳定，有传承民

族文化的意愿和能力，要把这件大事办好。我对中国国家版本馆的建成和管理是肯定的、满意的。国家版本馆的主要任务就是收藏，要以收藏为主业，加强历史典籍版本的收集，分级分类保护好。同时，要加强对收藏的研究，以便更好地做好典籍版本收藏工作。在做好主业的前提下，协助各方面做好历史典籍版本的研究和挖掘。总之，建设中国国家版本馆，是文明大国建设的基础工程，是功在当代、利在千秋的标志性文化工程。

2日下午，习近平乘车来到中国历史研究院。中国历史研究院的主要职责是统筹指导全国历史研究工作，整合资源和力量制定新时代中国历史研究规划，组织实施国家史学重大学术项目。习近平走进院内的中国考古博物馆，先后参观文明起源和宅兹中国专题展，了解新石器时代和夏商周时期重大考古发现，并不时询问相关研究工作进展。随后，习近平察看了中国历史研究院部分馆藏珍贵古籍和文献档案，并在中国历史研究院科研工作成果展前听取了有关情况汇报。习近平强调，认识中华文明的悠久历史、感知中华文化的博大精深，离不开考古学。要实施好“中华文明起源与早期发展综合研究”、“考古中国”等重大项目，做好中华文明起源的研究和阐释。中国历史研究院成立4年多来，组织开展一系列国家级重大科研项目和学术工程，取得了一批高质量成果，值得肯定。希望你们继承优良传统，团结凝聚全国广大历史研究工作者，不断提高研究水平，为中国式现代化建设贡献更多中国史学的智慧和力量。

考察结束后，习近平在中国历史研究院出席文化传承发展座谈会。会上，北京师范大学教授杨耕、北京大学副校长王博、清华大学副校长彭刚、中国社会科学院中国边疆研究所所长邢广程、中国美术家协会主席范迪安、南京大学人文社会科学资深教授莫砺锋先后发言。

听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他强调，中国文化源远流长，中华文明博大精深。只有全面深入了解中华文明的历史，才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，更有力地推进中国特色社会主义文化建设，建设中华民族现代文明。

习近平指出，中华优秀传统文化有很多重要元素，共同塑造出中华文明的突出特性。**中华文明具有突出的连续性**，从根本上决定了中华民族必然走自己的路。如果不从源远流长的历史连续性来认识中国，就不可能理解古代中国，也不可能理解现代中国，更不可能理解未来中国。**中华文明具有突出的创新性**，从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神，决定了中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。**中华文明具有突出的统一性**，从根本上决定了中华民族各民族文化融为一体、即使遭遇重大挫折也牢固凝聚，决定了国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念，决定了国家统一永远是中国核心利益的核心，决定了一个坚强统一的国家是各族人民的命运所系。**中华文明具有突出的包容性**，从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向，决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局，决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。**中华文明具有突出的和平性**，从根本上决定了中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，决定了中国不断追求文明交流互鉴而不搞文化霸权，决定了中国不会把自己的价值观念与政治体制强加于人，决定了中国坚持合作、不搞对抗，决不搞“党同伐异”的小圈子。

习近平强调，在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。这是我们在探索中国特色社

会主义道路中得出的规律性的认识，是我们取得成功的最大法宝。第一，“结合”的前提是彼此契合。马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契合性。相互契合才能有机结合。第二，“结合”的结果是互相成就，造就了一个有机统一的新的文化生命体，让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。第三，“结合”筑牢了道路根基，让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基。中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。第四，“结合”打开了创新空间，让我们掌握了思想和文化主动，并有力地作用于道路、理论和制度。更重要的是，“第二个结合”是又一次的思想解放，让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。第五，“结合”巩固了文化主体性，创立新时代中国特色社会主义思想就是这一文化主体性的最有力体现。“第二个结合”，是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握，表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。

习近平指出，党的十八大以来，党中央在领导党和人民推进治国理政的实践中，把文化建设摆在全局工作的重要位置，不断深化对文化建设的规律性认识，提出一系列新思想新观点新论断。这些重要观点是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，是做好宣传思想文化工作的根本遵循，必须长期坚持贯彻、不断丰富发展。

习近平强调，在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，**要坚定文化自信**，坚持走自己的路，立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，实现精神上的独立自主。**要秉持开放包容**，坚持马克思主义中国化时代化，传承发展中华优秀传统文化，促进外来文化本土化，不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化。**要坚持守正创新**，以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章。

（摘编来源：人民日报）

中央教育工作领导小组秘书组 中共教育部党组印发通知 对学习宣传贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体 学习时重要讲话精神作出安排

近日，中央教育工作领导小组秘书组、中共教育部党组印发《关于学习宣传贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神的通知》，就做好学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作出部署。

《通知》指出，要扎实推进习近平总书记重要讲话精神贯彻落实，准确把握重点任务和工作要求，坚定不移把习近平总书记重要讲话精神转化为加快建设教育强国的生动实践。要培养担当民族复兴大任的时代新人，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，全面贯彻党的教育方针，坚持健康第一，加强体育锻炼、美育熏陶、劳动实践，有效开展心理健康教育，着力推进法治、生态文明和国防教育，持续深化大中小学思想政治教育一体化建设，提高网络育人能力，网上网下全方位为党育人、为国育才。要加快建设高质量教育体系，扎实办好基础教育，推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，促进高中阶段学校多样化发展；把高等教育作为建设教育强国的龙头，把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，不断提升原始创新能力和人才培养质量；建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平。要全面提升教育服务高质量发展能力，坚定不移走好人才自主培养之路，打造一流人才培养方阵，进一步加强科学教育、工程教

育，全面加强基础学科人才和卓越工程师培养；动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才；统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。**要在深化改革创新中激发教育活力**，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平；把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距；深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系；加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向；进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。**要增强我国教育的国际影响力**，完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心；积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音。**要培养高素质教师队伍**，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍；弘扬尊师重教社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教；加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

（摘编来源：教育部网站）

教育部：抓紧研制教育强国建设规划纲要

近日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开部党组理论学习中心组集体学习会，传达学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，研究部署学习宣传和贯彻落实工作。

会议就相关工作作出部署。一是**进一步提高政治站位，全面深刻准确认识教育强国的重大意义**。习近平总书记关于建设教育强国的重要讲话精神和党的二十大报告中“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的论述一以贯之。要迅速行动，抓紧兴起学习宣传贯彻热潮，加强组织领导，在主题教育期间优先把教育强国建设纳入到学习实践中，将习近平总书记重要讲话精神传达到教育战线每一名干部职工，扎实推进直属机关和部属高校学习宣传贯彻工作，指导各地各部门结合实际、突出特色，组织专家学者深入研究、全面阐释，推动重要讲话精神入脑入心。二要**全面深入准确系统理解习近平总书记重要讲话精神，对标对表，抓紧抓好重点任务改革推进落实**。尽快将习近平总书记对教育工作的重大部署转化为主攻方向、重点任务和政策举措，以全国教育工作会议确定的“9项重大项目”和“9项专项行动”为基础，系统谋划、动态部署，把教育部重点工作作为落实党的二十大精神和习近平总书记重要讲话精神的重要抓手，建立督查专账，持续盯紧落实，切实把学习效果和思想认识转化为真抓实干的动能和效能，激扬起全面建设社会主义现代化国家的生动教育实践。三要**提高政治执行力，深入谋划，抓紧研制教育强国建设规划纲要**。以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以支撑引领中国式现代化为核心功能，凝聚全战线智慧和力量推进教育强国建设谋划设计工作，以思想大解放、思路大创新，编制出一个高质量、高水平的教育强国建设规划纲要。四要**聚焦关键，抓紧开展重大理**

论和实践问题调研。坚持跳出教育看教育、立足中国式现代化全局看教育、放眼世界看教育，聚焦教育强国建设这一重大主题，进一步丰富深化主题教育确定的调查研究方案，切实在调查研究中加深对习近平总书记重要讲话精神的深刻领会。**五要坚定不移，全面深化教育领域综合改革。**持之以恒抓好新时代教育评价改革，迭代升级教育数字化战略行动，持续深化教师队伍建设，加快完善高水平教育对外开放战略策略和政策设计，以改革的思路、改革的魄力、改革的手段破解中国教育的深层次体制机制障碍，激发教育高质量发展生机活力。

（摘编来源：教育部网站）

教育部召开非中管直属高校主题教育交流座谈会

近日，教育部召开非中管直属高校主题教育交流座谈会，交流梳理主题教育开展以来直属高校总体进展和特色做法，部署专题学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，并启动高校党组织主题教育示范微党课。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。

怀进鹏强调，中央主题教育工作会议召开以来，习近平总书记多次发表重要讲话，指导推动主题教育往深里走、往实里走、往心里走，高校领导干部要紧密结合学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，迅速带头专题学习，全面理解精髓要义，深刻把握实践要求，锚定建设教育强国目标任务，把自己摆进去，把职责摆进去，把工作摆进去，进一步深化以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，努力把主题教育成效转化为实实在在的工作成果。**一要带头提升政治能力，坚持深学、细学、常学、实学，**更加自觉做到从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，立足“国之大者”把握建设

教育强国的本质要求，立足“根本大计”把握建设教育强国的核心课题，立足一流大学和优势学科成为有本质贡献的人才高地和创造创新中心。二要带头提升思维能力，强化感悟、体悟、鉴悟、领悟，找到制约教育强国建设的真问题、学校发展的真难题，破解阻碍教育强国建设的新问题，更加深入思考和回答“强国建设，教育何为”“教育强国，高校何为”。三要带头提升实践能力，突出敢为、善为、专为、勤为，聚力推动高等教育高质量发展，着力培养高等教育高素质教师队伍，更加有效发挥高等教育在建设教育强国中的龙头作用。

座谈会以线下和线上相结合的方式召开。中央音乐学院、东北师范大学、上海财经大学、中国矿业大学、湖南大学等5所直属高校党委书记，中国地质大学（北京）院系负责同志、对外经济贸易大学本科生党支部书记，直属高校第一巡回指导组、第十巡回指导组组长作交流发言。

（摘编来源：教育部网站）

全国学校体育卫生艺术国防教育工作推进会在上海举行

近日，全国学校体育卫生艺术国防教育工作推进会在上海举行。

会议强调，一是学校体育工作要注重深化改革。推进体教融合发展，持续深化体育教学改革和学校体育评价改革，强化体育师资队伍建设，办好重大赛事。二是校园足球工作要注重营造生态。加强顶层设计，因地制宜普及足球活动，畅通足球人才成长衔接通道，开展好校园足球四级联赛。三是学校卫生工作要注重保障健康。毫不松懈地抓实“乙类乙管”下校园常态化疫情防控，实施好学生心理健康促进专项行动计划，严管学校食品卫生安全。

四是学校美育工作要注重提升价值。全面实施学校美育浸润行动，严格落实美育课程要求，因地制宜开展美育实践活动，加强美育师资队伍建设，深化美育评价改革。五是学校国防教育工作要注重提质增效。不断完善政策体系，深入实施学校国防教育提升行动，大力推进学生军训创新发展。

同时，全国学校体卫艺国防教育战线还要认真开展主题教育，加强战线自身建设，落实好“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，切实把科学理论转化为推动学校体卫艺国防教育事业发展强大思想武器和精神动力。

（摘编来源：教育部网站）

2023 院士增选，向这些领域重点倾斜！

日前，2023 年两院院士增选工作正式启动，中国科学院和中国工程院分别公布了改革后的院士选举指南和有关实施办法。

这也是中科院今年 4 月审议通过“改进院士遴选机制、维护院士称号纯洁性”制度文件后的首次院士增选，意义重大。

不仅增选总名额增加，在评选方式、增选方向和领域都做了进一步细化。此次院士增选还增加了外部同行评选环节，首次明文禁止说情打招呼，违规者将永久取消参选资格。

扩大增选名额，向特定领域倾斜

2023 年中科院院士增选名额共 79 名，2023 年中国工程院院士增选总名额为不超过 90 名，两院院士增选总名额相比 2021 年增加 8 人。

与之前相比，此次两院院士增选的领域学科导向也更加明确，敲定了各评审组学科领域方向的增选名额。

向国家急需的关键领域和基础学科、新兴学科、交叉学科倾斜，向国防和国家安全领域倾斜，对承担国家重大工程、重大科

研任务和重大科技基础设施建设并作出突出贡献的专家团队可定向增加名额。

2023院士增选领域学科方向和名额分配方案	
(中国科学院)	
数学物理学部	数学4名,其中基础数学不少于2名、应用数学不少于1名;
	物理 I (包括凝聚态物理、光学、声学和原子分子物理等) 3名,其中声学1名,3个名额中实验工作者不少于2名;
	物理 II (包括高能物理、原子核物理等)、力学和天文学4名;
	量子信息1名;
	物理(实验)与光电信息1名(新兴和交叉学科领域);
化学部	无机化学、分析化学、环境化学4名,其中核与辐射化学1名;
	有机化学、高分子3名;
	物理化学、化工3名;
	碳中和化学化工变革性技术1名;
	化学生物学和重大药物创制1名(新兴和交叉学科领域);
生命科学和医学学部	基础生物学4名;
	医学4名;
	农学、生态与进化4名,其中生物分类学1名;
	新发突发传染病防控与生物安全1名;
	生物信息与智慧医学1名(新兴和交叉学科领域);
地学部	地质 I (包括沉积学、古生物学、构造地质学、石油与天然气地质学、前寒武纪地质学等) 2名;
	地质 II (包括地球化学、数学地质学、矿物学、矿床学与矿相学、岩石学、第四纪地质学、水文地质学、工程地质学等) 2名;
	地理学(包括自然地理学、人文地理学、地理信息科学、遥感、土壤学、生态环境等) 2名;
	大气海洋(包括大气科学与海洋科学) 2名,其中海洋科学不少于1名;
	地球物理(包括固体地球物理、空间物理、大地测量等) 2名;
	行星地质环境与探测1名;
	地球系统建模及人工智能1名(新兴和交叉学科领域);
信息技术科学部	信息 I (包括计算机科学与技术、微电子科学与技术、控制科学与工程、仪器仪表与传感等) 4名,其中计算机理论与人工智能1名;
	信息 II (包括电子科学与技术、光学工程、信息与通信工程等) 3名;
	网络空间安全1名;
	信息科学与技术的数理基础1名(新兴和交叉学科领域);
技术科学部	材料(包括材料物理、材料学与冶金学、材料化学与功能材料、材料加工与结构材料、核材料与特种材料等) 4名,其中高端装备制造材料及加工技术1名;
	工程 I (包括机械工程、动力工程及工程热物理、电气工程、航空宇航科学与技术、兵器科学与技术、核科学与技术等) 4名;
	工程 II (包括力学、建筑学与城乡规划、土木与交通工程、水利工程、矿业、石油与天然气工程等) 3名;
	船舶与海洋工程1名;
	医工融合1名(新兴和交叉学科领域);
特别推荐领域	名额6名,另行安排;

青塔Pro制图 数据来源:中国科学院

青塔 PRO | 青塔旗下 专业高教公众号 长按关注 

明确倾斜方向，增加西部名额：

科学院注重领域学科间的平衡发展，着重推荐长期奋战在科研一线的科研人员；工程院特别关注长期奋战在科研和工程技术一线的工程科技专家，特别关注国家急需的关键领域、新兴学科、交叉学科以及尚无院士的学科、行业候选人，关注院士人数较少地区候选人，关注中青年和女性工程科技专家。

改进选拔制度，杜绝“打招呼”

改变以往“院士评选院士”的方式，2023年两院院士增选首次采用外部同行专家评选与院士增选大会选举相结合的方式。

改进院士推荐规则，每位80周岁以下的院士只能推荐1人；候选人只需获得1名院士推荐且该院士所在专业学部与该候选人被推荐的参评专业学部相同，或两者专业领域相近，方为有效。

推荐过程实行回避制度，回避范围为直系亲属和主要旁系亲属及博士、硕士研究生师生关系。回避范围内的院士不得提名相关候选人，在院士增选会议上讨论该候选人时应暂时离席；回避范围内的外部同行专家不参加对相关候选人的评选。

引入外部同行专家评审，中国科学院或者中国工程院组织外部同行专家对有效候选人进行评选，评选出的院士候选人经院党组审定后，提交院士增选大会选举。杰青等领域专家或成为评审专家的重要来源之一。

院士增选大会选举，院士增选大会上，参会院士按20%差额对候选人进行投票，选出新增选院士。参加投票的院士人数须超过应参加增选工作的院士人数的二分之一，选举方为有效。获得赞同票数超过投票人数二分之一的候选人，按各专业学部增选名额，根据得票数依序当选院士。

此外，本次院士增选首次公布了“增选中防止说情打招呼办法”，明令禁止个人或单位以直接或间接、明示或暗示等方式，

开展请托、游说、拉票、助选、贿选、打探增选信息等活动，干扰评选、评审、投诉调查处理等影响院士增选公正性的行为。

该办法规定，如果候选人被认定存在说情打招呼行为，将永久取消其参选资格。参与评审的院士和外部同行专家如主动报告且未接受说情打招呼的，不予处理；如隐瞒不报，将按照相关规定予以问责。

2023院士增选明令禁止说情打招呼行为

- (一) 干扰院士、学术团体等推荐候选人工作的；
- (二) 要求或暗示院士、外部同行专家给候选人投感情票、单位票、利益票的；
- (三) 探听尚未公布或不能公开的院士增选过程信息、增选结果的；
- (四) 阻挠、干扰增选投诉调查工作的；
- (五) 为他人的说情打招呼提供帮助、协助或其他便利的；
- (六) 其他影响院士增选公正性的说情打招呼；

青塔Pro制图 数据来源：中国科学院

青塔 PRO | 青塔旗下 专业高教公众号 长按关注 

两院院士，是推进高水平科技自立自强的重要力量。

毫无疑问，每位院士都是各自领域内的顶级大牛，在冲向世界科学前沿的进程中，他们基本代表了我国科学发展的最高水平。

保证“院士”称号的学术性和纯洁性，激发院士在学界领域“沉下来”潜心钻研，更好地发挥科研带头作用，为国家和民族的科技发展与创新递交令人满意的答卷。

随着 2023 年度院士增选文件的公布，院士改革制度又迈出了关键一步。

(来源：青塔微信公众号)

策划：周 霖

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn