



# 领导参考

2020年1月10日

总第129期

发展规划处政策研究室

## 【信息专报】

编者按：2019年12月以来，党和国家教育主管部门围绕《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》《2019—2023年全国党政领导班子建设规划纲要》和《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等公开发布政策文件4份。习近平、孙春兰、陈宝生等领导人在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会、深化新时代学校思想政治理论课改革创新现场推进会、全国教育外事工作会议等场合发表了重要讲话。本期“信息专报”将以上高等教育相关政策信息汇总如下，供领导参考。

## 高等教育相关政策信息月汇总（2019年12月）

### 【规章制度类】

序号	文件名称	内容摘要
1	中共中央修订《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》（2020年1月5日）	《条例》修订主要遵循以下原则：一是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记和党中央关于党的建设特别是机关党建工作的重要指示和部署要求。二是以党章为根本遵循，以党的政治建设为统领，把党的十九大党章修正案对机关基层党组织职责作用、党组（党委）领导责任等规定具体化，并与党的十八大以来党中央出台的党内法规文件相衔接。三是坚持问题导向，突出党和国家机关首先是政治机关的要求，聚焦解决机关党的建设“灯

下黑”等问题，提出管用措施，加强制度保障，为坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化服务。**四是深入总结各地实践经验**，提炼上升为制度规定，用基层经验指导基层实践，力求指导性、可操作性强。

《条例》保持原有框架基本不变，章节有所调整，内容作了充实和完善。主要在以下几个方面作了修改：**一是完善机关基层党组织工作的指导思想、目标原则**。将习近平总书记提出的当好“三个表率”、建设模范机关等要求写入《条例》，提出机关基层党组织工作应当遵循5个方面的原则。**二是适当调整党组织设置和职责**。根据党中央有关要求，修改机关基层党组织的任期，明确机关基层党组织书记人选条件以及机关纪委的领导体制，进一步充实机关党委和机关纪委的职责。**三是突出把党的政治建设摆在首位**，提出加强机关党的政治建设的具体要求。**四是在加强党员教育管理上**，要求严格落实党的组织生活制度，强调党员领导干部要带头参加双重组织生活，组织引导机关党员发挥先锋模范作用。**五是强化机关基层党组织的监督职能**，要求把党员领导干部作为监督重点，增加机关基层党组织监督执纪的内容。**六是在党务工作人员队伍建设方面**，要求把党务工作岗位作为培养锻炼机关干部的重要平台，保证党务工作力量，注重调动机关党务干部的工作积极性。**七是在领导和保障上**，完善机关党建工作领导体制，厘清机关工委、单位党组（党委）等的责任分工，规定党组（党委）讨论决定基层党组织设置调整、发展党员、处分党员等重要事项的工作程序，对开展党组织书记抓基层党建述职评议考核工作、加强党建工作经费保障等提出了要求。

<p>2</p>	<p>中共中央办公厅印发 《2019—2023年全国 党政领导班子建设规 划纲要》 (2019年12月4日)</p>	<p>《规划纲要》对2019—2023年全国各级党政领导班子建设作出全面规划，是落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线、加强新时代党政领导班子建设的指导性文件。</p> <p>《规划纲要》提出，要把党的政治建设摆在首位，引导各级领导班子和领导干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、带头做到“两个维护”，提高政治能力，全面加强和规范党内政治生活，严格执行民主集中制。要学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，深化理论武装，坚持学以致用、知行合一，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。要优化领导班子配备、增强整体功能，选优配强党政正职，优化年龄结构，改善专业结构，完善来源、经历结构，大力发现培养选拔优秀年轻干部，合理配备女干部、少数民族干部和党外干部。要全面提高领导水平和专业素养，注重实践锻炼，提高领导班子专业化水平，发扬斗争精神、增强斗争本领。要加强管理监督、激励担当作为，严格日常管理，完善考核评价，强化正向激励。要持之以恒改进作风、严肃纪律，密切联系群众，持续推进党风廉政建设，落实全面从严治党政治责任。</p> <p>《规划纲要》强调，各级党委（党组）要抓好贯彻落实，提高领导班子建设质量。党委（党组）主要负责同志要认真履行第一责任人职责，把选干部、配班子作为重要政治责任，履责情况要纳入考核内容。班子其他成员要各司其职、各负其责。组织（人事）部门要与其他有关部门密切配合，形成工作合力，推动各项任务顺利完成。</p>
----------	--	--

<p>3</p>	<p>教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》 (2019年12月16日)</p>	<p><b>总体思路：</b>以习近平总书记关于师德师风建设的重要讲话精神为根本遵循，完善师德师风建设长效机制，扩展师德师风建设工作外延，注重内外机制共建。<b>一方面内强素质</b>，坚持教育者先受教育，通过强有力的举措实招和制度建设，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，建设高素质教师队伍。<b>另一方面外塑环境</b>，通过提升教师地位、加大教师权益保护，创设良好从教环境，提振师道尊严，营造全社会尊师重教浓厚氛围。同时明确了坚持正确方向、坚持尊重规律、坚持聚焦重点、坚持继承创新的工作原则，严管与厚爱并重，强化多方协同，推进师德师风建设制度化、常态化。</p> <p><b>主要内容：</b>从加强教师队伍思想政治工作、提升教师职业道德素养、将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程、营造全社会尊师重教氛围、加强师德师风建设工作保障等5个方面，提出包含“三个坚持”（坚持思想铸魂、坚持价值导向、坚持党建引领）、“三个突出”（突出课堂育德、突出典型树德、突出规则立德）、“四个严格”（严格招聘引进、严格考核评价、严格师德督导、严格违规惩处）、“四个强化”（强化地位提升、强化权利保护、强化尊师教育、强化各方联动）和“一个加强”（加强工作保障）在内的15项具体任务，全方位构建师德师风建设新格局。</p> <p>《意见》立足新形势、针对新问题、寻求新突破，探索务实有效的政策举措，主要有以下四个方面。</p> <p>1. 强化党建引领，全面提高教师的思想政治素质。健全教师理论学习制度，开展系统化、常态化学习。注重理论与实践相结合，引导教师开展社会实践，深入了解世情、</p>
----------	---	--

党情、国情、社情、民情，在了解社会、服务社会的过程中，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。加强教师党建，发挥教师党组织和党员教师示范引领作用。

**2. 坚持教育者先受教育，全方位构建师德师风教育体系。**将日常教育作为师德师风建设的重点，通过课堂育德、典型树德、规则立德，将教师的师德涵养与教育教学工作、立德树人实践结合，在育人实践中锤炼高尚道德情操。开展多层次的优秀教师选树宣传活动，发挥优秀教师典型的引领示范和辐射带动作用。加强法治教育，强化警示教育，提高全体教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力。

**3. 注重日常管理，将师德师风要求融入教师管理各环节。**将师德师风建设工作做在日常、严在日常，在教师的招聘引进、考核评价、日常监督与违规惩处等方面，严格师德师风要求，突出师德师风第一标准。师德考核注重对教师行为的约束和提醒。健全教师入职查询制度和有关违法犯罪人员从教限制制度，对于有严重违规行为的教师，终身禁止从教。

**4. 提高教师地位，着力营造全社会尊师重教氛围。**《意见》在提高教师政治地位、社会地位，依法保障教师履行教育职责，维护教师依法执教职业权利，加强尊师教育，以及鼓励社会各方积极参与支持教师工作等多个方面制定了一系列举措，传承中华民族尊师重教优良传统，使广大教师受信任、受尊重，保护和激发教师工作的积极性、创造性，增强责任感、使命感，心无旁骛的一心教学、倾心育人，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模。

		<p>《意见》和十项准则是国家层面对师德师风建设的顶层制度设计。《意见》侧重于对师德师风建设工作进行整体部署，指导各地各校在教育引导、监督管理、营造环境、工作保障等方面全面推进，建立健全师德师风建设长效机制。准则侧重于对教师职业行为提出要求、划定底线。《意见》和十项准则共同构建起了国家层面关于新时代师德师风建设的制度体系。要把两个文件的落实结合起来，把师德师风建设的长期性和紧迫性结合起来，毫不松懈的抓突出问题治理的同时，整体推进师德师风建设长效机制建设。</p>
4	<p>国家教材委员会印发《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》（2020年1月7日）</p>	<p>这是新中国成立以来首次对各学段、各学科领域教材建设作系统设计。教育部印发《中小学教材管理办法》《职业院校教材管理办法》《普通高等学校教材管理办法》《学校选用境外教材管理办法》（以下简称“四个教材管理办法”），重点解决各级各类教材谁来管、管什么、怎么管的问题。</p> <p>《规划》提出，到2022年，教材建设全面加强，教材管理体制基本健全、体系基本完备、质量显著提升，更加适应中国特色社会主义发展要求，更具中国特色和国际视野，育人功能显著增强，开创教材建设新局面。重点在教材建设体制基本健全、教材体系基本完备、教材质量显著提升三方面取得实质性进展。</p> <p>按照目标导向和问题导向的思路，《规划》中以总分结合的逻辑，提出了五项重点任务。第一、二项为涉及所有学校和学科的综合性的任务。一是加强体制机制建设，强调统一领导、分级负责，解决教材建设没有专门机构、管理职责不清、制度不完善的问题。二是落实新时代新要求，加强系统设计，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想</p>

进课程教材，确立教材建设的“魂”。第三、四、五项任务分别聚焦基础教育、职业教育、高等教育教材建设。

在落实教材建设是国家事权方面，《规划》要求，在方向上抓思想落实，坚持马克思主义指导地位；在领导上抓责任落实，明确各级党委对教材工作的职责；在管理上抓分工落实，完善统一领导、分级负责的教材管理体制；在治理上抓制度落实，分学段、分类型制定教材管理办法；在运行上抓机制落实，建立和完善教材编写、凡用必审、监测反馈等重要机制。

《规划》明确打造高素质专业化教材建设队伍、构建高水平专门化课程教材研究平台、整合优化支撑教材编写的配套资源、实行教材使用全员周期培训、提高教材建设经费保障水平，为落实重点任务提供了人、财、物的全方位保障。

四个教材管理办法重点解决各级各类教材谁来管、管什么、怎么管的问题。一是明确管理主体责任，坚持“谁编写谁负责”“谁选用谁负责”。二是学科学段环节全面覆盖。三是坚持“凡编必审”“凡选必审”“管建结合”，教材建设纳入教育督导范畴，加强激励保障，激发建设活力，切实提升教材质量。

四个教材管理办法根据各类型、各领域教材的特点分别提出有针对性的要求。其中，《普通高等学校教材管理办法》重点是处理好规范管理和学术创新的关系，明确高校主体责任，建立编写审核和选用审核制度，着力打造精品教材，鼓励高水平学校和专家编写教材。《学校选用境外教材管理办法》强调既要改革开放，积极借鉴人类优秀文明成果，又要加强管理，坚持“按需选用、为我所用”，严格把关。

## 【领导讲话类】

序号	讲话名称	内容摘要
5	习近平在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话 (2020年1月8日)	<p>习近平指出，在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，是党的十九大作出的重大决策。党中央对此高度重视，做了精心准备、周密组织。从去年5月底开始，主题教育自上而下分两批进行，目前已基本结束。各级党组织有力推动，广大党员、干部积极投入，人民群众热情支持，整个主题教育特点鲜明、扎实紧凑，达到了预期目的，取得了重大成果。各级党组织和广大党员、干部深入学习实践新时代中国特色社会主义思想，提高了知信行合一能力，增强了守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，推动了改革发展稳定各项工作，积极解决群众最急最忧最盼的问题，涵养了风清气正的政治生态，消除了一些可能动摇党的根基、阻碍党的事业的因素。这次主题教育是新时代深化党的自我革命、推动全面从严治党向纵深发展的生动实践，促进了全党思想上的统一、政治上的团结、行动上的一致，为我们党统揽“四个伟大”、实现“两个一百年”奋斗目标作了思想上政治上组织上作风上的有力动员。</p> <p>习近平强调，这次主题教育，总结历次党内集中教育经验，对新时代开展党内集中教育进行了新探索、积累了新经验。<b>一是聚焦主题、紧扣主线</b>，学习教育、调查研究、检视问题、整改落实紧紧围绕主题、主线、总要求展开，克服学做脱节问题，确保了党内集中教育不走神。<b>二是以上率下、示范带动</b>，以“关键少数”示范带动“绝大多数”，精心组织谋划、推动落实责任，做到了一贯到底、落实落地。<b>三是有机融合、一体推进</b>，把学和做结合起来、查和改贯通起来，边学</p>



边研边查边改，提高了主题教育质量，提升了党内集中教育的整体成效。**四是紧盯问题、精准整改**，逐条逐项推进落实，问题不解决不松劲、解决不彻底不放手、群众不认可不罢休，确保取得的成果经得起实践、人民、历史检验。**五是严督实导、内外用力**，加强政策研究指导，分级分类推进，压紧压实责任，坚持敞开大门，请群众参与、监督、评判。**六是力戒虚功、务求实效**，把反对形式主义、官僚主义作为突出要求，把主题教育同落实“基层减负年”的各项要求结合起来，把基层干部干事创业的手脚从形式主义的束缚中解脱出来，把工作做扎实、做到位。在充分肯定成绩的同时，也要清醒看到存在的问题，要善始善终、善作善成，把全面从严治党要求真正落到实处。

习近平指出，我们党正带领人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，必须不断深化党的自我革命，持续推动全党不忘初心、牢记使命。

习近平强调，**不忘初心、牢记使命，必须作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题常抓不懈**。党的初心和使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现，激励着我们党永远坚守，砥砺着我们党坚毅前行。要教育引导各级党组织和广大党员、干部经常进行思想政治体检，不断叩问初心、守护初心，不断坚守使命、担当使命，始终做到初心如磐、使命在肩。要以党的创新理论滋养初心、引领使命，从党的非凡历史中找寻初心、激励使命，在严肃党内政治生活中锤炼初心、体悟使命，把初心和使命变成锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的原动力。

习近平指出，**不忘初心、牢记使命，必**

须用马克思主义中国化最新成果统一思想、统一意志、统一行动。只有坚持思想建党、理论强党，不忘初心才能更加自觉，担当使命才能更加坚定。要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，同新时代我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，在学懂弄通做实上下苦功夫，在解放思想中统一思想，在深化认识中提高认识，切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉。

习近平强调，**不忘初心、牢记使命，必须以正视问题的勇气和刀刃向内的自觉不断推进党的自我革命。**敢于直面问题、勇于修正错误，是我们党的显著特点和优势。强大的政党是在自我革命中锻造出来的。全党必须始终保持崇高的革命理想和旺盛的革命斗志，用好批评和自我批评这个锐利武器，驰而不息抓好正风肃纪反腐，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，把我们党建设得更加坚强有力。

习近平强调，**不忘初心、牢记使命，必须发扬斗争精神，勇于担当作为。**我们党诞生于国家内忧外患、民族危难之时，一出生就铭刻着斗争的烙印，一路走来就是在斗争中求得生存、获得发展、赢得胜利。全党必须安不忘危、存不忘亡、乐不忘忧，时刻保持警醒，不断振奋精神，勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。广大党员、干部要在经风雨、见世面中长才干、壮筋骨，练就担当作为的硬脊梁、铁肩膀、真本事，在有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾中冲锋在前、建功立业。

		<p>习近平强调，不忘初心、牢记使命，必须完善和发展党内制度，形成长效机制。党的十九届四中全会提出建立不忘初心、牢记使命的制度。要坚持系统思维、辩证思维、底线思维，既坚持解决问题又坚持简便易行，采取务实管用的措施切中问题要害；既坚持目标导向又坚持立足实际，力求把落实党中央要求、满足实践需要、符合基层期盼统一起来；既坚持创新发展又坚持有机衔接，同党内法规制度融会贯通，该坚持的坚持、该完善的完善、该建立的建立、该落实的落实。全党必须强化制度意识，自觉尊崇制度，严格执行制度，坚决维护制度，健全权威高效的制度执行机制，加强对制度执行的监督，推动不忘初心、牢记使命的制度落实落地。</p> <p>习近平指出，不忘初心、牢记使命，必须坚持领导机关和领导干部带头。不忘初心、牢记使命，领导机关和领导干部必须做表率、打头阵。越是形势严峻复杂越需要领导机关和领导干部保持定力、一往无前，越是任务艰巨繁重越需要领导机关和领导干部奋勇当先、实干担当。各级领导机关和领导干部要带头增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，团结带领各族人民勇于战胜前进道路上的各种艰难险阻。</p>
6	<p>孙春兰在深化新时代学校思想政治理论课改革创新现场推进会上的讲话 (2019年12月13日)</p>	<p>孙春兰指出，习近平总书记主持召开学校思政课教师座谈会以来，各地各部门各学校深入贯彻重要讲话精神，出台务实管用的政策举措，推进思政课在改革中加强、在创新中发展，有了普遍改进和提高。要从战略和全局高度深刻认识思政课的特殊重要性，总结阶段性成果和经验做法，久久为功、持续用力。</p> <p>孙春兰强调，深化思政课改革创新，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想</p>

		<p>铸魂育人这一主线，突出教师、教材、教法三项改革重点，将爱国主义和“四个自信”教育贯穿于思政课建设的全过程各方面。要针对学生思想困惑，加强理论阐释、解疑释惑，不断提升思政课的学理性和吸引力。要推动大中小学思政课一体化，促进思政课程与课程思政、课内教育与课外教育衔接，配齐配强思政课教师，发挥马克思主义理论学科支撑作用，全方位提升思政课建设水平。</p>
7	<p>陈宝生在指导华北电力大学专题民主生活会时的讲话 (2019年12月3日)</p>	<p>陈宝生指出，专题民主生活会要紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，严肃开展批评和自我批评，开出高质量、体现新气象。校院两级领导班子和班子成员，要按照“立足理论谈认识，力戒一般化”“立足大局谈问题，力戒庸俗化”“立足一线谈作风，力戒空心化”“立足岗位谈责任，力戒虚高化”的要求写好对照检视材料，使专题民主生活会真正成为“守初心、担使命，找差距、抓落实”的一次政治体检。</p> <p>陈宝生指出，主题教育只有进行时、没有完成时，对初心的坚守和对使命的担当，是一个共产党员的终身任务。要始终牢记，不坚守初心就意味着背叛，不牢记使命就意味着毁灭，不认真学习就意味着落后，不真正整改就意味着欺骗，不狠抓落实就意味着渎职，认真抓好整改落实，写好主题教育“后半篇文章”。</p> <p>陈宝生强调，总结评估直属高校主题教育的成效，主要看三个方面。一看理想信念是否比以前更坚定了，重点检验学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、践行“两个维护”的成效。二看学校发展思路是否更清晰了，在坚持党的全面领导、扎根中国大地办大学的理解把握上是否更加深化。三看师生反映强烈、制约学校发展的问題是否真</p>

		<p><b>正解决了</b>，师生是否有获得感，作风是不是真正转变，一线规则是不是真正确立。</p> <p>陈宝生要求，直属高校党委要加强领导，组织学校二级党组织开好专题民主生活会。各巡回督导组要发扬连续作战、不怕吃苦的精神，确保主题教育不留死角、不留空白。</p>
8	陈宝生在全国教育外事工作会议上的讲话（2019年12月12日）	<p>陈宝生指出，党中央、国务院高度重视教育对外开放，党的十八大以来，习近平总书记对教育外事工作作出了一系列重要指示批示。我们要深刻认识教育外事工作的重要性、紧迫性，加快和扩大新时代教育对外开放。一是<b>教育对外开放坚持服务教育改革发展全局和外交工作大局</b>，蓝图更清晰，布局更宽广，助力更显著，品牌更鲜明，影响更深远，为党和国家作出了重要贡献。二是<b>着眼国内外环境和条件变化</b>，深刻认识和准确把握教育对外开放面临的新形势。三是<b>牢牢把握提质增效总要求</b>，系统优化整体布局，大力培养人才，着力破除体制机制障碍，深入参与全球教育治理，有效防范化解风险，进一步提升教育对外开放贡献力和影响力。</p> <p>陈宝生强调，做好新时代教育对外开放，<b>要在主动服务中华民族伟大复兴大局</b>，主动适应世界百年未有之大变局中做好教育对外开放。<b>要在政策执行节奏和力度的精准性上下功夫</b>。<b>要学会用系统思维构建治理体系</b>，推动教育对外开放法律法规、管理体制水平向国际先进看齐。<b>要用改革的办法解决教育对外开放的体制机制障碍</b>。<b>要破解教育对外开放的各种风险</b>。<b>要全面、辩证、科学、积极地分析研判形势</b>，全要素、全过程地找准突破口和切入点。</p>
9	田学军在全国教育科研工作会上的讲话	<p>田学军表示，教育部党组高度重视教育科研工作，印发《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》，全面系统地规划</p>

(2020年1月6日)	和部署了新时代教育科研工作，标志着我国教育科研站上了新的历史起点。他强调，教育科研战线要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，坚持正确政治方向，坚持扎根中国大地，坚持围绕中心、服务一线，坚持理论联系实际，坚持全面深化改革，努力把《意见》的各项任务和要求落到实处。一要提高政治站位，坚持党对教育科研工作的全面领导。二要改革体制机制，不断完善教育科研治理体系。三要创新科研范式方法，进一步加强教育学学科建设。四要提升质量水平，更好服务教育改革发展。五要强化使命担当，着力打造高素质创新型科研人才队伍。
-------------	--

各位领导如想查阅上述政策信息全文或摘要，请与我们联系（联系人：刘鑫 联系电话：85099630），我们会尽快将政策信息电子版发送至您的邮箱。

---

策划：高宗泽  
主编：蒋蕾  
编辑：刘鑫  
联系电话：85099630  
电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn