



领导参考

2020年11月12日

总第287期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■ 上级决策部署

□ 国务院办公厅印发《新能源汽车产业发展规划（2021—2035年）》 02

■ 教育系统要情

□ “十不得”！教育部发布《研究生导师指导行为准则》……04

■ 高校发展动态

□ 北京大学科技创新大会举行……07

国务院办公厅印发

《新能源汽车产业发展规划（2021—2035年）》

国务院办公厅日前印发《新能源汽车产业发展规划（2021—2035年）》。

《规划》指出，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持新发展理念，以深化供给侧结构性改革为主线，坚持**电动化、网联化、智能化**发展方向，以融合创新为重点，突破关键核心技术，优化产业发展环境，推动我国新能源汽车产业高质量可持续发展，加快建设汽车强国。

《规划》提出，到**2025年**，纯电动乘用车新车平均电耗降至12.0千瓦时/百公里，新能源汽车新车销售量达到汽车新车销售总量的20%左右，高度自动驾驶汽车实现限定区域和特定场景商业化应用。到**2035年**，纯电动汽车成为新销售车辆的主流，公共领域用车全面电动化，燃料电池汽车实现商业化应用，高度自动驾驶汽车实现规模化应用，有效促进节能减排水平和社会运行效率的提升。

《规划》部署了5项战略任务：**一是提高技术创新能力**。坚持整车和零部件并重，强化整车集成技术创新，提升动力电池、新一代车用电机等关键零部件的产业基础能力，推动电动化与网联化、智能化技术互融协同发展。**二是构建新型产业生态**。以生态主导型企业为龙头，加快车用操作系统开发应用，建设动力电池高效循环利用体系，

强化质量安全保障，推动形成互融共生、分工合作、利益共享的新型产业生态。**三是推动产业融合发展。**推动新能源汽车与能源、交通、信息通信全面深度融合，促进能源消费结构优化、交通体系和城市智能化水平提升，构建产业协同发展新格局。**四是完善基础设施体系。**加快推动充换电、加氢等基础设施建设，提升互联互通水平，鼓励商业模式创新，营造良好使用环境。**五是深化开放合作。**践行开放融通、互利共赢的合作观，深化研发设计、贸易投资、技术标准等领域的交流合作，积极参与国际竞争，不断提高国际竞争能力。

（摘编来源：国务院官网）

“十不得”！

教育部发布《研究生导师指导行为准则》

日前，教育部印发了《研究生导师指导行为准则》（以下简称《准则》）。

《准则》根据研究生教育特点，针对导师指导行为，从坚持正确思想引领、科学公正参与招生、精心尽力投入指导、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系等八个方面，对导师指导行为提出具体要求，明确基本规范。

一是既坚持正面积极引导，又划定基本底线。《准则》明确提出导师要全面落实立德树人根本任务，模范践行社会主义核心价值观，遵循研究生教育规律和人才成长规律，坚持严谨治学，支持研究生开展科学研究，加强对研究生的人文关怀。同时，针对当前导学关系、师德师风等方面出现的典型问题，明确了导师指导行为“十不得”，为导师指导行为划定底线。

二是既着眼宏观总体要求，又重视微观具体规定。《准则》着眼于研究生教育中的思想引领、培养过程、导学关系等重大问题，提出宏观总体要求，明晰导师职责。同时，针对研究生培养过程中的考试命题、中期考核、论文选题开题、学术规范训练等关键环节，作出详细规定，明确具体规范。

三是既坚决维护基本权利，又严格强调履职尽责。《准则》尊重导师基本权利，支持导师严格学业管理，加强培养过程指导，提出分流建议，严把论文质量和学位授予质量。同时，又强调导师要严格履职尽责，确保足够的时间和精力提供指导，及时督促研究生完成课程学习、科学研究、专业实习实践和学位论文写作等任务，指导研究生高质量完成学业。

《准则》是研究生导师指导行为的基本规范，下一步，将指导各地各培养单位把落实《准则》和贯彻全国研究生教育会议精神结合起来，切实抓好落实。

一是加强宣传解读，确保全员知晓。坚持全覆盖、无死角，要求各地各培养单位把《准则》传达到每位研究生导师，推动导师全面理解和准确把握《准则》要求，深刻认识承担的职责使命，引导广大导师结合研究生培养实际，增强思想自觉和行动自觉，做新时代的育人楷模。

二是认真研究部署，确保落实见效。指导各地各培养单位将《准则》真正贯彻落实到研究生招生培养全过程，结合已有制度规范和本单位实际，强化岗位聘任、绩效考核等环节的审核把关，让广大导师有规可循，有据可依。

三是强化监督指导，依法处置违规行为。各地各培养单位要切实负起责任，按照《准则》要求，依法依规建立研究生导师指导行为违规责任认定和追究机制，强化监督问责。对违反准则的导师，培养单位要依据《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相

关规定，视具体情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格直至清除教师队伍等处理措施。教育部将把导师履行准则的情况纳入学位授权点合格评估和“双一流”监测指标体系中，对导师违反《准则》造成不良影响的，将严格限制招生计划、限制申请新增学位授权，情节严重的，将按程序取消相关学科的学位授权。

（摘编来源：微言教育）

北京大学科技创新大会举行

11月8日，北京大学科技创新大会在英杰交流中心阳光厅举行。会议旨在贯彻落实党的十九届五中全会关于创新工作的各项决策部署，深入学习习近平总书记在科学家座谈会上的重要讲话精神，总结“十三五”期间北大科技创新成果和经验，谋划“十四五”期间北大科研工作长远布局，加快构建世界一流的高校科技创新体系。

科技部党组书记、部长王志刚在讲话中指出，党的十九届五中全会提出坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，把科技创新摆在各项规划任务的首位进行专章部署，这是以习近平同志为核心的党中央把握大势、立足当前、着眼长远作出的重大战略抉择，充分体现了我们党对科技新一以贯之的高度重视和系统谋划。我们要深入学习贯彻党的十九届五中全会精神，切实把思想和行动统一到党中央重大决策部署上来，坚持把创新作为引领发展的第一动力，充分发挥人才第一资源作用，围绕国家发展的战略目标提出问题、解决问题，加快实现科技自立自强，为经济社会发展、民生改善和国家安全保障提供更多高质量科技供给，以科技强国建设支撑引领社会主义现代化国家建设。

王志刚从国家强盛的“历史逻辑”、经济社会发展的“现实逻辑”、新时代内外环境倒逼的“必然逻辑”、科技发展的“演进逻辑”等四个维度阐释了建设科技强国的重大意义。他强调，我们要保持战略定

力，增强创新自信，抢抓新一轮科技革命和产业变革的重大机遇，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，坚持科技创新与体制机制创新“双轮驱动”，打造国家战略科技力量，提升应急科研攻关的体系化能力，统筹布局基础研究和关键核心技术攻关，构建系统、完备、高效的国家创新体系，激发调动广大科技人员和创新主体的积极性、创造性，加快走出一条从人才强、科技强到产业强、经济强、国家强的创新发展新路径。要准确把握科技自立自强与开放合作的辩证统一关系，在提高自主创新能力的同时，学习借鉴更多国际先进经验，向世界分享更多中国科技成果、贡献更多中国创新智慧。希望北大等高校继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，发挥世界一流大学在建设科技强国中的重要作用，坚定实施创新驱动发展战略，发挥人才汇聚、学科交叉等方面的优势，持续提升高校探索基础前沿领域、解决重大科技问题与服务经济社会发展的能力，不断向科学技术广度和深度进军，为我国加快实现科技自立自强、建设科技强国作出新的更大贡献。

北大党委书记邱水平指出，十九届五中全会将科技创新提升到新的战略高度，凸显了科技创新在现代化建设全局中的核心地位。面临国内外环境发生的深刻变化，以科技创新驱动高质量发展成为贯彻新发展理念、破解经济社会发展中突出矛盾和问题的关键。北大必须有更大担当和作为。一是坚持使命引领，勇担创新时代重任。要深刻把握科技创新的战略性、基础性地位，瞄准世界科技前沿，勇做新时代科技创新的排头兵。二是坚持“四个面向”，把牢创新攻关目标。把

科技创新同国家需要、人民期盼、市场需求紧密结合起来，促进基础研究和应用研究协调发展，形成“双轮驱动”的创新体系。三是坚持优化评价，培育良好创新生态。建立健全科学合理、操作性强、多元综合的评价指标体系，把科研育人成效作为科研评价的重要标准。四是坚持系统推进，构建协同创新格局。建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门分工负责、全校科研力量积极推动的工作机制，优化科技创新政策环境。

北大校长郝平对新时期北京大学科技创新工作作出部署。他指出，十九届五中全会对加快科技创新提出了迫切的要求，这也是时代赋予北大新的历史使命。我们要坚持“四个面向”，聚焦国家战略需要，统筹布局基础研究和关键核心技术攻关，不断提升科技攻关能力。一是面向世界科技前沿，努力产出原创性重大成果。二是面向经济主战场，服务区域经济社会发展。三是面向国家重大需求，找准科技创新的主攻方向和突破口，加快关键核心技术重大攻关。四是面向人民健康，进一步推进校本部与医学部学科深度融合。五是继续把师资队伍作为重中之重，培育造就具有国际水平的科学家队伍。六是坚持“科研”与“育人”紧密结合，通过重大科技项目研究，培养造就一批拔尖创新人才。七是继续坚持开放合作，不断提升科技创新能力。八是继续以体制机制创新为动力，为科技创新提供强有力的支撑。

（摘编来源：北京大学新闻网）

策划：高宗泽

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn