



领导参考

2017年12月29日

总第82期

发展规划处

【信息专报】

编者按：2017年10-12月，党和国家教育主管部门围绕高校教师职称评审监管、创新创业导师遴选入库、师范类专业认证、学习宣传贯彻党的十九大精神、高校思想政治工作质量提升工程实施等公开发布政策文件8份。刘延东及陈宝生等国家领导人围绕中国特色社会主义高校建设、深化教育体制机制改革、教育取得的相关成就和未来教育发展、办好人民满意的教育等问题发表了重要讲话。本期“信息专报”将以上高等教育相关政策信息汇总如下，供领导参考。

高等教育相关政策信息月汇总（2017年10-12月）

【规章制度类】

序号	文件名称	内容摘要
1	教育部 人力资源社会保障部关于印发《高校教师职称评审监管暂行办法》的通知 (2017年10月20日)	为进一步落实高等学校办学自主权，做好高校教师职称评审权下放后的监管工作，激发教师教书育人积极性、创造性，促进优秀人才脱颖而出，制定本办法。《办法》指出， 高校教师职称评审权直接下放至高校 ，尚不具备独立评审能力的可以采取联合评审、委托评审的方式，主体责任由高校承担。 高校副教授、教授评审权不应下放至院（系）一级 。高校主管部门对所属高校教师职称评审工作实施具体监管和业务指导。评审工作、监管内容、监管方式等请详见《办法》。

2	<p>教育部办公厅《关于公布全国万名优秀创新创业导师人才库首批入库导师名单的通知》 (2017年10月23日)</p>	<p>《通知》指出，为贯彻落实党的十九大精神，深入推进高校创新创业教育改革，在各单位推荐基础上，教育部完成了首批导师遴选入库相关工作，共确定4492位导师为首批入库导师。《通知》强调，各高校要结合实际，充分利用全国万名优秀创新创业导师人才库资源优势，切实发挥入库导师作用，不断提升创新创业教育工作水平，全面提高人才培养质量。其中，在我校工作或由我校推荐的导师人数达17人。</p>
3	<p>教育部关于印发《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》的通知 (2017年10月26日)</p>	<p>为规范引导师范类专业建设，建立健全教师教育质量保障体系，不断提高教师培养质量，制订本办法。《办法》规定，师范类专业实行三级检测认证：第一级定位于师范类专业办学基本要求检测，第二级定位于师范类专业教学质量合格标准认证，第三级定位于师范类专业教学质量卓越标准认证。认证标准：分类制定中学教育、小学教育、学前教育、职业教育、特殊教育等专业认证标准作为开展师范类专业认证工作的基本依据。同时，开展师范类专业认证工作不收取申请认证学校任何费用。认证对象及条件、认证组织实施、认证程序等请详见《办法》。</p>
4	<p>中共中央《关于认真学习宣传贯彻党的十九大精神的决定》 (2017年11月1日)</p>	<p>《决定》指出，要充分认识学习宣传贯彻党的十九大精神的重大意义，全面准确学习领会党的十九大精神，并认真做好党的十九大精神的学习宣传：切实抓好学习培训、集中开展宣讲活动、精心组织新闻宣传、认真组织研究阐释。弘扬理论联系实际的学风，切实提高解决问题、推动发展的能力，把党的十九大精神落实到经济社会发展各方面，体现到做好今年各项工作和安排好明年工作之中。切实加强组织领导，各地区各部门要及时将学习宣传贯彻党的十九大精神的情况报告党中央。</p>

5	<p>中共教育部党组印发《关于教育系统认真学习宣传贯彻党的十九大精神 写好教育“奋进之笔”的通知》（2017年11月2日）</p>	<p>《通知》指出，要充分认识党的十九大开创性、里程碑和划时代的重大意义，准确领会把握党的十九大精神的思想精髓和核心要义；要扎实推动党的十九大精神学习研究宣传全覆盖，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装广大干部师生头脑：系统推进党的十九大精神学习培训、深入开展党的十九大精神宣讲对谈、全面深化党的十九大精神研究阐释、切实做好习近平新时代中国特色社会主义思想“五进”、广泛开展党的十九大精神全媒体集中宣传。《通知》强调，要认真落实党的十九大提出的任务要求，浓墨重彩书写好教育系统“奋进之笔”：落实立德树人根本任务、加快推进教育现代化、打好教育改革攻坚战、积极回应人民教育关切、加强教育系统党的建设；各级教育部门和各级各类学校要加强工作统筹、突出教育特色、创新方式方法、抓好责任落实，迅速兴起学习宣传贯彻党的十九大精神的热潮。</p>
6	<p>教育部办公厅发布《关于做好2018年普通高等学校部分特殊类型招生工作的通知》（2017年11月29日）</p>	<p>特殊类型招生指高校艺术类专业、高水平艺术团、高水平运动队、保送生招生。《通知》指出，2018年规范特殊类型考试招生工作要重点从以下5个方面加强规范管理：一是严格落实主体责任，明确省级高校招生委员会、省级教育行政部门和有关部门（单位）教育司（局）、省级招生考试机构以及高校招生工作领导小组在特殊类型考试招生工作中的管理职责；二是严格审核报名资格，高校要结合本校实际，确定相应报名条件 and 资格审核办法，不得降低报名资格条件，不得放宽资格审核标准；三是严格规范考试管理，要求各地各校针对特殊类型招生考试的特点，制订相关考试安全工作方案，严格落实安全保密工作责任制，确保考试全程安全、公平、公正；四是切实提高文化课成绩录取</p>

		<p>要求，纠正部分特殊类型招生对考生文化课成绩录取要求偏低的问题；五是严肃处理违法违规行为，凡在特殊类型考试招生中被认定为有作弊行为的考生，取消相关特殊类型招生考试的报名和录取资格，同时通报省级招生考试机构取消该生当年高考报名和录取资格。</p>
7	<p>教育部《关于做好2018届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》 (2017年12月1日)</p>	<p>《通知》指出，做好2018届高校毕业生就业创业工作要：一是鼓励毕业生服务国家发展战略，引导毕业生到重点领域就业，促进毕业生到新兴领域就业创业，鼓励毕业生到国际组织实习任职；二是引导毕业生到基层就业，拓宽毕业生基层就业渠道，继续做好大学生征兵工作，鼓励毕业生到中小微企业就业；三是促进以创业带动就业，深化高校创新创业教育改革，落实创新创业优惠政策，提升创新创业服务保障能力；四是提供全方位就业指导服务，优化就业精准服务，加大就业困难群体帮扶力度，规范就业工作管理，提高就业指导能力，充分发挥高校毕业生就业状况反馈作用；五是加强组织领导和宣传教育。强化组织保障，加强监督检查，深化思想教育和宣传引导。</p>
8	<p>中共教育部党组关于印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的通知 (2017年12月4日)</p>	<p>《纲要》指出，高校思想政治工作质量提升工程的基本任务是：充分发挥课程、科研、实践等方面工作的育人功能，挖掘育人要素、完善育人机制、优化评价激励，切实构建课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人十大质量提升体系。《纲要》强调，实施高校思想政治工作质量提升工程要把握“四个基本原则”，即坚持育人导向，突出价值引领；坚持遵循规律，勇于改革创新；坚持问题导向，注重精准施策；坚持协同联动，强化责任落实。</p>

		并指出从强化改革驱动、搭建工作平台、建强工作队伍、强化组织保障四个方面保障高校思想政治工作质量提升工程的有效实施。
--	--	---

【领导讲话类】

序号	讲话名称	内容摘要
9	刘延东在中国人民大学建校80周年庆祝大会上的讲话 (2017年10月3日)	刘延东强调，走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，首先，要 牢牢把握社会主义办学方向 ，立足我国国情，遵循教育规律，吸收世界先进经验，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路；其次， 紧密围绕“四个服务”战略目标 ，全面提高人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交往能力，维护高校和谐稳定，为国家发展提供人才智力支撑；再次， 深入落实立德树人根本任务，全面深化教育综合改革 ，在育人方式、办学模式、管理体制、保障机制上改革创新，提升学生的社会责任感、创新精神和实践能力；最后，要 紧扣一流大学和一流学科建设要求 ，进一步提升办学治校水平，激发创新创业活力，营造尊师重教氛围，为实现中华民族伟大复兴培育更多优秀人才。
10	刘延东在贯彻落实《关于深化教育体制机制改革的意见》电视电话会议上关于“加快深化教育体制机制改革 以优异成绩迎接党的十九大胜利召开”的讲话 (2017年10月9日)	刘延东强调，改革是教育发展的根本动力。要扎根中国大地，围绕为谁培养人、培养什么样的人、如何培养人根本问题， 持续深化综合改革 ，发展中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人。要坚持方向引领、立德树人， 构建大中小幼一体化德育体系 ，促进学生全面发展；要推进高考改革，促进高等教育内涵发展，为建设科教强国、制造强国打牢人才根基；要 加强教师队伍建设，健全投入机制，鼓励社会参与 ，办好人民满意的教育。推进教育

		现代化和教育强国建设，为决胜全面小康社会、实现中国梦奠定坚实基础。
11	陈宝生在教育部党组理论学习中心组召开“学哲学用哲学”专题学习会上的讲话 (2017年10月10日)	陈宝生强调，面对当今世界历史性的巨大变革，要 自觉地运用马克思主义哲学来指导教育改革发展 。陈宝生要求，教育战线要在思想深处深刻把握马克思主义精髓，追求学哲学用哲学的更高境界，做到历史和现实、理论和实践、主观和客观、观点和方法、立场和价值的“ 五个统一 ”，真正把握教育发展规律，肩负起教育在实现“两个一百年”奋斗目标进程中的历史使命。
12	陈宝生关于教育改革进入“全面施工内部装修”阶段的讲话 (2017年10月20日)	陈宝生指出，我国 教育体制“四梁八柱”的改革方案基本建立，教育改革进入“全面施工内部装修”阶段 。陈宝生在发言中介绍了教育战线5年来取得的辉煌成就，陈宝生强调，5年来的教育成就是全方位的、开创性的，教育变革是深层次的、历史性的，这是一个客观准确科学的战略判断。十九大报告提出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，今后教育发展的任务就是 进一步促进教育均衡发展 ，解决好不平衡不充分的问题，满足人民日益增长的享受更公平更高质量教育的需求。
13	十九大新闻中心举行第五场记者招待会，陈宝生就“教育民生”答记者问 (2017年10月23日)	陈宝生指出，这五年，我国教育事业全面发展，下一步的任务就是研究教育领域不平衡不充分的表现形式，抓主要矛盾，主动回应人民群众对教育的新期待，落实好十九大精神，办好人民满意的教育。针对教师，研究出台加强教师队伍建设的意见，制定相关的政策措施，调动教师从教的积极性。关于教育改革，提出到 2020年建立中国特色的高考招生制度体系 。在教育愿景上，强调“ 中国教育2049 ”，即到那时，人民受教育权益

		<p>都能够得到完全的维护，受教育的美好需求都能够得到满足，都能够向着自由而全面发展的目标迈进。陈宝生说，从顶层设计的角度，我国教育体制“四梁八柱”的改革方案已基本建立，教育改革进入“全面施工内部装修”阶段，目前一些改革举措已经落地，我们着眼于试点过程中出现的问题，加以完善解决，蹄疾步稳，把我们的教育改革向前推进，为教育现代化、为建设教育强国提供体制保障。</p>
14	<p>陈宝生在《光明日报》发表“坚定不移办好中国特色社会主义教育”的署名文章 (2017年11月13日)</p>	<p>陈宝生谈到，教育部党组研究决定，启动实施“写好教育奋进之笔行动”，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为优先发展教育事业的生动实践。一是实施“十九大精神学习研究宣传全覆盖”行动；二是实施“习近平教育思想‘五进’”行动，推进习近平教育思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，确保习近平新时代中国特色社会主义思想在教育领域落地生根；三是实施“基层党建质量年”行动，将2018年作为“教育系统基层党建质量年”，全面加强党对教育工作的领导。四是实施“教育改革攻坚战”行动，不断完善中国特色社会主义教育制度体系；五是实施“答好人民关切题”行动，积极回应人民群众的关注、关心和关切；六是实施“加快教育现代化”行动，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国提供有力支撑。</p>
15		<p>陈宝生强调，教育战线要以奋进之笔、得意之作，贯彻落实好党的十九大精神，重点在“7个字”上下功夫、做文章。一是“新”，全面学习、深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平教育思想，用新思想武装全体教育工作者，指导今后教育事</p>

	<p>陈宝生在教育部党组会上关于“把握教育历史定位 办好人民满意的教育”的讲话 (2017年12月9日)</p>	<p>业的改革发展。二是“变”，全面梳理教育事业发展新变化，深入研究社会主要矛盾新变化在教育工作中的表现形态，认真分析教育本身历史使命发生的新变化，以此确定今后工作的重点领域和关键环节。三是“正”，要坚持中国特色社会主义办学方向，全面落实党的教育方针。在党的旗帜下，办中国特色社会主义教育，办人民满意的教育，办世界一流的现代教育。四是“公”，要坚持以人民为中心的发展思想，不断增强人民群众的获得感、幸福感。五是“好”，要全面提高教育质量，实现内涵发展。六是“强”，要按照十九大提出的“两个阶段”奋斗目标，超前规划、超前实现由教育大国迈向教育强国。七是“严”，要全面加强党的领导，加强党的全面领导，坚持全面从严治党。把政治建设摆在首位，把思想建设作为根基，加强基层党组织建设，切实提高教育战线党建质量和水平，为推进教育现代化、建设教育强国提供根本保证。</p>
16	<p>陈宝生在2017年驻外使领馆教育处组工作会议上的讲话 (2017年12月20日)</p>	<p>陈宝生强调，站在新的历史起点上做好教育外事工作，必须以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深刻领会、准确把握中国特色社会主义事业的历史性成就、历史性机遇、历史性难题、历史性变局和历史性任务，进一步增强信心、研究规律、找准方位、抓好落实，努力构建新时代教育对外开放新格局。</p> <p>陈宝生指出，把握历史性成就，就是要从党和国家事业发展的层面，从统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局的层面，从十八大以来教育所发生深刻变化和取得成就的层面，把握教育外事工作走进新时代的基础和起点。把握历史性机遇，就是要在中国因素对世界影响越来越</p>

		<p>大的情况下善于谋势，对发展机遇时刻保持敏锐头脑，抓住机遇、乘势而上，推动中国教育快步走向世界中心。把握历史性难题，就是要高度重视对教育形成挑战的全球性问题，通过进一步深化教育综合改革，拿出破解难题影响世界的中国智慧和方案。把握历史性变局，就是要清醒认识中国推进现代化、实现民族复兴形成的崭新格局和发生重大变化的世界格局，认真研究变局内在机理的发生、发展、变化、转化规律。把握历史性任务，就是要紧紧围绕加快推进教育现代化、建设教育强国的目标，抓住关键环节推动工作，确保各项举措落实到位。</p>
17	<p>刘延东在教育部直属高校工作咨询委员会全会上关于“深入学习贯彻党的十九大精神 全面开启建设高等教育强国新征程”的讲话 (2017年12月22日)</p>	<p>刘延东强调，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，扎根中国大地办大学，培养担当民族复兴大任的时代新人，为全面建成社会主义现代化强国作出新贡献。他强调，建设高等教育强国，要坚持正确方向，着眼“四个服务”，深刻把握新时代高等教育的战略定位和历史使命，使高等教育发展同我国发展现实目标和未来方向紧密相联。要以全面提高人才培养能力为核心点，坚持立德树人，完善培养模式，实现全员全过程全方位育人。要聚焦国家发展需要，优化学科结构，强化科技攻关，加快一流大学和一流学科建设，提升中西部高等教育水平，推进以质量为重点的内涵发展。要立足时代、面向未来，弘扬社会主义核心价值观，建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，培育优良校风学风。要加强党的领导，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。</p>
18	<p>陈宝生在教育部直属高校工作咨询委员会全会上关于“写好新</p>	<p>陈宝生指出，党的十九大闭幕后，教育战线学习贯彻热潮持续不断。今后一段时期，高教战线要继续以习近平新时代中国特色社</p>

<p>时代高等教育改革发展‘奋进之笔’”的讲话 (2017年12月29日)</p>	<p>会主义思想武装头脑、指导实践。他强调，推进高等教育工作要把握五个重点：一是实现高质量发展。推动高等教育实现从大规模高速度扩张向高质量内涵式发展转变。二是明确发展路径。推动高等教育沿着从有没有到好不好、从大不大到强不强这两条路径发展。三是科学判断形势。要学会短期看机遇、中期看挑战、长期看趋势、国内看变化、国际看格局，通过世情、国情、舆情来正确认识和准确判断教育形势。四是积极应对热点。对高等教育领域的热点难点问题，要高度关注，多投精力、保持定力、超前应对。五是掌握科学方法。要把政治放在首位，牢牢把握稳中求进总基调，注重统筹兼顾，善于狠抓落实，加强大数据应用，用好管好干部。</p>
---	---

各位领导如想查阅上述政策信息全文或摘要，请采取如下方式：

方式一：请用手机微信扫描下方二维码，关注东师政研微信公众平台“高等教育政策”；

方式二：请与我们联系（联系人：孙晨曦 联系电话：85099630），我们会尽快将政策信息电子版发送至您邮箱。

策划：高宗泽
 审稿：蒋蕾
 编辑：孙晨曦
 联系电话：85099630
 电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn



东师政研微信
 敬请关注