



决策参考

2023年6月25日

总第378期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■教育系统要情

- 教育部举行教育强国建设战略咨询委员会成立大会暨第一次全体会议……………02
- 怀进鹏调研内蒙古高校毕业生就业工作……………03
- 教育强国战略咨询会（中部地区）、教育部与湖北省会商会议在武汉召开……………04
- 2023年全国教育数字化现场推进会议召开……………06
- 科技部部署推动2023年科研助理岗位开发落实工作……………07
- 两部门部署加强2023届高校毕业生档案转递……………08
- 最新自然指数：中国高质量研究首次位居全球榜首……………08

■高校发展动态

- 哈尔滨工业大学启动博士研究生招生优秀生源快响行动……………10
- 开展高校分类评价应明确五个重点……………10

教育部举行教育强国建设战略咨询委员会 成立大会暨第一次全体会议

6月21日，教育部在京举行教育强国建设战略咨询委员会成立大会暨第一次全体会议。教育部党组书记、部长怀进鹏主持成立大会并讲话。教育强国建设战略咨询委员会主任委员、清华大学党委书记邱勇主持咨询委员会第一次全体会议。

怀进鹏指出，以习近平同志为核心的党中央深刻洞察和把握强国建设规律和中国式现代化内在逻辑、新技术革命和产业变革时代特征、未来世界发展大势，赋予教育新的战略地位、历史使命和发展格局。我们要学深悟透习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，牢牢把握教育强国建设主攻方向和重点任务，把习近平总书记明确的方向和重大部署转化为具体政策举措与任务抓手，抓紧推进重大问题研究，紧锣密鼓加快《教育强国建设规划纲要》编制工作。**一要坚持目标导向**，紧紧围绕中国式现代化这个中心任务，在经济社会发展的有机系统中把握教育与经济、科技、社会、政治等各方面的关系，在世界教育发展格局中明晰中国教育的位置，在推进中国式现代化、推进物质文明和精神文明相协调中明确中国教育的优势。**二要坚持问题导向**，破解制约教育高质量发展的关键障碍，准确识变、科学应变、主动求变，深入分析和研判全面建成社会主义现代化强国对加快建设教育强国的内在要求，以教育之强夯实国家富强之基。**三要坚持效果导向**，将建设教育强国的构想转化为可实施可落地的具体行动，通过纲要编制凝练形成教育强国建设的核心内容、重大任务、重大政策，有力有序推动教育强国建设战略任务落实落地。

怀进鹏强调，为进一步做好编制和实施工作，教育部党组决

定组建教育强国建设战略咨询委员会，旨在集思广益、汇集众智。希望咨询委员会着重研究事关全局，带有根本性、战略性和前瞻性的教育重大问题，着重研究制约和影响教育高质量发展的难点问题，畅所欲言、献计献策，切实发挥咨询和辅助决策作用。

（摘编来源：教育部网站）

怀进鹏调研内蒙古高校毕业生就业工作

6月23日，教育部党组书记、部长怀进鹏赴内蒙古调研高校毕业生就业工作，深入内蒙古大学、内蒙古农业大学了解有关情况，并主持召开高校毕业生就业工作座谈会。

在高校毕业生就业工作座谈会上，怀进鹏指出，高校毕业生就业关系高质量发展、民生福祉和社会稳定，党中央、国务院高度重视，习近平总书记等中央领导同志多次作出重要指示批示，为我们做好工作指明了方向，提供了根本遵循。当前正值高校毕业生就业的冲刺期，要坚定信心，抢抓机遇，进一步把习近平总书记重要指示精神落实落细。**一要提高政治判断力**，把做好高校毕业生就业作为重要政治任务，摆在突出位置，进一步对标对表，以时时放心不下的责任感、使命感和只争朝夕的状态，做好离校前后高校毕业生就业工作。**二要提高政治领悟力**，全面落实就业优先政策，加强市场动态和就业形势研判，加快推进各项援企稳岗扩就业政策落实，充分发挥中国特色社会主义制度优势，把人才资源有效转化为发展动力。**三要提高政治执行力**，着眼长远，加快构建岗位供需动态适配体系，健全就业与招生、培养的联动机制，丰富政策供给，以积极的教育、人才政策增强对各地人才吸引力。他强调，要抓重点、攻难点、防风险点，完善各部门政策衔接，大力开拓市场化岗位，加快组织政策性岗位招录，做实做细就业指导服务，兜底做好困难毕业生就业帮扶，严格防范就

业数据失真，加强正面宣传引导，兜牢校园安全底线，全力促进2023届高校毕业生顺利毕业、尽早就业。

（摘编来源：教育部网站）

教育强国战略咨询会（中部地区）、 教育部与湖北省会商会议在武汉召开

6月19日至20日，教育强国战略咨询会（中部地区）、教育部与湖北省会商会议在武汉举行。教育部党组书记、部长怀进鹏出席并讲话。

怀进鹏表示，湖北省全面贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于湖北工作的重要指示批示精神，实现疫后重振和经济社会高质量发展，建设高质量教育体系取得显著成绩。教育部愿和湖北同心共创，深入学习贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神，围绕国家战略和区域经济社会发展，坚持教育、科技、人才一体推进，更好服务中国式现代化。希望湖北省深入谋划建设教育强省，切实把高等教育龙头做强，大力推进两个“先行先试”，加强拔尖创新人才培养和基础研究，加快培养新时代卓越工程师，创新卓越医师培养模式，深入推进中国特色哲学社会科学学科体系建设。夯实基础教育基点，不断提高教育公共服务水平；立足区域经济产业结构，建设职普融通、产教融合、科教融汇示范基地，加快教育数字化转型，推进教育高水平对外开放，以教育高质量发展支撑服务湖北经济社会发展。

怀进鹏强调，要深刻理解建设教育强国的重大意义，深入研究教育强国的理念与内涵、结构与特征、政策与制度、组织与机制等重大理论和实践问题，把习近平总书记的重要指示和党中央的战略部署转化为教育高质量发展的生动实践。一要在现代化强

国、民族复兴的大目标中，找准教育强国建设的历史方位，看清未来的发展定位，进一步坚定自信和底气，推进教育强国建设。**二要**在经济社会高质量发展中，推动实现更加公平更高质量的教育，转变教育发展观念，积极应对人口结构变化，推进教育结构布局调整，彰显教育服务经济社会发展和人的全面成长的能力担当。**三要**在教育、科技、人才一体化发展大规律中，不断深化对人才培养模式、科研体制机制、教育新范式和评价机制的研究，把教育强国建设落实在高质量教育体系建设、全面提升人才自主培养质量和办好人民满意的教育上。与会各省要积极投身教育强国建设，紧密结合长江经济带建设和区域经济社会发展，积极推进教育改革，为高质量发展提供重要人才支撑。

在武汉期间，怀进鹏还出席了在汉部属高校主题教育交流座谈会。他指出，**要**结合学习贯彻习近平总书记关于建设教育强国的重要讲话精神，聚焦总书记在阐释“以学铸魂”“以学增智”“以学正风”时提出的明确要求，以扎实的主题教育推动学校高质量发展。**要**自觉深刻把握我国发展的历史方位，增强建设教育强国的政治自觉、思想自觉和行动自觉。**要**提升政治能力，持续深化学悟结合、调查研究、正风促干，在不断强化理论武装中提高建设教育强国的主动性、针对性、实效性。**要**强化政治担当，构建育人新生态，全面推动新时代伟大成就有机融入教育教学和思想政治工作全过程，切实做好师德师风建设、毕业生就业、校园安全稳定等工作。

（摘编来源：教育部网站）

2023 年全国教育数字化 现场推进会议召开

6月19日至20日，2023年全国教育数字化现场推进会议在湖北武汉召开。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议强调，要深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于数字中国的重要指示精神，特别是在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，站在中国式现代化的高度去认识教育数字化的重要战略意义，把握发展规律，抓住历史机遇，充分利用现代技术手段，加快教育、科技、人才一体化发展，助力教育优质均衡，支撑构建全民终身学习的学习型社会，建设教育强国。

会议指出，在党中央、国务院的高度重视和坚强领导下，在教育系统和社会各界的共同努力下，教育部启动实施国家教育数字化战略行动，以国家智慧教育平台为先手棋和重要抓手，全面优化优质资源供给服务，支撑教育重大改革任务实施、持续提升国际影响力，走出了一条中国特色的教育数字化发展道路。平台累计浏览量达260亿次，访问量超19.2亿人次，访问用户覆盖了200多个国家和地区。

会议要求，要坚定信心，大力推进国家教育数字化战略行动，加快建设教育强国。要不断改进和完善国家智慧教育平台，赋能学生学习、教师教学、学校治理、教育创新和国际交流。要以教育数据资源为要素，加强和夯实应用，提高人才培养质量，形成优秀案例。要以健全管理机制为牵引，开放发展，推进高水平教育国际化。

（摘编来源：教育部网站）

科技部部署推动 2023 年 科研助理岗位开发落实工作

近日，科技部组织召开科研助理岗位开发落实地方部署动员视频会议和部门协调会议，按照中央教育工作领导小组任务部署，推进 2023 年度科研助理岗位开发落实工作。科技部副部长吴朝晖主持会议并讲话。

会议对 2023 年度科研助理岗位开发落实工作进行了部署，科技部成果与区域司、火炬中心主要负责同志分别对科技管理部门和国家高新区提出具体工作要求。吴朝晖充分肯定了地方科技管理部门和国家高新区 2022 年科研助理岗位开发落实工作，对 2023 年科研助理岗位开发提出工作要求，强调要进一步提高政治站位，强化责任担当，落实保障激励，深挖岗位资源，加大宣传力度，加强协同配合，形成工作合力，为稳就业促创业作出新的更大贡献。

科研助理岗位开发落实部门协调会议邀请了教育部、财政部、人力资源社会保障部、国资委、中科院、自然科学基金委等 6 个部门相关负责同志参加，科技部成果与区域司介绍了 2023 年度科研助理岗位开发落实工作方案，各参会部门交流了 2022 年科研助理岗位开发落实完成情况及下一步的政策措施和工作考虑。吴朝晖指出在推动科研助理岗位开发落实工作中要深入调研，系统精准制定政策，要充分挖掘部门资源，加强保障支持；强调各部门要进一步强化协作，紧密配合，按照职责分工扎实推进各项工作，全力服务好稳就业促就业大局。

（摘编来源：科技部网站）

两部门部署加强 2023 届高校毕业生档案转递

2023 届高校毕业生档案转递工作即将启动，为保证毕业生档案投递快速、准确无误，避免档案投递延期和丢失，切实服务好毕业生就业，人力资源和社会保障部、教育部近日印发通知，要求加强毕业生档案转递接收，规范档案工作秩序，切实保障档案安全。通知要求全面落实取消就业报到证补办、改派手续要求，不再将就业报到证作为流动人员人事档案的必需材料；规范档案转出手续，指导高校落实毕业去向登记制度，组织毕业生填报转递信息，按规定做好材料收集归档，填写转递单后规范转递档案；指导档案管理服务机构加强毕业生档案接收工作，做好档案甄别整理、入库管理、基础信息采集等；落实档案接收告知承诺制，对到集体立户单位就业的高校毕业生档案及时归档。通知还提出，结合毕业生需求，创新做好离校未就业毕业生就业服务、流动人才党员教育管理服务和档案基本公共服务。

（摘编来源：新华社）

最新自然指数： 中国高质量研究首次位居全球榜首

近日，2023 自然指数年度榜单发布，该榜单基于 2022 年 1 月至 2022 年 12 月之间发表于 146 种高质量自然科学和卫生科学期刊上的约 7.5 万篇科研论文进行统计分析显示，中国在自然科学领域的高质量研究首次位居榜首。

从贡献份额看，中国对自然指数所覆盖的物理、化学、生物学、地球和环境科学四大自然科学类别的总体研究贡献，已首次由第二位跃升至第一位。自然指数贡献份额是根据数据库中特定地区的论文作者所属机构，来计算该机构的作者所占比例，以衡

量对研究论文的贡献。紧随中国之后的其他十强国家为美国、德国、英国、日本、法国、韩国、加拿大、瑞士和印度。

最新自然指数年度榜单还显示，全球自然科学领域机构十强中，有六家来自中国：中国科学院、中国科学院大学、中国科学技术大学、南京大学、北京大学和清华大学。据悉，自从自然指数建立以来，中国科学院连续 11 年居于首位。

此次，美国和中国各有 19 家机构位列自然科学领域机构 50 强。其中，中国在物理、化学、地球与环境科学三个自然科学学科类别中居于首位；美国在生物科学领域居于首位。从今年开始，自然指数数据库首次收录来自 64 种医学期刊的文章。在这一领域，美国遥遥领先，份额达 5352，是我国（份额为 1287）的四倍多。该领域 20 强机构中只有五家来自美国以外，包括多伦多大学、牛津大学、上海交通大学（第 13）、瑞典卡罗林斯卡学院和伦敦大学学院。

此外，在此次年度榜单中，在地球与环境科学领域，中山大学 2021-2022 年调整后的份额增幅超过了 50%；复旦大学在生物科学领域的增幅达 65%；在化学领域的机构 20 强中，有 18 家是中国机构。

（摘编来源：中国科学报）

哈尔滨工业大学启动 博士研究生招生优秀生源快响行动

近日，哈工大研究生招生网发布《关于哈尔滨工业大学博士研究生招生优秀生源快响行动的通知》指出，学校启动博士研究生招生优秀生源快响行动，根据生源报名情况，学校一般每月集中一次对学院上报的优秀生源快响名单进行复审，并确定其预录取资格。获得预录取资格的考生，于计划年的3月或9月办理正式入学手续。经导师同意，可以提前申请入校学习和科研工作，学校将参照在校生标准为其提供用餐、住宿、公共楼宇出入等保障。据介绍，该政策是学校持续深化研究生招生改革、有效提升研究生生源质量而采取的一项新举措。

（摘编来源：中国青年报）

开展高校分类评价应明确五个重点

对高校进行科学评价，是促进高等教育高质量内涵式发展的重要抓手。结合先行先试省份的实践探索，聚焦国家和区域经济社会发展需求、高校自身发展需要以及人才自主培养质量提升等方面，各地开展高校分类评价应当明确以下五个重点：

一是明确分类评价的重大意义和思路目标。探索开展分类评价，既是客观形势发展的现实需要，也是推进高校特色高质量内涵式发展的必然要求。

二是明确高校的合理分类和配套措施。对高校进行分类，国内学术界和实务界大体上比较认可将高校划分为研究型、应用型和技术技能型3类，依据不同类型对高校实施差异化管理，明确提出不同的建设任务、考核要求、政策支持和资源配置方式，引

导高校克服“大而全”“同质化”等问题。

三是明确分类评价的重点和关键考察点。明晰高校领导班子绩效考核导向，突出人才自主培养质量，加强有组织科学研究，强化经济社会服务支撑。

四是明确分类评价结果的运用方向。主要包括服务决策咨询、督促问题改进、支撑督导评估等方面。

五是明确分类评价工作的组织实施。通过成立高校分类评价考核工作组、建立高校分类评价智慧监测平台、组建高校分类评价专家和技术团队等多种形式。

（摘编来源：中国教育报）

策划：周 霖

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn