



决策参考

2023年10月30日

总第388期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■上级决策部署

- 中共中央政治局召开会议审议《关于进一步推动新时代东北全面振兴取得新突破若干政策措施的意见》……………02
- 爱国主义教育法表决通过，自明年元旦起施行……………03
- 国务院关于考试招生制度改革情况的报告提出：我国将推动考试招生制度更加成熟定型……………04
- 国家数据局正式挂牌……………05

■教育系统要情

- 教育部部长怀进鹏出席第24届中国国际教育年会全体大会 08
- 北京：成立首都教育高质量发展政策咨询委员会……………09

■高校发展动态

- 十所“双一流”大学发起成立教育强国建设智库联盟……………11
- 华东师范大学新增硕博点……………12
- 门类“0”突破！西北工业大学新增2个一级学科博士点…13
- 天津大学本科培养启动“领航计划”……………15

中共中央政治局召开会议审议 《关于进一步推动新时代东北全面振兴 取得新突破若干政策措施的意见》

中共中央政治局 10 月 27 日召开会议，审议《关于进一步推动新时代东北全面振兴取得新突破若干政策措施的意见》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议指出，推动东北振兴是党中央作出的重大战略决策。东北地区资源条件较好，产业基础比较雄厚，区位优势独特，发展潜力巨大，在国家发展大局中具有重要战略地位。今年是东北振兴战略实施 20 周年，新时代新征程推动东北全面振兴，面临新的重大机遇，制定出台一揽子支持政策，对于进一步坚定信心，充分发挥东北比较优势，推动东北走出一条高质量发展、可持续振兴的新路，具有重要意义。

会议强调，**要牢牢把握东北在维护国家“五大安全”中的重要使命**，牢牢把握高质量发展这个首要任务和构建新发展格局这个战略任务，统筹发展和安全，坚持加大支持力度和激发内生动力相结合，强化东北的战略支撑作用。**要以科技创新推动产业创新**，改造提升传统制造业，积极培育战略性新兴产业和未来产业，增强发展新动能。**要发展现代化大农业**，提高粮食综合生产能力，加强粮食稳产保供。**要加强生态保护**，树立增绿就是增优势、护林就是护财富的理念，积极发展林下经济、冰雪经济，筑牢北方生态安全屏障。**要加快发展风电、光电、核电等清洁能源**，建设风光火核储一体化能源基地。**要加强边境地区基础设施规划建设**，积极发展特色产业，促进兴边富民、稳边固边。**要大力发展基础教育**，加大对东北高校办学支持力度，提高人口整体素质，

以人口高质量发展支撑东北全面振兴。

会议要求，要把党的领导贯穿新时代推动东北全面振兴全过程、各领域、各环节，加强东北地区各级党组织和领导班子建设，加强党风廉政建设，进一步优化政治生态，以新风正气振奋发展信心。东北三省及内蒙古自治区要切实履行主体责任，既要抓好共性任务落实，也要发挥好个性优势。有关方面要制定出台针对性强的支持政策，加强协调服务和督促检查，及时跟踪研究新情况解决新问题，合力推动东北全面振兴取得新突破。

（摘编来源：人民日报）

爱国主义教育法表决通过， 自明年元旦起施行

十四届全国人大常委会第六次会议 10 月 24 日表决通过《中华人民共和国爱国主义教育法》，自 2024 年 1 月 1 日起施行。这部旨在加强爱国主义教育、传承和弘扬爱国主义精神的法律，共 5 章 40 条，包括总则、职责任务、实施措施、支持保障、附则。

爱国主义教育法规定了爱国主义教育的主要内容，涵盖思想政治、历史文化、国家象征标志、祖国壮美河山和历史文化遗产、宪法和法律、国家统一和民族团结、国家安全和国防、英烈和模范人物事迹等方面。在规定面向全体公民开展爱国主义教育的同时，突出学校和家庭对青少年和儿童的教育，并对公职人员、企业事业单位职工、村居民、港澳台同胞和海外侨胞等不同群体的爱国主义教育，分别作出相应规定。

制定爱国主义教育法，以法治方式推动和保障新时代爱国主义教育，对于振奋民族精神、凝聚人民力量，推进强国建设、民族复兴，具有十分重大而深远的意义。

（摘编来源：微言教育）

国务院关于考试招生制度改革情况的报告提出： 我国将推动考试招生制度更加成熟定型

国务院关于考试招生制度改革情况的报告日前提请十四届全国人大常委会第六次会议审议。报告提出，将推动考试招生制度更加成熟、更加定型，为构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系提供有力支撑。

报告指出，2014年，国务院印发《关于深化考试招生制度改革的实施意见》。这次改革把促进学生健康发展、科学选拔各类人才、维护教育公平作为出发点和落脚点，坚持立德树人，适应经济社会发展对多样化高素质人才的需要。

报告显示，2014年以来，分五批指导29个省份启动了高考综合改革，形成了分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式，健全了促进公平、科学选才、监督有力的体制机制，中国特色现代教育考试招生制度基本建立。

报告认为，当前，与党中央建设教育强国、全面提高人才自主培养质量的要求和人民群众希望接受更好教育的期待相比，还面临着一些新形势和新挑战。包括，中西部地区高考综合改革保障有待进一步加强，普通高中育人方式改革有待进一步深化，考试招生相关机制有待进一步优化，高考改革的外部环境依然复杂严峻等。

报告从稳步提升中西部地区改革保障能力等7个方面提出下一步工作考虑。围绕深化中高考考试内容改革，报告提出推动试题情境设计更加贴近学生学习生活实际，进一步增强对学生探索性、创新性等思维品质的考查，提升命题的科学性。在强化高考改革外部环境治理方面，报告提出集中治理地方和中学炒作、重奖高考“状元”及教师等行为，加强对涉考培训机构综合治理，适时开展国家教育考试招生立法研究，不断健全相关法律规定，

全面提升考试招生的治理能力和治理水平。

（摘编来源：中国教育报）

国家数据局正式挂牌

2023年10月25日，国家数据局挂牌成立。为什么要成立国家数据局？国家数据局的职责是什么？成立国家数据局对我国数字经济的发展有何重要意义？

国家数据局的职责

今年3月，中共中央、国务院印发的《党和国家机构改革方案》对外公布。方案明确，组建国家数据局。

根据方案，国家数据局负责协调推进数据基础制度建设，统筹数据资源整合共享和开发利用，统筹推进数字中国、数字经济、数字社会规划和建设等。

中国工程院院士邬贺铨表示，根据党中央决策部署组建国家数据局，将有力促进数据要素技术创新、开发利用和有效治理，以数据强国支撑数字中国的建设。

方案明确，将中央网络安全和信息化委员会办公室承担的研究拟订数字中国建设方案、协调推动公共服务和社会治理信息化、协调促进智慧城市建设和协调国家重要信息资源开发利用与共享、推动信息资源跨行业跨部门互联互通等职责，国家发展和改革委员会承担的统筹推进数字经济发展、组织实施国家大数据战略、推进数据要素基础制度建设、推进数字基础设施布局建设等职责划入国家数据局。

安徽省数据资源管理局局长朱诚说，本轮机构改革成立国家数据局，是优化数据管理机构和职责体系的重大改革，是推进国家治理能力和治理体系现代化的重要举措，开创了构建数据基础制度、统筹数据资源整合共享和开发利用、推进数字中国建设的

新局面。

北京交通大学信息管理理论与技术国际研究中心教授张向宏说，以国家数据局成立为新起点，我国将形成以数据要素制度为基础，以数据资源开发利用为主线，以数据基础设施为载体的新格局，不断做强做优做大数字经济，为全球数字经济发展贡献“中国方案”。

成立国家数据局意义重大

数字经济具有高创新性、强渗透性、广覆盖性，不仅是新的经济增长点，而且是改造提升传统产业的支点，可以成为构建现代化经济体系的重要引擎。党的十八大以来，党中央高度重视发展数字经济，将其上升为国家战略。

根据国家网信办发布的数据，2022年我国数据产量达8.1ZB，位居全球第二位。

怎样让海量数据要素更好发挥生产力作用？国家数据局应时而生，具有重要意义。

中国电子信息产业发展研究院院长张立表示，国家数据局的成立，将有利于强化数据要素制度供给，构建数据流通体系，激活数据生产力，对于构建新发展格局、建设现代化经济体系、构筑国家竞争新优势具有重大意义。

从制度体系角度来说，国家数据局成立，将从国家层面统筹协调数字中国、数字经济、数字社会的规划和建设。去年底，《中共中央 国务院关于构建数据基础制度更好发挥数据要素作用的意见》发布，提出20条政策举措，初步搭建了我国数据基础制度体系。国家数据局的履职，有利于更好增强“建”的能力，加快构建数据基础制度。

从产业发展角度来说，国家数据局的成立，能够更好统筹数据资源整合共享和开发利用，推动互联网、大数据、云计算、人

人工智能、区块链等数字技术加速创新融合，实现数字技术与实体经济的深度整合，是抢抓数字经济发展先机、打造经济发展新动能的重要举措。

重庆市大数据应用发展管理局局长代小红说，党中央高瞻远瞩、审时度势作出设立国家数据局的重大战略决策，必将形成从中央到地方运行顺畅、充满活力的数据工作格局，对于统筹推动数字中国建设、数字经济发展、数字社会建设、数字基础设施建设、数据管理利用具有里程碑意义。

国家数据局今后的发力点

“我国是首个将数据列为生产要素的国家，数据要素化尚处起步探索阶段，国际上亦无先例可循。数据要素化在资产地位、权属确权、流通交易、利益分配和安全隐私等方面存在诸多障碍。”中国科学院院士梅宏说。

破除这些障碍，离不开国家数据局今后的推进。

张立认为，国家数据局应该从“明规则”的角度着重发力，健全数据产权制度，形成完善的授权使用和权益保护机制，构建数据流通交易制度，围绕公共数据授权运营、数据交易过程监督、数据跨境流动监管等细化规则体系，促进数据合规流通。

中国信息通信研究院院长余晓晖表示，长远来看，国家数据局要统筹发展和安全，充分发挥数据的基础资源作用和创新引擎作用，不断做强做优做大数字经济，促进数字经济和实体经济深度融合，为构建新发展格局、建设现代化经济体系、构筑国家竞争新优势提供有力支撑。

（摘编来源：新华社）

教育部部长怀进鹏出席 第24届中国国际教育年会全体大会

10月26日，第24届中国国际教育年会在北京开幕。教育部部长怀进鹏出席全体大会开幕式并致辞。教育部副部长陈杰出席开幕式。中国教育国际交流协会会长刘利民主持开幕式。

怀进鹏表示，纵观人类历史，教育对于传承文明与知识，创造美好未来具有不可替代的价值与意义。中国始终坚持继承和发扬中华民族优良教育传统，把教育事业放在优先发展战略地位，推动教育事业发生历史性变革，教育国际影响力稳步提升。中国共产党第二十次全国代表大会擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，教育、科技、人才在现代化建设中的基础性、战略性支撑作用进一步突显。立足新征程，中国将持续办好公平而有质量的教育，不断扩大优质教育资源供给；立足统筹融合发展，不断搭建人才培养“立交桥”；坚持深化改革创新，不断激发教育发展活力；扩大对外开放，不断提升教育国际贡献度。

怀进鹏强调，习近平主席在第三届“一带一路”国际合作高峰论坛上指出，只有合作共赢才能办成事、办好事、办大事。世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，社会转型和人类文明迫切需要教育国际合作发挥更大作用，不断凝聚发展共识。他提出三点倡议：一是**加强联通共享，让教育成为促进人的全面发展的基础力量**。深度加强教育政策沟通、资源平台联通，推动实现教育优势资源互补、教育改革发展成果共享，让教育助力每个人发展自身、实现理想、奉献社会。二是**聚焦突破创新，让教育成为驱动经济社会发展的关键力量**。提高教育适应科

技发展、产业升级的能力，实现人才培养和科技创新同步取得重大突破，推动经济社会高质量发展。三是坚持互学互鉴，让教育成为推动人类文明繁荣的引领力量。进一步加强包括教育在内的人文交流，加强国际理解教育、青少年交流和跨文化沟通，共同推动人类文明不断向前，共同建设人类命运共同体。

（摘编来源：教育部网站）

北京：成立首都教育 高质量发展政策咨询委员会

首都教育高质量发展重点难点问题研讨会近日在北京航空航天大学召开。北京市委教育工委、北京市教委与中国教育科学研究院签订战略合作协议，与北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京工业大学、首都师范大学等8所首都高校签订建立首都教育高质量发展政策研究基地合作协议，成立首都教育高质量发展政策咨询委员会。

北京市委教育工委相关负责人介绍，成立首都教育高质量发展政策咨询委员会旨在充分发挥京内外教育研究机构、高校及专家作用，聚焦深入贯彻党的二十大精神、落实教育强国部署，对首都教育高质量发展的系列重点难点问题再进行再研讨、再谋划，加快推进教育强国建设和首都教育高质量发展。

首都教育高质量发展政策咨询委员会首批由43位专家组成，将围绕首都教育高质量发展前瞻性、现实性、战略性重大规划、政策和改革事项等，提供政策咨询意见；收集、研究、分析首都教育高质量发展中突出的社情民意和问题短板，及时建言献策。专家委员主要为教育专家学者等，来源坚持跨学段、跨学科、跨界别、跨地域，聘期5年。

首都教育高质量发展政策研究基地将承担市教育两委委托的重点课题研究，开展自设课题研究，开展专家决策咨询，共享教育研究成果等，建设管理周期也为5年。

（摘编来源：中国教育新闻网）

十所“双一流”大学发起成立 教育强国建设智库联盟

10月21日，教育学科助力教育强国建设研讨会暨教育强国建设智库联盟成立大会在浙江大学隆重召开。浙江大学、清华大学、北京大学、南京大学、华中科技大学、中国人民大学、同济大学、厦门大学、东北师范大学、南京师范大学10所“双一流”大学的教育智库发起成立教育强国建设智库联盟。

浙江大学省委常委、副校长黄先海在大会致辞中表示，高水平研究型大学作为国家战略科技力量的重要组成部分，应该把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，发挥基础研究底蕴深厚、学科交叉融合的优势，努力成为基础研究和咨政服务的主力军。

浙江省社会科学界联合会党组成员、秘书长刘东对大会的召开表示祝贺。她说，高校是中国哲学社会科学“五路大军”的重要力量，高水平智库是一流大学的有机组成部分，是大学服务国家发展的重要方式，是党和政府科学民主依法决策的重要支撑。成立教育强国建设智库联盟是浙江大学胸怀国之大事，进一步强化“高端智库”建设的有力举措，有利于全国高校教育智库强强联合、优势互补、资源共享。

在开幕式上，浙江大学联合国教科文组织研究中心、教育部—清华大学教育战略决策与国家规划研究中心、北京大学教育经济研究所、南京大学高等教育研究与评价中心、教育部中国人民大学教育发展与公共政策研究中心、华中科技大学院校发展研究中心、同济大学教育现代化研究中心、厦门大学高等教育发展研究中心、东北师范大学中国农村教育发展研究院、南京师范大学

道德教育研究所 10 家高校智库机构的负责人共同按下联盟成立启动柱。浙江大学联合国教科文组织研究中心担任教育强国建设智库联盟第一届理事会理事长单位，其余 9 家发起单位担任教育强国建设智库联盟第一届理事会副理事长单位。

大会围绕“教育强国建设：教育学科何为”和“教育强国建设：教育智库何为”两大主题进行了热烈研讨和交流，20 多名专家学者作了主题报告和交流分享。

（摘编来源：中国教育新闻网）

华东师范大学新增硕博点

近日，华东师范大学发布《2023 年增列学位授权点材料公示》，根据《博士硕士学位授权审核办法》《关于高等学校开展学位授权自主审核工作的意见》《华东师范大学学位点增设工作暂行办法》等相关文件精神，学校启动了增列学位授权点工作。经学科学位点申报、论证和专家评审、学校学位评定委员会审议等环节，现将本年度学位授权自主审核拟增列学位点进行公示。

华东师范大学2023年学位授权自主审核增列学位点名单

序号	学位点名称	申请增列类型
1	体育	博士专业学位授权类别
2	国际中文教育	博士专业学位授权类别
3	应用心理	博士专业学位授权类别
4	资源与环境	博士专业学位授权类别
5	气象	硕士专业学位授权类别
6	材料与化工	硕士专业学位授权类别
7	密码	硕士专业学位授权类别
8	激光工程	硕士专业学位授权类别（目录外）
9	先进仪器技术与应用	硕士专业学位授权类别（目录外）

除了华东师范大学外，天津大学、兰州大学、东南大学、华南理工大学等高校也公示了 2023 年自主审核拟增列学位授权点名单。

天津大学发布的 2023 年自主审核拟增列学位授权点名单显示，新增集成电路科学与工程一级学科博士点、临床医学一级学科博士点、材料与化工博士专业学位授权点，将于 2024 年招生。兰州大学公示了教育、电子信息、公共卫生与预防医学、区域国别学等 4 个自主审核拟增列学位授权点。东南大学教育学、设计学申请新增一级学科博士学位授权点，数字社会学申请新增目录外交叉学科博士学位授权点，法律、公共卫生、会计申请新增专业学位博士授权点，应用伦理申请新增专业学位硕士授权点。华南理工大学拟新增生物与医药专业学位博士授权点（0860）、人工智能一级学科博士学位授权点。

（摘编来源：软科公众号）

门类“0”突破！西北工业大学 新增 2 个一级学科博士点

根据国务院学位委员会日前印发的 2022 年学位授权自主审核单位撤销和增列的学位授权点名单，西北工业大学新增外国语言文学、生态学 2 个博士学位授权一级学科点，新增文物专业学位类别硕士点。至此学校学科体系进一步优化，实现了文学门类博士点“0”突破，推动了理学门类整体实力跃升，完善了交叉学科门类布局。

外国语言文学博士学位授权一级学科点

西北工业大学早在 1984 年就获批“外国语言学及应用语言学”二级学科硕士点，是西北地区最早获批的理工类高校。2011 年获外国语言文学一级学科硕士学位授予权。已培养 35 届 781 名

硕士生，培养人数位于西北地区前列。

本学位点拥有多项教学奖励，立足“三航”特色，形成了独有的懂语言、通科技、启全球胜任力的人才培养模式，培养了大批具有三航情怀和国防科技背景的高层次外语人才，将在比较文学与跨文化研究、外国语言学及应用语言学、翻译学、国别与区域研究四个学科方向深耕研究。

外国语言文学博士学位授权一级学科点成功获批，优化了学校人文社科学科布局，有利于促进文工、文理交叉融合，更好的服务国家和区域需求。

生态学博士学位授权一级学科点

西北工业大学生态学自设立以来，发展势头良好，取得一系列蜚声国际的原创成果，已在 Science、Cell 等高水平期刊发表多篇论文。

本学位点立足国家战略需求和国际学科前沿，聚焦秦岭、黄土高原等区域生态环境保护现状和区域协同发展，布局建设了动物生态学、生态系统生态学、修复生态学和极端环境生态学，旨在为维持和拓展人类生存空间提供理论支撑和解决方案。

生态学博士学位授权一级学科点获批，有助于进一步夯实西北工业大学基础理科建设，提升学校基础理科科技竞争力，服务地区生态文明建设。

文物专业学位类别硕士点

西北工业大学根据国家重大战略、文物行业和区域经济社会发展需要，大力推动文物人才培养。本学位点致力于文物领域的工理文管多学科交叉研究和人才培养，精准对接行业重大需求，与国家文物局、陕西省文物局签订战略合作协议，研究领域涵盖考古探测、文物保护、文化遗产等。

文物专业学位类别硕士点的设置，将加快文博领军人才、科

技人才、技能人才、复合型管理人才的培养。

（摘编来源：双一流高教公众号）

天津大学本科培养启动“领航计划”

从今年秋季学期起，天津大学全面启用 2023 版本科人才培养方案并启动“领航计划”。该计划聚焦学生发展的五个维度，即：思想引领、全人培养、强基固本、能力提升、卓越发展，以期自主培养一大批领航青年，领航时代、领航未来。

该计划以新工科人才培养模式领航，构建通识教育课程和专业课程互融互通的课程体系，完善本研贯通人才培养方案，实现理论教学与实践教学深度融合。在课程体系建设中，强化学生数理和大类基础并实行分层级课程；构建专业课程体系知识图谱的同时建设专业核心课程，加大跨学科交叉力度；高阶学科前沿课程前置，提高学业挑战度，从而激发学生志趣。

“领航计划”首次提出在学生“通识选修课程”模块中，学生必修“艺术与美学”课组 2 学分，而学生的“个性选修课程”则需要选修跨学科交叉等课程。

以“领航计划”为纲，天津大学同时还提出了“课程质量提升工程”和“教材高质量建设行动”，与“天津大学领航计划”共同构建天津大学本科拔尖创新人才培养“3i”体系。

天津大学教务处处长王世斌介绍，新版本科生培养计划凝练了影响人才创新能力的四个关键要素：好奇心、想象力、批判性思维、使命感。因此，“领航计划”把立德树人融入教育各环节，以全人培养为理念强化五育并举，强调基础教育分级分类，明晰和重塑的专业核心课程体系，更加强调产教融合、科教融汇力度。

（摘编来源：中国科学报）

策划：周 霖

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn