

# 高校党委如何抓好思政课建设

（摘自《光明日报》）

作者：张政文（系中国社会科学院大学临时党委书记、常务副校长）、王维国（系中国社会科学院大学马克思主义学院副教授）

## 【教育透视】

编者按

新时代开启中国特色高等教育的新征程，必须贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，从而加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。站在实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，高校党委主动积极抓好高校思想政治理论课建设，才能培养出担当民族复兴大任的时代新人，培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在改进中加强高校思政课建设，战线在高校，战场在课堂，思政课教师是战斗员，指挥部则在高校党委。高校党委必须站在坚守意识形态阵地和党的事业薪火相传的战略高度，把思政课建设作为一项重要的政治任务 and 战略工程，靠前指挥、抓好关键、强化责任，把思政课建设成学生真心喜爱、终身受益的优秀课程，引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，从而培养和造就担当民族复兴大任的时代新人。

### 深刻认识高校党委抓好思政课建设的极端重要性

高校党委履行学校管党治党主体责任，最终目的是要教书育人、立德树人。思政课是高校坚持社会主义办学方向的重要阵地，是落实立德树人根本任务的主干渠道，是进行社会主义核心价值观教育、帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观的核心课程。因此，思政课事关意识形态工作大局。落实高校党委意识形态工作责任制，做好高校意识形态工作，必须办好思政课，巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位，牢牢占领高校意识形态主阵地。

社会主义办学方向解决的是培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，是办好高等教育的基本遵循。思政课为师生信仰筑堤坝、点明灯，只有把思政课建设始终摆在关键位置，始终作为重大使命，才能把社会主义办学方向全面扎实地落实到办学育人的全过程。在长期的办学实践中，我们探索出了“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的大学治理模式。其中，坚持党的领导是根本要求。可以说，我国大学治理的“中国特色”集中体现在党的领导上。而党委抓思政课建设是高校坚持党的全面领导、肩负办学治校责任的重要

体现。

高校立身之本在于立德树人。思政课是落实立德树人根本任务的主干渠道，思政课本质上是一个释疑解惑的教学过程。在这一过程中，可以通过发挥好思政课的重要作用，从而完成立德树人的根本任务。党的十八大以来，高校思想政治工作持续加强和改进，呈现出良好发展态势。但在思政课建设领域，一些地方和高校对思政课仍然重视不够，政策条件保障尚未落实到位，思政课建设体系尚未完全形成，而建立党委抓思政课建设的责任制，是在加强中改进思想政治工作的有力举措。

### **全面落实高校党委抓好思政课建设的重点任务**

抓机构，把“马院”作为重点学院进行建设。一是抓规范。高校党委要就各校马克思主义学院建设中的组织管理、学科建设、教育教学、人才队伍建设、硬件建设、社会服务等内容提出规范性要求和评价指标，着力推动马克思主义学院规范建设、科学发展。二是抓示范。要将马院建成马克思主义理论研究的学术平台，马克思主义理论教学的教育平台和马克思主义理论人才的培养平台，以其在教学研究、学科发展、队伍建设、理论宣传和人才培养上的发展成就扩大引领力。三是抓协同。要确保在学校发展规划、经费投入、公共资源使用中优先保障马克思主义学院建设，在人才培养、科研立项、评优表彰、职务评聘等方面支持马克思主义学院，形成高校协调推进马克思主义学院建设的工作机制。

抓学科，把“马学科”作为重点学科进行建设。建好建强马克思主义理论学科，应该成为高校党委抓思政课建设的重要抓手。把思政课建设与学科建设紧密结合，制定学校马克思主义理论学科发展规划，形成以马克思主义理论学科为引领、相关学科为补充的思政课学科支撑体系，以马克思主义理论学科的优先发展、优势发展、优质发展支撑思政课教学，进而引导广大学生划清是非界限、澄清模糊认识，用科学理论的魅力说服学生、教育学生。

抓教学，把“马课程”作为重点课程进行建设。思政课教学是一门科学，也是一门艺术。讲得准确是科学，讲出亲和力是艺术。要使大学生愿意听并且掌握其中的道理，必须钻研讲课艺术，不断改革教学方法，逐步形成课堂教学、实践教学、网络教学相互支撑，理念先进、方法多样、管理高效、评价科学的教学方法体系，实现方法创新与教学内容的完美结合，做到能贴近、对象化、接地气。思政课教学一定要“目中有人”，紧密联系大学生成长成才的实际，将深刻的理论分析与生动鲜活的案例、新颖活泼的形式、形象直观的影像结合起来，增强教学感染力。

抓队伍，把“马队伍”作为重点师资进行建设。党委管干部，管队伍，院系领导班子和思政课教师队伍建设是其重要内容。要构建系统的思政课教师培训体系，提升培训效果，引

导教师在理论研修、社会实践中形成扎实厚重的马克思主义理论根基和突出的理论教育的能力；要引导教师不仅做学问之师，更要做品行之师，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

### **努力形成高校党委思政课建设的工作合力**

强化高校党委抓思政课建设的主体责任。强化党委的主体责任，要把思政课建设纳入学校总体发展规划，列入党委工作议程，坚持思政课建设与其他工作同谋划、同部署、同落实、同考核。党委书记作为第一责任人，要对思政课建设的重大事项进行政治指导，对思政课建设重点工作亲自部署、重大问题亲自过问、重要事项亲自协调；要强化校长的政治责任，校长在党委领导下，主持学校教学行政工作，要把思政课建设融入教学科研和行政管理工作全过程，经常到马院调研，带头上思政课；强化其他校领导的分管责任，结合自己的分管领域，落实思政课教育教学、学科建设、科研立项、社会实践、经费保障等方面的政策和措施；学院和系要在师资、实践教学基地等方面对思政课予以积极的具体支持。

明确高校党委抓思政课建设的基本要求。一是党政同责。学校党委与行政班子对思政课建设都负有领导责任，班子成员按照职责分工分别承担相应的工作职责，共同担当、共同负责。二是一岗双责。学校党委、行政班子在履行岗位职责的同时，按照“谁主管、谁负责”、“管学科必须管思政课学科建设、管教学必须管思政课教学创新、管财务必须管思政课建设经费保障、管人事必须管思政课师资建设”的原则，以同等注意力和责任心履行思政课建设职责。三是齐抓共管。学校相关党政部门、教学院系和“马院”各负其责，相互配合，形成保障协调体系。四是责任追究。建立思政课建设考核评价与责任追究机制，对实践中认真贯彻落实的干部要提拔任用；落实责任不力的，应及时调岗。

构建高校党委抓思政课建设的保障机制。一是完善工作格局。健全完善党委领导下的校长负责制，着力构建“党委统一领导、校长行政负责、马院组织实施、部门院系支持配合、广大师生积极参与”的思政课建设工作格局。二是加强督促检查。对照教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》，要组织专家进行督促检查，全面了解学校思政课建设基本情况，总结成功经验，查找薄弱环节。三是健全考核机制。制定规范完善、科学可行的考核评价办法，由省委教育工委对校党委履行思政课建设主体责任进行考核评价，由校党委对马院党组织履行思政课建设具体责任进行考核评价。

形成高校党委抓思政课建设的制度体系。一是针对部分学校存在的一些突出问题，要通过刚性的制度约束、严格的制度执行，破解思政课建设的各种难题。二是着眼于推进科学管

理,加强制度建设。要根据高校党委抓思政课建设的实践需要,抓紧相关制度的修订和起草,将改革过程中提出的重要举措,工作实践中形成的有效方法和创新案例以制度的形式固定下来,通过制度建设,推进科学管理。三是着眼于形成长效机制加强制度建设。当前,中央的决策部署为思政课建设指明了前进方向、提供了基本遵循,现在的关键就是落实。应抓紧研究制订切实可行、操作性强的实施办法,通过一系列具体举措,进一步健全高校党委抓思政课建设的相关制度,为党委抓思政课建设提供制度支撑。

( 2019年03月19日 15版)