



领导参考

2020年10月19日

总第280期

发展规划处政策研究室

【高教热点】

目 录

■ 上级决策部署

□ 习近平：深刻认识推进量子科技发展重大意义 加强量子科技发展战略谋划和系统布局……………02

■ 教育系统要情

□ 中共中央、国务院发文：全面加强和改进新时代学校体育和美育工作……………06

■ 高校发展动态

□ 北京师范大学成立未来设计创新研究中心……………10

习近平：深刻认识推进量子科技发展重大意义 加强量子科技发展战略谋划和系统布局

中共中央政治局 10 月 16 日就量子科技研究和应用前景举行第二十四次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，当今世界正经历百年未有之大变局，科技创新是其中一个关键变量。我们要于危机中育先机、于变局中开新局，必须向科技创新要答案。要充分认识推动量子科技发展的重要性和紧迫性，加强量子科技发展战略谋划和系统布局，把握大趋势，下好先手棋。

习近平指出，近年来，量子科技发展突飞猛进，成为新一轮科技革命和产业变革的前沿领域。加快发展量子科技，对促进高质量发展、保障国家安全具有非常重要的作用。安排这次集体学习，目的是了解世界量子科技发展态势，分析我国量子科技发展形势，更好推进我国量子科技发展。

习近平强调，量子力学是人类探究微观世界的重大成果。量子科技发展具有重大科学意义和战略价值，是一项对传统技术体系产生冲击、进行重构的重大颠覆性技术创新，将引领新一轮科技革命和产业变革方向。我国科技工作者在量子科技上奋起直追，取得一批具有国际影响力的重大创新成果。总体上看，我国已经具备了在量子科技领域的科技实力和创新能力。同时，也要看到，我国量子科技发展存在不少短板，发展面临多重挑战。我们必须坚定不移走自主创新道路，

坚定信心、埋头苦干，突破关键核心技术，努力在关键领域实现自主可控，保障产业链供应链安全，增强我国科技应对国际风险挑战的能力。

习近平指出，要系统总结我国量子科技发展的成功经验，借鉴国外的有益做法，深入分析研判量子科技发展大势，找准我国量子科技发展的切入点和突破口，统筹基础研究、前沿技术、工程技术研发，培育量子通信等战略性新兴产业，**抢占量子科技国际竞争制高点，构筑发展新优势。**

习近平强调，**要加强顶层设计和前瞻布局。**要加强战略研判，坚持创新自信，敢啃硬骨头，在组织实施长周期重大项目中加强顶层设计和前瞻布局，加强多学科交叉融合和多技术领域集成创新，形成我国量子科技发展的体系化能力。

习近平指出，**要健全政策支持体系。**要加快营造推进量子科技发展的良好政策环境，形成更加有力的政策支持。要保证对量子科技领域的资金投入，同时带动地方、企业、社会加大投入力度。要加大对科研机构和高校对量子科技基础研究的投入，加强国家战略科技力量统筹建设，完善科研管理和组织机制。

习近平强调，**要加快基础研究突破和关键核心技术攻关。**量子科技发展取决于基础理论研究的突破，颠覆性技术的形成是个厚积薄发的过程。要统筹量子科技领域人才、基地、项目，实现全要素一体化配置，加快推进量子科技重大项目实施。要加大关键核心技术攻关，不畏艰难险阻，勇攀科学高峰，在量子科技领域再取得一批高水平原

创成果。

习近平指出，**要培养造就高水平人才队伍**。重大发明创造、颠覆性技术创新关键在人才。**要加快量子科技领域人才培养力度**，加快培养一批量子科技领域的高精尖人才，建立适应量子科技发展的专门培养计划，打造体系化、高层次量子科技人才培养平台。**要围绕量子科技前沿方向，加强相关学科和课程体系建设**，造就一批能够把握世界科技大势、善于统筹协调的世界级科学家和领军人才，发现一批创新思维活跃、敢闯“无人区”的青年才俊和顶尖人才。**要建立以信任为前提的顶尖科学家负责制**，给他们充分的人财物自主权和技术路线决定权，鼓励优秀青年人才勇挑重担。**要用好人才评价这个“指挥棒”，完善科技人员绩效考核评价机制**，把科研人员创造性活动从不合理的经费管理、人才评价等体制中解放出来，营造有利于激发科技人才创新的生态系统。

习近平强调，**要促进产学研协同创新**。要提高量子科技理论研究成果向实用化、工程化转化的速度和效率，积极吸纳企业参与量子科技发展，引导更多高校、科研院所积极开展量子科技基础研究和应用研发，促进产学研深度融合和协同创新。**要加强量子科技领域国际合作**，提升量子科技领域国际合作的层次和水平。

习近平指出，**各级党委和政府要高度重视科技创新发展**，学习新知识，掌握新动态，做好重大科技任务布局规划，优化科技资源配置，采取得力措施保证党中央关于科技创新发展重大决策部署落地见效。**要发挥宏观指导、统筹协调、服务保障作用**，充分调动各方面积极性、

主动性、创造性，有力推动重大科技任务攻关，为抢占科技发展国际竞争制高点、构筑发展新优势提供有力支持。

（摘编来源：国务院官网）

中共中央、国务院发文：全面加强和改进 新时代学校体育和美育工作

10月15日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》。

《意见》提出的总体要求是：学校体育要树立健康第一的教育理念，聚焦教会、勤练、常赛，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志；学校美育要坚持以美育人、以美化人、以美培元，聚焦提高学生的审美和人文素养，把美育纳入各级各类学校人才培养全过程，贯穿学校教育各学段，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

《意见》坚持问题导向、目标导向、结果导向，主要从教学改革、办学条件、评价机制、组织保障等四个方面提出了相关改革举措。

一是改进教育教学。在课程体系建设上，提出体育、美育课程体系要注重完善大中小幼相互衔接，按照学前教育、义务教育、高中、职业教育、高等教育，明确各级各类学校体育、美育的课程目标。在教材体系建设上，强调要坚持马克思主义指导地位，扎根中国、融通中外，充分体现思想性、民族性、教育性、创新性、实践性，根据学生年龄特点和身心成长规律，围绕课程目标，精选教学素材，丰富教学资源。在教学改革上，体育教学首次提出完善“健康知识+基本运动

技能+专项运动技能”的教学模式，美育教学提出了“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式，着力提升学生核心素养。在课程开设上，在“开齐开足”的基础上，提出要“上好”体育、美育课程，要求各地严格落实学校体育、美育课程开设刚性要求，不断拓宽课程领域，逐步增加课时，丰富课程内容，鼓励基础教育阶段学校每天开设1节体育课，高等教育阶段学校要将体育、公共艺术课程和艺术实践纳入人才培养方案，鼓励高校和科研院所将体育、美育课程纳入研究生教育公共课程体系。在实践活动上，强调面向人人，强化学校体育教学训练，健全体育竞赛和人才培养体系，建立常态化学生全员艺术展演机制，大力推广惠及全体学生的学校美育实践活动。

二是改善办学条件。师资队伍和场地器材是学校体育、美育的重要办学条件。在加强师资建设方面。针对学校体育、美育教师配备存在的突出问题，提出各地要加大中小学体育、美育教师补充力度，未配齐的地区每年要划出一定比例用于招聘体育、美育教师，建立聘用优秀退役运动员为体育教师或教练员制度，有条件的地方可以通过购买服务方式，与相关专业机构等社会力量合作，向中小学提供体育、美育教育教学服务。针对薄弱学校体育、美育教师数量不足、质量不高的现状，提出实施体育、艺术教育专业大学生支教计划，开展美育浸润行动计划。针对体育、美育教师激励机制不够的情况，提出优化体育、美育教师岗位结构，畅通体育、美育教师的职业发展通道，将体育教师课余指导学生勤练和常赛，以及承担学校安排的课后训练、

课外活动、课后服务、指导参赛和走教任务计入工作量，将美育教师承担学校安排的艺术社团指导、课外活动、课后服务等第二课堂指导和走教任务计入工作量。在改善场地器材配备方面。针对学校体育、美育场地设施条件存在的问题，提出研制学校体育卫生条件基本标准、学校美育工作基本标准，鼓励有条件的地区在中小学校建设体育、美育场馆，与薄弱学校共用共享，鼓励有条件的高校与地方共建共享艺术场馆。针对统筹学校和社会资源方面存在的问题，提出公共体育文化艺术设施新建项目优先建在学校或周边，鼓励学校与社会公共体育文化艺术场馆、文艺院团合作开设体育、美育课程，将开展体育、美育实践活动作为解决中小学“三点半”问题的有效途径和中小學生课后服务工作的重要载体。

三是推进评价改革。评价是学校体育、美育改革发展的重点和难点。针对学校体育、美育评价不硬的问题，提出把政策措施落实情况、学生体质健康状况、艺术素质测评情况和支持学校开展体育、美育工作等纳入教育督导评估范围，对政策落实不到位、学生体质健康达标率和艺术素质测评合格率持续下降的地方政府、教育行政部门和学校负责人，依法依规予以问责。把体育、美育工作与效果作为高校办学评价的重要指标，纳入高校本科教学工作评估指标体系和“双一流”建设成效评价。在学生评价方面，强化体育、美育在学生评价中的占比，加强过程性评价，提出改进中考体育测试内容和计分办法，科学确定并逐步提高分值，推进高校在招生测试中增设体育项目，启动在高校招生中使用体育素养评价结果的研究，探索将艺术类科目纳入中

考改革试点，纳入高中阶段学校考试招生录取计分科目。

四是加强组织保障。在组织领导方面，要求地方各级党委和政府把学校体育、美育工作纳入重要议事日程，加强对本地区学校体育、美育改革发展的总体谋划；各地要研究落实加强和改进新时代学校体育、美育工作的具体措施，结合实际制定实施学校体育、美育教师配备和场地器材建设三年行动计划；各地要建立加强学校体育、美育工作部门联席会议制度，健全统筹协调机制；要把学校体育、美育纳入领导干部培训计划。**在制度保障方面**，完善学校体育、美育法律制度，研究修订《学校体育工作条例》，研制规范学校美育工作的法规；鼓励地方出台学校体育、美育法规制度。**在经费保障方面**，要求各级政府调整优化教育支出结构，地方政府要统筹安排财政转移支付资金和本级财力，保证学校体育、美育工作经费投入；鼓励和引导社会资金支持发展学校体育、美育。**在营造社会氛围方面**，强调总结经验做法，形成可推广的政策制度，加强宣传，凝聚共识，营造全社会共同促进学校体育美育发展的良好氛围。

（摘编来源：中国教育新闻网）

北京师范大学成立未来设计创新研究中心

北京师范大学 10 月 15 日宣布成立未来设计创新研究中心，并将在此基础上筹建北师大未来设计学院。研究中心及未来设计学院都设在位于大湾区的北师大珠海校区。

北师大未来设计创新研究中心将发挥文理综合优势，**聚焦解决国家重大需求的设计项目与应用研发，与国际一线设计院校和国内优秀知名企业的对接与合作。**学校召集了多位国内知名设计学院院长、设计大师级人物组成专家团及学术委员会。中心同时宣布成立“未来设计种子基金”，将专项用于扶持全球领域 10-15 个设计师和设计项目，每个项目支持 50-200 万资金不等。

中心提出三个研究方向：“未来生活方式”面向未来的文化形态，课程包括工业设计、服装设计、视觉传达设计、空间与环境设计等领域；“艺术与科技”针对科技在艺术设计领域的应用，涉及 AI 人工智能设计应用、新媒体交互设计、认知学科等领域；“未来设计教育”包含教学方式、课程框架、教材、认知学科教育等领域，同时配合北师大心理学、教育学等学科优势，开创设计教育跨学科的新方向，还对接北京师范大学传统优势，突出师范类院校特色，探讨艺术设计教育的未来发展方向。

今年 9 月，北师大珠海校区面向社会开招艺术硕士（设计方向），计划招生 30 人，由艺术与传媒学院和未来设计学院（筹）联合培养，

学制 3 年。授课地点兼顾北京校区、珠海校区，项目设有奖学金和海外游学交流计划，覆盖比例约占录取人数的一半以上。

（摘编来源：北京青年报）

策划：高宗泽

主编：蒋 蕾

编辑：刘 鑫 孙晨曦

排版：刘 鑫

联系电话：85099630

电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn