



领导参考

2019年11月11日

总第124期

发展规划处政策研究室

【信息专报】

编者按：2019年10月，党和国家教育主管部门围绕《关于教育系统学习贯彻党的十九届四中全会精神的通知》《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》和《关于加强新时代教育科学研究工作的意见》等公开发布政策文件5份。孙春兰、陈希、陈宝生等领导人在部属高校党的建设和思想政治工作座谈会、部分中管高校“不忘初心、牢记使命”主题教育工作座谈会、教育部直属机关狠抓落实工作交流座谈会等场合发表了重要讲话。本期“信息专报”将以上高等教育相关政策信息汇总如下，供领导参考。

高等教育相关政策信息月汇总（2019年10月）

【规章制度类】

序号	文件名称	内容摘要
1	中共教育部党组发布《关于教育系统学习贯彻党的十九届四中全会精神的通知》（2019年11月6日）	《通知》要求教育系统认真学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神。一要深入学习领会中国特色社会主义制度发展和我国国家治理的历史性成就，深刻认识中国特色社会主义制度和国家治理体系的科学内涵、本质特征和显著优势，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。二要深入学习领会习近平总书记在全会上的重要讲话精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，

做到“两个维护”，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，凝聚智慧和力量，更加扎实地把党中央各项决策部署落到实处。**三要准确把握《决定》的重点内容和精神实质**，深刻认识中国特色社会主义制度是党和人民在长期实践探索中形成的科学制度体系，我国国家治理一切工作和活动都依照中国特色社会主义制度展开，我国国家治理体系和治理能力是中国特色社会主义制度及其执行能力的集中体现，深刻认识坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体要求和总体目标、13个方面的重点任务，明确各级党组织责任。**四要深刻认识坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，是全党的一项重大战略任务，必须在党中央统一领导下进行。**各级领导干部要切实强化制度意识，带头维护制度权威，做制度执行的表率。

《通知》指出，教育系统要认真做好党的十九届四中全会精神的学习宣传和研究阐释工作。**一要组织深入系统学习**，把广大干部师生思想和行动统一到全会精神上来。要围绕全会主题，认真学习领会在我国国家制度和国家治理体系上，应该“坚持和巩固什么、完善和发展什么”这个重大政治问题。要实现全覆盖，要分层分类开展，学以致用、知行合一。紧密结合党的十八大以来重大改革落实情况，结合制度执行中存在的短板弱项，结合加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育在制度层面上需要做的事情，坚持问题导向，提高学习的针对性，将学习成果切实转化为推动工作的实效。党委（党组）带头学。各级领导干部要认真自学，要原原本本学。**教育系统各级党委（党**

组) 中心组要把学习党的十九届四中全会精神作为重点内容, 列出专题进行研讨。各高校党委要结合开展“不忘初心、牢记使命”主题教育, 把全会精神的学习作为重要内容, 作出具体安排。基层党组织全面学。11月中旬, 部直属机关各单位党组织安排一次专题学习研讨, 以党支部(党小组)为单位, 采取辅导报告、集体研讨、讲党课等多种形式学习交流, 司局级党员领导干部带头谈学习体会。高校要以党支部为基本单位, 规范组织生活, 以“三会一课”、主题党团日活动等形式, 推动广大干部师生深入学习研讨。专题培训系统学。将全会精神作为今后一个时期教育系统干部培训各班次的重要内容, 集中一段时间对处级以上党员领导干部进行全员轮训, 分期分批对党员干部进行系统培训。

二要加强宣传研究阐释, 推进全会精神入脑入心。充分发挥教育系统人才和资源优 势, 围绕全会精神宣传起来、讨论起来、研究起来, 将学习不断引向深入, 为全社会提供学习服务、作出智力贡献。**要强化宣传引导。**统筹好各类新闻媒体, 充分发挥媒体融合发展优势, 全方位、多层次宣传解读全会精神。**要加强制度自信教育。**把制度自信教育贯穿国民教育全过程, 把制度自信的种子播撒进青少年心灵。把全会精神学习宣传同庆祝新中国成立 70 周年宣传教育结合起来, 引导广大干部师生深刻认识新中国 70 年历史性变革和成就背后的制度逻辑、制度优势, 进一步增强“四个自信”。结合“奋斗的我、最美的国”新时代先进人物进校园工作, 宣传中国特色社会主义制度和治理体系的优越性。加强形势与政策教育, 讲清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特

色社会主义为什么好等重大问题，打牢爱国主义思想基础。**要深化理论研究阐释。**围绕全会提出的重大思想观点、重大制度安排、重大工作部署，发挥教育系统习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）、教育部人文社会科学重点研究基地、教育部哲学社会科学研究重大项目优势，组织专家学者开展学术研讨交流，撰写理论文章，为学习贯彻全会精神提供坚实学理支撑。

《通知》强调，全面落实全会精神，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合教育实际，抓紧就党中央明确的国家治理急需的制度、满足人民对美好生活新期待必备的制度进行研究和部署。**要聚焦全党共同推进的改革任务、教育系统专责推进的改革任务、需要教育系统协同推进的改革任务、需要率先探索的改革任务、需要教育系统对重大改革提供研究咨询评价服务等五种类型**，推进制度创新和治理能力建设，为坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化提供人才智力支撑。

一是坚持和完善党对教育工作全面领导的制度体系。坚持社会主义办学方向，教育引导广大干部师生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，使教育系统成为坚持党的领导的坚强阵地。坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，把党的领导贯穿教育工作的各方面各环节。加强高校院系、民办学校、中外合作办学和中小学党建工作，实现“纵到底、横到边”全覆盖。牢牢掌握党对意识形态工作的领导权。加强党员日常教育管理，持之以恒正风肃纪，坚持不懈落实中央八项规定精神，坚决反对形式主义、官僚主义，深入推进反腐

败斗争，突出政治巡视，营造风清气正的良好政治生态。

二是完善立德树人体制机制。全面贯彻党的教育方针，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑。深化新时代学校思政课改革创新，推进大中小学思政课课程教材一体化建设，办好思想政治理论课，加快构建高校思想政治工作体系，深化“三全育人”综合改革，坚持不懈用党的理论创新成果铸魂育人。推进新时代教育评价改革，克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。加强体育美育和劳动教育，构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三是构建服务全民终身学习的教育体系。聚焦办好人民满意的教育，加快补齐教育发展短板。汇聚强大合力，坚决打赢打好教育脱贫攻坚战。坚持学前教育公益普惠原则，提高保教质量。推动城乡义务教育一体化发展，深入实施义务教育薄弱环节改善与能力提升项目。健全特殊教育和普及高中阶段教育保障机制。推进现代职业教育体系取得新进展。提高本科教育质量，提升高校原始创新能力和关键核心技术攻关能力，完善创新体系，加快推进“双一流”建设。完善职业技术教育、高等教育、继续教育统筹协调发展机制。支持和规范民办教育、合作办学。出台《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，进一步完善教育对外开放体制机制，提高中外合作办学、来华留学质量，打造新时代教育对外开放新高地。发挥网络教育和人工智能优势，创新教育和学习方式，加快发展面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系，建设学习型社会。

		<p>四是提高运用法治思维和法治方式抓治理的能力。全面推进教育法治建设，切实增强广大干部师生尊法学法守法用法意识。加快推进教育立法，增加制度供给，研究制定学前教育法，推动修订教育法、职业教育法、教师法、学位条例。加强教育行政执法工作，健全依法行政机制，完善教育制度实施体系。全面推进依法治校，完善学校法人治理结构，提升学校内部治理水平。加强青少年宪法法治教育，提高教育系统普法水平。</p> <p>五是提升教育管理效能。深化教育领域“放管服”改革，转变政府职能，优化管理方式，综合运用法律、标准、信息服务等现代治理手段。出台深化新时代教育督導體制机制改革的意见，推动督导“长牙齿”，提高教育督导的权威性和实效性。出台减轻中小学教师负担的意见，让教师潜心教书、静心育人。完善教育决策和执行制度，健全教育政策性文件制定程序，实行重大教育决策和规范性文件出台前咨询、听证、公示制度，完善教育政策落实情况评估机制，提高教育决策科学性。加强和改进对地方教育工作的指导，充分发挥中央和地方两个积极性，形成工作合力。</p> <p>六是完善教育保障制度。深入推进师德师风长效机制建设。进一步完善中小学教师工资财政保障机制，督促各地全面落实国家关于教师地位待遇的各项举措。坚持教育优先发展，健全财政教育投入稳定增长的长效机制，推动落实“一个不低于、两个只增不减”。落实和完善鼓励社会投入教育的政策，逐步提高社会教育投入占教育投入的比例。</p>
2	教育部发布《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质	<p>《意见》围绕严格教育教学管理，提出四个方面具体举措。</p> <p>一是强化思想政治教育。坚持用习近平</p>

量的意见》
(2019年10月8日)

新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加快构建高校思想政治工作体系，推动形成“三全育人”工作格局。推动思想政治理论课改革创新，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性，充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，建设一批具有示范效应的思想政治理论“金课”，推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政优秀教师，建设一批高等学校课程思政教学研究示范中心，建成一批课程思政示范高校。

二是鼓励和引导学生刻苦学习。坚持学生中心，将严格管理与精心爱护相结合，通过科学合理设置学分总量和课程数量，提高学生自主支配学习的时间比例，探索建立书院制等学生管理模式，引导学生多读书、深思考、善提问、勤实践，激发学生学习潜能和学习兴趣。

三是着力提高教育教学质量。加强课程体系整体设计，通过实施国家级和省级一流课程建设“双万计划”，提高课程建设高阶性、创新性和挑战度；通过改进实习运行机制，优化实习过程管理，建设共享型实习基地，提升实习效果；通过深化创新创业教育改革，提升学生创新能力和创新意识；通过加大科研项目和科研基地向学生开放力度，统筹规范科技竞赛管理，强化科研育人；通过完善教材建设体制机制，支持和鼓励高水平专家学者编写优秀教材，充分发挥教材育人功能。

四是严把考试和毕业关。完善考核评价机制，通过建立过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，坚决取消“清考”，严肃处理各类毕业设计（论文）学术中的不端行为，严格毕业要求，严把学位授予关，

健全人才培养质量过程监管制度。

《意见》围绕深化教育教学制度改革，提出四个方面具体举措。

一是完善学分制。学分制是以学分作为衡量学生学习质量和数量，为学生提供更多选择余地的教学制度。通过支持高校进一步完善学分制，建立与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度，完善学分标准体系，严格学分质量要求，建立学业预警、淘汰机制，扩大学生学习自主权、选择权，实现以学分积累作为学生毕业标准。

二是深化高校专业供给侧改革。按照专业建设“小逻辑”服从国家发展“大逻辑”的要求，通过加快构建自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系，深入实施“六卓越一拔尖”计划2.0，全面实施国家级和省级一流本科专业建设“双万计划”，以新工科、新医科、新农科、新文科建设为引领，带动高校专业结构调整优化和内涵提升。

三是完善学士学位制度。通过设立辅修学士学位，推行辅修专业制度，促进复合型人才培养；开展双学士学位人才培养项目，为学生提供跨学科学习、多样化发展机会；实施联合学士学位培养项目，促进不同特色高校协同提升人才培养质量。

四是全面推进质量文化建设。完善专业认证制度，有序开展保合格、上水平、追卓越的本科专业三级认证工作，建立以本科教学质量报告、学院本科教学评价、专业评价、课程评价、教师评价、学生评价为主体的全链条多维度高校教学质量评价与保障体系，将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节，内化为师生的共同价值追求和自觉行动，推进质量革命，

		<p>树立质量品牌。</p> <p>《意见》围绕引导教师潜心育人，提出了四个方面的举措。</p> <p>一是加强基层教学组织建设。基层教学组织是夯实人才培养工作的组织基础。通过加强教研室、课程模块教学团队、课程组等基层教学组织建设，制定完善相关管理制度，激发基层教学组织活力。</p> <p>二是完善教师培训与激励体系。加强高校教师发展中心建设，重点面向新入职教师和青年教师，开展岗前和在岗专业科目培训，提升教学能力。鼓励高校为长期从事教学工作的教师设立荣誉证书制度，鼓励社会组织对教师出资奖励，营造尊师重教良好社会风尚。</p> <p>三是健全助教岗位制度。通过明确助教岗位职责要求，完善选拔、培训、评价、激励和反馈的全流程助教岗位管理制度，不断强化助教队伍建设。</p> <p>四是完善教师考核评价制度。突出教育教学业绩在绩效分配、职务职称评聘、岗位晋级考核中的比重，明确各类教师承担本科生课程的教学课时，切实落实教授全员为本科生上课的要求，推动教授到教学一线为本科生讲授基础课和专业基础课。</p>
3	<p>教育部发布《关于加强新时代教育科学研究工作的意见》 (2019年10月24日)</p>	<p>《意见》是新中国成立以来教育部印发的首个教育科研规范性文件，对新时代教育科研工作具有重大开创性意义。</p> <p>《意见》进一步突出了教育科研在教育改革发展中的地位和作用，确立了新时代教育科研工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、以“坚持正确方向、服务实践需求、激发创新活力、弘扬优良学风”为基本原则、以建设教育科研强国为发展目标的总体要求。</p>

提出了丰富完善中国特色社会主义教育理论体系、全面提高服务决策能力、推动解决教育实践问题、充分发挥专业引领作用、着力提升国际影响力、加强科研成果转化六个方面的重点任务。在丰富完善中国特色社会主义教育理论体系方面，要求系统开展习近平总书记关于教育的重要论述、党的教育方针以及中国共产党领导教育工作的基本经验等研究，聚焦立德树人根本任务的重大理论和实践问题，深化教育基本理论研究。在全面提高服务决策能力方面，要求加强基础性、前瞻性、针对性、储备性教育政策研究，创新决策咨询服务方式，发挥大数据分析、决策模拟等在政策研制中的作用，注重监测评估中的成效追踪与问题预警。在推动解决教育实践问题方面，要求围绕中央关心、社会关注、人民关切的教育热点难点问题开展深入研究，推动重点领域和关键环节取得新突破。充分发挥专业引领作用方面，要求积极开展重大教育政策阐释解读，积极搭建平台，壮大教育科学普及专家队伍。在着力提升国际影响力方面，要求加强中外教育科研交流和国际比较研究，加大对优秀专家学者、青年后备人才开展国际学术交流的支持力度，积极打造一批具有国际影响力的学术交流平台。在加强科研成果转化方面，要求增强科研成果转化意识，建立健全优秀教育科研成果发布制度和转化机制，重视知识产权的保护，深化权益分配制度改革，加大科研成果转化的奖励激励。

明确了健全教育科研机构体系、完善协同创新机制、提升治理水平、创新科研范式和方法、改革教育科研评价五个方面的教育科研体制机制创新。在健全教育科研机构体系方面，提出要构建全面覆盖、立体贯通、

分工明确、优势互补的教育科研机构体系，高等学校要重点加强基础理论研究、决策服务研究，优化教育学及其相关学科规划建设和人才培养。在完善协同创新机制方面，提出要重视加强不同类型、不同层级、不同属性科研机构之间的协同创新，构建上下联动、横纵贯通、内外合作的协同创新体系，全面提升教育科研战线协同攻关能力。在提升治理水平方面，提出要落实国家关于加强和改进科研管理、激发科研活力的政策举措，深化“放管服”改革，扩大科研人员在项目选题、资金使用和成果转化等方面的自主权，充分释放创新活力。在创新科研范式和方法方面，提出要综合运用各种研究方法，创新教育科研范式，加强理论研究、实证研究和跨学科研究。在改革教育科研评价方面，提出要根据理论研究、应用研究、决策咨询等不同研究类型，科学设置分类评价标准，努力破除“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”等顽瘴痼疾，构建以创新质量和实际贡献为导向的教育科研评价体系；创新教育科研人员晋升机制，拓宽各类岗位人员发展渠道；完善教育科研机构专业技术职务评审制度，适当提高高级专业技术职务人员比例，营造有利于学术创新和青年科研人员成长的宽松环境。

强调了高度重视教育科研队伍建设、切实增强教育科研工作者的使命担当、促进教育科研人员专业发展三个方面的高素质创新型科研队伍建设要求。在高度重视教育科研队伍建设方面，提出要加大对科研人员的薪酬激励，适当提高科研项目间接经费比例，间接经费使用向创新绩效突出的团队和个人倾斜；加强梯队建设，支持青年科研人员开展原创性、探索性研究，鼓励共建跨学科、

		<p>跨领域的科研创新团队。在切实增强教育科研人员的使命担当方面，提出了对教育科研工作者要信念坚定、学识广博、敢于创新、求真笃行的要求。在促进教育科研人员专业发展方面，提出要完善人才培养制度，加强高等学校教育学相关学科建设，重视培养教育科研后备力量，鼓励有条件的教育科研机构与高等学校联合培养研究生；探索建立学术休假和学术进修制度。</p> <p>此外，还强化了加强党对教育科研工作的全面领导、加大教育科研经费支持力度、加强对教育科研工作的政策保障三个方面的教育科研工作保障条件。</p>
4	<p>教育部印发《高等学校国家重大科技基础设施建设管理办法（暂行）》 （2019年10月25日）</p>	<p>为规范和加强高等学校重大科技基础设施的建设和管理，进一步提高建设质量和水平，教育部研究制定了《高等学校国家重大科技基础设施建设管理办法（暂行）》。</p> <p>《办法》指出，高校重大科技基础设施，是指为提升探索未知世界、发现自然规律、实现科技变革的能力，引领和支撑“双一流”建设和人才培养，高校牵头建设，经费投入大、工程建设难度高并提供开放共享服务的大型复杂科学研究装置或系统。本《办法》适用于高校作为项目法人或共建单位、教育部作为主管部门建设的国家重大科技基础设施。大设施建设坚持学校主体、精心设计、协同组织、严格管理的原则。建设管理流程包括开展项目预研、提出项目建议、可行性研究、初步设计和概算编制、开工准备、工程建设、竣工验收、运行管理等阶段。《办法》对各阶段逐一作出规定。要求大设施应严格按照国家相关部门批复的可行性研究报告、初步设计、投资概算中所确定的建设内容、性能指标、建设投资和建设周期等进行建设。</p>

5	<p>教育部发布《关于一流本科课程建设的实施意见》 (2019年10月30日)</p>	<p>《实施意见》提出，实施一流本科课程“双万计划”，经过三年左右时间，建成万门左右国家级和万门左右省级一流本科课程。</p> <p>一流本科课程“双万计划”将全面覆盖所有类型高校、所有类型课程，推动我国本科教育质量整体提升。国家级一流本科课程推荐方式将按照中央部门所属高校、地方高校的办学定位和培养目标特点分赛道推荐，名额分列，省部合建高校推荐课程纳入中央部门高校赛道。教育部将分年度组织专家对推荐课程进行认定，经公示后向社会发布。对认定的国家级一流课程实施动态管理，对课程实际应用、教学效果和共享等进行跟踪监测。认定为国家级一流课程的课程须继续建设五年，其建设和改革成果在指定的网站上集中展示和分享，且定期更新资源和数据。对于未持续更新完善、出现严重质量问题、课程团队成员出现师德师风等问题的课程，将予以撤销。</p> <p>实施意见还围绕以新理念引领一流本科课程建设、以目标为导向加强课程建设、以培养培训为关键点提升教师教学能力、以提升教学效果为目的创新教学方法、以激发学习动力和专业志趣为着力点完善过程评价制度、以提高制度执行力为重点严格课程管理、以教学贡献为核心内容制定激励政策等提出具体改革举措。</p>
---	---	--

【领导讲话类】

序号	讲话名称	内容摘要
6	孙春兰、陈希在部属	孙春兰指出，高校肩负培养社会主义建

	<p>高校党的建设和思想政治工作座谈会上的讲话 (2019年10月9日)</p>	<p>设者和接班人的重任，要深入贯彻习近平总书记关于高校党的政治建设的重要指示批示精神，牢牢把握立德树人这个根本任务，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材进头脑，为党育人、为国育才。当代大学生是值得充分信赖、可以寄予厚望的一代。要推动思政课改革创新，贴近实际、贴近生活、贴近学生，帮助学生树立崇高理想、培养良好品质、掌握知识技能，成为德才兼备、全面发展的优秀人才。</p> <p>陈希强调，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持党的全面领导，坚持党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，着力培养爱党爱国爱社会主义、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。要选优配强高校各级领导班子和领导干部，充分发挥高校基层党组织战斗堡垒作用，进一步明确和落实部属高校党建责任，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。</p>
7	<p>孙春兰在陕西调研时的讲话 (2019年10月21日)</p>	<p>孙春兰强调，各高校要坚持立德树人根本任务，构建德智体美劳全面培养的教育体系，着力提高人才培养质量，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，完善评价体系，敢于给青年人才压担子，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。要提升高校科技创新能力，紧密对接国家战略需求，加强高校基础学科建设，对基础研究稳定支持，推动高校与科研院所、企业开展协同创新，整合优势力量长期持续攻关，力争在关键核心技术自主创新上实现重大突破。要引导高校科学定位、特色发展，完善“双一流”建设体系和动态调整机制，支持有条件的中西部高校加</p>

		<p>快一流大学和一流学科建设。高校要立足地方、扎根地方、服务地方，主动适应中西部地区发展和产业转型方向，不断提高精准度和有效性，在创新型人才培养、学科专业调整优化、考试招生制度改革等方面大胆改革，在服务经济社会发展中体现价值。要深化职业教育改革，提升职业教育质量，深入推进产教融合、校企合作，推动教师、教材、教法改革，促进职业院校办出特色、办出水平，加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才，为中西部地区经济社会高质量发展作出更大贡献。</p>
8	<p>陈希在部分中管高校“不忘初心、牢记使命”主题教育工作座谈会上的讲话 (2019年10月17日)</p>	<p>陈希强调，高校要深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育的重要讲话、重要指示批示精神，切实增强政治责任感和历史使命感，把主题教育扎实开展好，把学校的各项建设搞好，以“不忘初心、牢记使命”的实际行动，引导学生在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>陈希指出，深入推进高校主题教育，要坚持以党的创新理论滋养初心、引领使命，原原本本学习，结合实际学习，发挥优势学习，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走。要以彻底的自我革命精神检视剖析问题，扎扎实实抓好整改落实，围绕加强党建找问题，聚焦党性修养挖根源，围绕办学治校中的重大问题抓整改。要以全面提高人才培养能力为核心点，加快中国特色世界一流大学建设步伐，在落实立德树人根本任务、服务经济社会发展、推进“双一流”建设上实现新突破。要以更加有效的举措和更加务实的作风，层层压实责任，有效传导压力，突出分类指导，实现全员覆盖，加强统筹联动，提升整</p>

		<p>体质量，确保主题教育高标准高质量推进。</p>
<p>9</p>	<p>陈宝生在教育部直属机关狠抓落实工作交流座谈会上的讲话 (2019年10月25日)</p>	<p>陈宝生指出，抓落实要狠挖思想根源。必须深刻认识到落实首先是政治责任，是对讲政治具体化、实践化的过程，是对初心使命的重要检验，是当前全部工作的迫切要求，是对工作本领的考验。其次，落实是基本品质，是责任心、事业心，是实事求是、勤勉敬业的作风，要求自我警醒、主动自觉。第三，落实是缺陷短板，反映了我们在客观上、意识上、能力上、方法上、状态上的差距和不足。</p> <p>陈宝生强调，抓落实要调整方式方法。一是抓开头，做到“最先一公里”要务实，避免政策一出台就落不下去。对基层实际需要，要认真听、全面听、听进去。要务基层之实，把定目标和抓落实结合起来考虑。要换位，多为基层考虑，减轻基层负担。二是抓龙头，激励约束要跟上，避免落实主体缺位不到位。司局长和直属单位负责同志要履职尽责，以“关键少数”引领“绝大多数”。要加大考核力度，把能抓落实、善抓落实的干部放到关键岗位上、放到一线去。三是抓宣传，群众知晓要通透，避免效果层层递减。宣传要使用多种渠道，精准投放、应知尽知。要瞄准细节、根节，突出重点、要点，确保管用。要用“民言俗语”“网言网语”，确保深入人心。四是抓追踪，督查问责要跟上，避免落实工作虎头蛇尾。部署要快、反应要灵、督查要准、追责要严，整个政策周期持续发力、久久为功。五是抓评估，诊断指导要全面，避免自说自话。要重评估、真评估、用评估，及时发现薄弱环节、改进加强短板、推动工作落实。六是抓链条，系统内外要联动，避免一招不慎满盘输。要完善程序链、抓好责任链、打通要素链，一环扣一环，确</p>

		<p>保“不掉链”。陈宝生希望各单位认真落实“一线规则”，养成在一线掌握情况、在一线发现问题、在一线制定政策、在一线解决困难、在一线落实工作的好作风和好习惯。</p> <p>陈宝生要求，要狠抓年底工作落实。集中精力再奋进再攻坚再落实，念好学、查、补“三字经”：用心学习党的创新理论，用心向基层学习，用心向身边榜样学习；坚持目标导向，对标对表，摸清底数，全面系统梳理各项工作完成情况；补眼力、能力、动力，查清病症找对点，对准问题猛敲锤，把缺项漏项钉牢补好，按时保质保量完成今年各项工作任务。</p>
10	<p>翁铁慧在2019高等教育国际论坛年会上的讲话 (2019年10月12日)</p>	<p>翁铁慧指出，18年来，高等教育国际论坛年会在推动中国与世界高等教育的交流合作中作出了积极贡献，已经成为高等教育领域具有重要影响的学术盛会。推进“双一流”建设和加快建设高等教育强国，一要明确目标定位，坚持初心使命。“双一流”建设的初心使命就是教育报国，紧盯发展战略、服务发展战略，打造一批各具特色的世界一流高校，建立实力雄厚、世界一流的学科，为中国梦想增强支撑，为中国教育增强引领，为中国贡献增强驱动。二要把握关键举措，坚定奋进前行。要找准发展定位，抓住关键环节，明确重点任务，推进高质量建设。要聚焦根本，夯实基础；聚焦特色，分类发展；聚焦内生，增强动力。三要加强保障支撑，坚持科学治理。加快构建法治化、科学化现代治理体系，提升治理能力。要树立“一盘棋”观念，引导“双一流”建设高校和省市地区高水平大学相互促进共同发展，构建协调发展有序衔接建设体系。</p>

各位领导如想查阅上述政策信息全文或摘要，请与我们联系（联系人：**刘鑫** 联系电话：85099630），我们会尽快将政策信息电子版发送至您的邮箱。

策划：高宗泽
主编：蒋蕾
编辑：刘鑫
联系电话：85099630
电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn