



领导参考

2017年5月31日

总第69期

发展规划处

【信息专报】

编者按：5月以来，北京大学、清华大学、吉林大学等兄弟高校主要围绕学习**综合改革、双一流建设**等方面推进工作。本期《信息专报》将5月兄弟高校相关工作动态信息汇总如下，供领导参考。

兄弟高校相关工作动态信息月汇总（2017年5月）

学校名称	工作动态	主要内容
北京大学	召开学科支撑体系建设委员会会议 (2017年5月10日)	北京大学学科支撑体系建设委员会在学科建设委员会指导下开展工作,是为学校提供决策支持的议事咨询机构,成立于2016年。其主要职责是为北京大学涉及学科支撑服务体系方面的图书、信息化、公共平台、科研服务、国际合作与交流等方面提供咨询意见和建议并协调相关工作,审议学科支撑体系年度经费预算。成立学科支撑体系建设委员会,是学科建设办公室进一步推进信息公开,深化“简政放权、放管结合、优化服务”,加快推进“双一流”建设的重要举措之一。2017年度,为进一步深化校本部与医学部的融合,学校决定将医学部图书馆、信息化和国际交流与合作等学科支撑体系建设纳入学校总体预算。

清华大学	2017 年全面实行大类招生培养 (2017 年 5 月 17 日)	<p>清华大学在 2017 年全面实行大类招生，全校 49 个本科招生专业整合为 16 个大类，包括法学类、建筑类、土木类、环境化工与新材料类、机器航空与动力类、能源类、电子信息类、计算机类、自动化与动力工程类、经济金融与管理类、化生类、数理类、人文与社会类、临床医学类、艺术类、文理通识类等等。此外，清华新增了土木类的交通工程和建筑类的风景园林两专业，并同时增加了两个本科培养项目，即新增人文与社会类社会科学学院的国际事务与全球治理项目、外文系与世界文学与文化研究院共建的世界文学与文化实验班。</p> <p>3 月 31 日，清华大学召开大类培养领导小组会议，校长邱勇为 16 名大类主任（即各大类的首席教授）颁发首席教授聘书。邱勇明确提出大类培养的衡量标准：一是在社会上进一步扩大和提升清华的声誉，吸引更多优秀青年来清华读书深造；二是让学生的大一学习生活更加充实、高效、阳光，更有“获得感”；三是大幅提高学生的通识教育素养；四是更好地帮助学生找到最适合自己发展的专业；五是更有利于通识教育和专业教育的相互融合与促进。</p> <p>5 月 17 日，大类培养领导小组召开第二次会议，会议研讨了相关工作进展。</p>
------	---------------------------------------	--

<p>吉 林 大 学</p>	<p>吉林大学实施“培英工程计划” (2017年5月3日)</p>	<p>吉林大学在人才培养方面要坚持引育并举,在不断加强海外高层次人才引进工作的同时,精准实施吉林大学“培英工程计划”,支持校内优势学科的青年拔尖人才到国外顶尖大学从事前沿研究,力争产出重大原创成果。主要措施是:每年遴选50位青年学者到世界排名前100的高校,或世界排名前千分之一的学科,或跟从诺贝尔奖获得者及发达国家院士等国际知名学术大师进行为期一至两年的科学研究,学校每年为培英学者提供50万元的生活资助和一次国际往返旅费。</p>
----------------------------	---------------------------------------	---

策划: 高宗泽
 审稿: 蒋 蕾
 编辑: 王 晨 王金龙
 联系电话: 85099730
 电子邮箱: nenuzy@nenu.edu.cn



东师政研微信
 敬请关注