



# 领导参考

2018年9月3日

总第94期

发展规划处

## 【信息专报】

编者按：2018年6-8月，党和国家教育主管部门围绕“教育部直属师范大学师范生公费教育实施办法”、“关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见”以及“关于党的基层组织任期的意见”等公开发布政策文件7份。习近平、李克强以及陈宝生等国家领导人在全国宣传思想工作会议、国务院常务会议和新时代全国高等学校本科教育工作会议等场合发表了重要讲话。本期“信息专报”将以上高等教育相关政策信息汇总如下，供领导参考。

## 高等教育相关政策信息月汇总（2018年6-8月）

### 【规章制度类】

序号	文件名称	内容摘要
1	中办印发《关于党的基层组织任期的意见》 (2018年7月13日)	党的十九大党章修正案规定：“党的基层委员会、总支部委员会、支部委员会每届任期三年至五年。”为贯彻落实党章规定，严肃党内政治生活，严格党的组织制度，完善党的基层组织任期，现提出如下意见。 一、党的基层委员会每届任期一般为5年，党的总支部委员会、支部委员会每届任期一般为3年，其中，村和社区党的委员会、总支部委员会、支部委员会每届任期为5年。 本意见印发前已换届的党的基层组织，原则上从本届任期届满后，开始执行上述规定。

		<p>二、党的基层组织应严格执行任期制度，任期届满按期进行换届选举。如需延期或提前进行换届选举，应报上级党的委员会批准，延长或提前期限一般不超过1年。</p> <p>三、各地区各部门各单位党委（党组）要高度重视，加强组织领导，确保党的基层组织任期调整统一规范、平稳衔接。根据党组织隶属关系和干部管理权限，上级党组织要切实负起责任，认真做好基层党组织领导班子调整配备等相关换届准备工作，及时提醒督促按期换届。</p> <p>四、中国人民解放军、中国人民武装警察部队党的基层组织任期，由中央军委规定。</p> <p>五、本意见自发布之日起施行。其他有关党的基层组织任期的规定，凡与本意见不一致的，按照本意见执行。</p>
2	<p>中共中央印发《中国共产党纪律处分条例》 (2018年8月26日)</p>	<p>《条例》全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，以党章为根本遵循，将党的纪律建设的理论、实践和制度创新成果，以党规党纪形式固定下来，着力提高纪律建设的政治性、时代性、针对性。严明政治纪律和政治规矩，把坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导作为出发点和落脚点，将党章和《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等党内法规的要求细化具体化。坚持问题导向，针对管党治党存在的突出问题扎紧笼子，实现制度的与时俱进，使全面从严治党的思路举措更加科学、更加严密、更加有效。</p>
3	<p>中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革的意见》</p>	<p>《意见》指出，要以坚持尊重规律、问题导向、分类评价、客观公正为基本原则。</p> <p>《意见》的主要目标是，“十三五”期间，在优化“三评”工作布局、减少“三评”项目数量、改进评价机制、提高质量效率等</p>

	<p>(2018年7月3日)</p>	<p>方面实现更大突破，基本形成适应创新驱动发展要求、符合科技创新规律、突出质量贡献绩效导向的分类评价体系，科技资源配置更加高效，科研机构和科研人员创新创业潜能活力竞相迸发，科技创新和供给能力大幅提升，科技进步对经济社会发展作出更大贡献。</p> <p>《意见》就如何优化科研项目评审管理、改进科技人才评价方式、完善科研机构评估制度提出了具体的改革举措，并就如何加强监督评估和科研诚信体系建设和加强组织实施、确保政策措施落地见效提出了明确要求。</p> <p>《意见》强调，聚焦“三评”工作中存在的突出问题，从破除体制机制障碍入手，找准突破口，更加注重质量、贡献、绩效，树立正确评价导向，增强针对性，突出实招硬招，提高改革的含金量和实效性。针对自然科学、哲学社会科学、军事科学等不同学科门类特点，<b>建立分类评价指标体系和评价程序规范。推行同行评价，引入国际评价</b>，进一步提高科技评价活动的公开性和开放性，保证评价工作的独立性和公正性，确保评价结果的科学性和客观性。</p>
4	<p>教育部印发《高等学校学生心理健康教育指导纲要》 (2018年7月4日)</p>	<p>《纲要》的主要任务包括：把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，规范课程设置，对新生开设心理健康教育公共必修课，大力倡导面向全体学生开设心理健康教育选修和辅修课程，实现大学生心理健康教育全覆盖；通过举办心理健康教育月、“5·25”大学生心理健康节等形式多样的主题教育活动，增强心理健康教育吸引力和感染力；设立心理发展辅导室、心理测评室、积极心理体验中心、团体活动室、综合素质训练室等，积极构建教育与指导、咨询与自助、自助与他助紧密结合的心理健康教育与咨询服务体</p>

		<p>系；建立心理危机转介诊疗机制，畅通从学校心理健康教育与咨询机构到校医院、精神卫生专业机构的心理危机转介绿色通道，及时转介疑似患有严重心理或精神疾病的学生到专业机构接受诊断和治疗。</p> <p>《纲要》要求，各级教育行政部门要将心理健康教育作为高校思想政治工作测评和文明校园创建的重要内容。各高校要将心理健康教育纳入学校改革发展整体规划，纳入人才培养体系、思想政治工作体系和督导评估指标体系。</p>
5	<p>国务院办公厅转发《教育部直属师范大学师范生公费教育实施办法》 (2018年7月30日)</p>	<p>《办法》从选拔录取、履约任教、激励措施、条件保障等方面，对师范生公费教育政策予以改进和完善。</p> <p><b>一是确立师范生公费教育制度。</b>《办法》规定，国家公费师范生享受免缴学费、住宿费和补助生活费政策，通过双向选择等方式切实为每位毕业的公费师范生落实任教学校和岗位。支持各地探索免费培养、到岗退费、学费补偿和国家助学贷款代偿等多种公费方式，逐步健全师范生公费教育制度体系。</p> <p><b>二是调整履约任教年限要求。</b>《办法》将公费师范生履约服务期调整为6年，6年恰好能够完成小学或中学完整的教学周期。同时，体现倾斜支持农村地区教师队伍建设，到城镇学校工作的公费师范生，应到农村义务教育学校任教服务至少1年。</p> <p><b>三是细化履约管理政策。</b>《办法》对公费师范生选拔培养、协议管理、人事招聘、履约就业、工作调动、攻读硕士学位等重点环节做出明确规定。针对非公费师范生进入、公费师范生入学后转专业、因特殊情况跨省任教或申请中止协议等情形，作了进一步细化和规范。</p> <p><b>四是加大落实政策保障力度。</b>《办法》</p>

		<p>通过改进招生选拔方式、完善学习激励考核、开展表彰奖励等措施，吸引优秀人才报考公费师范生。通过建设国家教师教育基地和改革创新实验区、整合优质资源等新举措，提升师范生培养质量。强化各级政府及教育、财政、人力资源社会保障、机构编制部门的职责分工，解决好公费师范生招生培养、履约就业、入编入岗、经费保障等问题，确保政策落地。</p>
6	<p>教育部 财政部 国家发展改革委印发《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》 (2018年8月8日)</p>	<p>《意见》进一步明确建设高校的责任主体、建设主体、受益主体地位，引导高校深化认识，转变理念，走内涵式发展道路。</p> <p><b>落实立德树人根本任务，率先确立建成一流本科教育目标</b></p> <p>《意见》强调要落实立德树人根本任务，“把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，一体化构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等育人体系，把思想政治工作贯穿教育教学全过程、贯通人才培养全体系。”</p> <p>《意见》提出，培养拔尖创新人才，率先确立建成一流本科教育目标，强化本科教育基础地位，把一流本科教育建设作为“双一流”建设的基础任务，加快实施“六卓越一拔尖”人才培养计划2.0，建成一批一流本科专业。深化和扩大专业学位教育改革，强化研究生实践能力，培养高层次应用型人才。大力培养高精尖急需人才，多方集成教育资源，制定跨学科人才培养方案，探索建立政治过硬、行业急需、能力突出的高层次复合型人才培养新机制。</p> <p><b>扩大博士研究生规模，加强国家战略等急需学科人才培养</b></p> <p>根据《意见》精神，建设高校要践行“四个服务”，不断增强服务重大战略需求、培</p>

养国家急需紧缺人才的能力。

为对接国家和区域重大战略，《意见》指出，适应需求调整培养规模与培养目标，适度扩大博士研究生规模，加快发展博士专业学位研究生教育；加强国家战略、国家安全、国际组织等相关急需学科专业人才的培养，超前培养和储备哲学社会科学特别是马克思主义理论、传承中华优秀传统文化等相关人才。

《意见》要求，与国家和区域发展战略需求紧密衔接，加快建设对接区域传统优势产业，以及先进制造、生态环保等战略型新兴产业发展的学科。《意见》特别强调，完善学科新增与退出机制，学科的调整或撤销不应违背学校和学科发展规律，力戒盲目跟风简单化。

### **加强师德师风建设，坚决杜绝片面抢挖“帽子”人才等行为**

《意见》明确指出，人才培养，关键在教师。加强师德师风建设，严把选聘考核晋升思想政治素质关，将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。

在人才引进及培养方面，要求“精准引进活跃于国际学术前沿的海外高层次人才，坚决杜绝片面抢挖“帽子”人才等短期行为。”

改革编制及岗位管理制度，突出教学一线需求，加大教师教学岗位激励力度。深入推进高校教师职称评审制度、考核评价制度改革，建立健全教授为本科生上课制度，不唯头衔、资历、论文作为评价依据，突出学术贡献和影响力，激发教师积极性和创造性。

### **打造一流学科高峰，避免“搞平衡、铺摊子、拉郎配”**

学科是“双一流”建设的基础。《意见》提出，学科建设的重点在于尊重规律、构建

		<p>体系、强化优势、突出特色。国内领先、国际前沿高水平的学科，加快培育国际领军人才和团队，实现重大突破，抢占未来制高点，率先冲击和引领世界一流；国内前列、有一定国际影响力的学科，围绕主干领域方向，强化特色，扩大优势，打造新的学科高峰，加快进入世界一流行列。</p> <p>对于促进学科交叉融合，《意见》强调，围绕重大项目和重大研究问题组建学科群，主干学科引领发展方向，发挥凝聚辐射作用，各学科紧密联系、协同创新，避免简单地“搞平衡、铺摊子、拉郎配”。着重围绕大物理科学、大社会科学为代表的基础学科，生命科学为代表的前沿学科，信息科学为代表的的应用学科，组建交叉学科，促进哲学社会科学、自然科学、工程技术之间的交叉融合。</p> <p>《意见》同时指出，适度扩大高校自主设置学科权限，完善多元化研究生招生选拔机制，适度提高优秀应届本科毕业生直接攻读博士学位的比例。建立健全高等教育招生计划动态调整机制，实施国家急需学科高层次人才培养支持计划，探索研究生招生计划与国家重大科研任务、重点科技创新基地等相衔接的新路径。</p>
7	<p>国务院办公厅印发 《关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益的意见》 (2018年8月27日)</p>	<p>《意见》强调坚持“优先保障、加大投入，尽力而为、量力而行，统筹兼顾、突出重点，深化改革、提高绩效”的原则，对教育经费投入、使用、管理提出以下明确要求。</p> <p><b>一是完善教育经费投入机制。</b>要持续保障财政投入，全面建立生均拨款制度，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例一般不低于4%，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。要鼓励扩大社会投入，完善政府补贴等政策制</p>

度，完善非义务教育培养成本分担机制，逐步提高教育经费总投入中社会投入所占比重。

**二是优化教育经费支出结构。**要科学规划教育经费支出，合理确定阶段性目标和任务，严禁随意扩大免费教育政策实施范围。要重点保障义务教育均衡发展，始终坚持把义务教育作为教育投入的重中之重，落实政府责任。要不断提高教师队伍建设和保障水平，健全中小学教师工资长效联动机制，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平，力争用三年时间解决义务教育阶段教师工资待遇问题。要着力补齐教育发展短板，积极支持扩大普惠性学前教育资源、普及高中阶段教育、发展现代职业教育，财政教育经费着力向深度贫困地区和建档立卡等家庭经济困难学生倾斜。**要聚焦服务国家重大战略，统筹推进一流大学和一流学科建设，持续支持部分地方高校转型发展，落实中西部高等教育振兴计划。要持续加大课程改革、教学改革、教材建设等投入力度。**

**三是科学管理使用教育经费。**要全面落实管理责任，建立健全“谁使用、谁负责”的教育经费使用管理责任体系。要全面改进管理方式，以监审、监控、监督为着力点，建立全覆盖、全过程、全方位的教育经费监管体系。要全面提高使用绩效，建立健全体现教育行业特点的绩效管理体系。要全面增强管理能力，落实完善资金分配、使用和预算管理、国有资产管理、科研经费管理等制度体系。

## 【领导讲话类】

序号	讲话名称	内容摘要
8	习近平在全国宣传思想工作会议上的讲话 (2018年8月21日)	<p>习近平强调，坚持党对意识形态工作的领导权，坚持思想工作“两个巩固”的根本任务，坚持用新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，坚持培育和践行社会主义核心价值观，坚持文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量，坚持提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力，坚持以人民为中心的创作导向，坚持营造风清气正的网络空间，坚持讲好中国故事、传播好中国声音。</p> <p>习近平指出，中国特色社会主义进入新时代，必须把统一思想、凝聚力量作为宣传思想工作的中心环节。做好新形势下宣传思想工作，必须自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，是全党特别是宣传思想战线必须担负起的一个战略任务。</p> <p>习近平强调，宣传思想工作是做人的工作的，要把培养担当民族复兴大任的时代新人作为重要职责。重中之重是要以坚定的理想信念筑牢精神之基，坚定对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信。要强化教育引导、实践养成、制度保障，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，引导全体人民自觉践行。要抓住青少年价值观形成和确定的关键时期，引导青少年扣好人生第一粒扣子。</p> <p>习近平强调，要不断提升中华文化影响力，把握大势、区分对象、精准施策，主动宣介新时代中国特色社会主义思想，主动讲</p>

		<p>好中国共产党治国理政的故事、中国人民奋斗圆梦的故事、中国坚持和平发展合作共赢的故事，让世界更好了解中国。</p> <p>习近平指出，要加强党对宣传思想工作的全面领导，旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态。要以党的政治建设为统领，牢固树立“四个意识”，坚决维护党中央权威和集中统一领导，牢牢把握正确政治方向。要加强作风建设，坚决纠正“四风”特别是形式主义、官僚主义。宣传思想干部要不断掌握新知识、熟悉新领域、开拓新视野，增强本领能力，加强调查研究，不断增强脚力、眼力、脑力、笔力，努力打造一支政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗的宣传思想工作队伍。</p>
9	<p>李克强在国务院常务会议上的讲话 (2018年7月4日)</p>	<p>会议指出，要落实习近平总书记在两院院士大会上的重要讲话精神，按照党中央、国务院部署，深化科技领域“放管服”改革，按照能放尽放的要求<b>赋予科研人员更大的人财物自主支配权</b>，充分调动他们的积极性，激发创新活力，壮大经济发展新动能。</p> <p><b>一是改革科研管理方式。</b>凡国家科技管理信息系统已有的项目申报材料，不得要求重复提供。减少各类检查、评估、审计，对自由探索类基础研究和实施周期3年以下项目一般不作过程检查。将财务和技术验收合并为项目期末一次性综合评价。允许科研人员通过购买财会等专业服务，从繁琐杂务中解放出来。<b>二是充分相信科研人员，尊重人才，赋予他们更大经费使用自主权。</b>对科研急需的设备和耗材可特事特办、不搞招投标。科研人员在研究方向和目标不变的前提下，可自主调整技术路线。项目直接费用除设备费外，其他费用调剂权下放项目承担单位。<b>三是对承担关键领域核心技术攻关任务的科</b></p>

		<p>研人员加大薪酬激励，对全时全职的团队负责人及引进的高端人才实行年薪制，相应增加当年绩效工资总量。四是建立重结果、重绩效的评价体系，区别对待因科研不确定性未能实现预想目标和学术不端导致的项目失败，严惩弄虚作假。五是围绕提高基础科研项目间接费用比例、简化科研项目经费预算编制、实行差别化经费保障、赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权等开展“绿色通道”试点，加快形成经验向全国推广。</p>
10	<p>陈宝生在科教协同工作会议暨高校校长座谈会上的讲话 (2018年6月11日)</p>	<p>陈宝生强调，要提高政治站位，深刻认识新时代科教协同的重要意义，在制度设计、改革举措、资源配置、政策供给等方面做好协同配合，修建通畅的“绿色通道”，使高校基础研究、原始创新、技术开发、人才集聚、国际合作的综合优势得到更充分发挥，更好服务国家战略和经济社会发展。一是准确把握科技与教育的关系。创新人才培养，教育教学是第一道工序，科研实践是第二道工序，要统筹推进教育综合改革、“双一流”建设，变革教育理念和培养方式，<b>促进教学与科研相互结合、相互促进</b>，培养科学精神和创新人才。二是做实科教协同机制。要突出优势，<b>大力强化基础研究、持续提升原始创新能力</b>。要突出特色，提供高质量科技供给，培育发展新动能。要突出核心，培养汇聚创新人才，夯实创新发展的人才基础。三是狠抓责任落实。高校要落实到位，切实担当起法人主体责任。要服务到位，持续不断提升保障服务水平。要引导到位，树立严谨求实创新报国的价值追求。</p>
11	<p>陈宝生在新时代全国高等学校本科教育工作会上的讲话</p>	<p>陈宝生指出，人才培养是大学的本质职能，本科教育是大学的根和本，在高等教育中是具有战略地位的教育、是纲举目张的教</p>

(2018年6月21日)

育。高等教育战线要树立“不抓本科教育的高校不是合格的高校”、“不重视本科教育的校长不是合格的校长”、“不参与本科教育的教授不是合格的教授”的理念，**坚持“以本为本”**，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位。高校领导注意力要首先在本科聚焦，教师精力要首先在本科集中，学校资源要首先在本科配置，教学条件要首先在本科使用，教学方法和激励机制要首先在本科创新，核心竞争力和教学质量要首先在本科显现，发展战略和办学理念要首先在本科实践，核心价值体系要首先在本科确立。

陈宝生强调，要推进“四个回归”，把人才培养的质量和效果作为检验一切工作的根本标准。**一是回归常识**。要围绕学生刻苦读书来办教育，引导学生求真学问、练真本领。对大学生要合理“增负”，提升大学生的学业挑战度，激发学生的学习动力和专业志趣，改变轻轻松松就能毕业的情况，真正把内涵建设、质量提升体现在每一个学生的学习成果上。**二是回归本分**。要引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人。坚持以师德师风作为教师素质评价的第一标准，在教师专业技术职务晋升中实行本科教学工作考评一票否决制。**三是回归初心**。要坚持正确政治方向，促进专业知识教育与思想政治教育相结合，用知识体系教、价值体系育、创新体系做，倾心培养建设者和接班人。**四是回归梦想**。要推动办学理念创新、组织创新、管理创新和制度创新，倾力实现教育报国、教育强国梦。

陈宝生强调，写好“奋进之笔”，建设高水平本科教育，要推动重点领域、关键环节改革不断取得突破。**一是内涵发展更深一**

	<p>些。要着力提升专业建设水平，推进课程内容更新，推动课堂革命，建好质量文化。二是<b>领跑发展更快一些</b>。要加强新工科建设，加强医学教育、农林教育、文科教育创新发展，持续深化创新创业教育，努力建设一批新时代中国特色社会主义标杆大学。三是<b>公平发展更实一些</b>。要补齐区域发展短板，充分发挥高等教育集群发展的“集聚-溢出效应”，引领带动高等教育集群整体发展。四是<b>变轨超车更坚定一些</b>。要推动优质资源开放共享，重塑教育教学形态，紧紧抓住信息技术变革带来的历史性机遇，推动实现高等教育质量的“变轨超车”。五是<b>创新发展更紧迫一些</b>。要不断推动高等教育的思想创新、理念创新、方法技术创新和模式创新，更加自信地在世界舞台、国际坐标和全球格局中去谋划发展，参与竞争和治理，创建中国理念、中国标准、中国方法和中国模式，建设世界高等教育新高地。</p>
--	--

各位领导如想查阅上述政策信息全文或摘要，请采取如下方式：

方式一：请用手机微信扫描下方二维码，关注东师政研微信公众平台“高等教育政策”；

方式二：请与我们联系（联系人：刘鑫 联系电话：85099630），我们会尽快将政策信息电子版发送至您邮箱。

策划：高宗泽  
 主编：蒋蕾  
 编辑：刘鑫  
 联系电话：85099630  
 电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn



东师政研微信  
 敬请关注