



# 领导参考

2018年6月4日

总第90期

发展规划处

## 【信息专报】

编者按：2018年5月，党和国家教育主管部门围绕“教育系统深入学习贯彻习近平总书记纪念马克思诞辰200周年大会上重要讲话精神”、“关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见”以及“关于进一步加强科研诚信建设的若干意见”等公开发布政策文件7份。习近平、李克强以及陈宝生等国家领导人在中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会和中央全面深化改革委员会第二次会议等场合发表了重要讲话。本期“信息专报”将以上高等教育相关政策信息汇总如下，供领导参考。

## 高等教育相关政策信息月汇总（2018年5月）

### 【规章制度类】

序号	文件名称	内容摘要
1	中共教育部党组印发《关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上重要讲话精神的通知》 (2018年5月3日)	《通知》要求，各地教育部门和各高校要紧密结合工作实际，把 <b>习近平总书记重要讲话精神作为根本遵循</b> ，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本，抓好坚持办学的正确政治方向、建设高素质教师队伍、形成高水平的人才培养体系三项基础性工作，切实办好、办出中国特色社会主义一流大学。 《通知》强调，各地教育部门和各级各类学校要围绕师生、关心师生、服务师生，

		<p>引导青年师生爱国、励志、求真、力行，切实做到有执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，成为社会主义建设者和接班人，不辱时代使命，不负人民期望。要以高度的政治责任感，把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为重大政治任务摆上议事日程，加强组织领导，作出专题部署，提出明确要求，落实工作责任，抓紧抓实，确保成效。</p>
2	<p>中共教育部党组印发《关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上重要讲话精神的通知》 (2018年5月10日)</p>	<p>《通知》强调，教育系统广大党员干部和师生员工要坚定不移高扬马克思主义伟大旗帜，切实加强新时代马克思主义理论教育教学和研究阐释。充分发挥学校课程对于马克思主义理论教育教学的主渠道作用，<b>全面加强马克思主义理论课程建设</b>；充分发挥教师对于马克思主义理论教育教学的关键性作用，<b>切实提升教师队伍马克思主义理论素养</b>；充分发挥学科对于马克思主义理论教育教学的支撑作用，<b>以马克思主义理论学科领航高校哲学社会科学建设</b>；充分发挥日常教育对马克思主义理论教育教学的阵地作用，<b>不断拓展马克思主义理论日常教育渠道</b>；充分发挥高校哲学社会科学战线对马克思主义研究阐释的主力军作用，切实把马克思主义学习和研究引向深入。</p>
3	<p>中共中央办公厅印发《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》 (2018年5月20日)</p>	<p>《通知》强调，各级党委（党组）要<b>大力加强干部思想教育</b>，引导和促进广大干部<b>强化“四个意识”，坚定“四个自信”</b>，切实增强政治担当、历史担当、责任担当，努力创造属于新时代的光辉业绩。要落实好干部标准，大力选拔敢于负责、勇于担当、善于作为、实绩突出的干部，鲜明树立重实干实绩的用人导向。要完善干部考核评价机制，改进考核方式方法，充分发挥考核对干部的激励鞭策作用。要全面落实习近平总书</p>

		<p>记关于“三个区分开来”的重要要求，宽容干部在工作中特别是改革创新中的失误错误，旗帜鲜明为敢于担当的干部撑腰鼓劲。要围绕建设高素质专业化干部队伍，强化能力培训和实践锻炼，同时把关心关爱干部的各项措施落到实处。要大力宣传改革创新、干事创业的先进典型，激励广大干部见贤思齐、奋发有为，撸起袖子加油干，凝聚形成创新创业的强大合力。</p>
4	<p>中共教育部党组印发《关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》 (2018年5月22日)</p>	<p>《意见》强调，实施“双带头人”培育工程，要把握好“突出政治建设、坚持双向提升、注重分类指导、强化基层导向”的原则。<b>突出政治建设</b>，就是要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把坚定正确的政治方向放在“双带头人”教师党支部书记培育工作的首位。<b>坚持双向提升</b>，就是把符合条件的学术带头人培养选拔为教师党支部书记，把有条件的教师党支部书记培养成为学术带头人，让“双带头人”教师党支部书记成为高校基层党建和教学科研工作双融合、双促进、双提高的中坚力量。<b>注重分类指导</b>，就是要根据学校办学类型的不同，结合学科专业的实际，把握“双带头人”的不同特点，科学地进行分类施策、分层培养。<b>强化基层导向</b>，就是要牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把教师党支部建设成为新时代高校基层的坚强战斗堡垒。通过培育工程的实施，力争在3年内，也就是2020年底前，基本实现“双带头人”支部书记选拔方式全覆盖，使教师党支部书记普遍成为“双带头人”。</p>
5	<p>国务院印发《关于推行终身职业技能培训制度的意见》 (2018年5月3日)</p>	<p>《意见》明确了促进普惠均等、坚持需求导向、创新体制机制、坚持统筹推进的基本原则，提出要建立并推行覆盖城乡全体劳动者、贯穿劳动者学习工作终身、适应就业</p>

		<p>创业和人才成长需要以及经济社会发展需求的终身职业技能培训制度，实现培训对象普惠化、培训资源市场化、培训载体多元化、培训方式多样化、培训管理规范化，力争2020年后基本满足劳动者培训需要，努力培养造就规模宏大的高技能人才队伍和数以亿计的高素质劳动者。</p> <p>《意见》提出了推行终身职业技能培训制度的一系列政策措施。一是<b>构建终身职业技能培训体系</b>。完善终身职业技能培训政策和组织实施体系；围绕就业创业重点群体，广泛开展就业技能培训；充分发挥企业主体作用，全面加强企业职工岗位技能提升培训；适应产业转型升级需要，着力加强高技能人才培训；大力推进创业创新培训；强化工匠精神和职业素质培育。二是<b>深化职业技能培训体制机制改革</b>。建立职业技能培训市场化社会化发展机制、技能人才多元评价机制、职业技能培训质量评估监管机制、技能提升多渠道激励机制。三是<b>提升职业技能培训基础能力</b>。加强职业技能培训服务能力建设、职业技能培训教学资源建设和职业技能培训基础平台建设。</p>
6	<p>国务院学位委员会办公室印发《关于转发〈工程类博士学位研究生培养模式改革方案〉及说明的通知》、《关于转发〈关于制订工程类硕士学位研究生培养方案的指导意见〉及说明的通知》 (2018年5月4日)</p>	<p>《改革方案》要求，<b>工程类博士学位研究生采取校企合作的方式进行培养</b>：工程类博士学位研究生可采用全日制和非全日制两种学习方式；工程类博士学位研究生的学位论文工作应紧密结合相关工程领域的重大、重点工程项目，紧密结合企业的工程实际，培养工程类博士学位研究生进行工程技术创新的能力；工程类博士学位研究生的培养应采取校企导师组的方式进行，聘请企业(行业)具有丰富工程实践经验的专家作为导师组成员。此外，《改革方案》还对工程类博士学位研究生的培</p>

		<p>养目标、招生对象、学位论文等方面进行了要求。</p> <p>《指导意见》要求，培养单位应在满足国家工程类硕士专业学位基本要求的基础上，面向经济社会发展和行业创新发展需求，紧密结合自身优势与特色，明晰培养定位，突出培养特色，更好地服务于工程类硕士专业学位研究生的职业发展需求和社会的多元化人才需求，培养应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。<b>工程类硕士专业学位研究生</b>可采用全日制和非全日制两种学习方式，其中全日制学习方式的基本修业年限为2至3年，非全日制学习方式的修业年限应适当延长。全日制和非全日制工程类硕士专业学位研究生应在学校规定的最长修业年限内完成学业。采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。<b>课程学习、专业实践和学位论文同等重要</b>，是工程类硕士专业学位研究生今后职业发展潜力的重要支撑。此外，《指导意见》还对工程类硕士专业学位研究生的课程设置及学分要求、论文评审与答辩等具体内容进行了说明。</p>
7	<p>中办、国办印发《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》(2018年5月30日)</p>	<p>《意见》指出，以优化科技创新环境为目标，以推进科研诚信建设制度化为重点，以健全完善科研诚信工作机制为保障，坚持预防与惩治并举，坚持自律与监督并重，坚持无禁区、全覆盖、零容忍，严肃查处违背科研诚信要求的行为，着力<b>打造共建共享共治的科研诚信建设新格局</b>，营造诚实守信、追求真理、崇尚创新、鼓励探索、勇攀高峰的良好氛围，为建设世界科技强国奠定坚实的社会文化基础。</p> <p>《意见》指出，科研诚信是科技创新的基石。近年来，我国科研诚信建设在工作机制、制度规范、教育引导、监督惩戒等方面</p>

		<p>取得了显著成效，但整体上仍存在短板和薄弱环节，违背科研诚信要求的行为时有发生。</p> <p>《意见》明确，严肃查处严重违背科研诚信要求的行为，自然科学论文造假监管由科技部负责，哲学社会科学论文造假监管由中国社科院负责。坚持零容忍，保持对严重违背科研诚信要求行为严厉打击的高压态势，严肃责任追究。<b>建立终身追究制度</b>，依法依规对严重违背科研诚信要求行为实行终身追究，一经发现，随时调查处理。</p> <p>《意见》还就总体要求、完善科研诚信管理工作机制和责任体系、加强科研活动全流程诚信管理、进一步推进科研诚信制度化建设、切实加强科研诚信的教育和宣传、严肃查处严重违背科研诚信要求的行为、加快推进科研诚信信息化建设、保障措施等做了具体部署。</p>
--	--	--

### 【领导讲话类】

序号	讲话名称	内容摘要
8	习近平在北京大学考察时的讲话 （2018年5月2日）	<p>习近平强调，坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。教育兴则国家兴，教育强则国家强。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。</p> <p>习近平提出，办出中国特色世界一流大</p>

学、培养社会主义合格建设者和接班人，要**抓好三项基础性工作**。

**第一，坚持办学正确政治方向。**我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。要**抓好马克思主义理论教育**，深化学生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，教育他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，让学生深刻感悟马克思主义真理力量，为学生成长成才打下科学思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信。

**第二，建设高素质教师队伍。**建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，考虑大学师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。要**抓好师德师风建设**，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

**第三，形成高水平人才培养体系。**人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设，是形成高水平人才培养体系的重要内容。要坚持党对高校的领

		<p>导，坚持社会主义办学方向，把我们的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。要下大气力组建交叉学科群和强有力的科技攻关团队，加强学科之间协同创新，加强对原创性、系统性、引领性研究的支持。要培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。</p>
9	<p>习近平在中央全面深化改革委员会第二次会议上的讲话 (2018年5月11日)</p>	<p>习近平强调，党的十九届三中全会以来，中央和国家机关机构改革取得重大进展，要注意边实践、边总结，把好经验运用好，周密组织地方机构改革，使中央和地方机构改革在工作部署、组织实施上有机衔接、有序推进，确保深化党和国家机构改革取得全面胜利。</p> <p>会议指出，<b>高等学校所属企业体制改革</b>，要坚持国有资产管理体制改革方向，尊重教育规律和市场经济规律，对高校所属企业进行全面清理规范，理清产权和责任关系，分类实施改革工作，促进高校集中精力办学、实现内涵式发展。</p>
10	<p>习近平在中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会上的讲话 (2018年5月28日)</p>	<p>习近平指出，党的十八大以来，我们总结我国科技事业发展实践，观察大势，谋划全局，深化改革，全面发力，推动我国科技事业发生历史性变革、取得<b>历史性成就</b>：第一，我们坚持党对科技事业的领导，健全党对科技工作的领导体制，发挥党的领导政治优势，深化对创新发展规律、科技管理规律、人才成长规律的认识，抓重大、抓尖端、抓基础，为我国科技事业发展提供了坚强政治保证。第二，我们坚持建设世界科技强国的奋斗目标，健全国家创新体系，强化建设世界科技强国对建设社会主义现代化强国的战略支撑，掌握全球科技竞争先机，在前沿领</p>

域乘势而上、奋勇争先，在更高层次、更大范围发挥科技创新的引领作用。第三，我们坚持走中国特色自主创新道路，坚持创新是第一动力，坚持抓创新就是抓发展、谋创新就是谋未来，明确我国科技创新主攻方向和突破口，努力实现优势领域、关键技术重大突破，主要创新指标进入世界前列。第四，我们坚持以深化改革激发创新活力，推出一系列科技体制改革重大举措，加强创新驱动系统能力整合，打通科技和经济社会发展通道，不断释放创新潜能，加速聚集创新要素，提升国家创新体系整体效能。第五，我们坚持创新驱动实质是人才驱动，强调人才是创新的第一资源，不断改善人才发展环境、激发人才创造活力，大力培养造就一大批具有全球视野和国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队。第六，我们坚持融入全球科技创新网络，树立人类命运共同体意识，深入参与全球科技创新治理，主动发起全球性创新议题，全面提高我国科技创新的全球化水平和国际影响力，我国对世界科技创新贡献率大幅提高，我国成为全球创新版图中日益重要的一极。

同时，习近平还指出，我国科技领域仍然存在一些**亟待解决的突出问题**，如我国基础科学研究短板依然突出，技术研发聚焦产业发展瓶颈和需求不够，人才发展体制机制还不完善，科技管理体制还不能完全适应建设世界科技强国的需要等。

习近平提出，中国要强盛、要复兴，就一定要大力发展科学技术，**努力成为世界主要科学中心和创新高地**。我国广大科技工作者要把握大势、抢占先机，直面问题、迎难而上，瞄准世界科技前沿，引领科技发展方向，肩负起历史赋予的重任，勇做新时代科

		<p>技术创新的排头兵。第一，充分认识创新是第一动力，提供高质量科技供给，着力支撑现代化经济体系建设。第二，矢志不移自主创新，坚定创新信心，着力增强自主创新能力。第三，全面深化科技体制改革，提升创新体系效能，着力激发创新活力。第四，深度参与全球科技治理，贡献中国智慧，着力推动构建人类命运共同体。第五，牢固确立人才引领发展的战略地位，全面聚集人才，着力夯实创新发展人才基础。</p>
11	<p>李克强对全国普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议作出重要批示 (2018年5月24日)</p>	<p>批示指出：促进高校毕业生就业创业，关系基本民生，也是加快创新型国家建设的重要支撑。今年高校毕业生人数再创新高，达820万人，促进就业任务更为繁重。各地区、各部门要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党中央、国务院决策部署，<b>把落实好就业优先战略和积极就业政策放在突出位置</b>，认真细致地做好就业创业服务，大力拓宽毕业生就业渠道。进一步深化“放管服”改革，通过营造更好营商环境，打造大众创业、万众创新升级版，促进新产业新业态等新动能加快成长，创造更多适应毕业生特点和成才需要的管理型、智能型、技术型高质量就业岗位，充分释放他们的创新潜能和创造活力。各方面形成合力，千方百计保持高校毕业生就业水平总体稳定，为促进高质量发展和民生改善作出更大贡献。</p> <p>会议强调，要坚持就业优先战略和积极的就业政策，抓住主要矛盾，突出工作重点，确保高校毕业生就业形势总体平稳。大力发展有利于吸纳就业的产业，培育壮大新动能，加快发展先进制造业和现代服务业，支持传统产业优化升级，为高校毕业生就业提供广阔空间。落实支持创业创新、小微企业、基</p>

		<p>层就业的各项政策，加大对就业困难毕业生政策倾斜。推进人力资源市场建设，整治侵害高校毕业生就业权益的各种违法违规行为，营造良好就业环境。加强和改进服务，实施好高校毕业生就业创业促进计划，加强专项职业技能培训，做好实名制就业管理和服</p>
12	<p>孙春兰在“双一流”建设国际研讨会暨北京论坛（2018）开幕式上的讲话 （2018年5月4日）</p>	<p>孙春兰指出，改革开放40年来，中国高等教育实现跨越式发展，对经济社会发展发挥了重要的支撑引领作用。进入新时代的中国，对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切，对大学办学质量提出了更高要求。我国统筹推进“双一流”建设，就是要<b>促进高等教育内涵式发展</b>，坚持扎根中国大地办大学，坚持特色办学、协调发展，坚持面向世界、融通中外，办出中国特色世界一流大学，提升高等教育整体水平，更好服务于国家现代化建设，更好服务于人类文明进步。</p> <p>孙春兰强调，当今世界正在经历新一轮大发展大变革大调整，面对和平、发展、合作、共赢的大势，大学应进一步发挥优势，为构建人类命运共同体贡献智慧和力量。她希望<b>中外高校深化务实合作，密切师生交流互访</b>，联合培养更多具备全球视野、担负社会责任、秉持科学精神的优秀人才，携手创造更多引领未来、造福世界的科研成果，共同提高高等教育治理水平，搭建深化人文交流、促进多样文明互学互鉴的桥梁纽带。</p>
13	<p>陈宝生在教育部党组与中国政法大学党委理论学习中心组联合学习上的讲话 （2018年4月28日）</p>	<p>陈宝生强调，进一步学习贯彻总书记“5·3”重要讲话精神，要用好党委中心理论学习这种形式，在<b>改造我们的学习</b>上下功夫。一是<b>带着问题学</b>。要坚持问题导向，将其作为一种思想方法，甚至专门的学科认真研究。要能够提出富有时代性的重大理论问题和现</p>

		<p>实问题，努力弄清问题发生的原因和机制，学会用辩证法找到解决问题的举措，形成“问题概念-问题发生-问题治理”这一完整的学习链条。二是<b>结合责任学</b>。要把责任摆进去，明确我们肩负的历史使命和历史责任，分清存在的问题中，哪些是与履职尽责相关的，通过明确工作责任的方式加以解决。三是<b>围绕信念学</b>。要坚定坚持和完善中国特色社会主义信念，将我们从事的工作放之于信念的高度加以认识，将信念具体化到工作岗位和工作责任上，用实践支撑信念。四是<b>把自己摆进去学</b>。要深入查摆自己是否存在责任、信念方面的问题，条分缕析，真正做到真学、真用，真正学通学懂、学出效果来。</p>
14	<p>陈宝生发表署名文章《努力谱写教育战线中国特色哲学社会科学繁荣发展新篇章》（2018年5月14日）</p>	<p>陈宝生强调，2018年是改革开放40周年，教育战线哲学社会科学工作要以学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为主题主线，呈现时代特点、中国气派，着眼“六个好”，努力推动教育战线哲学社会科学繁荣发展，为党的理论创新服务。</p> <p>一是<b>举好旗</b>，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜；二是<b>开好局</b>，努力把握理论和实践的互动规律；三是<b>破好题</b>，按照问题导向和目标导向相结合的原则，来回答党和国家事业发展对哲学社会科学提出的新课题，破题的灵魂是理论联系实际；四是<b>答好卷</b>，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧盯急需破解的重大理论和现实问题，把理论、方法、政策措施有机结合起来，最终攻破难题，交上满意答卷；五是<b>定好位</b>，找准定位关乎事业发展格局和成败；六是<b>育好人</b>，选好人、管好人、用好人，下大力气培养扶植高校青年哲学社会科学人才。</p>

15	<p>中宣部部长黄坤明在2018年度国家社科基金项目评审工作会议上的讲话 (2018年5月14日)</p>	<p>黄坤明强调，新时代繁荣发展中国特色哲学社会科学的最根本保证，就在于习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义的科学指引。要增强“四个意识”，切实把这一思想内化为坚定的政治信念、清醒的理论自觉、高度的文化自信，贯穿到哲学社会科学各领域，体现到学术研究、学科建设、教育教学、队伍建设各方面。</p> <p>黄坤明强调，要立足中国实践、聚焦中国问题，加强全局性、战略性、前瞻性研究，拿出具有深刻洞见、独特创见、战略远见的研究成果，以学术创新创造推动中国特色社会主义实践的深入发展。要加强党对哲学社会科学工作的全面领导，以提升原创性为根本着力点，以加强重点学科建设为突破口，以推进话语体系建设为重大任务，加快构建具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学。</p>
----	---	---

各位领导如想查阅上述政策信息全文或摘要，请采取如下方式：

方式一：请用手机微信扫描下方二维码，关注东师政研微信公众平台“高等教育政策”；

方式二：请与我们联系（联系人：刘鑫 联系电话：85099630），我们会尽快将政策信息电子版发送至您邮箱。

策划：高宗泽  
 主编：蒋蕾  
 编辑：刘鑫  
 联系电话：85099630  
 电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn



东师政研微信  
 敬请关注