



# 领导参考

2018年5月2日

总第88期

发展规划处

## 【信息专报】

编者按：2018年4月，党和国家教育主管部门围绕“高等学校人工智能创新行动计划”、“新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求”以及“国务院学位委员会关于高等学校开展学位授权自主审核工作的意见”等公开发布政策文件7份。李克强、陈宝生以及杜占元等国家领导人围绕2018年教育战线哲学社会科学工作、教育信息化2.0行动计划、教育综合改革等问题发表了重要讲话。本期“信息专报”将以上高等教育相关政策信息汇总如下，供领导参考。

## 高等教育相关政策信息月汇总（2018年4月）

### 【规章制度类】

序号	文件名称	内容摘要
1	教育部办公厅《关于切实做好高校少数民族预科学生自主培养工作的通知》 (2018年3月29日)	教育部决定从2018年秋季学期开始,中央部门所属高校招收的预科学生实施自主培养,省属高校招收的预科学生原则上由省级教育行政部门根据实际情况,由学校自主培养或集中培养(不含新疆民考民类学生)。《通知》要求,坚持立德树人,认真梳理各专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能,积极创新教育形式和载体,丰富教学内容,帮助学生牢固树立中华民族共同体意识。注重教育质量,坚持因材施教、分层教学,结合学校和学生

		<p>实际，强化教学环节，自主选择适合预科学生的教材和教辅资料，开设必修课程和选修课程。要结合学习贯彻党的十九大精神、中央有关工作会议和文件精神等，开设形势与政策课程。<b>突出管理服务</b>，预科学生专业调整、学籍管理、资助等事务，按照《普通高校学生管理规定》《高等学校学生学籍学历电子注册办法》《2014年中央高校年初教育支出预算安排有关事项的通知》等有关规定执行。<b>加强对少数民族专职辅导员管理培训工作。</b></p>
2	<p>国务院办公厅印发《科学数据管理办法》 (2018年4月2日)</p>	<p>国务院办公厅印发《科学数据管理办法》，进一步加强和规范科学数据管理，保障科学数据安全，提高开放共享水平，更好地为国家科技创新、经济社会发展和国家安全提供支撑。</p> <p>《办法》明确了我国科学数据管理的总体原则、主要职责、数据采集汇交与保存、共享利用、保密与安全等方面内容，着重从五个方面提出了具体管理措施。一是明确各方职责分工，强化法人单位主体责任，明确主管部门职责，体现“<b>谁拥有、谁负责</b>”，“<b>谁开放、谁受益</b>”。二是按照“<b>分级分类管理，确保安全可控</b>”的原则，主管部门和法人单位依法确定科学数据的密级及开放条件，加强科学数据共享和利用的监管。三是<b>加强知识产权保护</b>，对科学数据使用者和生产者的行为进行规范，体现对科学数据知识产权的尊重。四是要求<b>科技计划项目产生的科学数据进行强制性汇交</b>，并通过科学数据中心进行规范管理和长期保存，加强数据积累和开放共享。五是提出法人单位要在岗位设置、绩效收入、职称评定等方面建立激励机制，加强科学数据管理能力建设。</p>

3	<p>教育部印发《高等学校人工智能创新行动计划》 (2018年4月3日)</p>	<p>《计划》要求推进“新工科”建设，重视人工智能与计算机、控制、数学、统计学、物理学、生物学、心理学、社会学、法学等学科专业教育的交叉融合，形成“人工智能+X”复合专业培养新模式，到2020年建设100个“人工智能+X”复合特色专业、建立50家人工智能学院、研究院或交叉研究中心。</p> <p>《计划》指出，人工智能正引发可产生链式反应的科学突破、催生一批颠覆性技术，引领新一轮科技革命和产业变革。根据《计划》，到2030年，高校要成为建设世界主要人工智能创新的核心力量和引领新一代人工智能发展的人才高地，为我国跻身创新型国家前列提供科技支撑和人才保障。</p> <p>《计划》的重点任务包括加强新一代人工智能基础理论研究，推动新一代人工智能核心关键技术创新，完善学科布局，加强重点领域应用，推进智能教育发展。</p> <p>根据《计划》，将面向国家重大战略需求适当增加研究生招生指标；探索建立以高校面向国家重大战略部署所承担的国家重大科技任务、国家级创新平台、省部级创新平台等为支撑，强化高层次人才培养的模式；在“长江学者奖励计划”等国家重大人才工程中，加大向人工智能领域优秀人才的倾斜力度。</p>
4	<p>教育部印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》 (2018年4月12日)</p>	<p>《基本要求》要求严格落实学分，明确各学段课程学分，并从本科思想政治理论课现有学分中划出2个学分、从专科思想政治理论课现有学分中划出1个学分，开展本专科思想政治理论课实践教学。学生既可通过参加教师统一组织的实践教学获得相应学分，也可通过提交与思想政治理论课学习相关的实践成果申请获得相应学分。网络教学</p>

		<p>作为思想政治理论课辅助手段，不得挤占课堂教学学时数。</p> <p>《基本要求》提出要规范建设教研室（组），由教研室（组）具体负责课程的教学管理工作，统一实行集体备课。本专科思想政治理论课教学应按课程分别设置教研室（组），研究生的可结合实际设置教研室（组）。要按照师生比不低于1:350的比例设置专职思想政治理论课教师岗位，为每个教研室（组）配足师资。思想政治理论课兼职教师、特聘教授，要由相应的教研室（组）规范管理。</p> <p>在强化科研支撑教学和评价教学质量方面，《基本要求》明确要进一步完善思想政治理论课教师科研评价机制，将科研成果在教学中的转化情况作为重要考核指标，要建立健全多元评价机制，并合理运用教师教学质量评价结果，在教师职务职称评聘标准中提高教学和教学研究占比，评价结果与绩效考核和津贴分配等挂钩，基于评价结果探索建立思想政治理论课教师课堂教学退出机制。</p> <p>《基本要求》强调要落实高校主体责任，建立健全教学管理制度体系，推动各类课程与思想政治理论课同向同行，强化地方统筹管理，原则上各地都要分课程组建思想政治理论课教学指导委员会，教育部高校思想政治理论课教学指导委员会要加强全国宏观指导，适时开展思想政治理论课教学情况督查，推动各方面把教学管理责任落到实处。</p>
5	<p>教育部办公厅印发《中国英语能力等级量表》 (2018年4月13日)</p>	<p>《量表》由教育部、国家语言文字工作委员会正式发布，将作为国家语委语言文字规范自2018年6月1日正式实施。</p> <p>《量表》是面向我国英语学习者的首个英语能力测评标准。它依据我国英语学习者</p>

		<p>能力的实证数据，同时充分考虑各学段的需求，将学习者的英语能力从低到高划分为“基础、提高和熟练”三个阶段，共设九个等级。量表以语言运用为导向，构建了多层级的指标体系，对各等级的能力特征进行了全面、清晰、详实的描述。量表对提升考试质量、推动国内外考试对接、促进多元评价、反馈教学等方面都将发挥积极作用，有利于实现“量同衡”。</p>
6	<p>国务院学位委员会关于高等学校开展学位授权自主审核工作的意见 (2018年4月19日)</p>	<p>学位授权自主审核工作分为新增《学位授予和人才培养学科目录》内的一级学科和专业学位类别，新增《学科目录》外的交叉学科，以及对现有学位授权点的调整。学位授权点调整按照动态调整办法的规定进行。</p> <p>《意见》明确，自主审核新增的学位授权点必须是已列入本单位学科建设与发展规划的学科或专业学位类别。高等学校学科建设与发展规划应向社会公开，并报国务院学位委员会办公室备查。期中可进行一次修订。</p> <p>《意见》要求，高等学校应制订新增学位授权点标准，其标准必须高于国家同类学科或专业学位类别的申请基本条件。高等学校应根据《办法》和《意见》要求，制订本单位学位授权审核实施办法，并报国务院学位委员会办公室备查。所确定的本单位自主审核程序应规范、科学、透明，学位评定委员会审议，须对申请新增学位授权点逐一进行表决，获得全体委员2/3（含）以上同意的视为通过。</p> <p>《意见》强调，高等学校要合理控制自主审核节奏，根据科学技术发展前沿趋势、经济社会发展需求和本单位学科基础条件，以及资源配置能力，统筹考虑新增学位授权点，每年新增博士学位授权点数量不得超过</p>

		<p>本单位已有博士学位点数量的 5%。高等学校在探索设置新兴交叉学科学位授权点时必须从严把握，属于学科交叉人才培养项目和可设置二级学科的不应设置为交叉学科。新增交叉学科学位授权点时，还应征求本单位与交叉学科相关的其它学位授权点意见。</p> <p>《国务院学位委员会关于印发学位授权自主审核单位名单的通知》同时下发，北京大学、清华大学、中国人民大学、北京航空航天大学等 20 所高校获准开展学位授权自主审核。</p>
7	<p>教育部办公厅印发 《高校思想政治理论课教师队伍建设专项工作总体方案》 (2018 年 4 月 24 日)</p>	<p>《方案》要求突出顶层设计，完善思政课教师队伍建设规划。把思政课教师队伍建设纳入教育事业发展和教师队伍建设的总体规划，实施“高校思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划”，扩大马克思主义理论学科研究生招生规模，加快健全本科、硕士、博士一体化的马克思主义理论人才培养体系，设立高校思政课发展创新研发中心，及时将最新研究成果向各地各高校推广。</p> <p>《方案》要求突出精准施策，创新思政课教师队伍培养举措。开展高校思政课教师学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题轮训，培养一批热爱思政课教学和马克思主义理论研究，教学业绩突出，具有发展潜力的青年领军人才，增设一批高校思政课教师培训研修基地，同时<b>鼓励具备条件的辅导员担任思政课兼职教师。</b></p> <p>《方案》要求突出教学质量，加强思政课教师教学工作指导。加强思政课教学工作规范化建设，用好“全国高校思政课教师网络集体备课平台”组织开展“面对面集体大备课”，实施“习近平新时代中国特色社会主义思想大学学习领航计划”，召开全国大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想</p>

		<p>成果展示交流大会。</p> <p>《方案》要求突出协同推进，不断夯实高校思政课教师队伍建设的各项保障。深入推动部校共建马克思主义学院，培育一批高校马克思主义学院党建标杆、思政课教师先进党支部，实施对口支援西部高校马克思主义学院建设计划，支持西部12省（区、市）和新疆生产建设兵团思政课建设，在“长江学者奖励计划”“万人计划”“四个一批”人才等项目中加大对高校思政课教师队伍的支持力度，深入宣传优秀思政课教师先进典型，开展高校思政课教师队伍建设的专项督查，切实把思政课教师队伍建设的各项要求落到实处。</p>
--	--	--

### 【领导讲话类】

序号	讲话名称	内容摘要
8	<p>李克强总理在国务院常务会议上的讲话（2018年4月18日）</p>	<p>李克强表示，加大对科技成果转化的政策激励，有利于更大激发创新活力，提升经济竞争力，促进民生改善，要通过减轻税收负担，促进科技成果转化提速。</p> <p>会议决定，在落实好科技人员股权激励递延纳税优惠政策的同时，<b>对因职务科技成果转化获得的现金奖励给予税收优惠</b>。对依法批准设立的非营利性科研机构、高校等单位的科技人员，通过科研与技术开发所创造的专利技术、计算机软件著作权、生物医药新品种等职务创新成果，采取转让、许可方式进行成果转化的，<b>在相关单位取得转化收入后三年内发放的现金奖励，减半计入科技人员当月个人工资薪金所得计征个人所得税</b>。</p>

9

陈宝生在“教育部哲学社会科学工作领导小组第一次会议”上的讲话  
(2018年4月9日)

陈宝生强调，2018年教育战线哲学社会科学工作，要以学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为鲜明主题主线，把高校哲学社会科学工作做出味道、形成气候，做到“六个好”。**一是举好旗。**高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的十九大精神，把教育战线哲学社会科学工作纳入党的思想理论建设大格局，强化“四个意识”，增强“四个自信”，立足于新中国成立以来、改革开放以来特别是党的十八大以来我们党治国理政的丰富实践经验，在习近平新时代中国特色社会主义思想系统化理论化研究宣传阐释上做出贡献。**二是开好局。**行动的秘密在于理论优先，理论的秘密在于实践第一。要找准新时代哲学社会科学工作的突破口、聚焦点、主旋律，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴中国梦提供思想贡献和理论支撑。**三是破好题。**坚持问题导向和目标导向相结合，系统回答党和国家事业发展对哲学社会科学提出的时代课题，把党中央的决策部署转化为推动教育战线加快构建中国特色哲学社会科学的实际行动。**四是答好卷。**努力解答好哲学社会科学发展中全局性、方向性和根本性问题，采取适宜的研究方法，遵循适宜的理论范式，把理论、方法、政策措施有机结合起来，拿出高质量研究成果。**五是定好位。**明确教育战线哲学社会科学队伍在党的理论队伍中的定位，明确教育战线哲学社会科学在全国哲学社会科学“五路大军”中的定位，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系、教材体系、评价体系，服务于党的思想理论建设，服务于教育事业改革发展。



		<p><b>六是育好人。</b>充分发挥哲学社会科学育人功能，构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系，实施哲学社会科学人才工程，为哲学社会科学领域高端人才创造良好条件和生态，促进优秀人才不断成长。</p>
10	<p>陈宝生在深化上海教育综合改革2018年度工作推进会上的讲话 (2018年4月22日)</p>	<p>陈宝生强调，进入新时代，中央对教育提出了新的更高要求，人民群众对教育充满着新的期待，全球教育发展孕育着新的变局，进入新时代的中国教育发展面临着新情况新问题。陈宝生要求，<b>一是继续在完善党对教育工作领导的体制机制</b>，加强教育系统党的建设，做好学校思想政治和意识形态工作，落实立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人上先行先试。<b>二是继续在完善教育公共服务体系</b>，补齐教育事业发展短板，全面提升教育品质，增强教育国际影响力和竞争力上加快推进。<b>三是继续在提高现代教育治理能力</b>，激发社会力量兴办教育，推进产教融合和校企合作，增强教育发展内在动力上改革创新。<b>四是继续在完善现代教育保障体系</b>，营造更加良好的教育改革发展环境，全面落实教育优先发展战略地位上不懈探索。</p>
11	<p>杜占元在“人工智能与未来教育”科技前沿与战略圆桌会议上的讲话 (2018年4月14日)</p>	<p>杜占元指出，人工智能技术是当今世界各国竞争的焦点，它既是工业革命的延伸，更是新的革命起点。<b>在推进人工智能发展中要注重学科群的构建,要兼顾专业应用与集成应用的关系、通用应用与个性化应用的关系,要加强智能安全的研究。</b></p> <p>杜占元强调，人工智能技术的发展将会对现代教育产生重要而深刻的影响，一是对教师职业的影响，二是对学习方式、教育模式的影响，三是对学生学习能力的影响。教育部高度重视人工智能科技工作和对教育影响研究，近期发布的《高等学校人工智能创</p>

		新行动计划》将引导高校不断提升人工智能领域科技创新、人才培养和服务国家需求能力，为我国人工智能发展提供战略支撑。
12	杜占元在2018年全国教育信息化工作会议上的讲话 (2018年4月24日)	<p>杜占元强调，教育信息化2.0行动计划要实现“三全两高一大”的发展目标，即教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校，提高信息化应用水平、提高师生信息素养，建设一个“互联网+教育”大平台，推动从教育专用资源向教育大资源转变、从提升师生信息技术应用能力向全面提升其信息素养转变、从融合应用向创新发展转变，努力构建“互联网+”条件下的人才培养新模式、发展基于互联网的教育服务新模式、探索信息时代教育治理新模式。</p> <p>杜占元要求，全面贯彻全国网络安全和信息化工作会议精神，健全领导体制、加强统筹规划、抓好重点工作、鼓励多方参与、注重培训宣传、落实安全责任，全力写好教育信息化“奋进之笔”，努力让教育信息化2.0变为现实。</p>

各位领导如想查阅上述政策信息全文或摘要，请采取如下方式：

方式一：请用手机微信扫描下方二维码，关注东师政研微信公众平台“高等教育政策”；

方式二：请与我们联系（联系人：刘鑫 联系电话：85099630），我们会尽快将政策信息电子版发送至您邮箱。

策划：高宗泽  
 主编：蒋蕾  
 编辑：刘鑫  
 联系电话：85099630  
 电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn



东师政研微信  
 敬请关注