



领导参考

2019年7月3日

总第119期

发展规划处政策研究室

【信息专报】

编者按：2019年6月，党和国家教育主管部门围绕“关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见”、“关于鼓励引导人才向艰苦边远地区和基层一线流动的意见”公开发布政策文件2份。习近平、孙春兰、陈宝生等领导人在中央政治局第十五次集体学习、上海调研、教育部党组理论学习中心组“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习研讨扩大会等场合发表了重要讲话。本期“信息专报”将以上高等教育相关政策信息汇总如下，供领导参考。

高等教育相关政策信息月汇总（2019年6月）

【规章制度类】

序号	文件名称	内容摘要
1	中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》 (2019年6月11日)	<p>《意见》提出，力争1年内转变作风改进学风的各项治理措施得到全面实施，3年内取得作风学风实质性改观。</p> <p>《意见》分为六个部分，分别是：总体要求；自觉践行、大力弘扬新时代科学家精神；加强作风和学风建设，营造风清气正的科研环境；加快转变政府职能，构建良好科研生态；加强宣传，营造尊重人才、尊崇创新的舆论氛围；保障措施。</p> <p>《意见》要求，敢于提出新理论、开辟新领域、探寻新路径，不畏挫折、敢于试错，</p>

在独创独有上下功夫，在解决受制于人的重大瓶颈问题上强化担当作为。

《意见》明确，反对盲目追逐热点，不随意变换研究方向，坚决摒弃拜金主义。从事基础研究，要瞄准世界一流，敢于在世界舞台上与同行对话；从事应用研究，要突出解决实际问题，力争实现关键核心技术自主可控。

《意见》提出，坚持全球视野，加强国际合作，秉持互利共赢理念，为推动科技进步、构建人类命运共同体贡献中国智慧。

《意见》强调，坚决破除论资排辈的陈旧观念，打破各种利益纽带和裙带关系，善于发现培养青年科技人才。

“鼓励不同学术观点交流碰撞，倡导严肃认真的学术讨论和评论。”《意见》要求，尊重他人学术话语权，反对门户偏见和“学阀”作风。

“科研诚信是科技工作者的生命。”《意见》重申，高等学校、科研机构和企业等要主动发现、严肃查处违背科研诚信要求的行为，并视情节追回责任人所获利益，按程序记入科研诚信严重失信行为数据库。

为反对浮夸浮躁、投机取巧，《意见》要求，论文等科研成果发表后1个月内，要将所涉及的实验记录、实验数据等原始数据资料交所在单位统一管理、留存备查。科研人员同期主持和主要参与的国家科技计划(专项、基金等)项目(课题)数原则上不得超过2项。

《意见》强调，防止和反对科研领域“圈子”文化。抵制各种人情评审，在科技项目、奖励、人才计划和院士增选等各种评审活动中不得“打招呼”“走关系”，不得投感情票、单位票、利益票。

		<p>为深化科技管理体制机制改革，《意见》明确政府部门要减少对科研活动的微观管理和直接干预。同时提出，建立完善分层分级责任担当机制，政府部门要敢于为科研人员的探索失败担当责任。</p> <p>为正确发挥评价引导作用，《意见》提出大幅减少评比、评审、评奖，破除唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项倾向。避免相同层次的人才计划对同一人员的重复支持，防止“帽子”满天飞。</p> <p>在减轻科研人员负担方面，《意见》提出加快国家科技管理信息系统建设，实现在线申报、信息共享。《意见》还明确，高等学校、科研机构领导人员和企业负责人在履行勤勉尽责义务、没有牟取非法利益前提下，免除追究其技术创新决策失误责任，对已履行勤勉尽责义务但因技术路线选择失误等导致难以完成预定目标的项目单位和科研人员予以减责或免责。</p>
2	<p>中共中央办公厅印发《关于鼓励引导人才向艰苦边远地区和基层一线流动的意见》（2019年6月19日）</p>	<p>《意见》指出，支持艰苦边远地区和基层加快发展，人才是关键。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对艰苦边远地区和基层一线人才工作高度重视，作出一系列重要部署，积极促进各类人才到艰苦边远地区和基层一线干事创业，取得明显成效。当前，艰苦边远地区和基层一线人才匮乏问题仍很突出，难以适应促进区域协调发展、打赢脱贫攻坚战、决胜全面建成小康社会、基本实现社会主义现代化的目标要求。面对新形势新任务，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，坚持党管人才原则，进一步完善人才培养吸引流动和激励保障机制，鼓励引导更多优秀人才到艰苦边远地区和基层一线贡献才智、建功立业。</p>

《意见》指出，要发挥产业和科技项目集聚效应，搭建人才到艰苦边远地区和基层一线干事创业平台。鼓励艰苦边远地区和基层一线依托本地特有自然人文资源、特色优势产业和有关科研项目，积极打造事业平台，让各类人才干事有舞台、创业有机会、发展有空间。要完善人才管理政策，畅通人才向艰苦边远地区和基层一线流动渠道。坚持从艰苦边远地区和基层一线实际出发，因地制宜、分类施策，完善编制管理、职称评审、人才招录和柔性流动政策，为人才引得进、留得住、用得好提供制度保障。要发挥人才项目示范引领作用，加强艰苦边远地区和基层一线人才帮扶协作。实施好艰苦边远地区和基层一线人才支持项目，健全人才帮扶协作机制，重点围绕产业优势和民生项目加大人才支持力度，进一步吸引和补充当地经济社会发展急需紧缺人才。要留住用好本土人才，培育艰苦边远地区和基层一线持续发展内生动力。激发艰苦边远地区和基层一线积极性主动性，把留住和用好本土人才作为破解当地人才匮乏的根本任务，进一步完善政策措施，创造条件满足人才的发展需求，让更多人才真正愿意在艰苦边远地区和基层一线扎根工作。

《意见》强调，各地区各部门要强化组织领导，建立健全工作责任制，确保各项政策举措落地见效。中央和国家机关有关部门、东部发达地区要树牢“四个意识”，将艰苦边远地区和基层一线人才支持工作摆上重要日程，根据各自实际研究制定具体落实措施。艰苦边远地区各级党委和政府要牢固确立人才引领发展的战略地位，主动作为，先行先试，努力创造可复制可借鉴的经验；各类企事业单位和社会组织要充分发挥用人主体作

	用，采取更加积极有效措施，广泛培养、吸引、用好各方面人才。
--	-------------------------------

【领导讲话类】

序号	讲话名称	内容摘要
3	习近平在主持中央政治局第十五次集体学习时的讲话 (2019年6月24日)	<p>习近平强调，我们党是用马克思主义武装起来的政党，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命，并一以贯之体现到党的全部奋斗之中。回顾党的历史，为什么我们党在那么弱小的情况下能够逐步发展壮大起来，在腥风血雨中能够一次次绝境重生，在攻坚克难中能够不断从胜利走向胜利，根本原因就在于不管是处于顺境还是逆境，我们党始终坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴这个初心和使命，义无反顾向着这个目标前进，从而赢得了人民衷心拥护和坚定支持。中国特色社会主义进入新时代，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴。我们千万不能在一片喝彩声、赞扬声中丧失革命精神和斗志，逐渐陷入安于现状、不思进取、贪图享乐的状态，而是要牢记船到中流浪更急、人到半山路更陡，把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题，作为全体党员、干部的终身课题。</p> <p>习近平强调，做到不忘初心、牢记使命，并不是一件容易的事情，必须有强烈的自我革命精神。今年是新中国成立70周年，我们党在全国执政也70年了。应该看到，在长期执政条件下，各种弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素无时不有，各种违背初心和使命、动摇党的根基的危险无处不在，“四</p>

大考验”、“四种危险”依然复杂严峻，如果不严加防范、及时整治，久而久之，必将积重难返，小问题就会变成大问题、小管涌就会沦为大塌方。党的自我革命任重而道远，决不能有停一停、歇一歇的想法。不忘初心、牢记使命要靠全党共同努力来实现，每一个党员、干部特别是领导干部必须常怀忧党之心、为党之责、强党之志，积极主动投身到这次主题教育中来。

习近平指出，马克思主义是指导我们改造客观世界和主观世界的锐利思想武器。我们党在推进马克思主义中国化进程中，先后形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、新时代中国特色社会主义思想，为推进社会革命和自我革命提供了强大思想武器。我们党继承和发展马克思主义建党学说，形成了关于党的自我革命的丰富思想成果，如坚定理想信念，加强党性修养，从严管党治党，严肃党内政治生活，坚持经常性教育和集中性教育相结合，勇于开展批评和自我批评，加强党内监督，接受人民监督，不断纯洁党的思想、纯洁党的组织、纯洁党的作风、纯洁党的肌体，等等。这些都是推进党的自我革命的重要经验，在这次主题教育中要充分运用并不断发展。

习近平强调，**不忘初心、牢记使命，关键是要有正视问题的自觉和刀刃向内的勇气。**要坚持问题导向，真刀真枪解决问题。这次主题教育列出的8个方面突出问题，都是可能动摇党的根基、阻碍党的事业的问题，必须以彻底的自我革命精神加以解决。对党内的一些突出问题，人民群众往往看得很清楚。党员、干部初心变没变、使命记得牢不牢，要由群众来评价、由实践来检验。我们不能关起门来搞自我革命，而要多听听人民

群众意见，自觉接受人民群众监督。

习近平指出，要坚持自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，不断纯洁党的队伍，保证党的肌体健康；坚持补短板、强弱项、固根本，防源头、治苗头、打露头，堵塞制度漏洞，健全监督机制；勇于推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及各方面创新，通过革故鼎新不断开辟未来；自觉向书本学习、向实践学习、向人民群众学习，加强党性锻炼和政治历练，不断提升政治境界、思想境界、道德境界，全面增强执政本领，建设一支忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。

习近平强调，牢记初心和使命，推进党的自我革命，**要坚持加强党的集中统一领导和解决党内问题相统一**，广大党员、干部特别是领导干部要敢于同一切弱化党的领导、动摇党的执政基础、违反党的政治纪律和政治规矩的行为作斗争，坚决克服党内存在的突出问题。**要坚持守正和创新相统一**，坚守党的性质宗旨、理想信念、初心使命不动摇，同时要以新的理念、思路、办法、手段解决好党内存在的各种矛盾和问题。**要坚持严管和厚爱相统一**，完善监督管理机制，捆住一些人乱作为的手脚，放开广大党员、干部担当作为、干事创业的手脚，把广大党员、干部的积极性、主动性、创造性充分激发出来，形成建功新时代、争创新业绩的浓厚氛围和生动局面。**要坚持组织推动和个人主动相统一**，既要靠各级党组织严格要求、严格教育、严格管理、严格监督，又要靠广大党员、干部自觉行动，主动检视自我，打扫身上的政治灰尘，不断增强政治免疫力。

习近平指出，**不忘初心、牢记使命，关键在党的各级领导干部特别是高级干部。领**

		<p>导干部要以上率下，带头深入学习新时代中国特色社会主义思想，带头增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，带头不忘初心、牢记使命，带头运用批评和自我批评武器，带头坚持真理、修正错误。</p>
4	<p>孙春兰在上海调研时的讲话 (2019年6月18日)</p>	<p>孙春兰强调，党中央高度重视加强创新能力开放合作，习近平总书记主持召开中央全面深化改革委员会会议审议通过《关于加强创新能力开放合作的若干意见》，对高校提出明确要求。高校要紧密对接国家战略需求，以全球视野谋划和推动科技创新，提升使用全球创新资源能力，推动高等教育实现跨越。要聚焦关键核心技术，整合部门、高校、企业的创新资源，组建集中攻关平台，完善机制、协同联动，把高校的科技创新优势转化为产业发展的优势。加强数学等基础学科建设，在教学科研的强度、深度和难度上下功夫，把更多资源向优势基础学科集中，明确主攻方向，完善评价体系，鼓励教师和科研人员潜心研究，敢于给青年人才压担子，创造更加宽松的科研环境。坚持以本为本，重视本科教育的基础作用，加强通识教育，使学生博学与精专统一，增加发展后劲，提升人才培养质量。相关地方和部门要认真落实党中央、国务院的决策部署，积极支持高校加强创新能力开放合作，不断提升教育服务经济社会发展的能力。</p>
5	<p>陈宝生在《深入学习习近平关于教育的重要论述》出版座谈会上的讲话 (2019年6月10日)</p>	<p>陈宝生指出，习近平总书记关于教育的重要论述，系统回答了一系列方向性、全局性、战略性重大问题，标志着我们党对教育发展规律的认识达到了新高度，为新时代中国特色社会主义教育提供了根本遵循。教育战线要参悟透、领会准、运用好总书记关于教育的重要论述。一是真学真用。总书记关</p>

于教育的重要论述为新时代中国特色社会主义教育指明了方向指明了道路、揭示了本质揭示了规律、给出了要求给出了方法，教育战线要紧密联系工作实际，真学真用，把总书记关于教育的重要论述落下去、落到位。

二是学深学透。要深刻领会总书记关于教育地位作用和目标的重要论述、总书记关于立德树人这一根本任务的重要论述、总书记关于教师队伍建设的的重要论述、总书记关于教育改革的重要论述、总书记关于党对教育工作全面领导的重要论述，掌握全面、把握重点、理解难点。

三是会学善学。要坚持融入思想学、形成体系学、带着问题学、提升本领学，学习好宣传好落实好总书记关于教育的重要论述，提高政治站位、提升理论自觉、树立问题导向，坚持真学、真懂、真信、真用，推动学习往深里走、往实里走、往心里走。

陈宝生对教育战线深入推进学习实践提出要求。

一是推动学习，思想和行动要真正进入新时代。要坚持问题导向、实践导向、理论导向、任务导向，通过学习推动教育战线在思想上、行动上、理论上、实践上整体进入新时代。

二是推动学习，要带着感情学习践行。总书记关于教育的重要论述讲的是我们家的事、我们正在干的事、我们将要办的事，要带着感情着力解决中央关心、社会关注、百姓关切的问题。

三是推动学习，要联系“不忘初心、牢记使命”主题教育深入学。要在主题教育中，结合教育战线工作实际、面临主要问题、事业发展中的主要矛盾，深入理解“不忘初心、牢记使命”这一重大理论和实践命题。

四是推动学习，要紧盯目标抓实学。要紧紧盯住加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育的目标，切

		实解决好人民群众反映强烈的问题。
6	陈宝生在教育部党组理论学习中心组“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习研讨扩大会议上的讲话 (2019年6月21日)	<p>陈宝生要求，教育战线要全面完成主题教育各项任务，着力解决几个关键性问题，持续推进主题教育走向深入，取得实实在在的效果。一是学习教育防止大而空。要聚焦初心和使命，读原著、学原文、悟原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，解决教育改革发展面临的突出问题。二是调查研究防止乱而庸。要优化调研内容，改进调研方式，善用身边资源，抓住关键问题，务求取得实效，避免调研主题一窝蜂、调研题目平庸化、调研活动打乱仗。三是检视问题防止轻而偏。要把自己摆进去，检视党性修养的关键问题、教育改革的突出问题、触及灵魂的根本问题，紧紧围绕初心和使命，不能轻描淡写，不能偏离方向。四是整改落实防止小而散。要聚焦主要矛盾和矛盾的主要方面，围绕落实使命的热点难点问题，集中精力抓整改，集中力量打攻坚战。五是加强领导防止软而虚。领导干部要把初心、使命、责任立起来，把思想范畴和工作范畴的整改有机结合起来，认清自身在主题教育中担负的职责和使命，敢于动真碰硬，力戒形式主义。六是宣传报道防止假而平。要实实在在反映主题教育进展的情况、取得的经验、进行的探索，少点“水分”，少点“添加剂”，为主题教育营造良好的氛围和环境。</p>

各位领导如想查阅上述政策信息全文或摘要，请与我们联系（联系人：**刘鑫** 联系电话：85099630），我们会尽快将政策信息电子版发送至您的邮箱。

策划：高宗泽
主编：蒋蕾
编辑：刘鑫
联系电话：85099630
电子邮箱：nenuzy@nenu.edu.cn