



领导参考

2020年11月4日

总第284期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■教育系统要情

□教育部党组理论学习中心组传达学习党的十九届五中全会精神 02

■高校发展动态

□全面启动！新文科建设工作会议在山大召开……………04

□新时代 新格局 新作为 北京大学研究生教育会议举行……………06

教育部党组理论学习中心组传达学习 党的十九届五中全会精神

11月2日，教育部党组书记、部长陈宝生主持召开党组会暨部党组理论学习中心组学习扩大会，传达学习党的十九届五中全会精神，研究部署教育战线贯彻落实工作。

会议指出，党的十九届五中全会是在我国将进入新发展阶段、实现中华民族伟大复兴正处在关键时期召开的一次具有全局性、历史性意义的重要会议，学习领会好、宣传贯彻好习近平总书记重要讲话精神和全会精神，是当前和今后一个时期教育战线的**首要任务**，要切实把学习宣传贯彻工作作为统一思想、凝聚共识的重要政治任务来抓，抓实抓细抓好。

会议强调，教育系统要深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和全会精神，深刻把握新时代教育发展的几个重点问题，谋好篇，开好局，着力推进构建高质量教育体系。**一是新形势**。要全面深入分析当前和今后一个时期特别是“十四五”时期教育改革发展面临的新形势，深刻认识理解人民群众对优质公平教育的新需求，在把握形势的基础上研究制定好教育“十四五”规划。**二是新阶段**。要深刻认识两个百年交替、开启新征程这两个新阶段的属性特征，深刻分析在从富起来到强起来的历史进程中，着眼建设教育强国、实现教育现代化，如何攻克难题、补齐短板，构建高质量教育体系。**三是新理念**。要认

真研究在新的历史征程中特别是“十四五”时期，如何在教育的内涵、外延、工作举措上推进新发展理念的具体化和全面落实。**四是新格局。**要将教育作为新发展格局的优先因素、内生变量，主动摆进去，树立全局是目标、变局是环境、格局是战略、布局是配置、破局是动力的理念，深入研究教育与社会的循环、教育与经济的循环、教育在国际国内的双循环，统筹“十四五”时期教育的高质量发展。**五是新要求。**要切实服从服务于新格局构建和高质量发展，坚持问题导向和目标导向，深入研究“十四五”期间教育改革发展结构调整需要优化的问题、统筹全局需要解决的问题、改革深化需要试点的问题、持续发展需要巩固的问题以及内部建设需要实现的目标。

会议要求，教育系统贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和全会精神，**要坚持以上率下、上下联动**，坚持学习看精神、研究看学理、贯彻看措施、落实看效果、解读看覆盖、考核看结合。**要坚持统筹实施、组合推进**，围绕制订“十四五”教育发展规划，在认识上找差距、工作上找短板、措施上找弱项、落实上找问题、安全上找盲点，积极谋划建设高质量教育体系。**要坚持联系实际、务求实效**，推动《深化新时代教育评价改革总体方案》落实落实再落实，为加快推进教育现代化、建成教育强国、办好人民满意的教育提供坚强保证。

（摘编来源：教育部官网）

全面启动！

新文科建设工作会议在山大召开

11月3日，新文科建设工作会议在山东大学召开。会议研究了新时代中国高等文科教育创新发展举措，发布了《新文科建设宣言》，对新文科建设作出了全面部署。

教育部高等教育司司长吴岩发表了题为“积势蓄势谋势 识变应变求变——全面推进新文科建设”的主旨报告。报告指出，**要全面把握**世界百年未有之大变局的发展大势，面对科技革命和产业变革带来的新机遇和新挑战，主动引领世界高等教育变革。**要全面把握**中华民族伟大复兴战略全局的发展大势，面对中国高等教育的新需求、新变化、新阶段、新特征、新考验，特别是十九届五中全会确定的高等教育发展的新目标和新要求，大力推进人才培养范式的新变革。**要全面把握**“四新”建设的内涵实质，推动“四新”成为走进新时代的新教改、赢得新时代的新质量、领跑新时代的新体系。

报告强调，文科教育是培养自信心、自豪感、自主性，产生影响力、感召力、塑造力，形成国家民族文化自觉的主战场主阵地主渠道。新文科建设就是推动文科教育创新发展，是培养知中国、爱中国、堪当民族复兴大任的新时代文科人才，培育新时代社会科学家，构建哲学社会科学中国学派，创造光耀时代、光耀世界的中华文化的**战略一招、关键一招和创新一招**。

报告指出，新文科建设不仅影响文科本身、影响理工农医教育，

更影响高等教育全局。推进新文科建设要遵循守正创新、价值引领、分类推进“三个基本原则”，把握专业优化、课程提质、模式创新“三大重要抓手”，抓好中国政法实务大讲堂、中国新闻传播大讲堂、中国经济大讲堂、中国艺术大讲堂“四大关键突破”，培养适应新时代要求的应用型复合型文科人才。

《新文科建设宣言》公布了新文科建设的共识：新时代新使命要求，文科教育必须加快创新发展。提升综合国力需要新文科，坚定文化自信需要新文科，培养时代新人需要新文科，建设高等教育强国需要新文科，文科教育融合发展需要新文科。《新文科建设宣言》公布了新文科建设的遵循：坚持走中国特色的文科教育发展之路。要坚持尊重规律，立足国情，守正创新，分类推进。《新文科建设宣言》公布了新文科建设的任务：构建世界水平、中国特色的文科人才培养体系。要明确总体目标，强化价值引领，促进专业优化，夯实课程体系，推动模式创新，打造质量文化。

为贯彻落实习近平总书记相关指示精神，教育部于2018年提出建设“新文科”，发展中国特色哲学社会科学育人体系。各高校纷纷响应，积极开展新文科理论研究和实践探索。在两年多时间里，不少高校完成了新文科从概念到体系、从理念到行动的转变，形成了可资借鉴的成功做法和经验。召开此次会议，邀请全国有关高校代表和专家齐聚山东，共商新时代文科教育发展大计，共话新时代文科人才培养，共同发布《新文科建设宣言》，标志着“施工图”已经绘就，新文科建设进入全面启动的新阶段。

（摘编来源：山东大学官网）

新时代 新格局 新作为

北京大学研究生教育会议举行

11月2日，北京大学举行研究生教育会议。会议分析研判北大研究生教育面临的新形势，研讨部署未来改革发展的目标和任务，为“十四五”期间学校研究生教育发展谋划新蓝图。

党委书记邱水平对下一阶段学校研究生教育重点工作提出要求。

一要突出政治站位，充分认识研究生教育的战略意义，发扬光荣传统，有力肩负起新的时代使命。北大将进一步构建具有鲜明中国特色和北大风格的研究生教育体系，在提高创新能力、服务国家战略方面发挥重要作用。

二要突出质量提升，深化内涵式发展，培养和造就高层次拔尖创新人才。要坚持价值引领，把思想政治教育贯穿研究生培养全过程；坚持优化结构，以结构调整促进质量提升；坚持提升能力，增强研究生过硬的本领素质；坚持建强队伍，选育更多“政治合格、品德高尚、学养深厚、守正创新”的研究生导师。

三要突出育人合力，加强组织领导，创新体制机制，为研究生教育提供坚强保障。学校将围绕“十四五”总体布局，加强研究生教育的顶层设计，分类制定责任清单，健全责任落实机制，同时拓展资源、优化配置，为研究生教育提供良好条件。

校长郝平从人才培养机制、师资队伍建设、学科建设、科学研究以及国际合作交流等方面回顾了北大研究生教育在“十三五”期间取得的成绩，并指出研究生教育与改革发展面临的新形势、新任务。当前，新科技革命和新冠肺炎疫情给大学办学模式带来前所未有的挑

战，加速了大学在教育教学、科学研究等方面的变革与创新，高校重大科研攻关将紧密围绕人类面临的重大问题展开，孕育着全球高等教育合作的新形态。只有充分认识新形势新挑战，积极拓展办学育人科研新模式，才能更好应对危机、适应变局，在新起点加快推进研究生教育高质量发展。他对下一阶段学校研究生教育与改革发展工作作出具体部署。要坚持立德树人根本任务，培养堪当民族复兴大任的时代新人。一是强化“稳定规模，调整布局，优化结构”共识，推动北大研究生教育内涵式发展。二是强化过程管理，改革评价办法，严守北大研究生教育的质量生命线。三是激发和保护导师的积极性，完善导师工作机制，不断加强师德师风建设。四是继续坚持开放合作。加强与国外高水平大学和顶尖科研机构合作，以更大力度推进开放办学。

教育部学位管理与研究生教育司司长洪大用表示，当前我国研究生教育正处在由大到强的历史性转变过程中，成就与短板并存、影响与差距同在、短缺与错位交织，高校要深刻把握研究生教育的历史方位，围绕全国研究生教育会议精神，紧扣“立德树人”“服务需求”“提升质量”“追求卓越”工作主线，推进研究生教育各项工作。在“立德树人”方面，要坚持党对教育事业的全面领导，加强导师队伍建设，提升思政育人成效。在“服务需求”方面，要强化前瞻意识，加强基础学科研究，大力发展交叉学科，提升服务国家需求能力。在“提升质量”方面，要坚持以育人为中心，优化学科专业布局，完善教学效果评价、教育管理体系。在“追求卓越”方面，要形成具有示范意义的教育质量评价标准，培养德才兼备的优秀人才，构建具有世

界影响力的教育体系。希望北大凝聚共识、主动作为，进一步加快“双一流”建设，推动新时代研究生教育高质量发展，继续发挥全国研究生教育的示范和引领作用。

（摘编来源：北京大学官网）

策划：高宗泽

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn