



决策参考

2021年12月20日

总第331期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■ 上级决策部署

- 习近平主持召开中央全面深化改革委员会第二十三次会议强调深入推进世界一流大学和一流学科建设……………02
- 财政部印发《中央高校基本科研业务费管理办法》支持一流科技领军人才建设……………03

■ 教育系统要情

- 教育部发布《全国普通高校本科教育教学质量报告（2020年度）》04
- 教育部印发《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》07

■ 高校发展动态

- 北京大学成立智能学院……………09
- 苏港澳高校合作联盟成立：携手推动三地创新科技发展……12

习近平主持召开 中央全面深化改革委员会第二十三次会议强调 深入推进世界一流大学和一流学科建设

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革委员会主任习近平12月17日下午主持召开中央全面深化改革委员会第二十三次会议，审议通过了《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》、《关于加强科技伦理治理的指导意见》等文件。

会议强调，办好世界一流大学和一流学科，必须扎根中国大地，办出中国特色。要坚持社会主义办学方向，坚持中国特色社会主义教育发展道路，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。要牢牢抓住人才培养这个关键，坚持为党育人、为国育才，坚持服务国家战略需求，瞄准科技前沿和关键领域，优化学科专业和人才培养布局，打造高水平师资队伍，深化科教融合育人，为加快建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑。

会议指出，党的十八大以来，党中央组建国家科技伦理委员会，完善治理体制机制，推动科技伦理治理取得积极进展。要坚持促进创新与防范风险相统一、制度规范与自我约束相结合，强化底线思维和风险意识，把科技伦理要求贯穿到科学研究、技术开发等科技活动全过程，覆盖到科技创新各领域，加强监测预警和前瞻研究，及时从规制上做好应对，确保科技活动风险可控。要避免把科技伦理问题泛化，努力实现科技创新高质量发展与高

水平安全的良性互动。

（摘编来源：人民日报）

财政部印发《中央高校基本科研业务费管理办法》 支持一流科技领军人才建设

为加强对中央高校自主开展科学研究的稳定支持，提升中央高校服务国家发展战略能力、自主创新能力和高层次人才培养能力，提高资金使用效益，近日，财政部制定并印发《中央高校基本科研业务费管理办法》。

《办法》明确，中央高校基本科研业务费用于支持中央高校自主开展科学研究工作，**重点使用方向包括**：支持40周岁以下青年教师提升科研创新能力，支持在校优秀学生提升基本科研能力；支持一流科技领军人才和创新团队建设，支持科研创新平台能力建设；开展多学科交叉的基础性、支撑性和战略性研究，加强科技基础性工作等。**在支出和决算管理方面**，《办法》提出，基本科研业务费用于支持青年科研人员的比例，一般不低于年度预算的50%。同时，基本科研业务费不得开支有工资性收入的人员工资、奖金、津补贴和福利支出，不得分摊学校公共管理和运行费用，不得开支罚款、捐赠、赞助、投资等，也不得用于按照国家规定不得列支的其他支出。

（摘编来源：人民网）

教育部发布

《全国普通高校本科教育教学质量报告（2020 年度）》

为全面总结 2020 年全国高校本科教育教学质量状况，教育部教育督导局委托教育部高等教育教学评估中心研制完成《全国普通高校本科教育教学质量报告（2020 年度）》（以下简称《报告》）。

《报告》力求突出时代特点，紧扣教育高质量发展和新时代本科教育改革发展的政策要求，以本科教育教学质量为主线，采用海量数据挖掘、多维案例分析、大规模问卷调查等方法，结合高等教育质量监测国家数据平台和全国 1000 余所高校本科教学质量年度报告，对全国普通高校本科教育教学情况进行全面分析，总结高校提高本科教育教学质量的新举措、新经验、新成效，呈现本科教育教学整体情况、问题和趋势，并提出改进建议，引导高校进一步落实立德树人根本任务、巩固本科人才培养中心地位，为本科教育教学改革提供决策参考。

《报告》指出，**疫情期间高教战线凝心聚力，通力合作，为疫情防控贡献了重要力量。**北京大学、清华大学等百余所高校派出了上万名医护人员驰援疫区；华中科技大学、上海交通大学等高校及科研机构积极投身抗疫防疫科研攻关。疫情期间不停教、不停学，多措并举保证招生、教学、就业等稳步推进。在线教学规模庞大，全国本科高校共有 108 万名教师开出 110 万门/1719 万门次课程，在线学习大学生人数共计 35 亿人次，全国高校在线课程开出率达到 91%。

《报告》认为，高校致力构建“大思政”立德树人格局，持续完善思想政治教育机制。各校积极探索思政课与课程思政的建设新思路新方法，将“战疫”素材融入思政教育，加强学生爱国主义教育、“四史”学习教育，紧密结合思政小课堂和社会大课堂，营造浸润式思想政治教育环境。调查显示，2020年大学生对思政课的满意度超过90%，比2015年提高了18个百分点。

《报告》显示，高校教育教学改革持续深化，高等教育高质量发展格局不断完善。“四新”建设不断深化，推动学科专业深度交叉融合，未来技术学院、现代产业学院等创新教育学院建设进入试点阶段。“双万计划”充分发挥示范作用，指引专业、课程改革方向。高校搭建“全覆盖、多层次、个性化”创新创业教育体系，将“双创”教育融入人才培养全过程。截至2020年底，高校建立的创新创业教育实践基地平台数累计达11579个，校均投入经费932.39万元。

《报告》表明，高校师资队伍建设进一步加强，崇德尚能服务人才培养。高校教师数量增长明显，师德师风、专业素质和教学能力水平不断提升。2020年全国本科高校专任教师总数126万人，比2019年增加了3万人。全国本科高校拥有博士学位教师人数占比为41.78%，具有高级职称的教师占比为50.92%，“双师型”教师占比为19.64%，在校生与思政课教师之比为398:1，各指标均相比上一年有了不同程度提升。

《报告》反映，大学生学习体验满意度、教师教学效果和用人单位对本科毕业生满意度整体较高。调查显示，93%的学生整体上比较认可教师的课程教学以及学校提供的各种资源、服务和支

持，93%的学生能够采取深层学习方式主动进行学习，94.7%的教师十分专注于教学工作，85.2%的教师教学质量得到了单位和学生的认可，96.46%的毕业生对母校总体比较满意，95.2%的毕业生得到了用人单位的认可，95.91%的毕业生职业道德水平得到了正面评价。

《报告》指出，**疫情期间高校适应需要主动作为，推进国际交流合作努力创新。**国际交流合作改变了形式，“在地留学教育”得到了发展，国内本科以上中外合作办学在读学生超过30万人，我国成为世界主要留学目的地国之一。截至2020年底，全国共有本科教育中外合作项目890个（其中2020年新增83个），覆盖28个省份，涉及440所高校、35个国家和地区。高校累计开展双语或全外语课程88289门，与上一年相比增加了3.61%。

《报告》显示，**高校质量保障在主动应变中持续改进，质量文化建设持续加强。**高校着力构建落实立德树人、引导教师潜心育人的评价体系，加强教育教学各环节的质量意识、质量标准、质量评价和质量管埋，推进内部质量保障体系建设。2020年，全国高校专兼职教学督导人员已达4.3万余人，本科生参与评教数达17553万余人次。全国18所新建本科高校参加了合格评估，305个专业通过了工程教育专业认证，262个专业通过了师范类专业认证，269个专业通过了医学专业认证。

《报告》表明，**高校发挥自身优势，助力打赢脱贫攻坚战，作出了应有贡献。**高校充分发挥人才和科技优势，在培养基础教育教师队伍、培训基层干部、培训技术人员、为当地传统产业改造升级和新兴产业培育发展等方面提供了有力支撑。据统计，全

国每年约有 4.5 万公费师范生到农村学校任教。截至 2020 年 9 月，75 所教育部直属高校培训各类基层干部和技术人员 16.58 万人，购买和帮助销售贫困地区农产品 6.24 亿元。

与此同时，《报告》对部分高校本科教育教学工作提出三方面建议。一是深入探索不同学科专业课程思政的有效路径。高校应遵循高等教育和人才培养规律，尊重各学科专业课程教学的特殊性，研究探索思政教育与各学科专业课程教学有机结合的有效途径、提高课程思政效果。二是积极建构以学生成长为中心的人才培养体系。高校应倡导以学生成长为中心的教育理念，从学生特点出发，遵循人才成长规律，组织开展各类教育教学活动，将以学生成长为中心的理念贯彻到人才培养全过程中。三是大力加强学科专业交叉融合办学的长效机制建设。高校应当增强主体意识，以“四新”建设为契机，通过调整学科专业组织体制、搭建学科专业交叉融合平台，以及改革完善人才培养方案、重组课程体系、更新教学考核和教师评价方法，为学科专业交叉融合办学创造优良的环境条件。

（摘编来源：教育部网站）

教育部印发

《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》

近日，教育部在 2015 年印发的《高等学校思想政治理论课建设标准》（以下简称原《标准》）基础上，修订印发了《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》。

本次修订的主要特点是：

一是深入贯彻“大思政课”理念。为贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要指示精神，二级指标“改革创新”中第十八条突出了“八个相统一”，并提升至A。同时，新增了关于“大思政课”建设的第十九条，并设为A档。

二是更加突出党的领导。为进一步强化学校党委、行政领导抓思政课建设的政治责任，将二级指标“领导体制”中第一条提升至A*。

三是更加强调形成合力。为强化协调机制、凝聚思政课建设合力，将二级指标“工作机制”中第二条、第五条提升至A。

四是更加突出课程群建设。为进一步完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的高校思政课课程群建设，进一步明确重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等设定课程模块，开设系列选择性必修课程，将二级指标“课程设置”中第十二条提升至A。

五是进一步优化了教师评价。坚持把教师政治标准放在首位，将二级指标“政治方向”中第二十二條提升至A*。按照教育部46号令的规定，在二级指标“教师选配”中新增了第二十七条“实行不合格思政课教师退出机制”，并设为B档。深入落实“破五唯”要求，二级指标“职务评聘”中第三十二条突出了单设标准、单列指标、单独评审的评价标准，并提升至A。

除上述修订外，还完善了部分文字表述，行文更加严谨、表达更加准确。

（摘编来源：教育部网站）

北京大学成立智能学院

12月18日，北京大学智能学院成立仪式在英杰交流中心阳光大厅举行。

副校长黄如代表学校宣读《关于成立北京大学智能学院的通知》（校发[2021]210号文件），正式宣布北京大学智能学院成立。

黄如在致辞中表示，当前，以人工智能、大数据为代表的新一轮技术与产业革命正在给人类社会的生产和生活方式产生深刻影响。2018年10月，中共中央政治局就人工智能发展现状和趋势举行第九次集体学习，习近平总书记在主持学习时强调，“人工智能是新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力量，加快发展新一代人工智能是事关我国能否抓住新一轮科技革命和产业变革机遇的战略问题”。为响应党中央建设世界科技强国的号召，服务国家重大战略需求和经济社会高质量发展，进一步加强学校人工智能学科建设，优化学科布局，推进新工科建设，北京大学决定成立智能学院。

黄如希望北大智能人发扬光荣传统，勇担职责使命，为人才培养、学术发展、国家昌盛作出新的更大贡献。

“一是要为国家培养智能领域高层次创新型人才，弥补人才缺口。二是要积极探索面向未来的引领性技术，推动我国智能科技走在世界前列。三是要汇聚培养优秀学者，打造高水平的智能科学师资队伍。四是要加强对外交流合作，积极推动成果转化。”

化，服务经济社会发展。”

第十届、十一届全国人大常委会副委员长，十二届全国政协副主席，中国科协名誉主席韩启德院士为北大智能学院成立题词“走自己的路”。

科技部党组成员、副部长李萌通过视频对北大智能学院的成立表示祝贺。他指出，党中央高度重视人工智能发展，习近平总书记多次就发展人工智能作出重要指示。自2017年国务院发布实施《新一代人工智能发展规划》以来，科技部发挥人工智能规划办公室作用，会同相关部门组织实施人工智能重大项目，加强学科建设和人才培养，布局建设开放创新平台和试验区，拓展国际合作。

“希望北大智能学院充分发挥北京大学人才培养体系完善、人才吸引力强的优势，面向全球培养汇聚更多人工智能领域的优秀人才和高水平创新团队，打造一流人工智能人才培养基地；充分发挥北京大学学科门类丰富、基础研究积淀深厚的优势，瞄准人工智能基础理论瓶颈，积极承担人工智能重点前沿领域重大任务，集聚多学科创新力量，加强前沿领域交叉融合创新，力争产出更多有重大影响力的原创成果，为推动弱人工智能迈向通用人工智能奠定坚实的基础；充分发挥北京大学海外顶尖高校合作资源丰富、合作网络覆盖广泛的优势，完善开放合作机制，与人工智能研发的先进地区、名校、科研院所开展深度交流，构建合作新格局。”

朱松纯对北京大学智能学科的历史、进展和规划进行了汇报。北京大学是国内最早开展人工智能探索的教学科研单位之一，学

科实力雄厚。1985年，在程民德、石青云、迟惠生、唐世渭等老一辈北大人的共同发起下，以数学系、计算机系、无线电系为主体，成立了信息科学中心，开始向信息学科交叉研究方向进军。进入21世纪，智能科学成为信息学科中最具发展前景和最具挑战性的研究领域之一。2002年，北京大学依托信息科学中心，创办了中国第一个智能科学系，并于2007年在国内人工智能领域最早形成了本、硕、博完整培养体系。

他表示：“程民德、王选、石青云、迟惠生、何新贵、唐世渭、查红彬、谢昆青、吴玺宏等大先生和历届领导们，为北大在人工智能领域实现持续引领、再创辉煌奠定了坚实的基础。智能学院将继往开来，积极响应国家的人工智能战略部署，支持建设北京人工智能国际“创新策源地”；支持北大新工科、新文科、新医科建设；推进人工智能实验班培养体系建设，培养世界级顶尖复合型人工智能人才。

清华大学信息科学技术学院院长戴琼海在致辞中表示，人工智能在世界科技发展史上的战略性地位日益凸显，我国“十四五”规划和2035年远景目标提出，要推动人工智能同各种产业、技术深度融合，面向国家战略发展需求和世界科技发展趋势。”

“身处人工智能大时代，希望北大智能学院锐意进取、继往开来，加快体制机制创新，在新的历史机遇期创造更加辉煌的成绩；发挥引领和示范作用，推动我国人工智能学科建设的进步和繁荣。清华和北大有着悠久的历史渊源，共同为祖国培养高素质、高水平的复合创新人才。2020年两校开放共享部分优质本科课程资源并互认学分，其中包括人工智能技术、大数据与机器智能等

课程。今年年初，两校再次联手，深化人才培养体系改革，由朱松纯领衔打造通用人工智能实验班，开设交叉学科课程，探索通用人工智能前沿基础研究和顶尖人才培养新模式。”

（摘编来源：澎湃新闻）

苏港澳高校合作联盟成立： 携手推动三地创新科技发展

由南京大学、香港理工大学及澳门大学三校共同创立的“苏港澳高校合作联盟”日前正式成立，并在香港和南京同步举行成立仪式。联盟成立的目的是希望发挥江苏省、香港及澳门三地大学的优势，进一步加强在人才培育及创新科技研究等领域的交流与合作。

香港特区行政长官林郑月娥在发表致辞时表示，联盟为苏港澳高等教育的交流合作开创了全新的局面。联盟汇聚了三地 33 所精英高校，以打造科研全链条创新，探索人才培养新机制，推进科技成果转化，弘扬与传承优秀传统文化为目标。她期望，联盟秉持开放、共享、多赢的创盟理念，在科技创新、人才交流等领域，进一步整合和发挥各方的优势，为苏港澳的学者和学生缔造更多的发展机遇，为国家发展作出贡献。林郑月娥还表示，香港特区政府将一如既往鼓励各所大学积极用联盟的平台协同创新，提升区域合作层次和水平，发挥香港高等教育界的特点及国际化的优势，对接国家“十四五”规划及用好国家的支持。

香港理工大学校长滕锦光表示，一直以来，香港高校与江苏省高校以及澳门高校合作无间，无论是学术交流、科研合作，还

是学生培养方面均已建立了紧密的合作关系。希望三地院校今后多作交流，相信能汇聚三地大学的力量，加强优势互补，提升科研合作及人才培养成果，以达至共建、共荣的成效，携手推动苏港澳的教育和科研发展。

联盟得到三地政府的全力支持，现已有 33 所高校加入联盟，其中江苏省 21 所、香港 9 所，澳门 3 所。联盟由南京大学担任首届理事长，香港理工大学、澳门大学及南京师范大学担任首届副理事长。

（摘编来源：科学网）

策划：周 霖

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn