



# 决策参考

2022年11月1日

总第355期

发展规划处政策研究室

## 【高教热点】

### 目 录

#### ■ 上级决策部署

□ 教育部召开党组会 传达学习党的二十大精神 .....02

#### ■ 教育系统要情

□ 杜玉波：高等教育要支撑引领现代化强国建设 .....05

□ 专家解读党的二十大报告：全面建设社会主义现代化国家的纲领性文献 .....08

□ 专家解读党的二十大报告：为全面建设社会主义现代化国家提供基础性战略性支撑 .....16

### **教育部召开党组会 传达学习党的二十大精神**

10月24日，教育部召开党组会，传达学习党的二十大精神，全面研究部署教育系统学习宣传贯彻工作。教育部党组书记、部长怀进鹏强调，要迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

怀进鹏指出，党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。习近平总书记代表十九届中央委员会所作的报告，回顾总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，阐述了开辟马克思主义中国化时代化新境界、中国式现代化的中国特色和本质要求等重大问题，科学谋划了当前和今后一个时期党和国家事业发展的目标任务，是党和人民智慧的结晶，是党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。大会通过的《中国共产党章程（修正案）》，将近年来党的重大理论创新、实践创新和制度

创新成果写入党章，充分体现了党的二十大报告确立的重大理论观点和重大战略思想。党的二十届一中全会选举产生了新一届中央领导机构，习近平同志再次当选中央委员会总书记，充分体现了全党意志、凝聚了全党共识、反映了人民期待。

怀进鹏强调，要深入学习贯彻党的二十大精神，提高政治站位，推进教育强国建设、办好人民满意的教育，为建成社会主义现代化强国提供人才支持。一要深刻认识和领会我国发展面临的新形势新任务，始终保持战略清醒，把握教育强国的中国特色和本质要求，积极把思想认识转化为真抓实干的动能和效能。二要深刻认识和领会教育发展的历史机遇和主要挑战，坚守使命任务，办好人民满意的教育。高质量推动教育发展，并用高质量发展来检验工作成效。三要深刻认识和领会教育对国富民强、经济发展、人的发展的重大意义，思考拓展教育强国的内涵外延和实践路径，统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略落地生效。四要深刻认识和领会以伟大自我革命引领社会革命的重要要求和团结奋斗的时代要求，抓好教育系统党的建设和思想政治工作，引导干部走好践行“两个维护”第一方阵，积极投身教育强国建设。

怀进鹏就教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神提出明确要求。一是抓根本。深入学习领会党的二十大精神，用党的创新理论凝心铸魂，全面落实立德树人根本任务。把握教育、科技、人才在全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑作用，

宣传阐释好教育重要地位的内涵，把学习和实践有效地结合起来，更好地推进工作、推动事业发展。**二是抓重点。**主要抓好促进公平、提升质量两件大事。要全面提高人才自主培养质量，在基础学科人才、卓越工程师和哲学社会科学人才培养上取得突破，加强高校有组织科研，为加快建设世界重要人才中心和创新高地贡献力量。**三是抓改革。**牢牢把握新时代新征程使命任务，面向国家和区域重大战略需求和社会发展变化，丰富政策供给，建立新评价体系，在服务经济社会区域发展中更好发挥教育作用，推动更高水平对外开放，加快教育数字化战略行动步伐。

（摘编来源：教育部官网）

### **杜玉波：高等教育要支撑引领现代化强国建设**

党的二十大报告首次将教育、科技、人才工作单独成章进行一体部署，更加体现了三者是一个有机整体、相互作用又相互促进，更加突出了教育的基础性、战略性支撑地位，更加明确了实施科教兴国战略的目标要求，更加彰显了教育是影响国家未来的战略性事业，而非仅仅是社会民生事业的组成部分，为新时代教育和科技、人才工作指明了前进方向。通过对党的二十大报告反复研读及认真学习，杜玉波体会到**办好人民满意的教育**，要深刻认识建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，坚持教育优先发展，跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好地结合起来，充分发挥高等教育在现代化强国建设中的支撑引领作用，从以下四个方面发力。

**一是建设高质量高等教育体系。**习近平总书记在党的二十大报告中强调，加快建设高质量教育体系。高等教育对建设教育强国、科技强国、人才强国具有十分重要的作用。我们要建设的高质量高等教育体系，就是培养高水平人才的体系，是适应国家和社会需求的体系，是治理体系和治理能力现代化的体系，是服务全民终身学习的体系，是体现公平而有质量的体系，是高水平对外开放的体系。这六句话概括起来，从根本上讲，就是贯彻新发

展理念、适应新发展格局需要的高质量高等教育体系。这个体系，将会在量的合理增长和质的稳步提升两个方面，促进高等教育发生格局性的变化，赋能教育强国建设。

**二是培养拔尖创新人才。**习近平总书记在党的二十大报告中强调，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。我们要重视“破界”思维能力培养，鼓励学生关注本质、打破局限，开展更有价值和战略性的创新，培养具有战略科学家潜质的杰出人才。要夯实基础学科能力素养，在“强基计划”和“拔尖创新人才培养计划 2.0”基础上，扎实走好基础学科人才自主培养之路，加快培养理工农医类专业紧缺人才。要统筹基础学科人才和卓越工程人才成长所需的不同营养元素，做到因材施教，将两者的共性需求相结合，在面向国家战略的实战中磨砺意志、训练思维、锤炼能力，探索建设拔尖创新人才培养的新范式。

**三是发展素质教育。**习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话中深刻指出，素质教育提出 20 多年了，取得了一定进展，但总的看各地区成效不够平衡。说到底，是立德树人的要求没有完全落实到体制机制上。在党的二十大报告中，总书记再次强调，要“发展素质教育”。我们要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把立德树人作为根本任务，全面贯彻党的教育方针，遵循人才成长规律和教学规律，把知识传授、素质提升、能力培养和价值塑造融为一体，深化素质教育与专业教育并重、

科学素养与人文素养互促的培养模式改革，构建家庭学校社会教育协同育人体系，加强学校德智体美劳教育的整体性和系统性，形成“五育”并举的立德树人落实机制。家庭、学校、政府、社会四个主体都要坚持“五育”并举，形成育人合力，同心同德、同向同行，为培养担当民族复兴大任的时代新人作出贡献。

**四是促进教育公平。**公平正义是人类社会的共同理想。习近平总书记强调，教育公平是社会公平的重要基础。治国有常，利民为本。我们要厚植人民情怀，始终坚持以人民为中心发展教育，不断提升人民群众的教育获得感。要加快建成平等面向每个人的教育，完善覆盖全学段学生资助体系，努力使每一个孩子都能接受良好教育，让每个人都有人生出彩的机会。要不断完善教育公平政策制度体系，创新区域教育发展体制机制，以推动教育信息化、数字化为引领，进一步优化区域教育资源配置，深入推进中西部高等教育振兴，高校招生向中西部和农村地区倾斜，着力帮助高校毕业生实现高质量就业。

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，高等教育是促进社会进步和构建新发展格局的重要载体。我相信，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，深入学习贯彻党的二十大精神，高等教育一定能够实现高质量发展，不断提升与经济社会发展迫切需要的契合度，不断提升服务国家重大战略需求的贡献度和人民群众的满意度、获得感，为加快教育强国、科技强国和人才强国提质赋能、贡献力量。我们有信心也有能力

在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程上乘风破浪、扬帆远航。

（摘编来源：人民网）

## 专家解读党的二十大报告：全面建设社会主义现代化国家的纲领性文献

新时代坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言

主持人：如何理解党的二十大报告的历史定位和重大意义？

秦宣：党的二十大报告全面总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，系统论述了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、世界观和方法论以及贯穿其中的立场观点方法，明确了新时代新征程中国共产党的使命任务，提出了完成新时代新征程中国共产党使命任务的具体方针政策。这份报告是新时代全面建设社会主义现代化国家的理论指南和行动纲领。

董振华：党的二十大报告一是明确了新征程上我们必须坚持和发展中国特色社会主义，不断坚定“四个自信”；二是明确了新征程继续前进的精神状态，必须弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行；三是明确了新征程的目标，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

杨晓慧：党的二十大报告既全面回顾了中国特色社会主义进入新时代十年来党和国家采取的战略举措、推进的变革性实践、

实现的突破性进展、取得的标志性成果，也明确宣示了党在新征程上举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，对全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排进行宏观展望。报告通篇闪耀着马克思主义思想光辉，是指导未来五年乃至更长时期党和国家事业发展的宣言书和动员令，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴奠定了重要的政治基础、思想基础、理论基础。

**主持人：报告提出了哪些新观点、新论断？**

**秦宣：**在论述习近平新时代中国特色社会主义思想时，对这一思想的世界观、方法论和蕴含在这一思想中的立场观点方法的论述，对中国式现代化的特征、本质要求的论述，对推进中国式现代化必须坚持的重大原则等方面的论述，都是具有原创性的观点、论断和思想。

**董振华：**一是发扬历史思维，将党中央提出的“两个务必”扩展为“三个务必”。二是总结概括了十年来的三件大事。三是明确给出了跳出历史周期率的第二个答案。四是拓展为归根到底是“两个‘行’”。五是明确了党的中心任务。六是深刻回答了中国式现代化的特色、本质要求、重大原则。七是提出全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。八是明确了五个“必由之路”。

**主持人：党的二十大报告的重点和亮点有哪些？**

**秦宣：**一是对过去五年工作和新时代十年伟大变革的总结；二是对习近平新时代中国特色社会主义思想进行了新的阐释；三是对中国式现代化的蓝图进行了新的擘画；四是突出了发展科技、教育和维护国家安全、社会稳定的重要性；五是对全面建设社会主义现代化国家和未来五年我国经济社会发展作了全面部署。

**董振华：**这份报告突出了马克思主义的立场观点方法，是一篇马克思主义纲领性文献。报告通篇贯穿马克思主义世界观和方法论，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持科学的思想方法和工作方法。同时，这份报告强调了斗争精神，起到了统一思想、凝聚人心、鼓舞斗志的重要作用，必将有利于推进中华民族伟大复兴历史进程。

**杨晓慧：**报告重点突出、亮点频现，特别是通过对中国式现代化的系统阐释进一步回答了“建设什么样的社会主义现代化强国、如何建设社会主义现代化强国”这一重大理论和实践命题，从而进一步深化了对中国式现代化的规律性认识。首先，报告明确了中国式现代化的本质规定，强调“中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色”。其次，报告明确了中国式现代化的本质要求，科学勾勒了中国式现代化的总体样貌，即“坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促

进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态”。再其次，报告着眼新时代新征程面临的日趋复杂的国内外形势和挑战，提出了推进中国式现代化的重大原则，即“坚持和加强党的全面领导，坚持中国特色社会主义道路，坚持以人民为中心的发展思想，坚持深化改革开放，坚持发扬斗争精神”。

习近平总书记在报告中对新时代广大青年提出“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的要求，集中体现了党对广大青年的殷切期望和历史嘱托，为广大青年成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、担当民族复兴大任的时代新人提供了更为明确的目标指引。

### 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章

**主持人：**结合党的二十大报告，我们应该怎样认识习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化新的飞跃？

**秦宣：**习近平新时代中国特色社会主义思想来自实践又接受了实践的检验，是马克思主义基本原理与中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的产物；它植根于中华优秀传统文化又成功实现中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展；它既坚持马克思主义，又以科学的态度对待马克思主义，以一系列原创性思想丰富和发展马克思主义，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

**董振华：**习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思主义基本原理的创造性运用和创新性发展。这一思想具有深厚的中华优秀传统文化基础，具有知行合一的鲜明特征，实现了马克思主义基本原理同中国具体实际的有机结合，正确回答了时代之问和实践之问坚持实事求是，守正创新，自信自立，牢牢立足中国国情，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法，开辟了马克思主义中国化时代化的新境界。

**杨晓慧：**报告指出，实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。这一重要论断全面深化了我们对习近平新时代中国特色社会主义思想作为当代中国马克思主义、21世纪马克思主义的本质内涵和重大意义的认识，标注了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的理论坐标，标志着党对新时代党的理论创新的认识更趋深化。

**主持人：**党的二十大报告体现了习近平新时代中国特色社会主义思想哪些新论断新突破？

**秦宣：**这种新突破主要体现在：一是对习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容作了新概括；二是对蕴含在习近平新时代中国特色社会主义思想中的马克思主义立场、观点、方法进行新闻释；三是报告中提出了一系列新思想新理念新论断。

**董振华：**报告提出了“为民造福是立党为公、执政为民的本质要求”。这是从党性与人民性统一的维度作出的新判断新表述，

从新的视角强调了党的性质和宗旨，强调了党的政治立场和政治价值。报告强调，全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。这是对党与社会主义现代化建设事业、与中华民族伟大复兴梦想之间关系的鲜明回答，突出了党的领导重要地位和重要作用。

**杨晓慧：**报告指出，继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，强调为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想方法。这是报告在习近平新时代中国特色社会主义思想的阐述和概括上的重要突破。

以系统思维协同推进教育强国、科技强国、人才强国建设

**主持人：**党的二十大报告对于教育有哪些新提法，体现了党中央教育战略部署的哪些新变化？

**周洪宇：**二十大报告提出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，体现了党和国家对于新时代实施科教兴国战略的高度重视，对教育、科技、人才的高度重视。“加快建设教育强国”“加快建设高质量教育体系”，也是党的二十大报告的新提法。

**朱永新：**报告对过去十年教育工作取得的成就作了充分的肯定，对于如何办好人民满意的教育进行了深刻完整的论述。报告提出的着力培养担当民族复兴大任的时代新人，实施公民道德建

设工程等，都与学校教育密切联系，需要各级教育行政部门和教育工作者认真学习领会，贯彻落实。

**杨晓慧：**报告将有关教育、科技、人才的内容独立成章，本身就是一次非常重要的创新，充分体现了党中央对教育在社会主义现代化国家建设全局中的地位和作用更加重视，对科教兴国战略有了更高定位。报告强调“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，强调“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势”。这些重要论断，进一步丰富和发展了习近平总书记关于教育的重要论述，使我们对教育的战略地位的认识提高到了新水平。

**苏德：**在新一轮科技革命和人才竞争的时代背景下，我国教育战略部署将发生如下变化：第一，以国家重大战略需求为导向，优化科技创新教育战略布局。第二，重视创新型人才培养体系建设，优化人才战略布局，助力建设世界重要人才中心和创新高地。第三，践行开放包容的理念，推进科技创新教育交流互鉴。

**主持人：**如何理解“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”这一论断？

**董振华：**必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。必须坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国

育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

**主持人：**根据党的二十大战略部署，教育在全面建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴征程中的使命是什么？

**杨晓慧：**高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。其中，教育作为培养人的事业，具有基础性、先导性、全局性地位和作用。比如，在加快构建新发展格局方面，教育要在实施创新驱动发展战略、区域协调发展战略、全面推进乡村振兴中有所作为；在社会主义民主政治建设中，教育要通过进一步提高人民的民主素养，在依法治教、依法办学、依法治校的制度建设上先行一步；在社会主义文化强国建设上，教育要以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，不断发挥举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的重要作用。总之，教育要在社会主义现代化强国建设中始终坚持为党育人、为国育才，以更高的境界、更强的本领、更优的作风、更好的精神状态，进一步增强服务中华民族伟大复兴的使命感，创造无愧于人民、无愧于时代的新成就。

**朱永新：**教育是立国之本、兴国之基。教育是建设现代化强国最重要的基础。事实证明，科技的强盛离不开教育的支持，而人才的培养更是需要教育。报告中谈到中国式现代化的特征和本质要求，都需要通过教育落地生根。

**苏德：**教育作为全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，责任更加重大，任务更加艰巨，使命更加崇高。一是落实立德树人根本任务。二是为重大科技攻关、创新驱动发展和高素质人才培养做好基础性和先导性保障。三是以公平优质教育增进民生福祉。

（摘编来源：中国教育报）

## **专家解读党的二十大报告：为全面建设社会主义现代化国家提供基础性战略性支撑**

教育是国之大计、党之大计。党的二十大报告提出“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”重要论断，围绕教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动等作出新的全面部署，明确提出教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。这为我们在全面建设社会主义现代化国家新征程上加快建设教育强国、科技强国、人才强国指明了方向。

**教育为全面建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴奠基**

**主持人：**党的二十大报告指出，实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑。您怎样理解这一重大论断？

**王湛：**第一，体现出以习近平同志为核心的党中央对教育、科技、人才工作重要战略意义的深刻认识。第二，体现出与新发展阶段现代化的任务特征紧密联系。第三，体现了建设高质量教

育体系要承担的时代使命。第四，丰富了习近平总书记关于教育的重要论述的内涵。

**顾红亮：**首先，教育为全面建设社会主义现代化国家提供基础性支撑。现代化建设需要大量各行各业的专业人才。其次，教育为全面建设社会主义现代化国家提供战略性支撑。党的二十大报告部署了全面建成社会主义现代化强国两步走的战略安排。教育强国建设将在第一步完成，为全面建成社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴提供丰富战略资源和创新人才储备。

**马陆亭：**当前，世界形势下，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，科技创新发挥着关键作用，教育具有决定性意义。教育对全面建设社会主义现代化国家的基础性作用是一以贯之的，而其战略性作用主要缘于创新驱动的要求。教育对创新的影响越来越重要和直接，创新驱动的实质是人才驱动，人才强国离不开教育强国的有力支撑。

**邬志辉：**坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，是对现代化建设新动能最本质的概括。从逻辑上看，科技的发展关键在人才。那么，人的创造力从何而来？答案一定是现代性的教育。现代教育在本质上是解放人、发展人的，所以我们推进教育现代化，就是要培养既有社会担当又具个性品德的人，实现人的精神解放、促进人的全面发展。拔尖创新人才培养是一项系统工程，必须从基础教育抓起。从这个意义上说，教育在全面建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴中具有

基础性、先导性和战略性的作用，必须优先发展教育，促进教育公平，建设高质量教育体系，以教育、科技、人才相结合的系统思维发展教育，探索适应时代发展需要的中国教育现代化之路。

**主持人：**请问教育能够为增强人民获得感、推动共同富裕作出哪些贡献？

**顾红亮：**教育担负服务中华民族伟大复兴的重要使命。要聚焦人民群众对于教育的所需所盼，持续推进教育公平，稳步推进基本公共教育服务均等化，统筹教育资源分配，缩小区域、城乡之间的教育差距，完善各级各类教育，努力办好人民满意的教育，让人民群众有更多的获得感。

**邬志辉：**教育经济学家已多次证明，教育可以增加个体的人力资本水平，有助于提升个体和社会的教育回报率。联合国教科文组织 1996 年出版的报告《教育——财富蕴藏其中》指出，教育之中蕴藏着财富，教育不仅带来物质财富，更能带来精神财富。教育可以通过培养每个人的知识技能与劳动品质，为推动共同富裕作出贡献。因此，必须坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，促进基本公共教育服务均等化，推进优质资源共享。

**朱旭东：**教育对于推动共同富裕的作用至少包括这几个方面：一是可以推进全过程人民民主，二是可以更好地促进人的自由而全面的发展，三是可以推动实现个人财富和社会财富的持续增长，

四是可以使物质文明和精神文明和谐发展，五是可以更好地促进生态文明建设等。

**主持人：**党的二十大报告指出，我们要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，以社会主义核心价值观为引领，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，满足人民日益增长的精神文化需求，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。教育应当如何贯彻这一要求？

**陈锋：**要高扬社会主义核心价值观，使其融入课堂、教材、校园环境、校风建设等各方面。我们要建设的文化是社会主义文化，属于马克思主义范畴，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，要首先在教育中强化起来。

**顾红亮：**要把社会主义核心价值观融入国民教育体系，融入教材和课堂，融入校园文化，融入学生的思想政治教育，落细落实，使之转化为青年学生的情感认同和行为习惯。要把社会主义核心价值观和社会主义先进文化转化为课程思政内容，把价值观教育和知识教育有机结合起来，寓价值观引导于知识传授过程，坚持价值性和知识性相统一。

**主持人：**根据党的二十大报告要求，在提升公民道德，加强家风建设，弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神方面，家庭、学校和社会该如何发力？

**陈锋：**家庭要充分利用中华传统美德资源，宣讲德行故事，对学生的私德和公德进行积极的濡化。学校要加强思想政治工作的感染力、渗透力，把提高学生道德水准和文明素养作为硬指标、硬任务，顶层设计、长远谋划。社会要弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神等，营造健康向上的和谐环境和文明风尚。

**朱旭东：**要通过提高家长的家庭建设能力，增强家庭文化建设水平，从而促进家风建设；通过家庭、社区和学校的一体化行动，加强公民道德教育，提高公民道德水准和文明素养；通过家校立体化沟通网络，弘扬劳动、奋斗、奉献、创造、勤俭节约五种精神。

### 着力培养担当民族复兴大任的时代新人

**主持人：**如何理解党的二十大报告提出的“全面提高人才自主培养质量”？

**王湛：**构建新发展格局，推动高质量发展，需要一支数量足够、质量精良、结构合理的人才队伍。培养如此庞大的高质量人才队伍，必须主要依靠我们自己的教育体系。因此，必须通过深化教育综合改革，提升办学条件、课程教材、教学科研、师资队伍和教育治理全要素的质量，走中国特色的教育现代化之路，构建具有中国特色的高质量人才培养体系。要与高水平教育对外开放结合起来，学习借鉴世界各国发展高质量教育的成功经验。

**顾红亮：**第一，国家的创新发展靠高水平人才。第二，我国已经是世界第二大经济体，经济社会发展对于人才的数量和质量的需求是全方位的，而且在不断更新。第三，顶尖人才、拔尖创新人才是稀缺资源和战略资源。我们加大人才自主培养力度，改革人才评价机制，树立人才培养质量意识，着力形成人才国际竞争的比较优势。

**朱旭东：**全面提高人才自主培养质量是新时代一项紧迫任务，它既是教育高质量发展的本质体现，也是对建设高质量教育体系的要求；既是自立自强的人才培养要求，又是人才储备安全的客观需求。

**主持人：**为实现全面提高人才自主培养质量的目标，我们应做好哪些工作？

**顾红亮：**第一，必须积极营造尊重人才、尊重知识、求贤若渴的社会环境，营造鼓励创新、尊重创造的良好社会氛围，确保人才自主培养遵循人才成长的规律。第二，要建设一支高素质、专业化、创新型教师队伍，培养一批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，以他们的高尚道德和人格魅力感染青年学生。

**马陆亭：**实现人才自主培养，一要推动办学模式改革，坚持扎根中国大地办教育；二要推动育人模式改革，面向数字化时代，努力实现规模化教学安排下的个性化学习，培养未来新型人才；

三要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，为人才成长创造时时可学、处处可学的社会条件。

**朱旭东：**人才自主培养以马克思主义、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，既要扎根中国大地，又要开展国际交流；既要遵循人才成长规律，又要遵循人才培养规律；既要吸收人才培养的优秀传统经验，又要参考人才培养的全球先进经验；既要提高教师人才培养的创新能力，又要符合教育教学一般要求。

**邬志辉：**人才自主培养质量问题，本质上是中国教育体系能否培养出“国之大计、党之大计”所需人才的问题。全面提高人才自主培养质量，迫切需要我们建设高质量教育体系。人才自主培养要加大政策引导力度，探索中国特色的人才自主培养模式和评价模式。国家“双一流”建设、新时代教育评价改革等就是在引导建设高质量教育体系、全面提高人才自主培养质量。

**主持人：**结合党的二十大报告，您认为时代新人应具有哪些精神品质？应该如何培养时代新人？

**顾红亮：**党的二十大报告提出新时代好青年的四个标准，即有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗。第一，认真学习、掌握马克思主义理论。第二，把握正确政治方向。第三，积极投身全面建设社会主义现代化国家的伟大实践。第四，掌握扎实专业知识，具备人文素养和职业技能。

（摘编来源：中国教育报）

---

策划：周 霖

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：[nenuzy@nenu.edu.cn](mailto:nenuzy@nenu.edu.cn)