



# 领导参考

2020年2月24日

总第141期

发展规划处政策研究室

## 【抗击新冠肺炎疫情专题】

**编者按：**疫情就是命令，防控就是责任。新冠肺炎疫情发生以来，学校高度重视，紧急动员，科学部署，多措并举，上下协同，强化落实，构建了防控疫情的有效防线。当前，疫情防控工作处在最吃劲的关键阶段。学校按照中央要求，进一步将各项工作抓实、抓细、抓落地，毫不放松做好疫情防控重点工作。根据我校新冠肺炎疫情防控工作领导小组安排，《领导参考》特推出“抗击新冠肺炎疫情专题”，通过“上级决策部署”“教育系统要情”“疫情进展动态”“高校抗疫行动”栏目，提供政策咨询、专家解读、经验介绍，助力我校疫情防控工作取得最终胜利！

## 目 录

### ■ 上级决策部署

#### ——中央决策部署

- 习近平出席统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议并讲话……………03
- 中央应对新冠肺炎疫情工作领导小组印发《关于全面落实进一步保护关心爱护医务人员若干措施的通知》……………06

#### ——吉林决策部署

- 景俊海在省疫情防控指挥中心会商调度工作……………08

## ■教育系统要情

- 教育部、科技部印发意见要求规范高等学校 SCI 论文相关指标使用…………… 09
- 教育部、国家知识产权局、科技部印发《关于提升高等学校专利质量·促进转化运用的若干意见》…………… 10
- 中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》…………… 13

## ■高校抗疫行动

- 白岩松连线邵新宇：华中科技大学是全国投入医护人员和床位最多的高校…………… 21

## ■疫情最新进展

- 钟南山谈黑龙江疫情：对高寒地区病亡率要科学分析…………… 26
- 四川牵头研制的新冠肺炎病毒检测芯片获批…………… 26

# 习近平出席统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议并讲话

统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议 23 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。

习近平强调，这次新冠肺炎疫情，是新中国成立以来在我国发生的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件。对我们来说，这是一次危机，也是一次大考。经过艰苦努力，目前疫情防控形势积极向好的态势正在拓展。实践证明，党中央对疫情形势的判断是准确的，各项工作部署是及时的，采取的举措是有力有效的。防控工作取得的成效，再次彰显了中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势。

习近平强调，在充分肯定成绩的同时，各级党委和政府必须高度警惕麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，继续毫不放松抓紧抓实抓细各项防控工作，不获全胜决不轻言成功。习近平提出 7 点要求。第一，坚决打好湖北保卫战、武汉保卫战。要紧紧扭住城乡社区防控和患者救治两个关键，坚决遏制疫情扩散输出，加强力量薄弱地区防控，切实提高收治率和治愈率、降低感染率和病亡率。第二，全力做好北京疫情防控工作。要坚决抓好外防输入、内防扩散两大环节，加强京津冀地区联防联控，尽

最大可能切断传染源。**第三，科学调配医疗力量和重要物资。**要关心关爱一线医务人员，落实防护物资、生活物资保障和防护措施，切实加强防止医院感染工作，做好医务人员科学防护和培训。要密切监测市场供需动态，积极组织蔬菜和畜禽等生产，畅通运输通道和物流配送。**第四，加快科技研发攻关。**要综合多学科力量开展科研攻关，加大药品和疫苗研发力度，及时总结推广有效诊疗方案。**第五，扩大国际和地区合作。**要继续同世卫组织保持良好沟通，同有关国家分享防疫经验，加强抗病毒药物及疫苗研发国际合作。**第六，提高新闻舆论工作有效性。**要继续做好党中央重大决策部署的宣传解读，深入报道各地统筹推进疫情防控的好经验好做法，完善疫情信息发布，广泛宣传抗疫一线的感人事迹，主动回应社会关切。**第七，切实维护社会稳定。**要及时化解疫情防控中出现的苗头性、趋势性问题，依法严惩扰乱医疗秩序、防疫秩序、市场秩序、社会秩序等违法犯罪行为。

习近平指出，综合起来看，我国经济长期向好的基本面没有改变，疫情的冲击是短期的、总体上是可控的。习近平就有序复工复产提出8点要求。**第一，落实分区分级精准复工复产。**低风险地区要尽快将防控策略调整到外防输入上来，全面恢复生产生活秩序，中风险地区要依据防控形势有序复工复产，高风险地区要继续集中精力抓好疫情防控工作。**第二，加大宏观政策调节力度。**积极的财政政策要更加积极有为，继续研究出台阶段性、有针对性的减税降费政策，帮助中小微企业渡过难关。稳健的货币

政策要更加注重灵活适度，用好已有金融支持政策，适时出台新的政策措施。**第三，全面强化稳就业举措。**要减负、稳岗、扩就业并举，针对部分企业缺工严重、稳岗压力大和重点群体就业难等突出矛盾，支持多渠道灵活就业，做好高校毕业生就业工作。**第四，坚决完成脱贫攻坚任务。**要努力克服疫情影响，狠抓攻坚工作落实，帮助贫困劳动力有序返岗，支持扶贫龙头企业、扶贫车间尽快复工，加快建立健全防止返贫机制。**第五，推动企业复工复产。**要落实分区分级精准防控策略，打通人流、物流堵点，放开货运物流限制，推动产业链各环节协同复工复产。要积极扩大国内有效需求，加快在建和新开工项目建设进度，加强用工、用地、资金等要素保障。**第六，不失时机抓好春季农业生产。**要抓紧解决影响春耕备耕的突出问题，组织好农资生产、流通、供应，确保农业生产不误农时。**第七，切实保障基本民生。**要保障主副食品供应，强化对困难群众的兜底保障，对患者特别是有亲人罹难的家庭要重点照顾。要统筹做好其他疾病患者医疗救治工作。**第八，稳住外贸外资基本盘。**要用足用好出口退税、出口信用保险等合规的外贸政策工具，保障外贸产业链、供应链畅通运转，抓好重大外资项目落地，扩大金融等服务业对外开放，继续优化营商环境，增强外商长期投资经营的信心。

习近平指出，打好、打赢这场疫情防控的人民战争、总体战、阻击战，**必须加强党对统筹推进疫情防控和经济社会发展工作的领导。**各级党组织要认真履行领导责任，**特别是抓落实的职责，把党中央各项决策部署抓实抓细抓落地。**各级干部特别是领导干

部要增强必胜之心、责任之心、仁爱之心、谨慎之心，勇当先锋，敢打头阵，主动担当、积极作为。要在斗争一线考察识别干部，对表现突出的干部要大力褒奖、大胆使用，对不担当不作为、失职渎职的要严肃问责，对在斗争一线表现突出的先进集体和个人，要根据情况分层分级予以表彰和嘉奖。要关心关爱广大基层干部和深入基层的各级干部特别是湖北、武汉等疫情严重地区的干部群众，及时帮助他们解决遇到的实际困难和问题，坚决纠正形式主义、官僚主义做法。要推动防控资源和力量下沉，充分调动社会力量共同参与疫情防控。要针对这次应对疫情中暴露出的明显短板，总结经验、吸取教训，提高应对突发重大公共卫生事件的能力和水平。

（摘编来源：新华网）

## **中央应对新冠肺炎疫情工作领导小组印发《关于全面落实进一步保护关心爱护医务人员若干措施的通知》**

《通知》提出十方面措施。一要提高疫情防治人员薪酬待遇。各地要在落实现有政策基础上，将湖北省（含援湖北医疗队）一线医务人员临时性工作补助标准提高1倍、薪酬水平提高2倍，扩大卫生防疫津贴发放范围，确保覆盖全体一线医务人员。二要做好工伤认定和待遇保障。各地要做好因履行工作职责感染新冠肺炎医务人员的工伤认定，开辟绿色通道、简化理赔程序，保障医务人员及时享受工伤保险待遇。三要实施职称评聘倾斜措施。一线医务人员在职称评聘中优先申报、优先参评、优先聘任，晋

升职称、晋升岗位等级不受本单位岗位结构比例限制。医务人员参加疫情防治经历可视同为一年基层工作经历。**四要落实一线医务人员生活保障。**为一线医务人员提供基础性疾病药物、卫生用品以及干净、营养、便捷的就餐服务，舒适的生活休息环境和与家人隔离的必要条件。采取专车接送解决定点医院一线医务人员通勤问题。**五要加强医务人员个人防护。**全力救治受感染的医务人员。**医用防护用品要重点向疫情防控一线投放使用，**特别是要全力保障定点救治医院、发热门诊、集中隔离观察点等一线医务人员防护物资需求。**六要确保轮换休整到位。**对长时间高负荷工作人员安排强制休息。疫情结束后，及时组织一次免费健康体检和疗养休养，并适当增加休息和带薪休假时间。**七要及时做好心理调适疏导。**开展一线医务人员心理健康评估，强化心理援助措施，做到心理问题早发现、早干预、早疏导。**八要切实落实有困难家庭的照顾帮扶。**开通一线医务人员家属就医绿色通道，建立社区干部联系帮扶一线医务人员家庭制度，对于一线医务人员子女教育给予更多帮助关爱。**九要创造更加安全的执业环境。**完善问责机制，维护医疗秩序，保障医务人员合法权益。对于伤害医务人员的，坚决依法严肃查处。**十要开展烈士褒扬和先进表彰。**依法做好因疫情防控牺牲殉职人员的烈士评定和褒扬工作，全面做好抚恤优待。开展医务人员及时奖励和表彰，对于获得表彰以及被认定为烈士的医务人员的子女，在入学升学方面按规定享受相关待遇。

（摘编来源：新华社）

### 景俊海在省疫情防控指挥中心会商调度工作

景俊海强调，战胜疫情，必须坚持问题导向，坚持实事求是，做到“五个精准”。**一要精准溯源。**既查直接接触者，又查间接接触者；既查近距离接触者，又查一段时间内同一空间的聚集者；既查处在隔离期的观察者，又查疫情发生以来确诊病例接触史。**二要精准扩大隔离范围。**对密切接触者、密切接触者的接触者进行集中单独隔离，并至少进行三次核酸检测。**三要精准制定解除集中隔离条件。**科学延长密切接触者隔离期，核酸检测全部合格解除集中隔离，继续居家单独隔离观察，期满后核酸检测合格彻底解除隔离。**四要精准对治愈出院患者开展“回头看”。**一方面要以中西医结合疗法增强免疫力，另一方面要再进行“双法双测”，确保万无一失。**五要精准夯实基层责任。**聚焦社区、农村、工厂、学校、机关等，分类制定疫情防控手册，切实按规范做到位。紧盯重点疫区人员，发挥“电子围栏”和基层网络作用，引导群众不出门、不串门、不聚会，既严防输入性、聚集性、关联性扩散，又保障群众正常生产生活。

（摘编来源：《吉林日报》）



### 教育部、科技部印发意见 要求规范高等学校 SCI 论文相关指标使用

近日，教育部、科技部印发《关于规范高等学校 SCI 论文相关指标使用 树立正确评价导向的若干意见》，对破除论文“SCI 至上”提出明确要求。

《意见》指出，当前科研评价中存在 SCI 论文相关指标片面、过度、扭曲使用等现象，需要规范各类评价工作中 SCI 论文相关指标的使用，鼓励定性与定量相结合的综合评价方式，探索建立科学的评价体系，引导评价工作突出科学精神、创新质量、服务贡献。

《意见》强调，要准确理解 SCI 论文及相关指标，深刻认识论文“SCI 至上”带来的负面影响。积极探索建立科学的评价体系，包括：建立健全分类评价体系，针对不同类型的科研工作，提出各自评价的侧重点，明确论文在其中的不同权重；完善学术同行评价，引导评审专家不简单以 SCI 论文相关指标代替专业判断，负责任地提供专业评议意见，并倡导建立评审专家评价信誉制度；规范评价评审工作，大力减少评估评审事项，评价指标和办法要充分听取意见，实行代表作评价，并遵循同行评价原则。

《意见》要求，要规范 SCI 论文相关指标使用。改进学科和学校评估，在评估中要突出创新质量和贡献，审慎选用量化指标。优化职称（职务）评聘办法，不把 SCI 论文相关指标作为职称（职

务) 评聘的直接依据, 以及作为人员聘用的前置条件。扭转考核奖励功利化倾向, 学校不宜设置对院系和个人的论文指标要求, 取消直接依据 SCI 论文相关指标对个人和院系的奖励。科学设置学位授予质量标准, 学校不宜将发表 SCI 论文数量和影响因子等指标作为学生毕业和学位授予的限制性条件。树立正确政策导向, 不采信、不发布以 SCI 论文相关指标为核心编制的排行榜等信息。

(摘编来源: 教育部网站)

## **教育部、国家知识产权局、科技部印发《关于提升高等学校专利质量·促进转化运用的若干意见》**

为全面提升高校专利质量, 强化高价值专利的创造、运用和管理, 更好地发挥高校服务经济社会发展的重要作用, 教育部、国家知识产权局、科技部提出意见的要点如下:

**意见要求, 坚持质量优先。**找准突破口, 增强针对性, 始终把高质量贯穿高校知识产权创造、管理和运用的全过程。**突出转化导向。**突出转化应用导向, 倒逼高校知识产权管理工作的优化提升。**强化政策引导。**建立并不断完善有利于提升专利质量、强化转化运用的各类政策和措施。

**到 2022 年,**涵盖专利导航与布局、专利申请与维护、专利转化运用等内容的高校知识产权全流程管理体系更加完善, 并与高校科技创新体系、科技成果转移转化体系有机融合。**到 2025 年,**高校专利质量明显提升, 专利运营能力显著增强, 部分高校专利

授权率和实施率达到世界一流高校水平。

意见提出了四个方面的十条重点任务。

一是完善知识产权管理体系。

1. 健全知识产权统筹协调机制。高校要成立知识产权管理与运营领导小组或科技成果转移转化领导小组。

2. 建立健全重大项目知识产权管理流程。高校应将知识产权管理体现在项目的选题、立项、实施、结题、成果转移转化等各个环节。

3. 逐步建立职务科技成果披露制度。高校应从源头上加强对科技创新成果的管理与服务，逐步建立完善职务科技成果披露制度。

二是开展专利申请前评估。

4. 建立专利申请前评估制度。有条件的高校要加快建立专利申请前评估制度，明确评估机构与流程、费用分担与奖励等事项。

5. 明确产权归属与费用分担。专利申请评估后，对于高校决定申请专利的职务科技成果，鼓励发明人与高校共同承担专利费用，高校承担的部分可以利用财政资金支付。对于高校决定不申请专利的职务科技成果，高校要与发明人订立书面合同，依照法定程序转让专利申请权或者专利权，允许发明人自行申请专利，获得授权后专利权归发明人所有，专利费用由发明人承担。

三是加强专业化机构和人才队伍建设。

6. 加强技术转移与知识产权运营机构建设。支持有条件的高

校建立健全集技术转移与知识产权管理运营为一体的专门机构，在人员、场地、经费等方面予以保障。鼓励各高校探索市场化运营机制，充分调动专业机构和人才的积极性。鼓励高校与地方结合，设立行业性的知识产权运营中心。

7. 加快专业化人才队伍建设。支持高校设立技术转移及知识产权运营相关课程，加强知识产权相关专业、学科建设，引育结合打造知识产权管理与技术转移的专业人才队伍，推动专业化人才队伍建设。鼓励高校组建科技成果转移转化工作专家委员会，引入技术经理人全程参与科技成果转移转化的全过程。

8. 设立知识产权管理与运营基金。支持高校通过学校拨款、地方奖励、科技成果转移转化收益等途径筹资设立知识产权管理与运营基金。

#### 四是优化政策制度体系

9. 完善人才评聘体系。高校要以质量和转化绩效为导向，更加重视专利质量和转化运用等指标，坚决杜绝简单以专利申请量、授权量为考核内容，加大专利转化运用绩效的权重。支持高校根据岗位设置管理有关规定自主设置技术转移转化系列技术类和管理类岗位，激励科研人员和管理人员从事科技成果转移转化工作。

10. 优化专利资助奖励政策。高校要以优化专利质量和促进科技成果转移转化为导向，停止对专利申请的资助奖励，大幅减少并逐步取消对专利授权的奖励，可通过提高转化收益比例等“后补助”方式对发明人或团队予以奖励。

对于该意见的**组织实施**，教育部、国家知识产权局、科技部建立**定期沟通机制**，及时研究高校专利申请、授权、转化有关情况。将**专利转化等科技成果转移转化绩效**作为**一流大学和一流学科建设动态监测和成效评价以及学科评估的重要指标**，不单纯考核专利数量，更加突出转化应用。**遴选若干高校开展专业化知识产权运营或技术转移人才队伍培养**，不断提升高校知识产权运营和技术转移能力。**反对发布并坚决抵制高校专利申请量和授权量排行榜**。

同时，实行**备案监测**。每年**3月底前**高校通过**国家知识产权局系统**对以**许可、转让、作价入股或与企业共有所有权等形式进行转化实施的专利**进行备案。对**非正常专利申请每季度超过5件或本年度非正常专利申请占专利申请总量的比例超过5%的高校**，国家知识产权局取消其下一年度申报**中国专利奖**的资格。

支持高校**创新许可模式**，被授予专利权满三年无正当理由未实施的专利，可确定相关许可条件，通过国家知识产权运营相关平台发布，在一定时期内向社会开放许可。

（摘编来源：教育部网站）

## **中共中央办公厅、国务院办公厅印发 《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意见》**

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意见》（以下简称《意见》），

要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实，现整理要点如下。

## 一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神，紧紧围绕确保教育优先发展、落实立德树人根本任务，以优化管理体制、完善运行机制、强化结果运用为突破口，不断提高教育督导质量和水平。

（二）主要目标。到 2022 年，基本建成全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的中国特色社会主义教育督導體制机制。在督政方面，构建对地方各级政府的分级教育督导机制。在督学方面，建立国家统筹制定标准、地方为主组织实施，对学校进行督导的工作机制。在评估监测方面，建立教育督导部门统一归口管理、多方参与的教育评估监测机制。

## 二、进一步深化教育督导管理体制改

（三）完善教育督导机构设置。国务院设立教育督导委员会。教育部设立总督学、副总督学，负责具体工作落实。各省（自治区、直辖市）结合实际，理顺管理体制，健全机构设置，创新工作机制。

（四）全面落实教育督导职能。国务院教育督导委员会每年组织一次综合督导，根据需要开展专项督导。国务院教育督导委员会办公室负责拟定教育督导规章制度和标准。各级教育督导机构重在发现问题、诊断问题、督促整改，确保党和国家的教育方针政策落地生根。

（五）充分发挥教育督导委员会成员单位作用。健全各级教育督导机构工作规程，明晰相关单位职责，建立沟通联络机制，形成统一协调、分工负责、齐抓共管的工作格局。相关单位要安排专门人员负责联系教育督导工作。

（六）强化对地方各级教育督导机构的指导。上级教育督导机构要加强对下级教育督导机构的指导和管理。地方各级教育督导机构的年度工作计划、重大事项和督导结果须向上一级教育督导机构报告。

### 三、进一步深化教育督导运行机制改革

（七）加强对地方政府履行教育职责的督导。重点督导评价党中央、国务院重大教育决策部署落实情况，主要包括办学标准执行、教育投入落实和经费管理、教师编制待遇、教育扶贫和重大教育工程项目实施等情况。组织教育热点难点问题和工作重点专项督导，及时开展重大教育突发事件督导。

（八）加强对学校的督导。完善学校督导的政策和标准，对学校开展经常性督导。重点督导学校落实立德树人情况，主要包括学校党建及党建带团建队建、教育教学、科学研究、师德师风、资源配置、教育收费、安全稳定等情况。指导学校建立自我督导体系，优化学校内部治理。完善督学责任区制度，落实常态督导，督促学校规范办学行为。原则上，学校校（园）长在一个任期结束时，要接受一次综合督导。

（九）加强和改进教育评估监测。建立健全各级各类教育

监测制度，完善评估监测指标体系。继续实施高等教育评估，开展博士硕士学位论文抽检，严肃处理学位论文造假等学术不端行为。积极探索建立各级教育督导机构通过政府购买服务方式、委托第三方评估监测机构和社会组织开展教育评估监测的工作机制。

（十）改进教育督导方式方法。充分利用互联网、大数据、云计算等开展督导评估监测工作。加强教育督导工作统筹管理，科学制定督导计划，控制督导频次，避免给学校和教师增加负担、干扰正常教学秩序。

#### 四、进一步深化教育督导问责机制改革

（十一）完善报告制度。各级教育督导机构开展督导工作，均要形成督导报告，以适当方式向社会公开，接受人民群众监督。

（十二）规范反馈制度。各级教育督导机构要及时向被督导单位反馈督导结果，逐项反馈存在的问题，下达整改决定，提出整改要求。

（十三）强化整改制度。对整改不到位、不及时的，要发督办单，限期整改。被督导单位的主管部门要指导督促被督导单位落实整改意见，整改不力要负连带责任。

（十四）健全复查制度。各级教育督导机构对本行政区域内被督导事项建立“回头看”机制，针对上级和本级教育督导机构督导发现问题的整改情况及时进行复查，随时掌握整改情况，防止问题反弹。



(十五) 落实激励制度。地方各级政府要对教育督导结果优秀的被督导单位及有关负责人进行表彰，在政策支持、资源配置和领导干部考核、任免、奖惩中注意了解教育督导结果及整改情况。

(十六) 严肃约谈制度。对贯彻落实党中央、国务院教育决策部署不坚决不彻底，履行教育职责不到位，教育攻坚任务完成严重滞后，办学行为不规范，教育教学质量下降，安全问题较多或拒不接受教育督导的被督导单位，由教育督导机构对其相关负责人进行约谈。约谈要作出书面记录并报送被督导单位所在地党委和政府以及上级部门备案，作为政绩和绩效考核的重要依据。

(十七) 建立通报制度。对教育督导发现的问题整改不力、推诿扯皮、不作为或没有完成整改落实任务的被督导单位，由教育督导机构通报其所在地党委和政府以及上级部门，建议其领导班子成员不得评优评先、提拔使用或者转任重要职务。

(十八) 压实问责制度。整合教育监管力量，建立教育督导与教育行政审批、处罚、执法的联动机制。对年度目标任务未完成、履行教育职责评价不合格，阻挠、干扰和不配合教育督导工作的被督导单位，按照有关规定予以通报并对相关负责人进行问责。对教育群体性事件多发高发、应对不力、群众反映强烈，因履行教育职责严重失职导致发生重大安全事故或重大涉校案事件，威胁恐吓、打击报复教育督导人员的被督导单位，根据情节轻重，按照有关规定严肃追究相关单位负责人的责任。督学在督

导过程中，发现违法办学、侵犯受教育者和教师及学校合法权益、教师师德失范等违法行为的，移交相关执法部门调查处理；涉嫌犯罪的，依法追究刑事责任。问责和处理结果要及时向社会公布。

## 五、进一步深化督学聘用和管理改革

（十九）配齐配强各级督学。聘任讲政治、敢担当、懂教育的国家督学。地方各级政府按照当地学校数、学生数实际需要，综合考虑工作任务、地理因素、交通条件等，建设一支数量充足、结构合理、业务精湛、廉洁高效、专兼结合的督学队伍。原则上，各地督学按与学校数1：5的比例配备，部分学生数较多的学校按1：1的比例配备。专兼职督学的具体比例由各省份根据实际情况确定。

（二十）创新督学聘用方式。完善督学选聘标准，健全督学遴选程序，择优选聘各级督学。探索从退休时间不长且身体健康的干部中，聘用一批政治素质过硬、专业经历丰富、工作责任心强的督学，专门从事督政工作；从退休时间不长且身体健康的校长、教师、专家中，聘用一批业务优秀、工作敬业、有多岗位从业经验的督学，专门从事学校督导工作。

（二十一）提高督学专业化水平。完善督学培训机制，制定培训规划，出台培训大纲，编制培训教材，将督学培训纳入教育管理干部培训计划，开展督学专业化培训，扎实做好分级分类培训工作。逐步扩大专职督学比例。强化督学实绩考核，对认真履职、成效显著的督学，以适当方式予以奖励。建立督学退出机

制。

(二十二) 严格教育督导队伍管理监督。各级政府建立对本级教育督导机构的监督制度，健全教育督导岗位责任追究机制。严格实行分级分类管理，对督学的违纪违规行为，要认真查实，严肃处理。公开挂牌督学的联系方式，接受社会监督。

## 六、进一步深化教育督导保障机制改革

(二十三) 加强教育督导法治建设。完善教育督导法律法规，加快相关规章制度建设，推动地方出台配套法规政策。完善督导流程，使教育督导各个方面、各个环节的工作都有章可循。

(二十四) 切实落实教育督导条件保障。各级政府应将教育督导工作经费纳入本级财政预算，按规定妥善解决教育督导工作人员尤其是兼职督学因教育督导工作产生的通信、交通、食宿、劳务等费用。各级政府要在办公用房、设备等方面，为教育督导工作提供必要条件，保证教育督导各项工作有效开展。

(二十五) 加快构建教育督导信息化平台。整合构建全国统一、分级使用、开放共享的教育督导信息化管理平台，逐步形成由现代信息技术和大数据支撑的智能化督導體系。

(二十六) 加强教育督导研究。围绕教育督导领域重大问题，组织开展系统深入研究，加强政策储备。采取适当方式，重点支持有关高校和科研机构持续开展教育督导研究，培养壮大教育督导研究力量。

## 七、工作要求

**（二十七）加强组织领导。**有关部门和地方各级政府要按照本意见确定的目标和任务，结合实际，研究提出具体落实措施。

**（二十八）加强督导检查。**国务院教育督导委员会要加强对本意见落实情况的督促检查，落实情况要作为对有关部门和地方各级政府及其主要负责人进行考核、奖惩的重要依据。对落实工作成效显著的责任单位及负责人，按照规定予以表彰；对落实不到位的责任单位依法依规进行责任追究。

（摘编来源：教育部网站）

### 白岩松连线邵新宇：华中科技大学是全国投入 医护人员和床位最多的高校

为什么要关注华中科技大学？在抗击新冠疫情阻击战中，华中科技大学 10 家附属医院均是定点医院，投入的医护人员约 3.3 万，投入病床 8900 余张，管理方舱病床近 6000 张，是全国投入最多床位和医护人员的高校……2 月 21 日，记者白岩松在中央电视台《新闻 1+1》栏目中连线了中国工程院院士、华中科技大学党委书记邵新宇。

1. 现在我们有十家医院投入到抗疫的前线，现在疫情的拉锯时间也已经很长了，医院的投入是不是已经到极限？学校给他们的支撑是什么？

我认为已经到极限了，华中科技大学同济医学院的 10 个附属医院在抗疫中发挥了十分关键的作用，而且像附属协和医院和附属同济医院实际上同时是在两个“战场”战斗：一个是抗疫第一线的战场，他们的三个院区以及每个医院托管的两家方舱医院的床位数加起来应该 5000 多张；另一个战场是日常的危重病人治疗战场。实际上，他们已经在超负荷运行了。学校也在发动全社会的力量从各个方面给他们关心和支持：发动我们的校友们进行捐赠；利用人工智能使得他们读片的速度呈几十倍增加；我们还通

过校友会发起了爱心酒店的租借活动，使得医护人员得到很好的休息等。

2. 我们是否也存在着很多的医务人员感染问题？他们现在的情况怎么样？现在如何确保现在这个阶段医务人员的最大安全性？

是的，有早期一批医务人员感染的情况。目前一线医护人员已经实现了三级防护，这个感染率也大大的下降。经过周密的调查，我们发现部分为常规医疗中散发病例接触感染，医务人员通常在病人潜伏期被感染，部分是社区感染。现在防护措施到位以后，比例已经降得很低了。目前来支援我们的几十家医疗队均未出现感染情况。前期感染的医护人员康复情况也很不错，80%以上的感染的医护人员现在都在康复期间。

3. 就我们所知，进入2月份，华中科技大学已经失去了5位教授，其中有3位是因为感染的新冠肺炎，这是付出了非常高昂的代价，学校角度来说怎么样去面对这种代价？

每一个生命的失去，我们都非常痛心。他们的逝世，不仅是我们学校的重大损失，也是我国教育界、科技界的重大损失。疫情当前，我们还是应该化悲痛为力量，尽早地把疫情扛过去。未来的工作中，我们一定要继承他们的遗志，完成他们未完成的研究，进一步扶持他们的团队，以此告慰他们。

4. 华中科技大学不仅有医护人员在一线去救治病人，作为高校，你们的公共卫生的医疗资源很强大，你们是如何利用传媒去跟市民对话，帮助他们面对疫情？

华中科技大学的公共卫生学科是双一流建设学科，在这次在抗击疫情中发挥了很好的作用。首先我们的专家学者，利用他们的专业知识给国家和地方政府进行了准确的决策咨询，很多建议都被采纳了；第二，他们现在承担了武汉抗疫措施的评估工作，就是要从反馈中改善目前的方法；第三，就是现在面向整个社会公众进行抗疫知识普及、科普宣传。

5. 华中科技大学的本科生超过 3 万，研究生接近 3 万，还有国际留学生 2 千余人。开学一周，大家在线上上课效果怎么样？有哪些需要进行调整的？

我们 17 号已经开学了。我们今年的原则就是“延时开学，按时上课”。目前仅仅本科生来说已经有 2300 余门课程已经开课，有 3000 余名教师，300 余位教学管理人员在线上互动，总体现在效果非常好。这种授课方式也引起了我们的热烈讨论，后面的教学改革要往这个方向走。在这一过程中，我们引导教师多去利用公共的资源，比如教育部的一些开放资源。令我们很感动的是，清华大学主动与我们联系，表示可以将他们的课程设置一个“克隆课程”，让华中大学子与清华学子同上一门课。最后，我们还会根据实际情况，做一些动态调整。

**6. 特别让人担心的是，今年毕业的学生的就业状况，在这一点上，学校在做什么？准备做什么？**

今年的疫情、毕业季和我们的经济下行压力叠加在一起了，面对这些压力，我们也想了一些办法。就业方面，我们通过网上的课程，调整他们毕业选题的方向，网上指导，视频答辩等方式，尽量让每个学生按时毕业。就业方面，我们目前也尽量通过线上进行全天候处理。二月份以来，有两百多家的用人单位向我们学生发布了用人信息，同时我们开通了空中招聘会，目前有几百家企业报名。在这个过程中，我们还会给学生进行就业、面试的指导，确保我们每个同学能够按时毕业，同时还能找到他们满意的工作。

**7. 这一次发生在武汉的疫情，它将为未来学校的教育提供什么样新的课题和思考？**

这次疫情对于武汉和湖北都是一个很大的冲击。实际上我们都不能独善其身，全国甚至于全球，都有一些蔓延。我认为，我们作为一个大学，培养的不仅是学生的专业知识、技能，更重要的应该是培养他们的价值判断、道德的标准和人文关怀。在科研方面，华中科技大学一直坚持既顶天又立地。我们要写好两篇文章，一个是发表在期刊论文上的文章，一个是写在祖国大地上的文章，第二篇文章可能更重要。我们要坚持问题导向，将办学道路走得更加清晰一些。

**8. 学校如何思考未来的开学和学期的安排？**



针对疫情，我们做了几套方案。我们会根据开学的时间再具体细化和调整我们的方案。实际上开学主要涉及到两大群体：一个是毕业生群体，一个是非毕业生群体。毕业生刚才已经说了。针对在校的非毕业生，我们后面可能就根据具体情况，将开学后的课程、暑假及下一学期的课程做一些动态的调整和优化，尽量让他们所耽误的一些课程，尤其是实验课程，能在今年补回来。

（摘编来源：华中科技大学官微）

### 钟南山谈黑龙江疫情： 对高寒地区死亡率要科学分析

2月22日下午，中国工程院院士杨宝峰致电钟南山和李兰娟院士，钟南山院士分析黑龙江省新冠肺炎的特征。

在连线中，钟南山院士表示，新冠肺炎会有合并症，有基础疾病的病人危险性明显增高，死亡的危险性大。心血管病、高血压、糖尿病和慢性阻塞性肺疾病，有这些基础病的人一旦患了新冠肺炎，患者一般病情比较重，康复的比较慢。所以，在东北高寒的地方会出现有合并症，相对病死率也会增加。

通过电话连线，李兰娟院士对患者的综合治疗等方面提出指导意见。对确诊的患者治疗周期一般为7-10天，最多不超过两周，超过这个时期就变成危重症了。对于危重患者的综合治疗非常重要，氢氧雾化机和呼吸机要正确运用，针对呼吸困难的患者要尽早气管插管，给上氧气供应。

（摘编来源：人民网）

### 四川牵头研制的新冠肺炎病毒检测芯片获批

2月23日从四川大学华西医院获悉，由四川大学华西医院联合成都博奥晶芯生物科技有限公司、清华大学共同设计开发的包括新冠肺炎病毒在内的“呼吸道病毒（6种）核酸检测试剂盒（恒

温扩增芯片法) ”获国家药监局第2批新型冠状病毒应急医疗器械审批批准, 将迅速应用到疫情防控前线, 为众多患者及一线医务人员提供快速、精准、有效的诊断。

据了解, 该检测产品是在国家卫健委高级别专家组组长钟南山院士、国家卫健委高级别专家李兰娟院士指导下设计开发的, 只需采集患者的鼻、咽拭子等分泌物样本, 在1.5小时内便可一次性检测包括新冠肺炎病毒在内的6种呼吸道常见病毒。

按国家药监局紧急审批流程的要求, 该产品由四川大学华西医院牵头, 紧急联合四川省疾病预防控制中心、西南医科大学附属医院等多家单位开展了规范的临床研究, 在四川省卫健委和科技厅的协调下, 在不到2周的时间内完成了数百例临床样本的临床验证工作。

(摘编来源: 新华网)

---

策划: 高宗泽

主编: 蒋 蕾

编辑: 刘 鑫 赵 设 张 锐 孙晨曦

排版: 刘 鑫

联系电话: 85099630

电子邮箱: nenuzy@nenu.edu.cn