



# 决策参考

2022年11月17日

总第357期

发展规划处政策研究室

## 【高教热点】

### 目 录

#### ■上级决策部署

- 国务院：进一步优化新冠肺炎疫情防控措施 科学精准做好防控工作……………02
- 科技部等重磅发文：破四唯、“立新标”！2年时间，形成科技人才评价 新标准 ……………03

#### ■教育系统要情

- 吴岩：以高等教育高质量发展全面服务支撑中国式现代化…05

#### ■高校发展动态

- 10所大学获批国家卓越工程师学院 卓越工程师该如何培养……………09
- 南京航空航天大学天目湖碳中和技术研究院签约揭牌……………11

### **国务院：进一步优化新冠肺炎疫情防控措施 科学精准 做好防控工作**

新冠肺炎疫情发生以来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，我国坚持人民至上、生命至上，坚持外防输入、内防反弹，坚持动态清零不动摇，因时因势优化完善防控措施，积极应对全球多轮疫情流行的冲击，最大程度保护了人民生命安全和身体健康，统筹疫情防控和经济社会发展取得重大积极成果。11月10日，中央政治局常委会召开会议听取新冠肺炎疫情防控工作汇报，研究部署进一步优化防控工作的二十条措施。

其中第十八条指出**优化校园疫情防控措施**。完善校地协同机制，联防联控加强校园疫情应急处置保障，优先安排校园转运隔离、核酸检测、流调溯源、环境消毒、生活物资保障等工作，提升学校疫情应急处置能力，支持学校以快制快处置疫情。各地各校要严格执行国家和教育部门防控措施，坚决落实科学精准防控要求，不得加码管控。教育部和各省级、地市级教育部门牵头成立工作专班，逐一排查校园随意封控、封控时间过长、长时间不开展线下教学、生活保障跟不上、师生员工家属管控要求不一致等突出问题并督促整改，整治防控不力和过度防疫问题。各级教育部门设立投诉平台和热线电话，及时受理、转办和回应，建立

“接诉即办”机制，健全问题快速反应和解决反馈机制，及时推动解决师生急难愁盼问题。

（摘编来源：新华网）

## **科技部等重磅发文：破四唯、“立新标”！2年时间，形成科技人才评价新标准！**

11月9日，科技部、教育部、财政部、中科院等八部门联合召开了科技人才评价改革试点启动会，部署推进《关于开展科技人才评价改革试点的工作方案》（以下简称《方案》），并发布《关于开展科技人才评价改革试点的工作方案》政策解读。

针对目前人才评价“破四唯”后，“立新标”、评价方式创新和用人单位评价制度建设不到位等突出问题，《方案》明确，**拟通过2年时间**，在中科院计算机所、中国医科院北京协和医学院等**12家科研院所**，清华、北大、浙大等**9所高校**，等共计21家单位，在上海市、湖北省等6省市等**展开改革试点**，探索形成承担国家重大攻关任务的人才评价以及基础研究类、应用研究和技术开发类、社会公益研究类的人才评价不同创新活动类型的科技人才评价的新标准、新方式、新机制，突出国家使命导向，形成可复制可推广可落实的经验，推动构建以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价体系。

《方案》明确了科技人才评价改革试点的路线图，以“评什么、谁来评、怎么评、怎么用”为着力点，以“破四唯”和“立

新标”为突破口，从单位内部和外部环境两方面进行系统部署。坚持谁使用谁评价，以用定评、评用相适，科学使用评价结果。开展科技人才评价改革试点单位和地方名单

#### 科研院所（共 12 家）：

中国科学院上海微系统与信息技术研究所、中国科学院计算技术研究所、中国科学院数学与系统科学研究院、中国科学院物理研究所、中国科学院过程工程研究所、中国科学院大连化学物理研究所。

中国水利水电科学研究院、南京水利科学研究院、中国农业科学院农业资源与农业区划研究所、中国农业科学院农业基因组研究所、工业和信息化部电子第五研究所、中国医学科学院北京协和医学院。

#### 高等学校或高等学校附属机构（共 9 家）：

清华大学、北京大学、浙江大学、北京邮电大学、西安电子科技大学、西南交通大学、江南大学、四川大学华西临床医学院、哈尔滨工业大学。

#### 地方（共 6 个）：

上海市、山东省、湖北省、四川省、深圳市、南京市。

阅读原文：[《科技部等八部门印发〈关于开展科技人才评价改革试点的工作方案〉的通知》](#)

（摘编来源：科技部官网）

# 吴岩：以高等教育高质量发展全面服务支撑中国式现代化

党的二十大是在世情处于激荡严峻复杂局面，国情迈上实现中华民族伟大复兴新征程的关键时刻召开的一次十分重要的大会。党的二十大报告主题鲜明、意蕴深远，是百年大党总结过去、开辟未来，踏上新征程、实现新使命的宣言书。

## 一、永不停歇的奋斗精神、永无止境的创新精神

作为一名教育工作者，党的二十大报告给我的最强烈感受有两个：永不停歇的奋斗精神、永无止境的创新精神。报告全面体现了思想创新、理论创新、行动创新、报告体例结构创新、报告语言文字清新。从教育事业的角度来看，报告把教育、科技、人才单列成为一个新板块，这是全面落实教育是国之大计、党之大计，教育具有基础性、先导性、全局性地位和作用的认识定位。这种体例结构的创新反映了教育在党和国家全局工作中战略摆布的一种新升华，强调教育不仅是民生，还是国计，教育事关全局、影响全局，一定程度上决定全局。

## 二、实现中国式现代化必须率先实现中国式高等教育现代化

中国式现代化既是一个目标，也是一个过程；既要服务于中华民族伟大复兴，也要为创造人类文明新形态作出中国贡献；既要有各国现代化的共同特征，也要坚持中国的制度特色、文化特

点和价值特性。强大的高等教育是一个国家经济硬实力、文化软实力、影响巧实力、技术锐实力、科学元实力的关键推动力、主要贡献者和重要策源地。因此，高等教育在实现中国式现代化中扮演着不可替代的战略角色，发挥着举足轻重的战略作用，**必须加快改革创新，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才**，以高质量发展全面服务支撑中国式现代化。

### **三、加快推进高等教育高质量发展**

党的二十大对教育、科技、人才工作的统筹与部署，为高等教育改革创新和高质量发展提供了前所未有的政策支持和历史机遇，也提出了新的更高要求。

**一要聚焦人才培养，提升根本质量。**进一步夯实教育教学新基建，即建好**金专、金课、金师、金教材**，建设质量文化。要充分发挥 11761 个国家级一流本科专业建设点和 15727 个省级建设点的示范带头作用，持续推动专业机构调整优化。要继续实施一流本科课程建设“双万计划”，以 5118 门国家级一流课程为示范，重构课程体系，创新课程建设模式。要持续评选教学大师奖、杰出教学奖，办好教师教学创新大赛，不断提升教师教学的道术、学术、技术、艺术、仁术。要通过全国教材建设奖选树优秀教材，立足强导向、建机制、促建设，不断提升教材建设的时代性和前瞻性。

**二要振兴中西部高等教育，提升整体质量。**贯彻落实中央关于新时代振兴中西部高等教育的决策部署，实施新时代振兴中西

部高等教育攻坚行动。**布一个大局**：以西安、兰州、重庆、成都为战略支点，打造高校集群发展的“西三角”。**推一组大招**：积极推动人才西进，布局重大平台，强化条件保障，加强信息化建设，推动国际交流合作和东中西部高校协作。**下一盘大棋**：完善人才培养、学科专业调整、产教融合、应用型发展等机制，全力打造有利于中西部高等教育跨越式发展的新生态，支撑中西部经济振兴、文化振兴、教育振兴、人才振兴。

**三要破解卡脖子、卡脑子、卡嗓子问题，提升服务质量。**推进**新工科、新医科、新农科**建设，提升国家硬实力。推进理论研究、内容方式、组织模式及实践体系创新，以**未来技术学院、现代产业学院**建设为抓手，探索构建产学研用多要素融合、多主体协同的育人机制。面向山、水、林、田、湖、草、沙，努力培养未来的新农科人才。实施**基础学科拔尖人才培养计划**，提升国家元实力。建好288个拔尖人才培养基地，实施基础学科教育教学改革试点工作计划（“101计划”），建好核心课程、核心教材、核心师资、核心实践项目，着力培养一批未来在世界上有重要影响力的杰出自然科学家、医学科学家、社会科学家。推进**新文科建设**，提升国家软实力。加快建构自主知识体系、思想体系与理论体系，培养一批知中国、爱中国、懂中国，会讲中国故事、能够讲好中国故事的时代新人，构建世界哲学社会科学领域的中国学派，向世界展现可信、可爱、可敬的中国形象。

四要打造高等教育发展的“中国范式”。“四新”体现中国高等教育思想理论的创新，要瞄准科技前沿和关键领域，从教育思想、发展理念、质量标准、技术方法、评价等对人才培养范式进行全方位改革，引领高等教育创新发展。**大赛**体现中国高等教育质量标准的创新，要办好中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，全面提高学生“敢闯会创”的素质和能力，推动形成新的人才培养观和新的质量观。**数字化战略**体现中国高等教育形态的创新。要建好国家高等教育智慧教育平台，高水平举办世界慕课与在线教育大会，精心研制发布《世界高等教育数字化发展报告》，充分发挥世界慕课与在线教育联盟的引领作用，让中国高等教育在世界高等教育数字化战略发展中下出先手棋，当好领头羊。

(摘编来源：《中国教育报》)



### 10 所大学获批国家卓越工程师学院 卓越工程师该如何培养

近日，教育部、国务院国资委联合举行卓越工程师培养工作推进会，清华大学、浙江大学、北京航空航天大学、北京理工大学、哈尔滨工业大学、上海交通大学、东南大学、华中科技大学、重庆大学、西北工业大学等 10 所 985 知名高校进入了“首批卓越工程师学院”建设高校单位名单。我国卓越工程师教育培养计划正在稳步推进。

#### 为工程技术人才培养提供支撑

卓越工程师教育培养计划作为我国高等工程教育主动服务新时期国家发展战略的重要举措，于 2010 年开始启动实施。教育部出台了多项专门的政策措施，各地政府和高校也积极行动，组织并实施卓越工程师教育培养计划 1.0，形成了持续建设的体制机制。

面对新一轮科技革命和产业变革的挑战，2017 年教育部、工信部、中国工程院三部门联合启动实施了卓越工程师教育培养计划 2.0。

教育部高等教育司司长吴岩在今年 9 月的新闻发布会上介绍，卓越工程师教育培养计划 2.0 瞄准解决复杂工程问题的能力培养，全面深化新工科建设，及时增设了碳储科学与工程、人工

智能、生物育种等本科专业 71 个，在集成电路、储能等领域布局建设了 11 个国家产教融合创新平台；会同行业部门布局建设了 50 所现代产业学院、33 所特色化示范性软件学院、28 所示范性微电子学院、11 所一流网络安全学院等专业特色学院；累计支持 1100 多所高校和 800 多个企业实施产教合作协同育人项目。

两轮卓越工程师教育培养计划的实施，为我国战略性新兴产业的快速发展和制造业的转型升级提供了人才支撑。目前，中国工程教育规模居世界第一，培养了数以千万计的工程技术人才，涌现了一大批行业领军人才，支撑了第一制造大国的建设发展。

### **改变“教师教，学生学”教学模式**

卓越工程师教育培养是高等教育高质量发展的重点，是高校培养大国工匠的重要着力点。此次教育部将 10 所 985 高校作为首批卓越工程师学院建设高校，主要依托这些高校优势学科专业，实施特色人才培养专项，使校企共同确定培养目标、设计培养方案、建立教学团队、开展课题研究等。

急国家所急培育人才。哈尔滨工业大学卓越工程师学院则重点瞄准“储能技术”“集成电路”“人工智能”“双碳”“航空发动机和燃气轮机”“商用大飞机”等领域培养专项人才。今年秋季学期首批 252 名研究生已进入该学院学习。

### **打通卓越工程师培养“最后一公里”**

在首届卓越工程师培养高峰论坛上，多名院士专家也共同指出促进校企联合，深化产教融合，是保障卓越工程师培养质量的核心与关键。

“卓越工程师培养要将授课方式从传统的课堂教学向现场教学转变，把课堂和实验室开设在工程一线。”中国科学院院士、西北工业大学副校长张卫红表示，要在工程一线不断培养研究生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

在 18 家国家卓越工程师学院建设单位联合发布的《卓越工程师培养北京宣言》中，也提出卓越工程师培养要始终致力协同联动，充分调动校企积极性，联合设计培养目标、制定培养方案、实施培养过程，实现工程技术人才培养和工程实践深度融合。

（摘编来源：《科技日报》）

## **南京航空航天大学天目湖碳中和技术研究院签约揭牌**

11 月 8 日，南京航空航天大学天目湖校区南区建设启动暨天目湖碳中和技术研究院签约揭牌仪式在溧阳市举行。南京航空航天大学校长、中国工程院院士单忠德表示，此次签约揭牌是校地双方立足新时代，进一步深化合作，服务长三角一体化高质量发展的新的里程碑，科学擘画“一校四区一港”办学空间布局，更大步伐推进高水平研究型大学建设的重要历史性时刻。

天目湖碳中和技术研究院由宣益民院士领衔。研究院将围绕“双碳”国家能源战略目标，瞄准江苏省能源转型、能源安全和

能源产业升级的重大需求，聚焦服务溧阳市地方发展，建设具有国际先进水平的碳中和产业技术创新平台，成为清洁能源高效转化与二氧化碳资源化利用等领域高层次人才的汇聚基地、核心技术的创新基地、战略前沿技术的储备基地和国际合作交流中心，引领碳中和技术跨越式发展与产业低碳升级。常州市市长盛蕾希望，校地双方以此次项目的签约为新起点，以宣益民院士高端团队的鼎力支持为动力，围绕专业人才培养、创新载体建设、科技成果转化、新兴产业培育等领域不断深化合作，持续推进校地资源“双向衔接”“优势叠加”，携手打造全省乃至全国政产学研合作共赢的典范，让校地合作之花结出更加丰硕的成果，使科技创新“关键变量”加快成为高质量发展的“最大增量”。

（摘编来源：南京航空航天大学官网）

---

策划：周 霖

主编：蒋 蕾

编辑：齐春香 孙晨曦

排版：齐春香

联系电话：85099730

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn