



决策参考

2023年6月16日

总第377期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■ 上级决策部署

□景俊海在东北师范大学调研并主持召开吉林省教育强省建设座谈会时强调 坚持为党育人 为国育才 加快推进教育现代化……02

■ 教育系统要情

□中办国办印发意见 构建优质均衡的基本公共教育服务体系 04
□新时代振兴中西部高等教育工作会暨教育强国战略咨询会召开 05
□教育部推出第二批国家级一流本科课程……06

■ 高校发展动态

□浙江大学举行“青青计划”启动仪式……08
□连续5年霸榜！中国科技成果转化最强高校出炉……08

景俊海在东北师范大学调研 并主持召开吉林省教育强省建设座谈会时强调 坚持为党育人、为国育才 加快推进教育现代化

6月15日，省委书记景俊海到东北师范大学调研，并主持召开吉林省教育强省建设座谈会。他强调，要深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，认真落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》要求，坚持为党育人、为国育才，加快推进教育现代化，建设高质量教育体系，不断提高人民群众满意度。

东北师范大学中国农村教育发展研究院是教育部人文社会科学重点研究基地，教师团队曾被评为全国高校黄大年式教师团队、全国教育系统先进集体。景俊海详细了解研究院各项工作开展情况，鼓励广大教师和研究人員大力弘扬黄大年精神，立足吉林、服务全国，深入农村和基层一线开展调查研究，真正把论文写在大地上，为补齐农村教育短板、加快乡村教育振兴作出更大贡献。景俊海与在读博士生亲切交流，希望大家进一步提高学习知识、掌握方法的能力，锤炼面向未来、解决问题的本领，学成后选择吉林、留在吉林、扎根吉林，在吉林振兴发展中创业奋斗、施展才华、实现价值。

会上，省教育厅主要负责同志汇报教育强省建设情况。张希、李玉、徐海阳、孙长智、李春明、杨天笑、于伟等7位部属和省属高校、职业教育院校、基础教育学校代表及专家学者代表发言。

景俊海指出，习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时发表的重要讲话，深刻阐明了建设教育强国的深远意义，系

统论述了建设教育强国的本质要求、重点任务和根本路径等一系列重大理论和实践问题，为我们做好教育工作提供了根本遵循。

景俊海强调，教育兴则吉林兴，教育强则吉林强，没有教育现代化就没有吉林现代化，必须加快建设教育强省，统筹办好各级各类教育，构建优质均衡的基本公共教育服务体系，让吉林成为求学圆梦的向往之地、群英荟萃的人才高地。**一要坚持把准方向、找准定位**，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握立德树人根本任务，大力推进教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化，让全省人民素质更高、知识更新、能力更强。**二要坚持优质均衡、协调发展**，全面提高基本公共教育服务水平，学前教育要持续扩大以公办为主的普惠性教育资源供给，义务教育要促进区域协调发展、推动城乡整体发展、加快校际均衡发展、保障群体公平发展，普通高中教育要继续推动多样化特色发展；引导公办学校集中精力提高办学质量，支持鼓励民办学校持续做强做大，大力提高家庭经济困难学生应助尽助水平，促进教师等优质资源有序流动、全省教育均衡高水平发展。**三要坚持围绕中心、着眼大局**，推动教育链与人才链、创新链、产业链、社会服务链深度融合，促进高等院校和职业院校对接社会需求、打造开放课堂，进一步增强服务国家和地方经济社会发展的能力，更好培养人才，助力留住人才，为实施创新驱动发展战略打好基础，为解决关键技术“卡脖子”问题贡献智慧，为推动吉林全面振兴攻坚克难。**四要坚持改革创新、开放合作**，进一步解放思想、开放包容、放开搞活，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，用好教育评价指挥棒，积极推动教育数字化转型，持续激发学校办学活力。**五要坚持优先发展、全力支持**，进一步压实领导责任，建强教师队伍，强化投入保障，切实办好人民满意教育。

（摘编来源：吉林省人民政府网站）

中办国办印发意见 构建优质均衡的基本公共教育服务体系

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》（以下简称《意见》），并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《意见》分为总体要求、全面保障义务教育优质均衡发展、大力提高家庭经济困难学生应助尽助水平、统筹做好面向学生的其他基本公共服务、认真做好组织实施等5个部分，明确提出以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心，服务国家战略需要，聚焦人民群众所急所需所盼，以公益普惠和优质均衡为基本方向，全面提高基本公共教育服务水平，加快建设教育强国，办好人民满意的教育。

《意见》提出，到2027年，优质均衡的基本公共教育服务体系初步建立，供给总量进一步扩大，供给结构进一步优化，均等化水平明显提高。到2035年，义务教育学校办学条件、师资队伍、经费投入、治理体系适应教育强国需要，市（地、州、盟）域义务教育均衡发展水平显著提升，绝大多数县（市、区、旗）域义务教育实现优质均衡，适龄学生享有公平优质的基本公共教育服务，总体水平步入世界前列。

为全面保障义务教育优质均衡发展，《意见》指出，以推进学校建设标准化为重点，加快缩小区域教育差距；以推进城乡教育一体化为重点，加快缩小县域内城乡教育差距；以推进师资配置均衡化为重点，加快缩小校际办学质量差距；以推进教育关爱制度化为重点，加快缩小群体教育差距；全面改善民族地区办学条件，整体提升办学水平；始终坚持把义务教育作为教育投入的

重中之重，切实落实政府责任，逐步提高经费保障水平。

《意见》要求，加强党的全面领导，各级党委和政府要把构建优质均衡的基本公共教育服务体系作为实现共同富裕的一项重大民生工程，列入党委和政府重要议事日程。强化省级统筹，充分发挥市级政府作用，落实以县为主的管理责任，制定工作实施方案，建立部门协同机制，压实部门责任，形成工作合力，确保各项政策措施落到实处。

（来源：中国纪检监察报）

新时代振兴中西部高等教育工作会 暨教育强国战略咨询会召开

6月12日，新时代振兴中西部高等教育工作会暨教育强国战略咨询会、教育部与甘肃省会商会议在兰州举行。教育部党组书记、部长怀进鹏出席并讲话。

怀进鹏指出，教育系统要深入学习贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，从国家利益的大政治上看教育，从经济社会发展的大民生上抓教育，从教育科技人才成长的大规律上办教育，加快编制教育强国规划纲要，把强国建设、民族复兴的宏伟蓝图转化为教育系统的生动实践。**一要提高政治站位**，深刻认识中西部教育在教育强国建设中的重要地位，在以中国式现代化推进中华民族伟大复兴进程中统筹谋划中西部教育高质量发展，落实立德树人根本任务，坚守教育安全政治责任，着力提升办学质量，不断提高人才培养和科技创新能力。**二要坚持教育优先发展**，持续优化资源配置，改善办学条件，更好地利用数字化技术手段加强教育公平，办好人民满意的教育。要继续把振兴中西部高等教育作为斩断贫穷代际传递、夯实中西部发展基础、积蓄中西部发展动能的战略抓手，加强东中西部教育

合作和交流。三要强化龙头引领，以高质量高等教育体系支撑中西部高质量发展，积极推进两个“先行先试”，实施中西部人才培养行动计划，抓好有组织的科研创新，更好服务区域经济社会发展，服务国家生态安全和美丽中国建设，服务国家高水平对外开放。

怀进鹏表示，习近平总书记高度重视甘肃发展，作出一系列重要指示，为甘肃经济社会发展提供了根本遵循。甘肃省委省政府始终高度重视教育事业，推动高质量教育体系建设取得显著成绩，推进社会政策和教育政策高度适配、有效衔接，为深化部省战略合作打下坚实基础。教育部愿与甘肃同题共答，进一步深化主题教育，共同谋划好教育强国建设，坚定不移落实党的教育方针，支持甘肃结合人口规模结构变化，做好基础教育资源布局，加快构建现代职业教育体系，打造“双高计划”和现代职业教育的甘肃样板，优先推动高等教育综合改革，深入实施教育数字化战略行动，推动教育资源高质高效共享，为甘肃经济社会发展作出教育贡献。

在教育强国战略咨询会上，甘肃省副省长李刚发布了全面振兴中西部高等教育“兰州倡议”。

（摘编来源：教育部网站）

教育部推出第二批国家级一流本科课程

日前，教育部公布第二批国家级一流本科课程名单，共有 5750 门课程获认定。这是教育部实施一流本科课程“双万计划”以来推出的第二批国家级一流本科课程，目前国家级一流课程数量已经过万。第二批国家级一流本科课程以高阶性、创新性、挑战度为标准，推动教学理念、课程结构、课程内容和教学方式方法改革，在提高课程质量、推动课堂革命等方面取得了重要成效。

与首批一流本科课程相比，**第二批课程主要有三个显著特点：**一是**覆盖范围更广**，5750门一流课程来自于804所本科高校，实现了所有省份全覆盖，不仅有“双一流”高校课程，也有大量地方高校的特色课程，教师参与面进一步扩大，“打造金课”成为广大高校和教师的共同行动。二是**课程结构更优**，更加注重课程对不同人才培养目标的适教性，进一步优化了学科结构、区域结构和类型结构，入选课程不仅覆盖了全部学科门类，而且覆盖了所有专业类。三是**课堂改革更深入**，落实国家教育数字化战略，大力推动先进教育理念、数字化优质资源和创新性教学方法应用于教育教学改革，更加注重线上课程、虚拟仿真实验课程的开放共享，提升线上线下混合式课程认定数量，进一步鼓励线下课程有效运用智慧教室等新技术手段开展教学改革，加快教育教学的新形态形成。

下一步，教育部将继续坚持高阶性、创新性、挑战度的标准，启动第三批国家级一流本科课程认定工作，示范带动更多高校和教师参与教育教学改革，推动课堂革命由外在推力转为内生动力，为加快推进高等教育高质量发展提供有力支撑。

（摘编来源：教育部网站 高绩）

浙江大学举行“青青计划”启动仪式

近日，浙江大学“青青计划”在紫金港校区启动。校长杜江峰院士讲话，并为“青青计划·青科班”青年战略科学家培养平台首批导师颁发聘书。“青青计划”旨在通过搭建跨学科学术交流平台、青年战略科学家培养平台、科技创新成果转化平台，形成“思想引领—灵感激发—探索研究—科创实践”全链路人才培养模式，实现青年教师与青年学生二元主体的良性互动，培养具有未来胜任力的青年战略科学家。启动仪式上还举办了“青青计划·青青未来论坛”。三位分享嘉宾以学术脱口秀的形式，分享了他们的科研人生，勉励青年学子把激昂的青春梦融入伟大的中国梦，用科学家精神书写无愧于时代的华彩篇章。

（摘编来源：浙江大学新闻网）

连续 5 年霸榜！

中国科技成果转化最强高校出炉

科技成果转化能力，是衡量一所高校社会贡献与科研产出的重要标准，也是“双一流”建设成效评价的关键指标。

近日，在 2023 中关村国际技术交易会开幕式暨全球技术交易生态伙伴大会现场，科技部科技评估中心主任聂飙发布了《中国科技成果转化年度报告 2022》，以及我国首部《科技成果转化工作指南》。

据介绍，《中国科技成果转化年度报告》已连续出版发布 5 年。2021 年，1478 家高等院校（包括中央部属高校 105 家和地方高校 1373 家）以转让、许可、作价投资和技术开发、咨询、服务方式转化科技成果的合同项数以及合同金额均有增长。总合同项

数为 270527 项，比上一年增长 22%。总合同金额为 1086.1 亿元，比上一年增长 31.6%。其中，转化科技成果超过 10 亿元的高校院所数量为 24 家，比上一年增加 11 家。



总金额最高超 50 亿，11 所超 15 亿！

2021 年，高等院校以转让、许可、作价投资和技术开发、咨询、服务方式转化科技成果合同金额排行中，清华大学以

539773.94 万元位列第一位；浙江大学紧随其后，以 420283.03 万元，位列第二位；上海交通大学以 303352.71 万元位列第三位；北京理工大学以 267515.2 万元位列第四位；四川大学以 204754.81 万元位列第五位。这 5 所高校科技成果转化合同金额都超过了 20 亿，科技成果转化水平领跑全国。

合同总金额在 15 亿以上的高校还有西安交通大学、重庆大学、复旦大学、华中科技大学、北京大学和东南大学。此外，齐鲁工业大学（山东省科学院）、扬州大学、江苏大学、浙江工业大学和浙江理工大学 5 所地方高校表现优异，以超 5 亿的合同金额跻身 2021 年科技成果转化前 50 强高校，超越不少“双一流”高校。

2021年高校转化科技成果合同金额前50名

(含以转让、许可、作价投资和技术开发、咨询、服务方式)

序号	单位名称	学校层次	合同金额/万元
1	清华大学	双一流	539773.94
2	浙江大学	双一流	420283.03
3	上海交通大学	双一流	303352.71
4	北京理工大学	双一流	267515.20
5	四川大学	双一流	204754.81
6	西安交通大学	双一流	196856.70
7	重庆大学	双一流	185025.90
8	复旦大学	双一流	175493.07
9	华中科技大学	双一流	169496.46
10	北京大学	双一流	165521.48
11	东南大学	双一流	163094.86
12	北京航空航天大学	双一流	148773.14
13	山东大学	双一流	140969.54
14	华南理工大学	双一流	127653.43
15	哈尔滨工业大学	双一流	123258.54
16	江南大学	双一流	119091.47
17	武汉理工大学	双一流	111118.49
18	同济大学	双一流	107998.72
19	西北工业大学	双一流	106607.95
20	武汉大学	双一流	105887.10
21	东北大学	双一流	104732.52
22	中南大学	双一流	103588.87
23	华北电力大学	双一流	102844.09
24	中国药科大学	双一流	101049.60
25	天津大学	双一流	99892.84
26	上海科技大学	双一流	93958.90
27	中国矿业大学	双一流	88927.09
28	南京航空航天大学	双一流	86756.57
29	电子科技大学	双一流	82627.45
30	湖南大学	双一流	79746.36
31	上海大学	双一流	78464.29
32	齐鲁工业大学(山东省科学院)	\	75537.87
33	西南交通大学	双一流	73629.20
34	北京科技大学	双一流	71215.16
35	扬州大学	\	70836.78
36	苏州大学	双一流	69569.12
37	西安电子科技大学	双一流	67494.88
38	大连理工大学	双一流	65122.56
39	南京理工大学	双一流	65066.15
40	华东理工大学	双一流	63669.94
41	厦门大学	双一流	62759.57
42	中山大学	双一流	61448.91
43	江苏大学	\	60964.88
44	中国石油大学(华东)	双一流	60621.17
45	中国农业大学	双一流	59883.86
46	浙江工业大学	\	58031.03
47	北京交通大学	双一流	57568.46
48	吉林大学	双一流	56985.61
49	西南石油大学	双一流	56462.58
50	浙江理工大学	\	55263.37

数据来源: 中国科技成果转化2022年度报告(高等院校与科研院所版)。



高绩

专注高等教育绩效



在 2021 年高等院校以转让、许可、作价投资三种方式转化科技成果合同金额排行中，复旦大学以 102308.58 万元位列第一位；上海交通大学以 99698.61 万元位列第二位；上海科技大学以 89518.9 万元位列第三位。

在 2021 年高等院校以技术开发、咨询、服务方式三种方式转化科技成果合同金额排行中，清华大学以 457640.64 万元位列第一位；浙江大学以 410599.9 万元位列第二位；北京理工大学以 253800 万元位列第三位。

33 所高校，5 年连续霸榜

从 5 年数据来看，全国共有 **33 所高校**取得连续 5 年入围 50 强的好成绩！其中，**清华大学**，年年稳居第一名，5 年合同金额合计约 167.17 亿；**浙江大学**位居第二，5 年合同金额合计约 125.99 亿，这 2 所 C9 高校 5 年合同金额超百亿，高额收入傲视群雄，是当之无愧的第一梯队。紧随其后的是**上海交通大学、东南大学、四川大学、同济大学、北京航空航天大学、华南理工大学、西安交通大学和北京大学** 8 所高校，5 年成果转化总额均超过 50 亿，十分可观。

总体来看，5 年均入围 50 强的高校，仅有一所非“双一流”的身影。**江苏大学**表现最为突出，以约 33.72 亿的 5 年合同金额上榜，超越不少“双一流”高校。

近5年高校转化科技成果合同金额统计

(含以转让、许可、作价投资和技术开发、咨询、服务方式)

序号	单位名称	学校层次	5年合计/万元	5年趋势图
1	清华大学	双一流	1671691.38	
2	浙江大学	双一流	1259875.37	
3	上海交通大学	双一流	948710.89	
4	东南大学	双一流	768705.16	
5	四川大学	双一流	674292.16	
6	同济大学	双一流	654173.44	
7	北京航空航天大学	双一流	617286.90	
8	华南理工大学	双一流	616828.33	
9	西安交通大学	双一流	542864.91	
10	北京大学	双一流	521353.23	
11	哈尔滨工业大学	双一流	492303.58	
12	重庆大学	双一流	489376.47	
13	复旦大学	双一流	430836.30	
14	西北工业大学	双一流	399056.31	
15	武汉大学	双一流	386278.01	
16	武汉理工大学	双一流	378226.64	
17	山东大学	双一流	371142.60	
18	中南大学	双一流	359714.68	
19	东北大学	双一流	342528.98	
20	江南大学	双一流	340315.74	
21	江苏大学	\	337247.30	
22	天津大学	双一流	328531.26	
23	南京航空航天大学	双一流	320504.06	
24	西南交通大学	双一流	318757.71	
25	南京理工大学	双一流	310705.36	
26	华东理工大学	双一流	304120.87	
27	中国矿业大学	双一流	274848.09	
28	中国石油大学 (华东)	双一流	271749.93	
29	北京科技大学	双一流	245942.85	
30	上海大学	双一流	238298.78	
31	吉林大学	双一流	237186.84	
32	北京交通大学	双一流	222155.12	
33	西南石油大学	双一流	218018.24	

数据说明：统计数据为2017-2021年中国科技成果转化连续5年均入围50强的高校。
数据来源：中国科技成果转化2018-2022年度报告（高等院校与科研院所篇）。



由于高校现有可转化的科技成果存量不多，后续成果的产出及转化尚需时日。哪怕稳如 33 所连年入围 50 强的高校，也有不少出现交易金额下降的情况。最终，浙江大学、西安交通大学、重庆大学、山东大学、中南大学、江南大学、天津大学、南京航空航天大学、中国矿业大学、吉林大学、北京交通大学和西南石油大学 12 所高校“逆流而上”，达成 5 年合同金额一路涨到底的成就！

着力推进成果转化，是“双一流”建设方案的五大建设任务之一。科技发明多大程度为经济建设助力，是高校评价体系中极其重要的一方面；同时，高校也能在技术转移中实现自身建设，这既包括经济收入的建设，也包含社会口碑效应的提升，可以说，科技成果转化是一个双向双赢局面。

（来源：高绩）

策划：周 霖

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn