



领导参考

2019年9月12日

总第122期

发展规划处政策研究室

【信息专报】

编者按：2019年7-8月，党和国家教育主管部门围绕“中国共产党问责条例”、“中国共产党宣传工作条例”、“关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见”等公开发布政策文件10份。习近平、陈宝生等领导人在中央和国家机关党的建设工作会议、深化党和国家机构改革总结会议、直属高校新任职领导人员集体谈话等场合发表了重要讲话。本期“信息专报”将以上高等教育相关政策信息汇总如下，供领导参考。

高等教育相关政策信息月汇总（2019年7-8月）

【规章制度类】

序号	文件名称	内容摘要
1	中共中央印发《中国共产党问责条例》 (2019年9月1日)	2016年7月，中共中央发布实施《中国共产党问责条例》，时隔3年，对《条例》进行了修订。新《条例》共27条，相比2016年《条例》新增14条，修改12条，要点如下： 一、修订《条例》的根本原则和首要任务是坚决做到“两个维护” 《条例》第一条开宗明义强调立规目的是“为了坚持党的领导，加强党的建设，全面从严治党，保证党的路线方针政策和党中央重大决策部署贯彻落实”。 第二条明确习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想的指导地位，强调问责工作要增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

第七条将“四个意识”不强、“两个维护”不力等，列入党的领导弱化、应当予以问责的情形。

实际上，《条例》通篇都体现了增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，通过规范和强化问责工作，落实管党治党政治责任，督促各级党组织、党的领导干部负责守责尽责，践行忠诚干净担当。

二、问责原则增加“权责一致、错责相当”“严管和厚爱结合、激励和约束并重”“集体决定、分清责任”等内容

问责原则是开展问责工作的“度量衡”。《条例》规定了党的问责工作应当坚持的六条原则，其中“权责一致、错责相当”“严管和厚爱结合、激励和约束并重”“集体决定、分清责任”这三条是新增的。

《条例》着眼于分清责任、严肃问责，将“权责一致、错责相当”“集体决定、分清责任”等增加为问责原则。《条例》坚持“严管和厚爱结合、激励和约束并重”，体现了我们党惩前毖后、治病救人的一贯理念。开展问责工作，既要坚持失责必问，强化责任担当，又必须注意保护干部干事创业的积极性。

三、对不同问责主体的职责作了具体规定

党委（党组）履行全面从严治党主体责任，加强对本地区本部门本单位问责工作的领导；

纪委履行监督专责，协助同级党委开展问责工作，纪委派驻（派出）机构按照职责权限开展问责工作；

		<p>党的工作机关依据职能履行监督职责，实施本机关本系统本领域的问责工作。</p> <p>《条例》进一步明确问责主体责任，压实管党治党责任，有利于各个问责主体齐抓共管、形成合力，打好追责问责协同战。</p> <p>四、将原有的 6 大类问责情形修改为 11 大类</p> <p>此次修订，进一步丰富细化问责情形，提出更高更严的标准，将原有的 6 大类问责情形修改为 11 大类。</p> <p>《条例》贯彻新时代党的建设总要求，将 2016 年《条例》中党的建设缺失情形进行拓展，对维护党的纪律不力等情形进行细化，具体明确为党的政治建设抓得不实，党的思想建设缺失，党的组织建设薄弱、党的作风建设松懈、党的纪律建设抓得不严以及推进党风廉政建设和反腐败斗争不坚决不扎实等问责情形。</p> <p>《条例》落实以人民为中心得要求，增加了履行管理监督职责不力，职责范围内发生重特大事故、事件，以及在教育医疗、生态环境保护、食品药品安全、扶贫脱贫、社会保障等涉及人民群众最关心最直接最现实的利益问题上不作为、乱作为、慢作为、假作为等问责情形。</p> <p>针对原有的党的领导弱化、全面从严治党主体责任监督责任落实不到位等问责情形，《条例》也根据形势任务和实践发展进行了修改完善。</p> <p>修订后的问责情形涵盖了党的领导、党的建设和党的事业各个方面，责任更加明确。</p> <p>五、增加条数和内容最多的是问责程序部分</p> <p>《条例》从启动、调查、报告、审批、实施等各个环节对问责工作进行了全面规</p>
--	--	--

范，规定了启动问责调查和作出问责决定应当履行严格的审批程序，为开展问责工作提供了“操作指南”。

《条例》规定，要依规依纪依法开展调查，问责事实材料应当与调查对象见面，听取其陈述和申辩；

调查结束后应当集体研究形成调查报告，综合考虑主客观因素，正确区分不同情况，精准提出处理意见；

问责决定作出后，应当及时宣布并督促执行，建立健全典型问责问题通报曝光制度，加强督促检查，推动以案促改。

这些规定有利于做到严肃问责、规范问责、精准问责、慎重问责，真正起到问责一个、惊醒一片的作用。

六、强化了上级党组织对问责工作的领导和监督

《条例》第九条规定，对于应当启动问责调查未及时启动的，上级党组织应当责令有管理权限的党组织启动，根据问题性质或者工作需要，上级党组织可以直接启动问责调查，也可以指定其他党组织启动。这就强化了上级党组织对问责工作的领导和监督。

七、规定符合“三个区分开来”原则等情形的可以不予或免于问责

《条例》落实习近平总书记“三个区分开来”的要求，区分不同情况，作出不同规定：

对于在推进改革中因缺乏经验、先行先试出现的失误，尚无明确限制的探索性试验中的失误，未推动发展的无意过失等情形，可以不予问责或者免于问责；

对于及时采取补救措施、有效挽回损失或者消除不良影响等情形，可以从轻或者减轻问责；

		<p>至于对党中央、上级党组织三令五申的指示要求不执行或者执行不力等情形，则规定应当从重或者加重问责。</p> <p>《条例》第二十二还规定，要正确对待被问责干部，对影响期满、表现好的干部，符合条件的，按照干部选拔任用有关规定正常使用。</p> <p>八、明确问责对象申诉的权利及程序等建立了对不当问责的纠正机制</p> <p>《条例》规定：问责对象对问责决定不服的，可以自收到问责决定之日起1个月内，向作出问责决定的党组织提出书面申诉。对不应当问责、不精准问责的，应当及时予以纠正。必要时，上级党组织可以直接或者责令作出问责决定的党组织予以纠正。这就明确了问责对象申诉的权利及程序。</p> <p>《条例》还规定，对滥用问责，或者在问责工作中严重不负责任的，要严肃追究责任。建立对不当问责的纠正机制，有利于纠正问责泛化、简单化等问题，把问责的钉子打准。</p>
2	<p>中共中央印发《中国共产党宣传工作条例》 (2019年8月31日)</p>	<p>《条例》是宣传领域的主干性、基础性党内法规，以刚性的法规制度为全党开展宣传工作提供了有力指导和支撑，标志着宣传工作科学化规范化制度化建设迈上新的台阶，在党的宣传事业发展史上具有重要的里程碑意义。</p> <p>《条例》共13章53条，大致分为三个板块。第一板块包括总则、组织领导和职责两章，主要是目的依据、定位作用、指导思想、根本任务、工作原则，以及机构设置、党委和党委宣传部职责等管总的内容。第二板块是第三章到第十一章，规定了宣传领域各方面工作，包括理论、新闻舆论和出版、思想道德建设、文化艺术、互联网宣传和信</p>

		<p>息内容管理、对外宣传、基层宣传工作、意识形态管理、加强党对宣传工作的全面领导等。第三板块包括保障和监督、附则两章，主要是机制保障、经费保障、表彰激励、调研舆情和信息化保障、法治保障、监督检查、责任追究等规定。</p> <p>《条例》规定，宣传工作是党的一项极端重要的工作。《条例》提出了“一个高举”、“两个巩固”、“三个建设”的宣传工作根本任务，即高举中国特色社会主义伟大旗帜，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，建设具有强大生命力和创造力的社会主义精神文明，建设具有强大感召力和影响力的中华文化软实力。</p> <p>《条例》规定了党委的7项主要职责：一是贯彻落实党中央和上级党委关于宣传工作的决策部署以及指示精神，指导和督促检查下级党组织做好宣传工作；二是定期研究部署宣传工作重要工作和重大事项，每年向党中央或者上一级党委报告宣传工作情况；三是研究制定宣传工作的重要政策，按照权限制定宣传工作相关党内法规和规范性文件，推动制定宣传工作相关法律法规，并组织实施；四是牢牢掌握意识形态工作领导权，落实意识形态工作责任制；五是统筹社会主义精神文明建设和文化建设；六是领导宣传部门做好宣传工作，选优配强宣传系统领导班子和主要负责人，加强宣传干部、人才队伍建设；七是领导同级人大、政府、政协、法院、检察院、人民团体、企事业单位等做好本部门本单位本领域宣传工作。</p>
3	中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领	《意见》指出第二批主题教育要认真学习贯彻习近平总书记重要指示精神和中央部

导小组印发《关于开展第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育的指导意见》
(2019年9月5日)

署要求，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为**根本任务**，全面把握**守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求**，坚持抓**思想认识到位、抓检视问题到位、抓整改落实到位、抓组织领导到位**，充分借鉴运用第一批主题教育成功经验，以彻底的自我革命精神解决违背初心和使命的各种问题，努力实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标。

根据《意见》，**第二批主题教育从2019年9月开始，到11月底基本结束**。主要包括中管高校和其他高等学校，市、县机关及其直属单位和企事业单位，乡镇、街道和村、社区，非公有制经济组织、社会组织和其他基层组织，未参加第一批主题教育的中央和国家机关、中管金融企业、中管企业的派出和分支机构。

意见强调，开展第二批主题教育，**要围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线**，引导党员、干部原原本本学，以理论滋养初心、以理论引领使命，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。**要突出问题导向**，既着力解决党员、干部自身存在的问题特别是思想根子问题，坚守理想信念、初心使命不动摇，又着力解决群众最关心最直接最现实的利益问题，以为民谋利、为民尽责的实际成效取信于民。**要以县处级以上领导干部为重点**，先学先改、即知即改，示范带动广大党员、干部的学习教育。**要把主题教育与庆祝新中国成立70周年结合起来**，引导广大党员、干部不忘历史、不忘初心，始终保持奋斗精神和革命精神，敢于斗争、善于斗争，勇于战胜各种艰难险阻、风险挑战，奋力夺取新时

代中国特色社会主义新胜利。

《意见》指出，**要突出抓好县处级以上领导班子和领导干部主题教育。要聚焦主题主线**，紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧扣习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”重要论述，开展学习教育、调查研究、检视问题、整改落实。**要统筹推进四项重点措施**，把学和做结合起来，把查和改贯通起来，推动学习教育、调查研究、检视问题、整改落实有机融合、贯穿始终。**要上下联动抓好专项整治**，按照中央主题教育领导小组《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中开展专项整治的通知》和各专项整治实施方案，把专项整治贯通于两批主题教育，持续推进，务求实效。

《意见》要求，**要做实基层党支部学习教育和检视整改**。除县处级以上领导干部和参照实施的领导班子之外的党员参加主题教育，要以党支部为单位，结合“两学一做”学习教育常态化制度化，依托“三会一课”、主题党日等进行。**要抓好学习教育**，组织党员以个人自学为主，原原本本通读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》等，领悟初心使命，增强党的意识，坚定理想信念。**要认真检视整改**，组织党员对照党章规定的党员条件和义务权利，对照《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》，对照群众提出的意见建议等，查找党员意识、担当作为、服务群众、遵守纪律、作用发挥等方面的差距和不足，一条一条列出问题，一项一项整改到位。**要创新方式方法**，在运用“学习强国”学习平台等已有的党员教育管理载体平台的基础上，针对不同群体党员的实际，采取生动鲜活、喜闻乐见

		<p>的方式，用好案例教育、微信公众号、微视频等，增强主题教育的吸引力和感染力。主题教育结束前，党支部要以“不忘初心、牢记使命”为主题召开一次专题组织生活会，开展民主评议党员。</p> <p>《意见》明确，要强化分级分类指导。第二批主题教育涉及的单位和人员范围广、类型多、数量大，情况复杂。要坚持从实际出发，针对不同层级、不同领域、不同对象特点，科学合理作出安排，改进组织指导方式，保证学习教育全覆盖，增强主题教育效果。</p> <p>《意见》强调，各级党委（党组）要把开展第二批主题教育作为重要政治任务，切实履行职责，抓好组织领导。省（区、市）党委要对本地区第二批主题教育负总责，加强谋划指导，推动落地落实。市、县党委是抓好主题教育的关键层级，既要抓自身，又要抓基层，还要承担落实上下联动的整改任务，要集中精力、统筹安排，充分发挥承上启下的作用。各级党委要成立主题教育领导小组及其办公室，抓好组织实施。各级党组织书记要带头学、带头改、带头抓，切实担负第一责任人责任。</p>
4	<p>中共中央办公厅 国务院办公厅印发《党政主要领导干部和国有企事业单位主要领导干部经济责任审计规定》 (2019年7月7日)</p>	<p>经济责任审计是中国特色社会主义审计监督制度的重要组成部分。2010年10月中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《党政主要领导干部和国有企业领导人员经济责任审计规定》，在推动经济责任审计工作深化发展方面发挥了重要作用。为适应新形势新要求，完善经济责任审计制度，党中央决定予以修订。</p> <p>《规定》共7章52条，在2010年规定基础上新增1章，修改40条，删除2条，新增10条。重点修订内容包括：</p>

		<p>一是明确经济责任审计工作指导思想。强调经济责任审计工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦经济责任，客观评价，揭示问题，着力促进经济高质量发展，促进全面深化改革，促进权力规范运行，促进反腐倡廉，推进国家治理体系和治理能力现代化。二是规范计划管理和审计结果报送。坚持党对经济责任审计工作的领导和党管干部原则，强调以任职期间审计为主，年度审计项目计划提交同级审计委员会审议决定。经济责任审计报告等审计结论性文书报同级审计委员会，按照干部管理权限送组织部门。三是明确审计评价内容。要求在审计范围内，对领导干部履行经济责任情况，包括公共资金、国有资产、国有资源的管理、分配和使用中其个人遵守廉洁从政（从业）规定等情况，作出客观公正、实事求是的评价。四是调整责任类型。将2010年规定的“直接责任、主管责任、领导责任”3类责任调整为“直接责任、领导责任”2类责任，要求综合考虑审计发现问题的历史背景、决策过程、性质、后果和领导干部实际所起作用等情况界定责任。五是完善监督纠错机制。明确被审计领导干部对经济责任审计报告有异议，可以向同级审计委员会办公室申诉，由办公室另外组织人员进行复查并提出复查意见，报审计委员会批准后作出复查决定。</p>
5	<p>中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》 (2019年8月14日)</p>	<p>《意见》围绕课程教材建设，提出四个方面的具体举措：</p> <p>一是课程目标方面，强调在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课。</p> <p>二是课程体系方面，提出加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，全国重点马克思主义学院率先全面开设“习近平中国特色</p>

社会主义思想概论”课，构建思政课“必修课+选修课”的课程体系。

三是课程内容方面，进一步明确要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，系统开展马克思主义理论教育，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

四是教材建设方面，提出编写教学指南、示范教案，出版优秀讲义，开列典籍书单，建设网络教学资源库等新举措。

《意见》围绕教师队伍建设，提出五个方面的具体举措：

一是壮大教师队伍，提出各地在核定编制时要充分考虑思政课教师配备要求；高校要严格按照师生比不低于1：350的比例核定专职思政课教师岗位，在编制内配足，且不得挪作他用，并尽快配备到位；各地应对民办学校指派思政课教师或组建专门讲师团。

二是提高教师综合素质，提出举办学习习近平新时代中国特色社会主义思想专题研修班；组织开设高校思政课教师“周末理论大讲堂”；建立一批“新时代高校思政课教师研学基地”等。

三是切实改革教师评价机制，在专业技术职务（职称）评聘工作中要单独设立马克思主义理论类别；要将思政课教师在中央和地方主要媒体上发表的理论文章纳入学术成果范畴；实行不合格思政课教师退出机制。

四是努力加大思政课教师激励力度，把

思政课教师和辅导员中的优秀分子纳入各类高层次人才项目；各地要因地制宜设立思政课教师和辅导员岗位津贴，纳入绩效工资管理，相应核增学校绩效工资总量等。

五是大力加强思政课教师队伍后备人才培养工作，提出全国重点马克思主义学院通过提前批次录取或综合考核招生等方式招收马克思主义理论专业本科生，给予推免政策倾斜鼓励优秀马克思主义理论专业本科生攻读硕士学位等。

《意见》围绕思政课教学，提出五个方面的具体举措：

一是加大思想性、理论性资源供给，提出进入世界一流大学建设的高校应将马克思主义理论学科设为重点建设学科；根据需求逐步增加马克思主义理论学科博士学位授权点等。

二是加大思政课教研工作力度，遴选学科带头人担任各门课集体备课牵头人；建立思政课教师“手拉手”备课机制；建设一批国家级虚拟仿真思政课体验教学中心。

三是加强思政课研究和成果交流，提出在国家社科基金规划项目、教育部人文社科研究项目等设立思政课教师研究专项；在国家级教学成果奖中单列思政课专项等。

四是全面提升高校马克思主义学院建设水平，将马克思主义学院作为重点学院、马克思主义理论学科作为重点学科、思政课作为重点课程加强建设等。

五是整体推进高校课程思政和中小学学科德育，发挥所有课程育人功能，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应等。

《意见》围绕加强党对思政课的领导，提出三个方面的具体举措：

一是严格落实地方党委思政课建设主体

		<p>责任，党委常委会每年至少召开 1 次专题会议研究思政课建设；党委和政府主要负责同志每学期结合学习和工作至少讲 1 次课；思政课建设情况纳入各级党委领导班子考核和政治巡视。</p> <p>二是推动建立高校党委书记、校长带头抓思政课机制，建立健全高校党委书记、校长及职能部门力量深入一线了解学生思想动态、服务学生发展的制度性安排等。</p> <p>三是积极拓展思政课建设格局，明确中央教育工作领导小组把思政课建设纳入重要议事日程；教育部、中央宣传部等部门要牵头抓好思政课建设；中央军委政治工作部要指导抓好军队院校思政课建设；教育部将成立大中小学思政课一体化建设指导委员会；有关部门和各地要保证思政课管理人员配备，确保事有人干、责有人负；强化中考、高考、研究生招生考试对学生学习思政课的指挥棒作用等。</p>
6	<p>教育部印发《前沿科学中心建设管理办法》 (2019 年 8 月 19 日)</p>	<p>教育部印发《前沿科学中心建设管理办法》，旨在落实《高等学校基础研究珠峰计划》，规范前沿科学中心的建设管理。</p> <p>《办法》指出，中心是探索现代大学制度的试验区，要建设成为我国在相关基础前沿领域最具代表性的创新中心和人才摇篮，成为具有国际“领跑者”地位的学术高地。中心以前沿科学问题为牵引，积极建设重大科技基础设施和具有极限研究手段的大平台，主动培育前瞻引领的基础研究大项目，持续产出高影响力的原创大成果。</p> <p>《办法》明确，中心由教育部主管，负责顶层设计、建设支持和绩效评价。中心是依托高校组建的实体机构，高校是前沿科学中心的建设主体，以研究团队为基本单元，聚焦重要前沿领域方向长期持续攻关，高校</p>

负责制定方案、条件保障和管理运行。

《办法》规定，中心按照“成熟一个，启动一个”开展建设，应达到以下要求：

一是**领域方向**，应是国际前沿和新兴交叉方向、具有变革性的方向，或是关键领域的战略必争点。能凝练形成该领域内的重大科学问题，确定研究的主要方向和任务。

二是**研究水平**，中心在该领域的研究水平已经达到国内一流，居于国际第一方阵或有望进入世界领先行列，已取得国际国内同行认可并具有重要影响的标志性成果。

三是**人才队伍**，在主要研究方向上拥有具有国际影响力的领军人才和学术带头人；拥有创新思想活跃、创新能力强、创新潜力大的PI（团队负责人），一般不少于30人，每个PI组建3-5人团队；拥有体量规模较大、学科交叉融合，优秀青年人才聚集的国际化研究队伍。

四是**发展前景**，在相关领域有望取得新的重大突破，包括：提出和解决“从0到1”的科学问题，取得原创性成果；开辟新方向，提出新理论；突破产业和国防重大关键核心技术，产生变革性技术等。

五是**建设条件**，中心有独立的物理空间（不低于10000平方米）并相对集中；有稳定的运行经费（不低于5000万元/年）并有独立的校内财务编码；在人事聘用、科研组织、评价考核、人才培养等方面获得特殊政策支持；有充足的科研资源，并具有或者已规划布局重大科技基础设施和重大科研装置。

中心建设期为5年。

中心自立项建设起正式运行，实行管理委员会领导下的**首席科学家负责制**，并成立学术委员会。

中心是学校体制机制改革的政策特区，

		<p>组织模式要加强有组织科研，人才培养强化科研育人，人事聘用赋予中心自主权，评价考核按照克服“五唯”的改革要求先行先试。</p>
7	<p>国务院学位委员会印发《学士学位授权与授予管理办法》 (2019年7月9日)</p>	<p>《办法》分为总则、学位授权、学位授予、管理与监督、附则五章26条。《办法》中明确了学士学位授权审核的权责，提出了标准和程序等相关要求，明确省级学位委员会制定审核标准和办法，完善审批程序，继续推动“放管服”改革，对于有博士学位授予权的高校，可进行学士学位授权自主审核工作。同时，强化授予学士学位程序、标准的要求，提出可授予辅修学士学位、双学士学位、联合培养学士学位，并分别作出规定。</p> <p>《办法》指出，国务院学位委员会将学士学位质量监督纳入到学位质量保障体系。省级学位委员会应建立学士学位授权与授予质量评估制度和抽检制度，原则上在学士学位授予单位完成首次学位授予后对其进行质量评估，并定期对学士学位授予单位和授权专业进行质量抽检，加强对双学士学位、辅修学士学位、联合学士学位的质量监管；建立完善高等学历继续教育学士学位授予质量监督机制；对存在质量问题的学士学位授予单位或授权专业，可采取工作约谈、停止招生、撤销授权等措施。《办法》要求，学士学位授予单位应建立相应的学位授予救济制度，处理申请、授予、撤销等过程中出现的异议，建立申诉复议通道，保障学生权益。《办法》明确，高等学校与境外机构合作办学授予外方学士学位的，按《中外合作办学条例》执行，学位授予单位不再招收第二学士学位生。过渡期期间，高校按原有政策执行，有条件的高校可以按《办法》执行；过渡期结束后，2022年所有高校按《办法》执行。</p>

8	<p>教育部发布《关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》 (2019年7月10日)</p>	<p>《意见》共4部分、16条，从充分认识实习的意义和要求、规范实习教学安排、加强实习组织管理、强化实习组织保障等4个方面，对当前大学生实习工作中存在的主要问题予以呼应，并提出具体的工作举措。《意见》要求，高校要加强实习组织管理，抓好实习的组织实施，明晰各方的权利义务，加强学生教育管理，做好学生权益保障，加强跟岗、顶岗实习管理。《意见》明确提出，高校是学生实习管理的主体，学校党政主要负责人是第一责任人。在强化实习组织保障方面，高校要健全工作责任体系，加强实习基地建设，支持有条件的省级教育行政部门和高校加强实习信息化建设。同时，高校要加大实习经费投入，省级教育行政部门要加强对高校实习工作的监管。《意见》推出了多项改革举措，一是错峰实习，结合实习单位实际，灵活安排实习时间，有利于解决长期以来高校扎堆实习导致实习单位接收能力不足的突出问题。二是加强信息化建设，建立实习信息化管理平台，实现校企双方的实习需求信息对接。三是支持虚拟仿真项目建设，对于难以实现现场实习的问题，开发相应的虚拟仿真项目替代现场实习。四是鼓励开展研究性实习，推动多专业知识能力交叉融合，探索解决实习教学需求与实习单位需求相互脱节、大学生创新创业能力培养与经济社会发展需求脱节的矛盾。</p>
9	<p>教育部印发《国家级大学生创新创业训练计划管理办法》 (2019年7月10日)</p>	<p>《管理办法》，积极引导各地各高校深化创新创业教育改革，加强大学生创新创业能力培养，全面提高人才培养质量。2007年，教育部启动实施“国家级大学生创新创业训练计划”（简称“国创计划”），按照“兴趣驱动、自主实践、重在过程”的原则，倡导以学生为主体开展创新性实践，推进高校</p>

		<p>在教学内容、课程体系、实践环节等方面进行综合改革，提升大学生创新创业能力。目前，1000余所本科高校的90万名大学生参与“国创计划”，累计22万个国家级项目获得资助，内容覆盖全部学科门类，支持经费约37亿元，“国创计划”已经成为面向全体大学生的一项创新创业人才基础培育工程。</p> <p>《办法》厘清了各级管理部门职责，明确指出，教育部是宏观管理部门，省级教育行政部门主要负责本区域的项目组织与管理，高校是“国创计划”实施和管理的主体。《办法》从选题要求、研究方向、团队成员、指导教师和经费支持等多个方面设立基本条件，对项目发布与立项流程进行规范。同时，规范项目结题与公布流程，并建立结题信息公开、对外服务制度。《办法》要求，加强项目过程和后期管理，明确学校需成立由校领导牵头组建的管理协调机构，确定主管部门；强调项目团队负责人职责，规范经费使用条件，明确相关奖励激励政策；要求参与高校从项目整体概况、组织管理、项目实施、支持措施、教育教学改革、实施成效等方面按年度编制“国创计划”项目进展报告，“国创计划”项目执行较好的高校可申请承办“全国大学生创新创业年会”。</p>
10	<p>教育部办公厅发布《关于进一步支持高校校园实体书店发展的指导意见》 (2019年7月18日)</p>	<p>《意见》强调，各高校应至少有一所图书经营品种、规模与本校特点相适应的校园实体书店，没有的应尽快补建，基本形成全国高校校园实体书店的发展与全社会实体书店的总体布局、服务功能相匹配，主业突出、各具特色、多元经营的良好格局，更好地满足高校校园日益增长的多样文化需求。</p> <p>加强校园实体书店的建设规划和扶持力度。各高校要将校园实体书店纳入校园建设总体规划，综合考虑校园面积、功能分区、</p>

人流分布、交通便捷等因素，为校园实体书店提供规模适度、位置适当的经营空间。高校要积极提供便利条件，从场地租金、水电费等日常运营费用方面**对校园实体书店给予必要的减免优惠**，根据实际情况在设备设施投入方面给予一定的支持，以保证校园书店服务功能的稳定性和长效运营。

引导校园实体书店丰富产品和服务供给。推动校园实体书店不断加大优秀出版物供给，**采购供应宣传党的理论和路线方针政策的重点出版物**、提高师生专业知识和综合素质的优秀出版物。鼓励校园实体书店针对**本校学科专业特点和师生实际需求**向“专、精、特、新”方向发展。支持有条件的校园实体书店依法依规开展二手图书的回收与经营。

打造开放多元、特色鲜明的校园实体书店。充分调动社会企业、社会资本进校开办实体书店的积极性。支持校园实体书店积极承担政府和高校文化建设相关工作。鼓励校园实体书店参与文化扶贫和其他社会公益活动。

促进校园实体书店与图书馆、出版社和后勤服务实体互动合作。鼓励高校图书馆、出版社与校园实体书店信息互通、资源共享。鼓励高校出版社开办“前店后厂”式的读者服务场所。支持校园实体书店与后勤服务实体共建书香餐厅、公寓书屋等。

促进校园实体书店提升信息化经营管理水平。力争到2020年底，在全国范围打造一批独具高校特色的“校园智慧书店”。

支持校园实体书店与勤工助学和创新创业工作相结合。支持校园实体书店为大学生提供勤工助学岗位，支持将校园实体书店建设纳入大学生创业引领计划，**鼓励高校毕业**

	生自主创办校园实体书店。为在校大学生提供一定数量勤工俭学、实习实训和创业机会的校园实体书店，高校要指导和帮助其争取相关创业扶持政策。
--	--

【领导讲话类】

序号	讲话名称	内容摘要
11	习近平在中央和国家机关党的建设工作会议上的讲话 (2019年7月9日)	<p>习近平在讲话中指出，中央和国家机关党的建设必须走在前、作表率，这是由中央和国家机关的地位和作用决定的。中央和国家机关离党中央最近，服务党中央最直接，对机关党建乃至其他领域党建具有重要风向标作用。深化全面从严治党、进行自我革命，必须从中央和国家机关严起、从机关党建抓起。</p> <p>习近平强调，党的十八大以来，中央和国家机关党的建设取得了显著成绩，积累了重要经验。实践证明，做好中央和国家机关党建工作，只有坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以党的政治建设为统领，才能永葆中央和国家机关作为政治机关的鲜明本色；只有坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，高举思想旗帜、强化理论武装，机关党建工作才能始终确保正确方向；只有围绕中心、建设队伍、服务群众，推动党建和业务深度融合，机关党建工作才能找准定位；只有持之以恒抓基层、打基础，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，机关党建工作才能落地生根；只有与时俱进、改革创新，勇于探索实践、善于总结经验，机关党建工作才能不断提高质量、充满活力；只有全面落实党建责</p>

任制，坚持党组（党委）班子带头、以上率下、以机关带系统，机关党建工作才能形成强大合力。

习近平指出，**带头做到“两个维护”，是加强中央和国家机关党的建设的首要任务。**中央和国家机关广大党员、干部特别是党员领导干部、一把手做工作要首先自觉同党的基本理论、基本路线、基本方略对标对表，同党中央决策部署对标对表，提高政治站位，把准政治方向，坚定政治立场，明确政治态度，严守政治纪律，经常校正偏差，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决照办、党中央禁止的坚决杜绝。要把“两个维护”体现在坚决贯彻党中央决策部署的行动上，体现在履职尽责、做好本职工作的实效上，体现在党员、干部的日常言行上。要大力加强对党忠诚教育，学习宣传先进典型，引导党员、干部见贤思齐，把对党忠诚纳入家庭家教家风建设。带头做到“两个维护”，既要体现高度的理性认同、情感认同，又要有坚决的维护定力和能力。

习近平强调，中央和国家机关**要走在理论学习的前列**，提高学习教育针对性和实效性，在学懂弄通做实上当好示范，自觉主动学，及时跟进学，联系实际学，笃信笃行学，学出坚定信仰、学出使命担当，学以致用、身体力行，把学习成果落实到干好本职工作、推动事业发展上。要在青年干部中开展强化政治理论、增强政治定力、提高政治能力、防范政治风险专题培训，创造条件让干部在斗争实践中经风雨、见世面、长才干、壮筋骨。

习近平指出，中央和国家机关**要树立大抓基层的鲜明导向**，以提升组织力为重点，锻造坚强有力的机关基层党组织。要抓两头

带中间，推动后进赶先进、中间争先进、先进更前进，实现基层党组织全面进步、全面过硬。要严格党员教育管理监督，落实好“三会一课”等制度，使每名党员都成为一面鲜红的旗帜，每个支部都成为党旗高高飘扬的战斗堡垒。要加强分类指导，科学精准施策，增强机关党建工作的针对性和有效性。

习近平强调，中央和国家机关**要持之以恒正风肃纪**，带头弘扬党的光荣传统和优良作风，建设风清气正的政治机关，让群众切身感受到新变化新气象。要持续深化纠“四风”工作，坚决克服形式主义、官僚主义。要大力弘扬密切联系群众的优良作风，深入基层一线，增强同人民群众的感情，学会做群众工作的方法，从基层实践找到解决问题的金钥匙。要坚持严字当头，把纪律挺在前面，深化运用监督执纪“四种形态”，抓好纪律教育、政德教育、家风教育，加强对党员、干部全方位的管理监督，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。

习近平指出，**必须正确处理干净和担当的关系**，决不能把反腐败当成不担当、不作为的借口。要把干净和担当、勤政和廉政统一起來，勇于挑重担子、啃硬骨头、接烫手山芋。要践行新时代好干部标准，不做政治麻木、办事糊涂的昏官，不做饱食终日、无所用心的懒官，不做推诿扯皮、不思进取的庸官，不做以权谋私、蜕化变质的贪官。

习近平强调，提高中央和国家机关党的建设质量，**必须深入分析和准确把握特点和规律**。要处理好**共性和个性**的关系，善于把全面从严治党理论转化为推动机关党建的思路和举措，重视总结提炼机关党建实践中的创新经验，不断上升为规律性认识，使其能够长久发挥作用。要处理好**党建和业务**的关

		<p>系，坚持党建工作和业务工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查。要处理好目标引领和问题导向的关系，既要以目标为着眼点，在统筹谋划、顶层设计上下功夫；又要以问题为着力点，在补短板、强弱项上持续用力。要处理好建章立制和落地见效的关系，制度制定很重要，制度执行更重要，要带头学习、遵守、执行党章党规，从基本制度严起、从日常规范抓起。要处理好继承和创新的关系，推进理念思路创新、方式手段创新、基层工作创新，创造性开展工作。</p> <p>习近平指出，加强和改进中央和国家机关党的建设，必须切实加强党的领导，牵住责任制这个“牛鼻子”。各部门党组（党委）要强化抓机关党建是本职、不抓机关党建是失职、抓不好机关党建是渎职的理念，坚持“书记抓、抓书记”，领导班子成员和各级领导干部要履行“一岗双责”，做到明责、履责、尽责。机关党委要聚焦主责主业，真正发挥职能作用。中央各有关部门要各负其责、密切配合，形成抓机关党建工作的合力。中央和国家机关工委要强化责任担当，履行好统一领导中央和国家机关党的工作的职责，指导督促各部门党组（党委）落实机关党建主体责任。要建设高素质专业化的党务干部队伍，把党务干部培养成为政治上的明白人、党建工作的内行人、干部职工的贴心人。</p>
12	<p>习近平在深化党和国家机构改革总结会议上的讲话 （2019年7月5日）</p>	<p>习近平在讲话中强调，深化党和国家机构改革，是贯彻落实党的十九大决策部署的一个重要举措，是全面深化改革的一个重大动作，是推进国家治理体系和治理能力现代化的一次集中行动。党的十九届三中全会闭幕后，各地区各部门坚决贯彻党中央决策部署，加大统的力度、明确改的章法、做好人</p>

的工作、执行严的纪律，短短一年多时间，十九届三中全会部署的改革任务总体完成，取得一系列重要理论成果、制度成果、实践成果。加强党的全面领导得到有效落实，维护党的集中统一领导的机构职能体系更加健全；党和国家机构履职更加顺畅高效，各类机构设置和职能配置更加适应统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局需要；省市县主要机构设置和职能配置同中央保持基本对应，构建起从中央到地方运行顺畅、充满活力的工作体系；跨军地改革顺利推进；同步推进相关各类机构改革，改革整体效应进一步增强。

习近平指出，在深化党和国家机构改革中，我们探索和积累了宝贵经验，就是**坚持党对机构改革的全面领导，坚持不立不破、先立后破，坚持推动机构职能优化协同高效，坚持中央和地方一盘棋，坚持改革和法治相统一相协调，坚持把思想政治工作贯穿改革全过程。**实践证明，党中央关于深化党和国家机构改革战略决策是完全正确的，改革的组织实施是坚强有力的，充分体现全党高度的思想自觉、政治自觉、行动自觉，充分反映出党的十八大以来全面从严治党产生的良好政治效应，充分彰显党的集中统一领导和我国社会主义制度的政治优势。

习近平强调，完成组织架构重建、实现机构职能调整，只是解决了“面”上的问题，真正要发生“化学反应”，还有大量工作要做。**要以坚持和加强党的全面领导为统领，以推进党和国家机构职能优化协同高效为着力点，把机构职责调整优化同健全完善制度机制有机统一起来、把加强党的长期执政能力建设同提高国家治理水平有机统一起来，继续巩固机构改革成果。要健全党对重大工**

作的领导体制，决策议事协调机构重点是谋大事、议大事、抓大事，党的工作机关要带头坚持和加强党的全面领导，更好发挥职能作用，严明政治纪律和政治规矩。**要加强党政机构职能统筹**，发挥好党的职能部门统一归口协调管理职能，统筹本领域重大工作。**要提高机构履职尽责能力和水平**，各部门要严格依照“三定”规定履职尽责，聚焦主责主业，突出重点关键，自觉在大局下思考、在大局下行动，紧紧围绕人民日益增长的美好生活需要履好职、尽好责。**要发挥好中央和地方两个积极性**，确保党中央集中统一领导和国家制度统一、政令统一，中央和国家机关要做好对本行业本系统的指导和监督，地方在坚决贯彻党中央决策部署的同时，要发挥主观能动性，结合地方实际创造性开展工作。**要推进相关配套改革**，按照加快推进政事分开、事企分开、管办分离的原则，深化事业单位改革，着力加强综合行政执法队伍建设，强化基层社会管理和公共服务职能，完善机构改革配套政策。**要推进机构编制法定化**，依法管理各类组织机构，继续从严从紧控制机构编制。**要增强干事创业敢担当的本领**，准确把握新机构新职能提出的新要求，结合正在开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育，教育引导广大党员、干部自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，坚守人民立场，锤炼忠诚干净担当的政治品格，保持只争朝夕、奋发有为的奋斗姿态和越是艰险越向前的斗争精神，以钉钉子精神抓好工作落实。

习近平指出，深化党和国家机构改革是放在全面深化改革大盘子里谋划推进的，是我们打的一次全面深化改革的战略性战役。要用好机构改革创造的有利条件，推动全面

		<p>深化改革向纵深发展，以深化党和国家机构改革新成效，推动开创全面深化改革新局面。全面完成党的十八届三中全会部署的改革举措，是摆在我们面前的硬任务。现在距离2020年在重要领域和关键环节改革取得决定性成果仅有一年多时间。我们要乘势而上、尽锐出战，继续打硬仗、啃硬骨头，集中力量突破重要领域和关键环节改革。</p> <p>习近平强调，要结合深化党和国家机构改革，健全党领导改革工作的体制机制，完善改革领导决策、推动落实机制，加强中央和地方、牵头部门和参与部门、主体改革和配套方案、改革举措和法治保障、试点探索和总结推广、改革任务推进和机构职能调整的配套联动，打好改革组合拳。要保持改革战略定力，推动改革更好服务经济社会发展大局。在谋划改革发展思路、解决突出问题、防范风险挑战、激发创新活力上下功夫，正确处理改革发展稳定关系，坚持党的领导和尊重人民首创精神相结合，注重改革的系统性、整体性、协同性，统筹各领域改革进展，形成整体效应。要推动改革往实里走，确保改革方案成色和实施成效。形势在变、任务在变、工作要求也在变，必须准确识变、科学应变、主动求变，把解决实际问题作为制定改革方案的出发点，把关系经济社会发展全局的改革、涉及重大制度创新的改革、有利于提升群众获得感的改革放在突出位置，优先抓好落实。要推进改革成果系统集成，做好成果梳理对接，从整体上推动各项制度更加成熟更加定型。</p>
13	陈宝生在教育部“不忘初心、牢记使命”主题教育大中小学劳动教育专题调研座谈	<p>陈宝生指出，党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业发展的高度，立足新时代的历史方位，着眼于为中国特色社会主义事业培养德智体美劳全面发展的建设者</p>

	<p>会上的讲话 (2019年7月3日)</p>	<p>和接班人、培养担当民族复兴大任的时代新人,对加强劳动教育做出了一系列重要论述。总书记指出, 尊重劳动、尊重创造、尊重知识、尊重人才,把尊重劳动放在“四个尊重”之首,更加突出了劳动教育的基础作用。教育系统要全面贯彻党的教育方针,抓紧做好顶层设计,深入推进劳动教育。</p> <p>陈宝生指出,习近平总书记对劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的重要论述,从劳动教育的价值评判、目标追求、历史创造、审美活动四个层面,完整系统地阐释了劳动教育的核心内涵。教育系统要深入贯彻落实好习近平总书记关于劳动教育的系列重要论述,从不同学段不同对象的实际出发,处理好劳动教育的观念、目标、过程、评价,保证劳动教育的正确方向,充分发挥劳动教育在立德树人中的重要作用。</p> <p>一是摆准位子。要在德智体美劳五育并举的人才培养体系中,准确理解劳动的政治属性、教育属性、实践属性,准确把握新时代劳动教育的丰富内涵和重大意义。二是立好柱子。要围绕劳动教育体系的关键点,加快建设完善,把四梁八柱立起来,目标树起来,课时定下来,内容选出来,评价硬起来。三是搭实台子。要多措并举,充分利用综合实践基地、青少年校外活动场所、学校实习实训室等资源,打破体制壁垒,完善相关机制,多途径扩大校外劳动实践基地,为学生搭建好劳动实践平台。四是探索路子。要从实际出发,结合当地自然条件、经济状况和文化积淀,不断探索体现实效的劳动教育实施路径,在全社会大力营造劳动光荣、创造伟大的舆论氛围,让劳动教育的路子越走越宽广。</p>
14	<p>陈宝生在与直属高校新任职领导人员进行</p>	<p>陈宝生对直属高校新任职领导人员提出六点要求。一要讲政治,做理想信念的坚守</p>

集体谈话时的讲话
(2019年8月27日)

者。胸中要有“一座山”，始终坚定政治信仰；肩上要有“一面旗”，始终坚持正确的办学政治方向；案头要有“一把尺”，始终贯彻党委领导下的校长负责制；手中要有“一把剑”，始终锤炼过硬的政治本领，把讲政治的要求落实落细到全部工作中去。二要重学习，做理论武装的引领者。要把学习作为第一使命、第一要务，强读强记、学深学透、多思多想、真学真用，注重学习的强化、理解的深化、内容的消化、实践的转化，在学懂弄通的基础上，把学习成果转化为教育报国的内生动力，转化为推动学校发展的实招硬招。三要敢担当，做奋进文化的塑造者。全身心投入管理是奋进的前提，全方位维护团结是奋进的基础，全过程攻坚克难是奋进的核心，全天候确保稳定是奋进的保障，高校领导人员要一马当先、勇立潮头，把奋进文化贯穿于办学治校、育人育才的全过程、各环节。四要沉下去，做一线规则的践行者。要始终做到“人在一线”“思在一线”“心在一线”“干在一线”，在一线找真问题、想真办法、讲真感情、炼真本领，把实现好、维护好、发展好师生的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。五要求实效，做狠抓落实的行动者。落实，是检验一个共产党人党性修养的重要体现，是衡量新时代高素质干部队伍标准的重要尺度，是促进治理水平和治理能力现代化提升的重要内容。要有“落”的能力、“实”的本领、“狠”的状态、“抓”的举措，创造性地把重大决策部署和基本要求转化为推动改革、促进发展、维护稳定的成效。六要守清廉，做纪律规矩的捍卫者。要把规矩立起来，把作风严起来，把监督硬起来，把家风管起来，让守规守矩之弦时时绷紧，遵纪守法之劲刻刻卯足，真

		<p>正用规矩意识撑起我们的脊梁。</p>
<p>15</p>	<p>陈宝生在教育部学习贯彻习近平总书记给中央美术学院老教授重要回信精神一周年座谈会上的讲话（2019年8月30日）</p>	<p>陈宝生指出，进入新时代以来，习近平总书记对全面贯彻党的教育方针、加强和改进学校美育作出一系列重要指示，为开启新时代学校美育提质增速发展的新征程，提供了根本遵循。一年来，各地各校认真学习贯彻习近平总书记重要回信精神，制定了新政策、出台了新举措、探索了新路子、积累了新经验、取得了新成效，学校美育在总书记重要回信精神的指引下呈现出良好的发展态势。教育系统要从党和国家事业发展的全局高度，从人的全面培养、人的全面发展、党的教育方针全面贯彻的高度，对表对标总书记的重要指示精神，提高政治站位，切实增强做好学校美育工作的紧迫感和责任感，来一场教育理念的大转变、学校美育观念的大升华，确保总书记关于美育的重要论述在校园落实落地、开花结果。</p> <p>陈宝生强调，推进学校美育改革发展，需要我们在实践探索中继续寻求破解难题的“锦囊”，开出对症下药的“良方”，获得实现突破的“钥匙”。一是破解发展难题，思路要再创新。要牢记习近平总书记关于教育的重要论述特别是学校美育工作重要指示精神这一根本遵循，坚持党的教育方针这一指导方针，始终贯穿社会主义核心价值观这条主线，明确立德树人这一根本任务，筑牢大力传承和弘扬中华优秀传统文化这一发展根基，构建一个完善的美育制度、课程、评价体系，建立一个完备的物质保障机制，配强一支美育教师队伍，大胆地试、放手地干、坚决地改。二是抓实重点任务，力度要再加大。要集中力量打好深化学校美育教学改革、改善学校美育办学条件、完善学校美育评价机制的新时代美育改革发展“三大攻坚</p>

		<p>战”，加大力度“补短板”，推动实现美育课程建设、美育教学改革、美育实践活动“三聚焦”，教师队伍建设、场地设施配备、教育脱贫攻坚“三强化”，学生评价、学校与教育行政部门评价、政府评价“三推进”。</p> <p>三是牢记初心使命，责任要再落实。要以满足学生提升审美和人文素养的需求为出发点和落脚点，以更加务实的作风、奋进的状态狠抓落实，切实推进学校美育改革发展，让每一个学生都能享有公平而有质量的美育教育。</p> <p>陈宝生要求，各地各校要科学制定本地区学校美育改革发展的总体规划和政策措施，科学配置美育资源，指导和督促学校将全面贯彻党的教育方针落到实处，在推进学校美育改革发展的历史使命和时代进程中贡献新作为。</p>
--	--	--

各位领导如想查阅上述政策信息全文或摘要，请与我们联系（联系人：**刘鑫** 联系电话：85099630），我们会尽快将政策信息电子版发送至您的邮箱。

策划：高宗泽
主编：蒋蕾
编辑：刘鑫
联系电话：85099630
电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn