



# 决策参考

2023年10月16日

总第386期

发展规划处政策研究室

## 【高教热点】

### 目 录

#### ■上级决策部署

- 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《开辟马克思主义中国化时代化新境界》……………02
- 中共中央印发《干部教育培训工作条例》……………04

#### ■教育系统要情

- 京津冀签署教育协同发展行动计划：支持雄安新区教育品质提升……………06
- 六部门印发《算力基础设施高质量发展行动计划》……………07
- 全球首个“高等教育强国指数”发布……………09
- “京蒙教育协作智慧平台”启动：促进京蒙教育协作提质增效 11

#### ■高校发展动态

- 南海中微子望远镜“海铃计划”蓝图发布……………13
- 北京大学拟自主设置3个一级博士学位授权点……………14
- 中国人民大学社会科学高等研究院（深圳）成立……………16
- 山东大学集成电路学院、RISC-V研究院揭牌……………17

### 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 开辟马克思主义中国化时代化新境界

今天出版的《求是》杂志发表了中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《开辟马克思主义中国化时代化新境界》。

文章强调，党的二十大提出开辟马克思主义中国化时代化新境界的重大任务，强调这是当代中国共产党人的庄严历史责任。我们以这个题目进行集体学习，目的是深化对党的理论创新的规律性认识，进一步明确理论创新的方位、方向、方法，在新时代新征程上取得更为丰硕的理论创新成果。

文章指出，回顾党的百年奋斗史，我们党之所以能够在革命、建设、改革各个历史时期取得重大成就，能够领导人民完成中国其他政治力量不可能完成的艰巨任务，根本在于掌握了马克思主义科学理论，并不断结合新的实际推进理论创新，使党掌握了强大的真理力量。党的二十大报告在总结历史经验基础上，提出并阐述了“两个结合”、“六个必须坚持”等推进党的理论创新的科学方法，为继续推进党的理论创新提供了根本遵循，我们要坚持好、运用好。

文章指出，**要始终坚守理论创新的魂和根。**马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定，我们**决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。**坚守好这个魂和根，是理论创新的基础和前提，理论创新也是为了更好坚守这个魂和根。必须坚持马克思主义这个立党立国、兴党兴国之本不动摇，坚持植根本国、本民族历史文化沃土发展马克思主义不停步，有效把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通

起来，聚变为新的理论优势，不断攀登新的思想高峰。要拓宽理论视野，以海纳百川的开放胸襟学习和借鉴人类社会一切优秀文明成果，在“人类知识的总和”中汲取优秀思想文化资源来创新和发展党的理论，形成兼容并蓄、博采众长的理论大格局大气象。

文章指出，**要及时科学解答时代新课题**。一切划时代的理论，都是满足时代需要的产物。理论的飞跃不是体现在词句的标新立异上，也不是体现在逻辑的自洽自证上，归根到底要体现在回答实践问题、引领实践发展上。马克思主义是实践的理论。我们推进理论创新是实践基础上的理论创新，而不是坐在象牙塔内的空想，必须坚持在实践中发现真理、发展真理，用实践来实现真理、检验真理。今天，我们推进马克思主义中国化时代化的任务不是轻了，而是更重了。要牢固树立大历史观，以更宽广的视野、更长远的眼光把握世界历史的发展脉络和正确走向，认清我国社会发展、人类社会发展的**大逻辑大趋势**，把握中国式现代化的历史沿革和实践要求，全面系统地提出解决现实问题的科学理念、有效对策，让当代中国马克思主义、21世纪马克思主义展现出更为强大、更有说服力的真理力量。

文章指出，**要着力推进党的创新理论体系化学理化**。推进理论的体系化学理化，是理论创新的内在要求和重要途径。马克思主义之所以影响深远，在于其以深刻的学理揭示人类社会发展的真理性、以完备的体系论证其理论的科学性。新时代中国特色社会主义思想的发展是一个不断丰富拓展并不断体系化、学理化的过程。随着实践进程的深化，党的理论创新成果会越来越丰富。要不断深化理论研究阐释，重点研究阐释我们党提出的新理念新论断中原理性理论成果，把握相互的内在联系，教育引导全党全国更好学习把握新时代中国特色社会主义思想的理论体系。

文章指出，**要注重从人民群众的创造中汲取理论创新智慧**。

马克思主义是为人民立言、为人民代言的理论，是为改变人民命运而创立、在人民求解放的实践中丰富和发展的，人民的创造性实践是马克思主义理论创新的不竭源泉。马克思主义中国化时代化成果，都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。我们的各项工作实践要走好群众路线，推进党的理论创新也要走好群众路线。要尊重人民首创精神，注重从人民的创造性实践中总结新鲜经验，上升为理性认识，提炼出新的理论成果，着力让党的创新理论深入亿万人民心中，成为接地气、聚民智、顺民意、得民心的理论。

（摘编来源：人民日报）

## **中共中央印发 《干部教育培训工作条例》**

近日，中共中央印发了修订后的《干部教育培训工作条例》（以下简称《条例》），并发出通知，要求各地区各部门认真遵照执行。

通知指出，干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程，在推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程中具有不可替代的重要地位和作用。《条例》修订，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，深入贯彻党的二十大精神，落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，总结干部教育培训实践的新经验新成果，进一步推进干部教育培训工作科学化、制度化、规范化，对于坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、强基固本，培养造就政治过硬、适应新时代要求、具备领导社会主义现代化建设能力的高素质干部队伍，具有重要意义。

通知要求，各级党委（党组）要认真学习宣传、严格贯彻执

行《条例》，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线，高质量教育培训干部，高水平服务党和国家事业发展，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供思想政治保证和能力支撑。各地区各部门在执行《条例》中的重要情况和建议，要及时报告党中央。

（摘编来源：人民日报）

### 京津冀签署教育协同发展行动计划： 支持雄安新区教育提升

10月8日,2023年京津冀教育协同发展工作会议在北京召开。会上,北京市教委、天津市教委、河北省教育厅共同签署《京津冀教育协同发展行动计划(2023年-2025年)》。

《京津冀教育协同发展行动计划(2023年-2025年)》简称“123”行动计划,“1”即围绕疏解教育领域非首都功能,推动“一核”辐射带动作用持续增强;“2”即抓好推动河北雄安新区和北京城市副中心建设,推动“两翼”齐飞新格局更加明显;“3”即增强京津冀三地联动,推动区域教育总体布局更加优化。

“123”行动计划明确,推动重点区域取得重大突破。一方面,积极支持雄安新区教育提升发展。包括:结合雄安新区建设时序,规划建设高水平中小学幼儿园,为疏解人员及新区居民子女提供优质教育服务;京津通过派驻优秀管理团队、加强资源共享等,实现基础教育领域各学段全覆盖服务;北京市继续支持“建三”学校提升办学水平,协同保障幼儿园、小学、中学办学;发挥示范引领作用,启动“援四”学校(幼儿园)新一轮援助计划。“建三援四”指北京在雄安新区新建3所学校、援助4所学校。

另一方面,推动北京城市副中心和北三县(河北三河市、大厂回族自治县、香河县)教育优质发展。包括:推进北京城市副中心与河北北三县教育协同发展,采取合作办学、远程教育、网络资源共享等形式深化教育交流合作;高质量运营好北京学校、北京第一实验学校等重点优质校,落实支持北京通州区基础教育提升行动计划,实施促进通州教师素质提升支持项目;京津冀三地支持“通武廊”(北京市通州区、天津市武清区、河北省

廊坊市) 12 个基础教育协同发展共同体及 3 个联盟(职教联盟、特教联盟、幼教联盟), 通过校园文化建设参观、学校特色活动展示、优化课堂教学、学生艺体比赛、教育科研等方面开展深度合作。

同时, **深化提升天津滨海新区教育品质**。包括: 依托京津冀教育协同发展共同体, 共享北京名师、名课程等优质资源; 与北京教育强区签订合作协议, 开展校际结对、共同教研、名师专家讲座等活动; 做好为京冀落户“滨城”人员随迁子女接受学前教育和义务教育就学服务保障。

此外, “123”行动计划明确, **要促进京津冀三地基础教育共建共享**, 持续开展京津冀幼儿园及中小学教师、校(园)长挂职交流、互访互学等活动, 共享优质数字教育、实践基地等资源; **要推动高等教育创新发展**, 包括组建京津冀高水平大学、应用(技术)型高校、师范院校等不同类型的高校联盟, 实施京津冀高校干部、教师异地挂职交流计划, 举办京津冀“三全育人”工作论坛等; 深入开展京冀职业院校跨省“3+2”联合培养。

(摘编来源: 澎湃新闻)

## 六部门印发

### 《算力基础设施高质量发展行动计划》

为推进算力基础设施高质量发展, 充分发挥算力对数字经济的驱动作用, 工业和信息化部、中央网信办、教育部、国家卫生健康委、中国人民银行、国务院国资委六部门近日联合印发《算力基础设施高质量发展行动计划》(以下简称《行动计划》), 结合算力基础设施产业现状和发展趋势, 明确“多元供给, 优化布局; 需求牵引, 强化赋能; 创新驱动, 汇聚合力; 绿色低碳, 安全可靠”的基本原则, 并制定了到 2025 年的主要发展目标。

算力是集信息计算力、网络运载力、数据存储力于一体的新型生产力，主要通过算力基础设施向社会提供服务。算力基础设施是新型信息基础设施的重要组成部分，对于助推产业转型升级、赋能科技创新发展、实现社会高效治理具有重要意义。

《行动计划》提出，到 2025 年，**计算力方面**，算力规模超过 300EFLOPS（1EFLOPS=每秒  $10^{18}$  次浮点运算），智能算力占比达到 35%，东西部算力平衡协调发展；**运载力方面**，国家枢纽节点数据中心集群间基本实现不高于理论时延 1.5 倍的直连网络传输，重点应用场所光传送网（OTN）覆盖率达到 80%，骨干网、城域网全面支持 IPv6、SRv6 等创新技术使用占比达到 40%；**存储力方面**，存储总量超过 1800EB，先进存储容量占比达到 30%以上，重点行业核心数据、重要数据灾备覆盖率达到 100%；**应用赋能方面**，打造一批算力新业务、新模式、新业态，工业、金融等领域算力渗透率显著提升，医疗、交通等领域应用实现规模化复制推广，能源、教育等领域应用范围进一步扩大，每个重点领域打造 30 个以上应用标杆。

《行动计划》提出完善算力综合供给体系、提升算力高效运载能力、强化存力高效灵活保障、深化算力赋能行业应用、促进绿色低碳算力发展、加强安全保障能力建设 6 个方面重点任务，着力推动算力基础设施高质量发展。

值得注意的是，《行动计划》着力引导算力基础设施绿色低碳发展，提出一系列具体措施：通过对算力中心的设计建设、技术选型和设备选择等方面的引导，提升算力碳效水平；引导市场应用绿色低碳算力，积极引入绿色能源，采用源网荷储等技术，实现可再生能源的融合开发、就近消纳，提升算力设施绿电使用率；推动算力在重点行业发挥应用赋能作用，促进企业经营活动数智化发展，构建“算力+”绿色低碳生态体系，助力各行业绿色



低碳发展。

算力基础设施高质量发展需要各级政府以及基础电信运营商、第三方数据中心服务商、互联网企业等各类市场主体在算力基础设施建设运营中发挥各自优势，互促互补、形成合力。《行动计划》提出4个方面保障措施：加强统筹联动，加大金融支持，深化交流协作，强化平台支撑。具体来看，要加大对算力基础设施创新发展的金融支持力度，推动符合条件的项目申报发行基础设施领域不动产投资信托基金，鼓励金融机构加大对绿色低碳算力基础设施的信贷支持力度；充分发挥产业联盟、标准组织的组织引导作用，推动交流与合作，支持算力企业走出去，加强国际交流与合作；同时，完善中国算力平台和数据采集机制，探索算网存资源的协同对接，有效推动产业链上下游技术创新协作、资源共享。

(摘编来源：科技日报)

## 全球首个“高等教育强国指数”发布

10月14日，2023“高等教育强国指数”发布，数据显示：全球高等教育发展区域差异大，美国一枝独秀，中国领跑第二方阵。

“高等教育强国指数”由全国高校信息资料研究会研制、中国人民大学评价研究中心与中国人民大学教育学院提供数据和技术支撑。据悉，这是全球首个高等教育强国指数，在全球高等教育治理上发出了中国声音。



数据显示,世界高等教育体系根据发展阶段可分为六大方阵,美国以绝对实力领跑,中国、日本、英国、德国等国家为第二方阵的代表国家。尽管中国在第二方阵中领先,但和美国仍有不小差距,“高等教育强国指数”显示美国的得分为100分,而中国仅为58分。

据介绍,研究团队使用三大维度的九个关键指标跟踪全球近170个国家的高等教育发展水平,为决策者和跨国高等教育服务使用者提供指导。三个维度是世界学术中心度指数、世界科技中心度指数、世界人才中心度指数,其中世界学术中心度指数包括高等教育经费GDP占比、ESI自然科学全球前1%上榜机构、RUC人文社会科学全球前10%上榜机构三个指标,世界科技中心度指数包括自然指数、研发经费GDP占比、授权专利三个指标,世界人才中心度指数包括全球人才竞争力指数、全球高被引科学家、诺贝尔菲尔茨奖三个指标。

在“高等教育强国指数”9项指标中,美国在ESI自然科学全球前1%上榜机构、RUC人文社会科学全球前10%上榜机构、自然指数、授权专利、全球高被引学者、诺贝尔菲尔兹奖等6项指标上均位居世界第一。中国在ESI自然科学全球前1%上榜机构(第2位)、RUC人文社会科学全球前10%上榜机构(第3位)、自然指数(第2位)、授权专利(第3位)、全球高被引学者(第2位)等指标上排名靠前,在高等教育经费GDP占比(第23位)、研发经费GDP占比(第15位)、全球人才竞争力指数(第37位)、诺贝尔菲尔兹奖(第23位)等指标上表现欠佳。作为世界高等教育中心,美国在世界学术中心度指数、世界科技中心度指数、世界人才中心度指数上得分均为100分。作为潜在的世界高等教育次中心,中国在世界学术中心度指数、世界科技中心度指数、世界人才中心度指数上的得分分别为57分、72分、36分。

全国高校信息资料研究会副会长周光礼表示，“高等教育强国指数”突出中国逻辑，为全球高等教育治理提供中国标准、中国方案、中国声音；突出过程性、监测性和诊断性，为中国高等教育强国建设进程提供可度量的指标；突出教育、科技、人才一体化建设，为中国高等教育强国建设提供了重要抓手。

（摘编来源：中国科学报）

## **“京蒙教育协作智慧平台”启动： 促进京蒙教育协作提质增效**

10月11日，“京蒙教育协作智慧平台”启动仪式在首都师范大学举行。北京市教委主任李奕表示，随着平台的逐步推广应用，线下点对点的对口送教将突破时空限制，进一步转化为点对面的连片带动，使内蒙古自治区更多的学生从中受益，促进京蒙协作提质增效。

“京蒙教育协作智慧平台”由首都师范大学组织专家研发，用于各类教育协作项目的支持和管理，服务京蒙两地教育管理者、教研员、教师及学生等不同用户群体，构建统一的教育协作数字化空间。通过该平台，两地学校可“隔空连线”，实现同步教研，同步教学，在同步课堂上，第一时间发现学生的问题，及时调整教学策略。

上述平台还聚合优质信息，汇集工作动态、教育热点、优质课例，可全面展现京蒙教育东西部协作的生动面貌和鲜活成果，京蒙两地的教师可以通过首页快速了解到京蒙教育协作的相关情况。

平台全过程支撑“三一·三同”（一校、一杯、一论坛；同步课堂、同步教研、同步成长）的京蒙教育深度协作新模式的工作路径。通过同步课堂，北京教师带领内蒙古学生同上一节课。

基于同步教研，京蒙两地教师和专家同研一主题。在同步课堂和同步教研的基础上，通过课堂实践，指引内蒙古师生同步成长。为激励教师持续发展，着力打造京蒙云端校、举办驼铃杯系列大赛、举行京蒙教育协同发展论坛，贯通个体提升路径，不断增强教师的获得感、荣誉感、幸福感。

另外，平台集大数据智能分析与数据可视化于一体，记录教师行为数据，精准匹配资源，形成个人成长档案。管理者可实时调取各盟市、各项目的具体运行情况，帮助管理者掌控全局动态，实现精准治理。

平台专设教改实践模块，集合京蒙教育东西部协作中生成的可复制、可推广的典型模式，面向北京支援合作地区推广，进一步激发区域教育教学创新活力。

目前，北京市 17 个区与内蒙古自治区 7 个盟市的 31 个旗县结对共建，京蒙两地 486 对中小学建立“手拉手”结对关系，北京 10 所高校与内蒙古 6 所高校开展结对交流合作，实现了多层次、多元化的沟通协调模式。

此外，内蒙古将面向北京开放 85 个国家级和自治区级研学营地（基地），为更多北京青少年开展民族团结进步和生态文明教育的内蒙古实践。

（摘编来源：澎湃新闻）

### 南海中微子望远镜 “海铃计划” 蓝图发布

数百年来，科学家一直通过用望远镜捕捉宇宙光子的方式进行天文观测。现在，因为中微子可轻松逃逸极端、致密的宇宙和天体环境而不改变方向，科学家们可以选择有着幽灵般极强穿透力的中微子来探究宇宙之谜。

10月10日举行的上海交通大学南海中微子望远镜“海铃计划”成果新闻发布会上，李政道研究所正式发布“海铃计划”蓝图。该项目由中国科学院院士景益鹏担任项目负责人、李政道学者徐东莲担任首席科学家，将探索建设中国首个深海中微子望远镜，通过捕捉高能（亚 TeV 到 PeV 量级）天体中微子来探索极端宇宙。

据悉，“海铃计划”团队已完成首次海试任务，测量验证了候选海域作为中微子望远镜台址的可行性，完成“海铃”望远镜的概念设计。相关论文10月9日发表于《自然·天文》上。

“海铃探路者”项目团队经过海试，在南海北部发现一块水深约3.5公里的深海平原，其海床平整，距离海底数百米高度范围内流速平缓，且测得的海水放射性与普通海水的公开数据一致。

徐东莲介绍，“海铃”望远镜将以整个地球为屏蔽体，接收从地球对面穿透而来的中微子，“因位于赤道附近，‘海铃’望远镜可通过地球自转探测360度全天域中微子，实现对不同方向中微子的无死角观测，与南极‘冰立方’以及北半球其他中微子望远镜形成互补。”徐东莲说。

“冰立方”是目前世界上最大、最灵敏的中微子望远镜，其探测器阵列建在2500米深的南极冰层中。

“海铃计划”一期项目已于2022年底启动，拟在选定海域建设10根望远镜串列，并通过长距离海缆连接南海某岛基地，预计于2026年建成世界首个近赤道小型中微子望远镜，开展对银河系内外的天体源搜索，并完成建设大阵列的全链技术验证。

“海铃”探测器阵列将由1200根垂直线缆组成，每根线缆长约700米，线缆间距70—100米，像海藻一样垂直“生长”在海床上。这些线缆共搭载2.4万个高分辨率光学探测球，整个阵列直径约4公里，总占地约12平方公里，可监测高能中微子反应的海水体积约7.5立方公里，设计寿命为20年。

科学家预计，“海铃”探测器阵列建成一年内可发现鲸鱼座中棒旋星系的稳定中微子源，并能发现类似于“冰立方”利用10年数据才初步观察到的超大质量黑洞的中微子爆发。“海铃”望远镜将于2030年前后成为国际上最先进的中微子望远镜。

（摘编来源：科技日报）

## **北京大学拟自主设置 3个一级博士学位授权点**

近日，北京大学拟自主设置3个一级博士学位授权点。其中包含遥感科学与技术、区域国别学2个一级博士学位授权点和“国家发展学”一级交叉学科博士学位授权点。

### **遥感科学与技术一级博士学位授权点**

2023年10月8日，北京大学自主设置遥感科学与技术一级博士学位授权点专家论证会在英杰交流中心月光厅举行。论证专家组由武汉大学龚健雅院士担任组长，成员包括：自然资源部国家基础地理信息中心陈军院士、北京大学金之钧院士、北京师范大学潘耀忠教授、中山大学程晓教授、西安电子科技大学邢孟道教授和北京大学宗秋刚教授。

专家组成员一致认为，北京大学自主设置遥感科学与技术一级学科在人才培养、科学研究、国际合作和平台建设等方面积累了丰富的经验，新增学位授权点的建设目标明确、二级学科方向设置合理可行，师资团队实力雄厚，课程体系与培养方案合理，未来发展规划目标具体可行，质量管控措施具体有效。

经过充分讨论，专家组一致同意通过论证，建议北京大学自主设置遥感科学与技术一级博士学位授权点。

### **区域国别学一级学科博士学位授权点**

2023年10月8日上午，北京大学在国际关系学院C105会议室召开自主设置区域国别学一级博士学位授权点专家论证会。北京大学党委副书记、副校长宁琦参会并致辞。来自北京外国语大学、中央民族大学、北京语言大学、中国社会科学院美国研究所、中国现代国际关系研究院和北京大学的9位专家参加论证会。北京大学研究生院、区域与国别研究院等的相关负责人代表参加论证会。会议由北京大学副教务长、研究生院常务副院长姜国华主持。

与会专家组经研讨后一致认为，北京大学基础扎实、力量雄厚、方案科学、优势明显，具备区域国别学一级学科的建设条件，建议设立区域国别学一级学科博士学位授权点。

### **“国家发展学”一级学科博士学位授权点**

北京大学自主设置“国家发展学”一级交叉学科博士学位授权点专家论证会于2022年9月22日在南南合作与发展学院举行，北京大学副校长、教务长王博出席论证会并致辞。会议由北京大学研究生院副院长徐明主持。

专家论证组由七位专家组成，包括清华大学苏世民学院院长薛澜教授、北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长王浦劬教授、清华大学社会科学学院副院长赵可金教授、中

央财经大学经济学院院长陈斌开教授、中国农业大学国际发展与全球农业学院徐秀丽教授、北京大学经济学院杨汝岱教授、北京大学国家发展研究院李力行教授，其中薛澜任专家组组长。南南学院院长林毅夫、执行院长姚洋、学术院长傅军、研究办公室主任查道炯、全球伙伴关系主任周咏梅以及北京大学研究生院学位办主任蔡晖和副主任尹丹参加会议。

专家组围绕交叉学科的学理基础、学术积淀、人才培养条件、学科点建设规划展开深入论证，对进一步优化专业方向、完善课程体系、创新培养方式提出宝贵建议。经过充分讨论，专家组一致认为，设立“国家发展学”学科，为我国学术学界超越现有国家发展理论，总结并传播有中国特色的发展理念、经验和政策实务，加快构建中国特色学科体系、学术体系、话语体系，提供了新的教学、科研和社会服务的知识平台，学科点建设目标明确，培养方案合理可行，师资、教学和科研条件能够支持学位点建设。专家组建议尽快设立“国家发展学”一级学科博士学位授权点。

（摘编来源：北京大学新闻网）

## **中国人民大学 社会科学高等研究院（深圳）成立**

10月14日，在中国人民大学首届深圳论坛上，中国人民大学社会科学高等研究院（深圳）揭牌成立。

据悉，中国人民大学社会科学高等研究院（深圳）以“服务中国式现代化的深圳鲜活实践助力中华民族伟大复兴”为目标，由中国人民大学一流学科、优势学科所属学院团队在深圳开展智库建设、人才培养、学科建设、高端培训、国际交流等工作，旨在建设立足深圳、服务粤港澳大湾区、面向全球的集教育、科技、人才、创新、文化为一体的人文社会科学研究和教学领域的重要



人才中心和创新高地。

该研究院首批下设涉外法治与发展研究中心、知识产权与创新研究中心、人才战略与治理研究中心、数据要素与社会发展研究中心、数字经济研究中心、全球政策协同研究中心、政府统计现代化研究中心等七大研究中心。

中国人民大学党委书记张东刚表示，中国人民大学将集全校之力推动中国人民大学社会科学高等研究院（深圳）高质量发展，力争跑出中国人民大学的“深圳速度”，**致力于**打造追踪党的创新理论生动实践的新平台，着力建设党的创新理论的示范园地、研究高地和传播基地；**致力于**打造服务中国式现代化最前沿的新引擎，奋力推动中国特色社会主义先行示范区和粤港澳大湾区建设多出成果、多出经验；**致力于**打造建设中华民族现代文明的新典范，为广东加快建设教育强省、文化强省，切实担负起新时代新的文化使命提供人才支撑和智力支持。

中国人民大学校长林尚立表示，中国人民大学社会科学高等研究院（深圳）的成立开启了中国人民大学和深圳校地合作的崭新篇章，学校将构建“点”“线”“面”一体联动的智库建设大格局，打造中国特色、世界一流的社会科学高端智库，助力粤港澳大湾区建设成为新发展格局的战略支点、高质量发展的示范地、中国式现代化的引领地。

（摘编来源：新华社）

## 山东大学 集成电路学院、RISC-V 研究院揭牌

10月13日，山东大学集成电路学院、山东大学一算能 RISC-V 研究院揭牌仪式在中心校区举行。山东大学校长李术才、副校长芦延华，算能科技董事长陈为玉出席活动。

山东大学集成电路学院是在原有国家示范性微电子学院、智能创新研究院、新一代半导体材料研究院、济南晶谷研究院建设基础上，瞄准“两个先行先试”要求，通过推进“院院合一，融合发展”改革，重新组建的产教融合、工科创新的示范性学院。学院将聚焦解决国家“卡脖子”问题，凝练集成电路学科方向，汇聚产业领军人才、引育高端师资队伍，积极整合政校企多方资源，建设产教融合创新平台，实现山东大学集成电路科学与工程学科建设提档升级，成为一流集成电路学院和服务国家战略、集成电路科学研究与工程实践、人才培养高地以及高质量服务地方经济发展的引擎。

山东大学一算能 RISC-V 研究院的成立是学校面向国家信息安全战略需求和解决关键技术自主可控问题的重要举措，研究院充分利用了山东大学在计算机体系架构及软件、算能在 RISC-V CPU 领域创新研发能力及丰富的研究基础的优势，发挥“1+1>2”的协同创新效能。山东大学一算能 RISC-V 研究院将发挥多学科交叉、产学研互补优势，创新产教融合机制体制，进行 RISC-V CPU 相关技术的研发和产业化，逐渐凝聚一支高水平的研究队伍，提升山大、算能在 RISC-V 领域关键技术领域的核心竞争力，打造 CPU 领域人才培养、科学研究和产业化新高地，建设一流新工科学校支撑国家自主可控战略目标实现。

（摘编来源：山东大学新闻网）

---

策划：周 霖

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn