



决策参考

2021年12月23日

总第332期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■ 上级决策部署

- 国家鼓励采取股权、期权、分红等方式激励科学技术人员… 02

■ 教育系统要情

- 《关于加强高等学历继续教育专业设置与管理有关工作的通知》
印发……………03
- 教育部：将启动研究在高校招生中使用体育素养评价结果…04

■ 高校发展动态

- 清华大学牵头成立乡村建设高校联盟……………06
- 六所高校发起成立“国家区域重大战略高校智库联盟” ……07

国家鼓励采取股权、期权、分红等方式 激励科学技术人员

正在召开的全国人大常委会第三十二次会议上获悉，《中华人民共和国科学技术进步法（修订草案）》已提请审议。科学技术进步法修订草案在基础研究、应用研究与成果转化、区域科技创新、国际科学技术合作等方面增加系列规定。其中，针对加大职务科技成果权属改革力度，规定“国家实行以增加知识价值为导向的分配政策，按照国家有关规定推进知识产权归属和权益分配机制改革，探索赋予科学技术人员职务科技成果所有权或者长期使用权制度”，并就奖酬金提取和完善激励措施提出“技术开发、技术咨询、技术服务等活动的奖酬金提取，按照科技成果转化有关规定执行”，“国家鼓励科学技术研究开发机构、高等学校、企业等采取股权、期权、分红等方式激励科学技术人员”。

（摘编来源：科学网）

《关于加强高等学历继续教育专业设置与管理有关工作的通知》印发

近日，教育部办公厅印发《关于加强高等学历继续教育专业设置与管理有关工作的通知》，进一步加强对高等学历继续教育专业设置统筹规划与规范管理，部署做好2022年高等学历继续教育拟招生专业备案工作。

《通知》强调，高校要严格按照《高等学历继续教育专业设置管理办法》有关规定，围绕国家发展战略、行业人才需求和区域经济社会发展需要，根据学校办学定位、优势学科专业和办学条件，科学合理设置高等学历继续教育专业。

《通知》对进一步加强专业设置规划统筹、监督管理提出相关要求。高校要科学合理做好专业设置规划，各省级教育行政部门、国家开放大学、全国高等教育自学考试指导委员会要加强本地区（系统）高等学历继续教育专业设置规划和统筹管理。高校应落实办学主体责任，定期对已开设专业进行检查评估，省级教育行政部门督促学校及时整改，对违规办学情况严重的高校应取消高等学历继续教育办学资格。教育部将加大对各地高等学历继续教育专业设置评议和省级教育行政部门管理工作检查力度，对于责任履行不到位或登记备案的专业点普遍不符合要求的省份根据情况减少或暂停全省专业点新增。

《通知》同时对 2022 年拟招生专业备案工作进行了部署。高校于 2022 年 1 月 31 日前提交拟招生专业信息，各省级教育行政部门、各省级教育考试机构、国家开放大学将分别按照相应职责，在规定时间内对本地区（系统）专业信息进行汇总提交，教育部将于 2022 年 5 月 31 日前公布备案结果。

（摘编来源：教育部网站）

教育部：将启动研究在高校招生中 使用体育素养评价结果

12 月 22 日，在教育部新闻发布会上，被问及后续提升学生体质健康水平工作的重点时，教育部体育卫生与艺术教育司一级巡视员郝风林提到，要以加强学校体育教学评价为导向，并提高中考体育的科学性、示范性和引领性，启动在高校招生中使用体育素养评价结果的研究。

郝风林谈及下一步工作时表示，将以学生体质健康为重点，聚焦“教会、勤练、常赛”，不断完善此前提出的健康知识+基本运动技能+专项运动技能的教学模式，推进“一校一品”“一校多品”建设，深入推进学校体育教学改革。另外，要大力推进足球、篮球、排球、冰雪运动进校园，要建立完善校内竞赛、校际联赛和选拔性竞赛为一体的大中小学体育竞赛体系。

“我们有一个五级学校体育竞赛制度，国家、省、市、县、校，这个竞赛制度下一步我们要认真推进。”郝风林表示，将通

过督导检查的方式，推进相关制度的落实，加大健康教育力度，每年实施国家学生体质健康标准数据上报工作和抽测复核工作，并根据结果进行健康干预。

同时，郝风林表示，将推动各地抓紧制定学校体育教师配备和场地器材建设三年行动计划，统筹规划配齐配强体育教师，没有配齐的地区要划出一定比例用于招聘体育教师。在“十四五”期间要进一步加大力度，调整优化教育支出结构，完善投入机制，并且鼓励和引导社会资金支持学校体育发展。

此外，将以加强学校体育教学评价为导向，深入推进学校体育教学评价改革，改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价。

“我们要改进中考体育测试内容和记分办法，科学确定并逐步提高分值。前段时间，北京市也发布了通知，他们将在几年以后实行70分的体育中考，更加重视过程性的评价，这是非常合理的。所以，我们要提高中考体育的科学性、示范性和引领性，启动在高校招生中使用体育素养评价结果的研究。”郝风林说。

（摘编来源：澎湃新闻）

清华大学牵头成立乡村建设高校联盟

日前，由清华大学联合兄弟高校发起的乡村建设高校联盟成立大会暨第一届理事会在清华大学举办。为促进高校在服务乡村建设领域的合作协同和创新发展，搭建汇聚高校力量助力乡村建设的服务平台，培养一批懂农业、爱农村、爱农民的乡村建设人才，由清华大学、中国人民大学、中国农业大学、北京林业大学、中央美术学院、中央民族大学、天津大学、哈尔滨工业大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、南京大学、浙江大学、中国科学技术大学、中山大学、华南理工大学、重庆大学、西安交通大学、西安建筑科技大学发起的乡村建设高校联盟于12月19日正式成立。乡村建设高校联盟，是相关高校自愿建立的共同助力乡村建设发展，服务农村现代化的合作机制。清华大学党委书记陈旭在致辞中指出，清华大学联合兄弟高校发起成立乡村建设高校联盟实现了由单点建设到整体布局、由分散部署到统筹规划、由分兵作战到协同并进的三大转变。坚持服务国家、坚持立德树人、坚持协同创新，乡村建设高校联盟一定能够探索出高校助力乡村振兴的创新模式，为乡村振兴事业汇集青年智慧，注入青春之力。

（摘编来源：清华大学新闻网）

六所高校发起成立

“国家区域重大战略高校智库联盟”

日前，“国家区域重大战略高校智库联盟”在南开大学正式揭牌。该联盟由南开大学京津冀协同发展研究院（经济与社会发展研究院）发起，联合北京大学首都发展研究院、武汉大学中国中部发展研究院、山东大学黄河国家战略研究院、上海财经大学长三角与长江经济带发展研究院和暨南大学经纬粤港澳大湾区经济发展研究院共同成立，旨在充分发挥高校智库的理论创新、舆论引导、咨政建言、社会服务、对外交往等重要功能，汇聚成员智库力量，形成助力区域协调高质量发展的智库合力，搭建学术界、政策界和实践界的交流、合作和对话平台。揭牌仪式上发布了《国家区域重大战略高校智库联盟倡议书》，强调联盟将充分发挥成员单位在各自地区和研究领域的示范带动作用，讲好中国故事，传播好中国声音，坚持围绕大局，服务中心工作，开展前瞻性、针对性、储备性政策研究，提出专业化、建设性、切实管用的咨政建言，做好政府的“智囊团”和“人才库”，培育原创性、标志性学术成果，促进高校智库间的沟通协作与协同创新，形成助力区域协调高质量发展的智库合力。

（摘编来源：中国教育新闻网）

策划：周 霖

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn