



领导参考

2018年4月2日

总第86期

发展规划处

【信息专报】

编者按：2018年3月，党和国家教育主管部门围绕积极牵头组织国际大科学计划和大科学工程、教师教育振兴行动计划（2018—2022年）以及加强落实工作等公开发布政策文件4份。刘延东、孙春兰以及陈宝生等国家领导人围绕教育系统全面从严治党、加强学生资助工作、深入学习贯彻党的十九大精神开创教育改革发展新局面等问题发表了重要讲话。本期“信息专报”将以上高等教育相关政策信息汇总如下，供领导参考。

高等教育相关政策信息月汇总（2018年3月）

【规章制度类】

序号	文件名称	内容摘要
1	国务院总理李克强在中华人民共和国第十三届全国人民代表大会第一次会议上做《2018年国务院政府工作报告》 (2018年3月5日)	<p>《报告》中与高等教育相关的内容有：</p> <p>1. 发展公平而有质量的教育：以经济社会发展需要为导向，优化高等教育结构，加快“双一流”建设，支持中西部建设有特色、高水平大学。继续实施农村和贫困地区专项招生计划。发展民族教育、特殊教育、继续教育和网络教育。加强师资队伍和师德师风建设。要加快推进教育现代化，办好人民满意的教育，让每个人都有平等机会通过教育改变自身命运、成就人生梦想。</p> <p>2. 发展壮大新动能：做大做强新兴产业集群，实施大数据发展行动，加强新一代人</p>

工智能研发应用，在医疗、养老、教育、文化、体育等多领域推进“互联网+”。

3. 加强国家创新体系建设: 鼓励企业牵头实施重大科技项目，**支持科研院所、高校与企业融通创新**，加快创新成果转化应用。

4. 落实和完善创新激励政策: **赋予创新团队和领军人才更大的人财物支配权和技术路线决策权**。对承担重大科技攻关任务的科研人员，采取灵活的薪酬制度和奖励措施。

5. 促进大众创业、万众创新上水平: 要提供全方位创新创业服务，**推进“双创”示范基地建设**，鼓励大企业、高校和科研院所等开放创新资源，发展平台经济、共享经济，形成线上线下结合、产学研用协同、大中小企业融合的创新创业格局，打造“双创”升级版。

6. 推进社会体制改革: 深入推进教育、文化、体育等改革，充分释放社会领域巨大发展潜力。

7. 加大精准脱贫力度: 深入推进产业、教育、健康、生态和文化等扶贫，补齐基础设施和公共服务短板，加强东西部扶贫协作和对口支援，注重扶贫同扶志、扶智相结合，激发脱贫内生动力。

8. 增强消费对经济发展的基础性作用: 支持社会力量增加医疗、养老、教育、文化、体育等服务供给。

9. 促进外商投资稳定增长: 全面放开一般制造业，扩大电信、医疗、教育、养老、新能源汽车等领域开放。

10. 着力促进就业创业: 今年高校毕业生820多万人，再创历史新高，**要促进多渠道就业，支持以创业带动就业**。

11. 为人民过上美好生活提供丰富精神食粮: 要弘扬中华优秀传统文化，继承革命

		<p>文化，发展社会主义先进文化，培育和践行社会主义核心价值观。加快构建中国特色哲学社会科学，繁荣文艺创作，发展新闻出版、广播影视、档案等事业。建好新型智库。深化中外人文交流，增强中华文化影响力。</p> <p>12. 继续贯彻对台工作大政方针：扩大两岸经济文化交流合作，逐步为台湾同胞在大陆学习、创业、就业、生活提供与大陆同胞同等待遇。</p>
2	<p>国务院关于印发《积极牵头组织国际大科学计划和大科学工程方案的通知》 (2018年3月14日)</p>	<p>《通知》要求，聚焦国际科技界普遍关注、对人类社会发展和科技进步影响深远的研究领域，集聚国内外优势力量，积极牵头组织国际大科学计划和大科学工程，着力提升战略前沿领域创新能力和国际影响力，打造创新能力开放合作新平台，推进构建全球创新治理新格局和人类命运共同体，为建设创新型国家和世界科技强国提供有力支撑，为中国特色大国外交作出重要贡献。</p> <p>《方案》从四个方面提出了牵头组织国际大科学计划和大科学工程的重点任务。一是制定战略规划，确定优先领域。结合当前战略前沿领域发展趋势，立足我国现有基础条件，组织编制规划，围绕物质科学、宇宙演化、生命起源、地球系统等领域的优先方向、潜在项目、建设重点、组织机制等，制定发展路线图，科学有序推进各项任务实施。二是做好项目的遴选论证、培育倡议和启动实施。遴选具有合作潜力的若干项目进行重点培育，发出相关国际倡议，开展磋商与谈判，视情确定启动实施项目。加强与国家重大研究布局的统筹协调，做好与“科技创新2030-重大项目”等的衔接。三是建立符合项目特点的管理机制。依托具有国际影响力的国家实验室、科研机构、高等院校、科技社团，整合各方资源，组建成立专门科研机</p>

		<p>构、股份公司或政府间国际组织进行大科学计划项目的规划、建设和运营。四是积极参与他国或多国发起的国际大科学计划和大科学工程。积极承担项目任务，深度参与运行管理，积累组织管理经验，形成与我国牵头组织国际大科学计划和大科学工程互为补充、相互支撑、有效联动的良好格局。</p>
3	<p>教育部等五部门关于印发《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》的通知（2018年3月22日）</p>	<p>《计划》从师德教育、培养规格层次、教师资源供给、教师教育模式、师范院校作用5个方面，明确了十大行动，以建强做优教师教育。</p> <p>1. 师德养成教育全面推进行动。我国将研制出台在教师培养培训中加强师德教育的文件和师德修养教师培训课程指导标准，将师德教育贯穿教师教育全过程，作为师范生培养和教师培训课程的必修模块。</p> <p>2. 教师培养层次提升行动。引导支持办好师范类本科专业，加大义务教育阶段学校本科层次教师培养力度，按照有关程序办法，适当增加一批教育硕士和教育博士专业学位授权点，引导鼓励有关高校扩大教育硕士、博士招生规模。</p> <p>3. 乡村教师素质提高行动。各地将一方面以集中连片特困地区县和国家级贫困县为重点，通过公费定向培养、到岗退费等多种方式，为乡村小学培养补充全科教师，为乡村初中培养补充“一专多能”教师，加大紧缺薄弱学科教师和民族地区双语教师培养力度，并加强县区乡村教师专业发展支持服务体系建设。</p> <p>4. 师范生生源质量改善行动。国家将依法保障和提高教师的地位待遇，通过多种方式吸引优质生源报考师范专业，将“免费师范生”改称为“公费师范生”，履约任教服务期调整为6年，并积极推行初中毕业起点</p>

五年制专科层次幼儿园教师培养，部分办学条件好、教学质量高的高校师范专业实行提前批次录取。

5. “互联网+教师教育”创新行动。充分利用云计算、大数据、虚拟现实、人工智能等新技术，**推进教师教育信息化教学服务平台建设和应用**，推动以自主、合作、探究为主要特征的教学方式变革。研究制定师范生信息技术应用能力标准，提高师范生信息素养和信息化教学能力。

6. 教师教育改革实验区建设行动。支持建设一批**高校与中小学协同开展教师培养培训、职前与职后相互衔接**的教师教育改革实验区，带动区域教师教育综合改革，全面提升教师培养培训质量。深入实施“卓越教师培养计划”，建设一流师范院校和一流师范专业，分类推进教师培养模式改革。**推动实践导向的教师教育课程内容改革和以师范生为中心的教学方法变革。**

7. 高水平教师教育基地建设行动。重点建设一批师范教育基地，发挥高水平、有特色教师教育院校的示范引领作用。**加强教师教育院校师范生教育教学技能实训平台建设。**国家和地方有关重大项目充分考虑教师教育院校特色，在规划建设方面予以倾斜。

8. 教师教育师资队伍优化行动。引导支持高校加大学科课程与教学论博士生培养力度。在岗位聘用、绩效工资分配等方面，**对学科课程与教学论教师实行倾斜政策。**推进职业学校、高等学校与大中型企业共建共享师资，允许职业学校、高等学校依法依规自主聘请兼职教师，支持有条件的地方探索**产业导师特设岗位计划。**推进高校与中小学教师、企业人员双向交流。高校与中小学、高校与企业采取双向挂职、兼职等方式，建

		<p>立教师教育师资共同体。</p> <p>9. 教师教育学科专业建设行动。建立健全教师教育本专科和研究生培养的学科专业体系，鼓励支持有条件的高校自主设置“教师教育学”二级学科，加强教师教育的学术研究和人才培养。鼓励高校针对有从教意愿的非师范类专业学生开设教师教育课程，协助参加必要的教育实践。</p> <p>10. 教师教育质量保障体系构建行动。启动开展师范类专业认证，将认证结果作为师范类专业准入、质量评价和教师资格认定的重要依据。建立高校教师教育质量自我评估制度。</p>
4	<p>教育部党组印发《关于加强落实工作的意见》 (2018年3月26日)</p>	<p>《意见》明确，2018年，要坚持稳中求进总基调、狠抓落实总基点、攻坚克难总要求、“奋进之笔”总抓手，以时不我待、只争朝夕的要求加强落实工作，确保每一项“奋进之笔”都出成果、见实效，交出“得意之作”。</p> <p>一是健全落实责任分工机制。要健全责任链条，明确分级分层责任体系，坚持以上率下，形成一级带一级、一级促一级、一级督一级的工作格局。</p> <p>二是健全落实统筹协调机制。要健全内部沟通协调机制、跨部门统筹协调机制、省级政府教育统筹工作机制，强化分类管理、因地制宜，合理确定发展目标、发展步骤、政策措施。</p> <p>三是健全落实法治保障机制。要切实依法行政，加强制度建设，深化教育行政执法体制机制改革，深入开展法治宣传教育，切实增强依法行政、依法治校意识和能力。</p> <p>四是健全落实督查督导机制。要完善自查机制、督查机制，健全督导机制、督查督导工作机构，探索开展重点工作督查绩效评价试点，将督查结果纳入对领导班子、领导干部综合考核评价内容。</p> <p>五是健全落实评估监测机制。要充分利用大</p>

	数据等信息化手段，推行“双随机、一公开”监管，开展第三方评价。六是健全落实奖惩机制。对工作落实有力、成效明显的地区和单位，在项目布局、以奖代补、资金投入等方面加大支持力度。加强宣传引导，鼓励奋勇争先，大力推广先进经验。健全通报制度，健全问责机制，对落实不力、弄虚作假的，按照有关规定进行问责。
--	--

【领导讲话类】

序号	讲话名称	内容摘要
5	陈宝生在“2018年教育系统全面从严治党工作视频会议”上的讲话 (2018年3月1日)	陈宝生强调，扎实推进教育系统全面从严治党，一是把党的政治建设摆在首位，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。要大力严肃教育系统党内政治生活；大力严明政治纪律和政治规矩；大力营造风清气正的政治生态。二是打好作风建设持久战，让中央八项规定精神在教育系统落地生根。要密切关注隐形变异的享乐主义、奢靡之风；切实纠正改头换面的形式主义、官僚主义；坚决反对滋长蔓延的特权思想和特权现象。三是全面加强党的纪律建设，用严明的纪律管党治党。要切实增强纪律教育针对性实效性；切实运用好监督执纪“四种形态”。四是巩固反腐败斗争压倒性态势，构筑不敢腐不能腐不想腐长效机制。要推动反腐败斗争压倒性态势向压倒性胜利转化；加快构建标本兼治的体制机制。五是建立巡视巡察上下联动监督网，让利剑作用更加彰显。要深化巡视整改，推动标杆建设；启动新一轮巡视，提高全覆盖质量；推动直属高校党委对二级单位党组织开展巡察工作。六

		<p>是坚决整治侵害群众利益的不正之风，严肃查处“微腐败”问题。狠抓突出问题专项治理；重点整治群众身边腐败“蝇贪”。七是严格落实主体责任，推动全面从严治党落到实处。要推进部机关和直属单位党组织建设更严格；推进高校院系基层党建工作更深入；推进中小学党组织和党的工作“全覆盖”；推进民办高校、中外合作办学全面从严治党“无死角”。</p>
6	<p>陈宝生在《人民日报》发表“进一步加强学生资助工作”的署名文章 (2018年3月1日)</p>	<p>陈宝生强调，要充分认识到学生资助工作是一项重要的长期的工作，是2018年教育“奋进之笔”的一项重要内容，要清醒看到个别地方还存在不精准、不规范的问题，进一步增强做好学生资助工作的使命感、责任感、紧迫感，在政策制定、资金安排、管理力量配置等方面，突出学生资助、保障学生资助。</p> <p>1. 全面推进学生资助精准化。资助对象精准，确保家庭经济困难学生应助尽助。要通过系统比对、调查走访、大数据分析、同学评议等手段，建立和完善家庭经济困难学生识别认定机制。要实现学籍系统、资助系统与扶贫、民政、残联等部门数据库的有效对接。资助标准精准，就是要确保资助标准与家庭经济困难学生的受助需求相适应。要根据不同学生的受助需求实行分档资助，不能搞平均主义，更不能搞轮流坐庄。要加大对建档立卡家庭经济困难学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生、孤残学生、烈士子女以及家庭遭遇自然灾害或突发事件等特殊群体的资助力度。资金发放精准，充分发挥资助资金的使用效益。要积极探索改进资金拨付和发放机制，充分利用现代支付方式和支付手段，解决助学金发放不及时的问题。</p>

		<p>2. 切实发挥学生资助育人功效。学生资助必须坚持育人导向，将育人作为资助工作的出发点和落脚点，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的长效机制，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。各地各校要形成全员参与、各部门配合、各个教育教学环节统筹协调的资助育人机制。</p> <p>3. 努力提升学生资助科学化水平。进一步提高资助队伍的执行力，不断创新资助工作方式方法，加大学生资助工作监管力度。</p>
7	<p>刘延东在《求是》杂志撰文《深入学习贯彻党的十九大精神 全面开创教育改革发展新局面》 (2018年3月15日)</p>	<p>文章核心要点为：</p> <p>1. 习近平总书记站在实现“两个一百年”奋斗目标和确保中国特色社会主义事业后继有人的高度，强调重视教育就是重视未来、重视教育才能赢得未来，把教育摆在优先发展的战略地位。</p> <p>2. 习近平总书记以宽广的全球视野和深邃的历史眼光，要求扎根中国、融通中外、立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。</p> <p>3. 习近平总书记高度关心广大教师和学生的成长发展，提出殷切希望。</p> <p>4. 习近平总书记关于教育工作的重要论述，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为推进教育事业改革发展、加快教育现代化、建设教育强国指明了前进方向、提供了基本遵循。</p>
8	<p>孙春兰3月29日在教育部调研时的讲话 (2018年3月29日)</p>	<p>孙春兰强调，要立足新的历史方位，从党和国家发展全局高度谋划和推动教育改革发展。要坚持育人为本、以德为先，落实立德树人根本任务，把社会主义核心价值观融入教育全过程，着力提高学生的认知能力、合作能力、创新能力和职业能力，促进学生德才兼备、全面发展，培养担当民族复兴大</p>

任的时代新人。多渠道增加学前教育资源供给，降低农村地区学生辍学率，消除“大班额”，减轻中小学生学习负担，切实解决人民群众关心的教育热点难点问题。着力提高职业教育质量，促进高等教育内涵发展，深化产教融合、校企合作，为建设现代化经济体系、实现高质量发展提供人才支撑。把教师作为教育事业的第一资源，打造高素质、专业化、创新型教师队伍。优化教育经费投入结构，积极稳妥推进考试招生制度改革，完善民办教育分类管理，大力推进“互联网+教育”，有效激发教育发展活力。

孙春兰强调，要牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决落实党中央关于深化党和国家机构改革的决策部署，优化职能配置，健全体制机制，全面加强党对教育工作的领导。要坚持以人民为中心的发展思想，加快作风转变，深入调查研究，求真务实、真抓实干，着力破解教育领域突出矛盾和问题，不断开创教育强国建设新局面。

各位领导如想查阅上述政策信息全文或摘要，请采取如下方式：

方式一：请用手机微信扫描下方二维码，关注东师政研微信公众平台“高等教育政策”；

方式二：请与我们联系（联系人：刘鑫 联系电话：85099630），我们会尽快将政策信息电子版发送至您邮箱。

策划：高宗泽
责编：蒋蕾
编辑：刘鑫
联系电话：85099630
电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn



东师政研微信
敬请关注