



领导参考

2020年11月6日

总第285期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■教育系统要情

- 教育部长陈宝生：锚定2035年建成教育强国的目标 全力抓好贯彻落实.....02
- “十四五”规划中的这些事，和高校有关.....06

教育部长陈宝生： 锚定 2035 年建成教育强国的目标 全力抓好贯彻落实

11月4日，教育部在京召开直属机关传达学习党的十九届五中全会精神大会，传达学习党的十九届五中全会精神，对教育系统学习宣传贯彻工作进行部署。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话。

陈宝生强调，**学习贯彻落实好全会精神是当前和今后一个时期教育系统的首要任务和主要任务，是最重要的政治任务。**我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚决把思想和行动统一到全会精神上来。他指出，**深入研判形势任务是开展学习宣传的前提和抓好贯彻落实的基础，要从不同维度进行分析。**

一是新形势。深刻认识人民群众对公平优质教育的需求日益强烈，决定了今后教育发展的主要内容；世界百年未有之大变局加速演变的趋势，决定了今后中国教育走向世界、教育对外开放的主要任务；在全球治理和国际规则制定中主要矛盾的表现形式，决定了今后参与教育国际治理的突破方向。

二是新阶段。迈向第二个百年新征程中，我们的主要任务是构建高质量发展教育体系，目标是建成教育强国、实现教育现代化。从“富起来”到“强起来”，主要要解决好好不好、强不强的问题，要补齐短

板、攻克短板。

三是新理念。“十四五”规划建议从基本上讲是新发展理念的“规划版”，教育系统要把新发展理念具体化，从内涵、外延、工作措施等方面全面落实，重新书写教育高质量发展的生产函数。

四是新格局。教育要主动服从于、服务于以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新格局，自觉成为新发展格局中的内生变量，深入研究教育与社会的循环、教育与经济的循环、教育自身国内循环和国际循环等。新形势新任务给教育提出了政治需求、量的需求、质的需求、文化需求、结构需求这五方面需求。

陈宝生强调，面对新形势，应对新需求，关键要把握好六个局。

一是全局，全局是目标。到2035年要实现教育现代化、建成教育强国。

二是变局，变局是环境。世界百年未有之大变局是当前教育发展所处的最大环境。

三是格局，格局是战略。新发展格局是今后指导教育发展的总体战略。

四是开局，开局是起点。要起好步、开好局，编制好“十四五”教育规划，谋划好明年工作。

五是布局，布局是配置。要优化完善教育资源配置，教育发展要更加突出有质量的公平。

六是破局，破局是动力。“十四五”时期改革又到了新的关头，要紧盯解决突出问题，推动改革和发展深度融合、高效联动。

陈宝生要求，教育系统要扎实开展学习宣传。

一是全面系统学习。要在历史对比中学，在贯通联系中学，在反思差距中学，持续深化、形成热潮。

二是加强宣传引导。要面向青少年做好网络宣传，用好教育媒体和“中国教育发布”“微言教育”等网络平台，通过宣传让教育系统干部师生视野更宽、定位更准、使命更强。

三是深入研究阐释。要加强理论研究，发挥教育系统优势，全方位、多角度解读好全会精神。

陈宝生强调，教育系统要锚定2035年建成教育强国的目标，围绕教育高质量发展，全力抓好贯彻落实。

一是坚持党对教育工作全面领导。要以“百年行动”为总抓手，深入实施“学习·诊断·建设”行动，全面提升思想政治工作质量，压紧压实意识形态风险防控主体责任，实施好基层党建质量提升攻坚行动，推动全面从严治党向纵深发展，以教育改革发展稳定的优异成绩向建党100周年献礼。

二是高水平编制教育“十四五”规划。要围绕构建教育高质量发展体系、服务全民终身学习的教育体系、优质均衡基础公共教育服务体系、技能型社会教育体系的主轴，思考把握目标倒推必须完成、现实出发必须解决、结构调整必须优化、统筹全局必须推行、改革深化必须试点、持续发展必须巩固、内部建设必须思考的问题，把教育“十四五”规划编制成一个革命性的规划。

三是把立德树人贯穿人才培养全过程。要深化高校思政课改革创

新，推动新时代爱国主义教育在学校教育教学体系深度融合，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材要求，构建体现时代特征的劳动教育体系，加强和改进新时代体育、美育工作，构建与时代发展相适应的语言发展规划，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

四是助力科技自立自强。要聚焦国家战略需求，释放高校基础研究、科技创新潜力，从解决机制问题入手“求突破”，持续推进“双一流”建设“建高峰”，加快培养更多一流人才“强基础”，优化学科专业结构、完善区域教育政策体系“重服务”，加快技术攻关，抢抓新一轮科技革命和产业变革的重大机遇。

五是夯实高质量发展的基础。要在教育信息化融合创新发展上下功夫，深入实施教育信息化 2.0 行动计划，全面建设高素质专业化创新型教师队伍，落实教育优先发展战略，夯实投入保障，加大人力资本投入力度。

六是全面深化教育领域综合改革。要聚精会神打好《深化新时代教育评价改革总体方案》贯彻落实的“龙头之战”“攻坚之战”和“升级之战”三大战役，提升教育管理效能，深化新时代教育督導體制机制改革，全面推动依法治教，加快和扩大新时代教育对外开放，确保各项改革部署落得准、落得稳、落得好。

（摘编来源：微言教育）

“十四五”规划中的这些事，和高校有关

11月3日，《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》正式公布。建议稿由15个部分构成，分为三大板块，共60条。涉及与高等教育学校、科研院所、高层次人才等有关的内容梳理如下。

01

建设高质量教育体系

建设高质量教育体系是与高等教育最息息相关的部分了，建议稿明确指出要**提高高等教育质量，分类建设一流大学和一流学科，加快培养理工农医类专业紧缺人才**。

摘录部分内容如下：

——完善普惠性学前教育 and 特殊教育、专门教育保障机制，鼓励高中阶段学校多样化发展；

——探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才；

——分类建设一流大学和一流学科，加快培养理工农医类专业紧缺人才；

——加大国家通用语言文字推广力度；

——支持和规范民办教育发展，规范校外培训机构；

——发挥在线教育优势，完善终身学习体系，建设学习型社会；

此外，在“改善人民生活品质，提高社会建设水平”板块提出，要坚持中西医并重，大力发展中医药事业。

02

科技创新

在“坚持创新驱动发展，全面塑造发展新优势”方面，建议稿提出，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，**深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略**，完善国家创新体系，加快建设科技强国。

摘录部分内容如下：

瞄准人工智能、量子信息、集成电路、生命健康、脑科学、生物育种、空天科技、深地深海等前沿领域，实施一批具有前瞻性、战略性的国家重大科技项目；

推进科研院所、高校、企业科研力量优化配置和资源共享，推进**国家实验室建设**；

支持北京、上海、粤港澳大湾区形成国际科技创新中心，构建国家科研论文和科技信息高端交流平台；

支持企业牵头组建创新联合体，承担国家重大科技项目；

对企业投入基础研究实行税收优惠，支持创新型中小微企业成长为创新重要发源地，加强共性技术平台建设；

健全以创新能力、质量、实效、贡献为导向的**科技人才评价体系**，完善科研人员职务发明成果权益分享机制；

支持发展**高水平研究型大学**，加强基础研究人才培养；

改进科技项目组织管理方式，实行“揭榜挂帅”等制度，扩大科研自主权；

（摘编来源：央视新闻 微言教育 软科公众号）

策划：高宗泽

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn