



领导参考

2020年12月1日

总第291期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■ 上级决策部署

□ 习近平主持中共中央政治局会议.....02

□ 国家自然科学基金委员会交叉科学部正式成立.....03

■ 教育系统要情

□ 教育部推出首批国家级一流本科课程.....05

■ 高校发展动态

□ 华东师大牵头成立全国职业技术教育学科点联盟.....07

习近平主持中共中央政治局会议

中共中央政治局 11 月 30 日召开会议，审议《军队政治工作条例》、《中国共产党统一战线工作条例》、《中国共产党党员权利保障条例》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议指出，党中央对统一战线和统战工作历来高度重视。修订《中国共产党统一战线工作条例》，是党中央着眼全面从严治党、依规治党的一项重要任务，是巩固深化统一战线领域党和国家机构改革精神的重要举措，也是新时代充分发挥统一战线法宝作用的必然要求。

会议强调，要加强党对统战工作的集中统一领导，形成全党做统战工作的局面，提高统战工作科学化、规范化、制度化水平。各级党委（党组）要充分认识做好新时代统战工作的重要性，深入学习贯彻《中国共产党统一战线工作条例》，全面准确学习领会统战理论方针政策，切实履行做好统战工作主体责任，加强对本地区本部门统战工作的谋划部署，真正把统一战线发展好，把统战工作开展好，团结一切可以团结的力量、调动一切可以调动的积极因素，推动爱国统一战线事业不断巩固发展。

会议指出，党的十八大以来，党中央高度重视发扬党内民主、保障党员权利，强调要尊重党员主体地位、激发党员参与党内事务的热情，党内民主制度体系不断健全，推动党员权利保障工作取得重要成效。与时俱进修订《中国共产党党员权利保障条例》，有利于充分体

现我们党的领导制度优势，发挥党员主体作用，把全体党员更加紧密地团结在党中央周围，为实现中华民族伟大复兴的中国梦共同奋斗。

会议强调，广大党员要正确认识和**处理义务与权利、责任与担当、行使权利与遵守纪律的辩证统一关系**。党员行使权利必须以履行义务、担当责任、遵守纪律为前提。各级党组织要加强对条例实施的组织领导，抓好学习宣传，开展经常性党员义务和权利教育，严格落实主体责任，完善制度机制，强化执行落实，确保各项保障措施落到实处，激励党员在新征程上自觉发挥先锋模范作用。要引导党员开展民主监督，旗帜鲜明同不正之风和腐败现象作斗争，同一切可能动摇党的根基、阻碍党的事业的行为作斗争，营造风清气正的政治生态。要落实“三个区分开来”要求，鼓励党员大胆探索、勤勉敬业，敢于担当、踏实做事，对受到诬告陷害的及时澄清正名。各级领导干部特别是主要负责同志要带头执行条例各项规定，既要以上率下，在履行义务、行使权利上立标杆、作示范，又要尊重党员主体地位，激发党员投身党的建设和党的事业的积极性、主动性、创造性。

（摘编来源：人民日报）

国家自然科学基金委员会交叉科学部正式成立

11月29日，国家自然科学基金委员会交叉科学高端学术论坛在京举行。开幕式上，自然科学基金委交叉科学部宣告正式成立。这是自2009年医学科学部成立后，自然科学基金委时隔11年再次成立新的科学部门。

中国科协名誉主席、中国科学院院士韩启德在论坛中指出，学科交叉是科学发展的必然，交叉科学部成立正当其时，发展空间巨大。**学科交叉的关键在于提出好的研究问题，要实行目标导向。**交叉科学部初期要下大力气去主动发现并组织好的项目，但更重要的是创造有效的交流平台，发挥纽带作用。

自然科学基金委党组书记、主任李静海表示，2018年以来，自然科学基金委深刻把握新一轮科技革命、特别是正在发生的科研范式变革带来的重大机遇和挑战，遵循基础研究发展规律，围绕管理中面临的深层次问题，深化科学基金改革。**设立交叉科学部就是落实“完善学科交叉融合机制”改革任务的重要举措。**

李静海认为，当前，学科交叉融合是大势所趋，受到全球广泛关注，但机遇和挑战并存。如何促进学科交叉融合研究，一直以来都是世界各国科学资助机构面临的一个共同难题和挑战。对于我国这样的科学后发国家，交叉研究则更加困难。但**强化学科交叉和寻求新的科研范式是未来科技快速发展的必由之路，也是我国实现科技自立自强的重要途径。**必须摆脱惯性思维，抓住科研范式变革的机遇，汇聚力量凝练我国交叉研究的重大方向，大力推动学科交叉研究。

专家建议，交叉科学部要加强面向重大战略需求和新兴科学前沿交叉领域的统筹和部署；建立学科交叉融合资助机制和资源配置模式，促进多学科对综合性复杂问题的协同攻关；尊重不同学科特点，鼓励个性发展，打破传统禁锢观念，推动深度交叉融合，努力形成新的学科增长点和新的研究范式，为国家培养变革性交叉科学人才。

（摘编来源：光明日报）

教育部推出首批国家级一流本科课程

日前，教育部推出首批国家级一流本科课程，其中不仅有经过两个教学周期检验的新认定课程，而且还将在新冠肺炎疫情期间开展大规模在线教学中做出重要贡献的原2017年、2018年国家精品在线开放课程和国家虚拟仿真实验教学项目也一并纳入了名单。首批国家级一流本科课程共计5118门，包括1875门线上一流课程、728门虚拟仿真实验教学一流课程、1463门线下一流课程、868门线上线下混合式一流课程和184门社会实践一流课程。

在这五大“金课”中，面向高校和社会学习者开放的线上一流课程，即精品慕课最为大家所熟知。近年来，在教育部的有力推动下，中国慕课建设成果斐然，已成为中国高等教育的一面旗帜。线下一流课程主要通过教学方法创新实现对传统课堂教学的改革，强调以学生为中心，激发课堂生机活力。线上线下混合式一流课程基于慕课等优质在线课程，并结合对校内课程的创新性改造，实现线上学习与线下面授相融合的混合式教学。虚拟仿真实验教学一流课程借助现代信息技术、人工智能技术与实验教学的深度融合，实现“网上做实验”和“虚拟做真实验”，有效解决了传统实验教学中“做不到”“做不了”“做不上”的问题。社会实践一流课程，以培养学生综合能力为目标，推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合，全面培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力。

此次推出的国家级一流本科课程主要有四个显著特点：一是课程**质量高**。一大批两院院士、资深教授踊跃参与一流课程建设。著名经济学家、北京大学教授林毅夫，“人民英雄”国家荣誉称号获得者、天津中医药大学教授张伯礼等知名学者领衔建设的课程也出现在名单中。二是课程**类型多样**。既有专业基础课、专业课，也有公共基础课、通识课、思想政治课；既有理论课，也有实验课、社会实践课。三是**参与范围广**。首批一流课程来自于639所本科院校，既有“双一流”高校课程，也有大量地方高校的特色课程，实现了所有本科专业类全覆盖，积极引导不同类型高校教师广泛参与一流课程建设，主动对接国家、行业、专业人才培养需求，深化教育教学改革。四是**示范效应强**。课程突出教育教学与信息技术、人工智能技术的结合，课程建设新理念与各学科专业的结合，有效推动优质资源和先进教育教学理念在更大范围内应用共享。

（摘编来源：教育部网站）

华东师大牵头成立全国职业技术教育学科点联盟

近日，由华东师范大学职业教育与成人教育研究所发起的全国职业技术教育学科点联盟正式成立。

新成立的**联盟成员**包括华东师大职业教育与成人教育研究所、北京师范大学职业与成人教育研究所、南京师范大学教育科学学院、西南大学教育学部、天津大学教育学院等 31 家单位，**覆盖了全国绝大多数职业技术教育学科点**。联盟主席单位为华东师大职业教育与成人教育研究所。

联盟的成立旨在**促进职业技术教育学科的交流与合作，推进职业技术教育科学研究与人才培养质量的提升，更好地服务职业教育事业发展**。联盟将每年举办全国职业技术教育学科建设研讨会和中青年职教论坛，深入探讨职业技术教育学科发展中的问题，并为中青年学者就职业教育发展中的热点、难点问题进行深入交流和讨论搭建平台。

教育部职业教育与成人教育司司长陈子季在会上指出，职业教育迎来了新的重大发展机遇，自《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优三年行动计划》以及职业教育高地建设方案陆续推出以来，各地区投身职业教育改革的活力被释放出来，一些长期制约职业教育发展的瓶颈问题得到破解。

然而，当前职业教育理论研究仍然滞后于实践发展的需求，外部对职业教育的了解不够，误解甚多。随着“十四五”时期的到来，职

业教育也将迎来前所未有的重大挑战，必须重视职业技术教育学科建设。

陈子季对联盟工作提出要求和期望，一是由联盟承担职成司发布的重大理论问题的研究工作，坚持以问题为导向形成若干有价值、有影响的学术成果；二是鼓励联盟单位推荐优秀人才参加国家职业教育政策的制定工作，推动形成联盟服务政府决策的机制；三是将中国中青年职教论坛做成具有更大影响力的学术品牌活动。

（摘编来源：华东师大官网）

策划：高宗泽

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn